

Globethics Repository

The logo for Globethics, featuring the word "Globethics" in white, sans-serif font centered within a solid blue rectangular background.

Herramientas para la formación en ética en el trabajo virtual. 3.2, Rompecabezas

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository. More information on Globethics see <https://www.globethics.net>. Data and content policy of Globethics Repository see <https://repository.globethics.net/pages/policy>.

Item Type	Learning object
Authors	Montoya Vargas, Juny
Publisher	Globethics.net
Rights	Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International
Download date	2026-06-11 15:49:23
Item License	http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/
Link to Item	http://hdl.handle.net/20.500.12424/4052800



CENTRO DE ÉTICA APLICADA

centrodeetica@uniandes.edu.co



Herramientas para la formación en ética en el trabajo virtual

3.2. Rompecabezas

Julio de 2021



Rompecabezas

¿Por qué es útil para la formación ética?

- Desarrolla la comunicación.
- Fortalece la reflexión sobre la ética desde la cooperación.
- Se aprenden y se enseñan varios temas a la vez.

¿En qué consiste?

- Ejercicio de enseñanza y aprendizaje entre pares.
- Se obliga a aprender algo, para enseñarlo a otra persona.

¿Cómo se aplica?

- Sobre un tema general, se forman grupos por componentes.
- En cada grupo los integrantes se hacen expertos en el mismo.
- Conformación de nuevos grupos, con integrantes de cada componente.

Rompecabezas - Esquema

Selección de la temática a estudiar

- Elegir el tema general de estudio.

Formación de grupos de interés

- Agrupación de personas interesadas en un componente específico de la temática general.

Hacerse experto en el tema

- Identificar, estudiar y preparar para su enseñanza, los elementos indispensables del tema elegido.

Conformación de grupos rompecabezas

- Nueva agrupación con integrantes de cada una de las temáticas elegidas.
- Cada experto enseña aquellos elementos que ha preparado con su grupo.
- Aprende de sus pares.

Referencia

Barkley, E., Cross, P., & Howell, C. (2007). Equipo de oyentes. Técnicas de aprendizaje colaborativo, Madrid: Ediciones Morata.

¡Gracias!

Centro de ética aplicada

- <https://centrodeetica.uniandes.edu.co/>

Correos de contacto

- centrodeetica@uniandes.edu.co