

# Globethics Repository

The logo for Globethics, featuring the word "Globethics" in white sans-serif font on a blue rectangular background.

## 中国伦理学会会员代表大会暨第12 届学术 研讨会综述 [Chinese Ethics Committee Meeting and 12th Academic Conference]

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository.  
More information on Globethics see <https://www.globethics.net>. Data and content policy  
of Globethics Repository see <https://repository.globethics.net/pages/policy>.

|               |                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Item Type     | Article                                                                                           |
| Authors       | 管, 晓凤;汪, 荣有                                                                                       |
| Publisher     | 中国人民大学                                                                                            |
| Rights        | With permission of the license/copyright holder                                                   |
| Download date | 2026-07-16 20:45:54                                                                               |
| Link to Item  | <a href="http://hdl.handle.net/20.500.12424/185417">http://hdl.handle.net/20.500.12424/185417</a> |

# 管晓凤：中国伦理学会会员代表大会暨第12届学术研讨会综述

## 管晓凤

2004年10月19日至24日，中国伦理学会在江西省南昌市和井冈山市召开了“中国伦理学会会员代表大会暨第12届学术研讨会”，约200余位专家学者出席了会议。会议选出了新一届学会理事会成员，陈瑛先生当选为会长。会议围绕“弘扬和培育民族精神”这一议题进行了广泛而深入的探讨，现将主要内容综述如下：

### 一、民族精神的概念界说

关于民族精神的概念一直是中国传统文化学者们讨论的问题。上世纪前辈学者梁漱溟、台湾学者柏杨、哲学家张岱年等人都有过专门论述。梁漱溟把每个民族的独特的精神方向或“根本精神”称为民族精神，柏杨把民族的劣根性、落后性称为民族精神，张岱年把“能促进民族发展的许多精神”称为民族精神，而“妨碍民族发展的那不叫民族精神”。

与会学者对民族精神的看法也各不相同，概括起来，主要有以下几个方面：

第一，民族精神首先是一个民族独特的精神气质和精神支撑。唐永进认为，民族精神是特定国家和民族每一个人的灵魂，即该国家和民族每一个人赖以生存和发展的精神支撑。吕锡琛认为，民族精神是该民族在长期共同的社会生活中和文化传统陶冶下所形成的并支撑着该民族生存和发展的精神动力。池平青认为，民族精神是一个民族在其历史发展过程中长期积淀下来的民族精华，是一个民族生存与发展的民族灵魂。他们都认同党的十六大报告提出的民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。

第二，民族精神是一种社会意识。李玢指出，民族精神是一种社会意识，是每个民族在长期的生存发展中不断形成的共同的文化精髓，是一个民族赖以生存和发展的精神支撑，是一种能激发民族奋发向上、顽强进取的精神动力。高瑞鹏也认为民族精神是一种社会意识，是一个民族对其社会存在、社会生活的反映，是民族文化最本质、最集中的体现。

第三，民族精神是一个民族的精神状态的综合反映，而且是在历史的过程中长时间的稳定的反映。与会学者大部分认同这种观点。夏伟东从这样的立场着眼，将民族精神界定为：一个民族大家庭共同的思想、文化、道德、精神气质、心理品质等在历史发展进步过程中，所形成的特有的、统一的、稳定的精神状态。余玉花也认同民族精神就是一个民族在适应环境、改造世界、形成自己特有语言、习俗和人文传统的长期发展历程中，所表现出来的富有生命力的优秀思想、高尚品格和坚定志向。它是一个民族心理特征、文化传统、精神风貌、价值取向的集中体现，具有对内动员和聚集民族力量、对外展示和树立民族形象的重要功能。安云凤也认为，民族精神是一个民族的文化传统、道德情操、价值观念和心理特征的综合体现，是一个民族认同并追求的文化精髓、价值目标、道德境界和理想人格的集粹，是一个民族生存发展的灵魂和精神支柱。

还有些学者从别的角度界定民族精神。如徐星认为民族精神是一种价值观，是一个民族在漫长的历史发展过程中，逐渐形成并渗透在思想文化、思维模式、伦理道德、风俗习惯、心理结构、语言文字之中共同的价值观。袁祖社从“公共理性”和“公共精神”的角度切入，认为所谓“民族精神”，实质上就是一个民族所一致认肯的“公共精神”。

## 二、中华民族精神的内涵

中华民族具有悠久的历史、灿烂的文化和优秀的传统，在五千多年的发展中，形成了许许多多的民族精神。十六大报告将之概括为：以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。与会学者就十六大概括的民族精神等同于中华民族精神的内涵还是中华民族精神的核心展开了激烈的讨论。

戴艳军、黄颖娜、李伟侠等认为中华民族精神的内涵是一个核心、四个组成部分。一个核心就是以爱国主义为核心，四个组成部分就是团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息。一个核心将四个组成部分维系和聚集到一起，四个组成部分围绕一个核心展开、生成，相互作用、相互影响，融合为一个不可分割的有机整体。

夏伟东提出了自己的看法，认为十六大报告是一个总的概括，抓住的是民族精神的主要方面。在中国五千年的历史发展中，通过民族精神的这些主要方面而具体展开和具体表现的民族精神的形式，还有许许多多，他们都是民族精神的具体内涵。可以从五个历史阶段来把握民族精神的具体表现形式。第一个阶段：中国古代。如精卫填海、愚公移山，“天下兴亡，匹夫有责”等。第二阶段：中国近代。如林则徐禁烟、天平天国运动、辛亥革命等。第三阶段：中国现代革命战争时期。如五四精神、井冈山精神、长征精神、延安精神等。第四阶段：社会主义革命和建设时期。如大庆精神、“两弹一星”精神、雷锋精神等。第五阶段：改革开放和建设中国特色社会主义新时期。如邓小平同志提出的“五种精神”，江泽民提出的六十四字的“伟大创业精神”等。

林桂榛认为，十六大报告包含三层意思：一是我们优秀的民族精神归纳起来，主要有“团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”等；二是我们这些伟大的民族精神的核心内容是对祖国的热爱，对祖国的人民的热爱，谓之“爱国主义”；三是近百年来，中国共产党领导人民在变革与发展中不断地丰富着民族精神，民族精神可以说是开放的体系。

杨秀香认为中华民族精神的基本内容包括：自强不息、奋发有为；厚德载物、和谐兼容；爱国奉献、勇担责任；天人合一、共生共荣；求真务实、与时俱进等等。它在不同的时代有不同的表现形式，从全球化的视角，当代民族精神表现为建设现代化国家的自主科学发展的精神。它的具体内容可以概括为开放参与、兼收并蓄；天人协调、保护自然；自强创新、自主发展三个方面。

王玲玲认为民族精神就是以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息。具体可以概括为贵和尚中、刚健自强、贵公贱私、忧患自省、正道直行和求是务实六个方面。

### 三、培育和弘扬民族精神的重要意义

民族精神是民族意识的精华和灵魂，是民族的守护神，它的存在与否决定着一个民族的生死存亡。学者们普遍认为，弘扬和培育伟大的中华民族精神，意义十分重大，并着重强调了弘扬和培育民族精神对增强综合国力和民族凝聚力、向心力，实现中华民族的全面复兴中所起的精神支撑作用。

唐永进指出，弘扬民族精神是实现人的全面发展的必然要求，也是全面建设小康社会的迫切需要。人的“全面自由发展”，需要弘扬民族精神；而民族精神的弘扬，也有赖于每个人的“全面自由发展”。

王小锡在大会发言中，从经济的角度论述了弘扬和培育民族精神的重要性。他认为，道德也是一个运行有序和发展有效的社会经济体、生产总过程、交易过程和秩序中必不可少的并且带来巨大经济效率的资本资源。由于道德具有特定的约束与激励功能，防止了交易过程中的“道德风险”，减少了经济中的人为的不确定性，降低了交易成本，进而提高了资源配置的效率，加速了社会财富的创造，道德才具备了资本的一般属性，成为宝贵的制度资源，也最终有理由成为广义资本的一部分——道德资本。

戴艳军、黄颖娜、李伟侠认为在当今中华民族和平崛起的进程中，中华民族精神具有崭新的时代价值，主要表现为有利于促进全民族共同理想和科学信仰的形成；有利于促进科学发展观的全面贯彻和落实；有利于焕发整个社会的精神面貌，建构和生成具有民族精神血脉的现代人格；有利于全面建设小康社会。

安云凤认为，当前弘扬民族精神对中华民族的振兴和发展具有重要的意义。一方面，坚持中华民族的优秀文化传统，弘扬中华民族特有的民族精神，是在全球化过程中保持民族传统和民族个性，维护国家和民族的团结统一，使之立与不败之地的关键。另一方面，当前我们所进行的社会主义事业是一项伟大巨前无古人的事业，是一个长期曲折艰苦奋斗的过程。要克服总天灾、人祸以及各种突发性的事件，实现中华民族的伟大复兴，都需要民族精神的支撑。

杨秀香从全球化视角，认为中国要改变经济、技术的落后状态必须要参与全球化，而要使全球成为发展的机遇就必须坚持具有民族特色的自主发展。在全球化的机遇和风险面前，我们需要民族精神对全民族的引导和激励。

### 四、有效弘扬和培育民族精神的基本途径与方法。

胡锦涛同志在“七一”重要讲话中，曾明确地把“如何弘扬和培育民族精神”作为我国社会主义自我完善和发展需要进一步探索和回答的重大课题之一。对此问题，与会学者多数都认为，弘扬和培养民族精神是一个系统工程，必须坚持以人为本，秉承“古为今用、洋为中用、去其糟粕、取其精华、推陈出新”的原则，通过全社会的努力，抓好教育的改革和发展，把弘扬和培育民族精神贯穿于国民教育、精神文明建设的始终，

池平青从文化的角度指出：社会主义文化建设是大力弘扬和培育民族精神的有效载体和重要途径，是弘扬和培育民族精神的“火炬”。科学理论是大力培育和弘扬民族精神的思想基础。只有在科学理论的指导下，社会主义文化建设过程中的弘扬民族精神的活动，才能呈现出蓬勃的生机，向着先进的、健康的方向发展。教育事业是大力塑造和弘扬民族精神的重要途径和主要阵地。文学艺术是大力培育和弘扬民族精神的有效载体。舆论氛围是大力培育和弘扬民族精神的有力武器。

徐星指出，军人道德形象所具有的教育引导功能是当前在全社会弘扬和培育民族精神的有效途径。因为高尚的军人道德人格形象蕴涵着民族精神、承载着民族精神。这就要求我们从本质上深刻地认识军人道德形象的民族精神价值，自觉能动地挖掘和利用军人道德人格这一丰富资源，以其作为载体和终结，推动民族精神在全社会的传播和认同，搞好中华民族精神的弘扬和培育。王联斌也认为国防伦理精神是民族价值观的一种特殊形态，是民族精神在国防文化领域中的集中体现。坚持不懈地对全体公民进行国防文化的教育和训练，是弘扬和培育民族精神的重要途径。

李玢认为，民族精神的内涵，反映了民族精神的价值目标，是可以通过教育加以引导和同化的。他以弘扬和培育民族精神的大教育环境为背景，提出了“民族精神教育”这一新理念，并从四个视角论述了民族精神教育，即民族精神教育是凝聚力教育；民族精神教育是震撼力教育；民族精神教育是意志力教育；民族精神教育是创造力教育。通过民族精神教育，使青年学生具有较强的民族精神意识；具有较高的民族精神素养；具有较好的民族精神品格。

安云凤认为，家庭是培养个体成员民族精神的第一阵地和最佳场所，通过家教文化灌输民族精神，是培育民族精神的最好形式。因此在培育和弘扬民族精神的教育中，除了发挥学校教育与社会教育的作用外，特别应该发挥家庭教育的作用，创造具有民族精神的现代家教文化，使我们的孩子在家庭中汲取民族精神的素养，得到民族精神的熏陶。

## 五、中国传统伦理与民族精神的关系

温克勤认为，从思想文化创造发展的视角而言先秦诸子百家思想对中华民族精神的发展都作出了自己的贡献，特别是先秦儒家伦理精粹在中华民族精神的形成发展过程中发挥了骨干作用。并从其崇仁重义、尚礼贵诚、重智尚勇、贵和执中、与其倡导的自强厚德、爱国奉献、治世理想、内圣外王以及其思想等方面加强论述。

黄富峰认为，孔子的政治伦理是其博大精神思想体系的重要组成部分，他的“为政以德”的治国思想不仅在当时，还是对于现代都有其积极意义。孔子“为政以德”的政治伦理思想以“仁”为基础，以“利民”为价值导向，以实现社会“大同”为理想目标。为此，他要求治国者不断加强道德修养，坚持人道主义的伦理原则，选贤任能，实行民主，反对战争，维护和平。继承和发扬孔子的政治伦理思想，对实现海峡两岸的和平统一具有重要意义。

安云凤认为，中国传统家教文化与中华民族精神一脉相承、融会贯通，中国传统家教文化是民族精神培养孕育的摇篮。中国传统家教文化充分饱满的体现了民族精神的基本内涵，在社会成员民族精神的培育中发挥了重要的作用。中国传统家教文化充分发挥了家庭教育的特殊功

能，使民族精神通过早期教育、家长的言传身教、长期细致反复的影响和教育，渗透到人们的心灵深处，对道德情操的培育陶冶，对人格品行的塑造形成，对个体民族精神的培养孕育起到了重要的作用。

吕锡琛认为，道家倡导抱朴守真、弃诈去华、宠辱不惊、顺应自然、率性尊道、柔弱慈让、超然物外、不与物迁，在漫长的历史长河中，这些主张与儒家自强不息、忠孝并重、群体优先等伦理思想相互补，深深地渗透到广大民众的心中，成为支撑着中华民族生存和发展的精神动力。在今天新的历史条件下，对其进行梳理和现代诠释，有助于提高中华民族的思想素质，加强民主凝聚力和文化竞争力，自立于世界民族之林。

孙君恒认为，墨学思想博大精深，是中华民族宝贵的精神财富，是民族精神的重要渊源之一。墨子精神和现代社会提倡的价值观念不谋而合，表现在科学精神、公利与互利精神、平等与法制精神、改革与进取精神等方面。墨子旗帜鲜明地提出的“兼相爱、交相利”的互利理论，强调了人与人之间的平等，提出了一种无差别、无等级“尚兼反别”的兼爱观，提倡一种不分亲疏贵贱，普遍平等地相爱互助的思想。他还主张“非命”，就不能满足现状，就需要抗争、改革、创新、奋斗，是一种为了理想不断进取的精神。

会议还就民族精神与科学发展观、公民道德建设、未成年人思想道德教育等问题进行了激烈的讨论。另外还讨论了伦理学的其他理论与应用问题，如建立社会主义思想道德体系、关于诚信问题的思考、当代中国水伦理初探、行政主体伦理建设中的几个问题、对待全球化的伦理思考等等。

:

（作者简介：管晓凤：（1979—），女，江西安福人，江西师范大学政法学院2003级伦理学硕士研究生。联系方式：地址：江西师范大学政法学院2003级伦理学硕士研究生 邮编：330027 电话：13870843757 E-mail: gxftt@163.com）

（本文首次发表于《中国应用伦理学网》主页“观念交锋”专栏2004年10月27日13时20分）

/