Globethics Repository



Dilemas y perspectivas de las ciencias sociales [Dilemmas and perspectives of the social sciences]

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository. More information on Globethics see https://www.globethics.net. Data and content policy of Globethics Repository see https://repository.globethics.net/pages/policy.

Item Type	Article
Authors	Fidel,Carlos
Publisher	CLACSO
Rights	With permission of the license/copyright holder
Download date	2026-11-09 05:14:28
Link to Item	http://hdl.handle.net/20.500.12424/154785

Introducción a la *Revista Latinoamericana de Investigación Crítica (I+C) Número 2*

Carlos Fidel
(Director)

i+c
Año II
Nº 2
Enero
Junio
2015

El número dos de la *Revista Latinoamericana de Investigación Crítica (i+c)*, que corresponde al primer semestre de 2015 es una publicación que depende del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Su producción está acompañada por la cooperación de destacados investigadores de las ciencias sociales que forman parte del Consejo Académico y Editorial.

La iniciativa es una propuesta que está encauzada a convocar a toda/os los cientistas sociales de las múltiples temáticas, que desde distintas perspectivas abordan las ciencias sociales latinoamericanas. Los artículos seleccionados para su publicación son parte de un conjunto de escritos abiertos a todos los tópicos y corrientes de pensamiento que surcan, caracterizan y son parte de la realidad histórica, del presente y futuro de nuestro continente.

Continente vivaz en la fecundación de ideas y confección de descripciones, representaciones e interpretaciones plenas de narraciones e imágenes explicativas de los escenarios materiales y virtuales que, a veces, pueden llegar a plasmarse en la conformación de nuevos ideales y proyectos, los que suelen discurrir, a veces, expandiéndose de forma tal que invaden otros campos concretos, entre ellos y no solamente, frecuentan el hallazgo de figuras en el

discurso y la morfología propia del ámbito de la acción política y del registro de las políticas públicas.

Los territorios en los que incursiona *i+c* están trazados por realidades atravesadas por senderos que circulan en direcciones marcadas por dinámicas en permanente transformación; mutación que en muchas zonas está empujada por el signo de la crisis que pueden tener los modos de estimular hacia una transición social, alojando tendencias enmarcadas por la presencia de la historia que afloran en antiguas creencias, tensionando las contradicciones de la actual sociedad cruzada por la segmentación, fragmentación y desigualdad.

Mapa de relaciones sociales habitadas de variedad de discrepancias y acuerdos, las que forjan situaciones que van tomando forma en el fulgor y aspiraciones de los actores que adoptan los impulsos expansivos de la búsqueda de la justicia y emancipación en convivencia equitativa y democracia.

Es posible que en los enunciados precedentes encontremos uno de los sentidos de esta publicación: crear un espacio que favorezca los flujos de intercambio, colaboración y encuentro de disímiles resultados de exploraciones y propuestas que incidan en proyectos colectivos, con la finalidad de configurar un entramado de enlaces que potencien las necesarias y urgentes transformaciones del mundo en el que residimos.

Un lugar difícil de ocupar pero no imposible. Una de las ventajas de *i+c* es que se beneficia en ese propósito del soporte del largo y ancho camino que transitó CLACSO, en el que fue conformando un extenso entramado de investigadores, tejiendo asociado con otras instituciones, actores y producciones editoriales, que con el paso del tiempo, con adelantos y reflujos, fueron potenciando y coadyuvando en el montaje de una densa y expansiva red simbólica, concreta, presencial, virtual y plena de palabras que tiende a disolver las diferencias regionales y sociales.

En esta revista se le dará un sitio privilegiado al convencimiento de que en la invención libre y el fervor está el futuro de la investigación crítica, que en este caso tiene el signo de la/los jóvenes investigadora/es; por ello en las páginas de *i+c* se encontrará una porción significativa de los resultados recientes de la producción realizada por investigadoras/es sociales latinoamericanos que están iniciando el camino de la investigación.

El apartado correspondiente al *Tema Central* denominado *"Dilemas y perspectivas de las ciencias sociales"*, es una selección de los trabajos presentados al Concurso de becas CLACSO-Asdi: El estado de las ciencias sociales en América Latina y el Caribe en el mundo contemporáneo.

Allí se encuentra:

- Gibert Galassi, Jorge Eduardo Luis, "La producción 'indexada' en las ciencias sociales latinoamericanas: 1993-2012"
- Buquet, Daniel, "Producción de las ciencias sociales en América Latina"
- Blois Juan, Pedro, "La sociología en Brasil y Argentina en perspectiva comparada"
- Torrez Rubín de Celis, Yuri Fernando, "Los avatares de las Ciencias Sociales. Juegos de poder y estructura académica en las carreras de sociología de las universidades públicas en Bolivia"
- Tzeiman, Andrés, "Estado y Desarrollo en las ciencias sociales latinoamericanas: debates protagónicos en el posneoliberalismo (2006-2013)"

En el apartado *Otras Temáticas* se seleccionaron los siguientes trabajos:

- Jaramillo Doniush, Svetlana Inés, "Los rezagos de la ciencia del Derecho Constitucional latinoamericano"
- Ortiz Naranjo, María Nancy, "El latido del texto. Juegos de saber, poder y resistencia en la escritura académica en ciencias humanas"
- Hernández Monsalve, Miguel Alejandro, "Juventudes Organizadas en conflicto con Estado y Sociedad"

El segmento *Aportes Políticos de Coyuntura* contiene lo siguiente:

- Barba, Carlos, "La política social en México ¿Cambio de época o matiz universalista a una trayectoria dual?"
- Mallo, Susana, "Regulación del cannabis: nuevas legalidades en Uruguay 2014"

En el espacio de *Entrevista* se encuentra la realizada en CLACSO TV el 13/02/2014 por Martin Granovsky al escritor Leonardo Padura.

En el apartado de *Sociedad y Artes* encontramos una producción realizada en México por el Colegio de la Frontera Norte (COLEF), localizado en Tijuana. La misma se denomina: "Del Golfo al Pacífico"

La publicación de la revista tiene su origen y se sostiene en las ideas y los comprometidos apoyos de los miembros del Equipo de la Secretaría Ejecutiva y del Comité Directivo; además cuenta con la colaboración de los Centros de Investigación que conforman la red de CLACSO. Destaca la creativa y eficiente contribución de Gabriela Barolo en la compleja tarea de delinear y elaborar *i+c*.

Deseamos destacar a los investigadores que participan solidariamente en el Consejo Académico y el Consejo Editorial, asegurando el rigor académico de la revista. También queremos agradecer a todos los investigadores y hacedores de la cultura que con sus trabajos y/o evaluaciones a los artículos que se publican en estas páginas, asisten en la elaboración de la revista.

Finalmente, queremos reiterar y coincidir en este número con la *Declaración del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) ante los crímenes de Ayotzinapa, México.*

La misma expresa:

> "Frente a los crímenes contra los estudiantes normalistas de Ayotzinapa (Estado de Guerrero, México), el Comité Directivo y la Secretaría Ejecutiva del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), manifiestan:
>
> a) El contexto de este horrible crimen es la agresión contra el magisterio mediante las políticas de privatización de la educación, los actos represivos constantes y una campaña mediática racista y degradante de los estudiantes y egresados de las Escuelas Normales Rurales de México, que tiene su correlato en otros países de América Latina, y se enmarca en las criminalizaciones y segregaciones que sufren las y los jóvenes en diferentes países y regiones de América Latina.
>
> b) El asesinato de tres estudiantes en Iguala (Guerrero), y la desaparición forzada de cuarenta y tres más, todos ellos de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa "Raúl Isidro Burgos", ocurrido el 26 de septiembre de 2014, constituye un crimen de lesa humanidad al cual deben responder con justicia pronta las autoridades.
>
> c) Nos unimos al repudio que las universidades, docentes, personal de investigación, comunidades científicas y organizaciones sociales han manifestado frente a este grave crimen y nos solidarizamos con los estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa y con los familiares de los estudiantes asesinados y desaparecidos. Asimismo, nos unimos a las voces y acciones de protesta pacífica que se han manifestado en América Latina y el Caribe.

d) Demandamos a las autoridades la aparición con vida de los estudiantes desaparecidos, el cese de represalias y hostigamiento a los estudiantes de la Normal de Ayotzinapa, sus familiares y a los estudiantes en general, el esclarecimiento de los crímenes y el castigo de los responsables materiales e intelectuales.

e) Hacemos nuestra la demanda por justicia que los diferentes sectores expresan en México, América Latina y alrededor del mundo: "¡Vivos se los llevaron, vivos los queremos!

Comité Directivo y Secretaría Ejecutiva de CLACSO
Reunidos en Medellín, Colombia, en su 90º Sesión Ordinaria
Viernes 7 de noviembre de 2014"