

Globethics Repository



Relaciones Entre Ciencia, Tecnología y Ética [Relations Between Science, Technology]

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository.
More information on Globethics see <https://www.globethics.net>. Data and content policy
of Globethics Repository see <https://repository.globethics.net/pages/policy>.

Item Type	Article
Authors	Carmona Orozco, Julia;Escobar Triana, Jaime
Publisher	Universidad El Bosque
Rights	Creative Commons Copyright (CC 2.5)
Download date	2026-07-16 10:01:02
Link to Item	http://hdl.handle.net/20.500.12424/215745

La ética ambiental deber ser vista en términos de un respeto total a la vida en todas sus manifestaciones, partiendo del hombre como individuo, como parte de una sociedad y como parte de la naturaleza, con igual derecho que los demás organismos, de habitar la Tierra. Porque, lo que ocurra en una parte del ecosistema Tierra, nos afectará a todos y así mismo las acciones de un individuo afectarán su individualidad, la de sus vecinos y el ecosistema en general.

Ejemplo

Los problemas medioambientales cobraron gran importancia en los años 60 y 70, con los movimientos ambientalistas que surgieron en torno a los problemas que se vislumbraban en el momento. Organizaciones como Paz Verde, conocidos a nivel mundial, se han convertido en quijotes de batallas por la vida.

En este campo, igualmente ha incursionado la Universidad el Bosque, en donde desde hace aproximadamente cuatro años, se viene trabajando en la cátedra de bioética y en su postgrado, con temas pertinentes a la Macrobioética, es decir, del medio ambiente.

Se ha pretendido con notables resultados, crear conciencia sobre la naturaleza en todos los estudiantes que conforman la comunidad universitaria, pero esto no solo se ha quedado allí, sino también las directivas han mostrado gran interés por el tema, hasta el punto que la universidad inicia un programa a nivel de pregrado,

de la importancia que reviste la ingeniería ambiental.

Es posible, así, decir que la Universidad el Bosque es pionera en temas concernientes a la vida y a todo aquello que la sustenta. Los programas en torno a este tema incluso van como modelo, es el caso de los Municipios Saludables, donde se hace participe a la comunidad, de tal forma que es ella misma quien genera soluciones a los problemas ambientales y de salud que se presentan en la región.

Todo esto sugiere, que desde la educación, sí hay un espacio que hasta ahora no ha sido explotado a fondo, y que los problemas ambientales conjuntamente manejados desde un sector estatal combinado con un equipo comprometido desde la educación, puede lograr mejores alternativas que conlleven al ideal de un desarrollo sostenible y por ende de un bienestar sustentable.

Relaciones entre ciencia, tecnología y ética

Los avances en la ciencia y la tecnología han mejorado claramente la vida de mucha gente. Sin embargo este proceso también ha producido muchos efectos imprevistos, como la contaminación que disminuye la calidad de nuestra vida y amenaza algunos de los sistemas que sustentan la vida en la Tierra. Todo individuo se encuentra inmerso en un medio, del cual toma insumos para sus procesos intrínsecos y retorna a ese medio

sus productos ya sean estos bienes, servicios o desechos.

El reto es aprender a utilizar el conocimiento científico y la tecnología para sustentar la tierra para los seres humanos y otras especies, y mejorar la calidad de vida de toda la gente y no despojar al planeta de recursos para un beneficio económico a corto plazo.

Los países llamados “subdesarrollados” o “en desarrollo” no poseen toda la capacidad científica y tecnológica requerida para obtener por el momento todo el provecho posible de la biotecnología considerada de punta, en términos de la ciencia occidental y del modelo industrial de desarrollo con todas sus implicaciones, pero por su situación privilegiada en el planeta, poseen la mayor riqueza en términos de biodiversidad y de recursos genéticos.

La biotecnología “popular” se fundamenta en forma de conocimiento e interacción con la naturaleza diferentes al “método científico” occidental. Pero el conocimiento tradicional de las comunidades no solamente se ha adelantado al “método científico” sino que ha logrado superarlo en términos de la sugerencia, el significado, la trascendencia y la funcionalidad de esos conocimientos frente al cuerpo cultural de la comunidad como un todo.

Se hace imperativa, por tanto, la coexistencia y la interacción mutuamente creativa entre las dos formas de conocimiento de la naturaleza: la científica y la tradicional o popular. Es posible pensar que de esta coexistencia y diálogo se

derivarán el respeto a los valores, se complementarán y enriquecerán la una a la otra, a favor de una mayor autonomía económica, política y cultural del país y de las comunidades, basada en una mejor comprensión de lo que llamamos conocimiento y realidad (Vandanasa Shira, citado por Wilches, 1993).

Ejemplo

Tecnología satelital y contaminación universal:

En general, los satélites son modernos sistemas científicos y de comunicaciones. Se calcula que aproximadamente existen en el espacio unos 7.000 satélites colocados en la órbita terrestre, lanzados por 36 países, como: Estados Unidos, la antigua Unión Soviética, Francia y Japón, entre otros.

Esta tecnología es ubicada espacialmente con fines distintos, es así como se emplea para las comunicaciones (Internet, televisión por cable, telefonía celular, y otros), como sistema de navegación (localización precisa en cualquier punto del planeta), para estudios científicos (medio ambiente, arqueología, oceanografía, y otros), y como estrategia militar (satélites espías, armas espaciales, sistemas antimisiles y antisatélites, entre otros). Igualmente podría ser empleado para otras estrategias de índole político, económico y social.

La “vida” útil de esta tecnología, depende de varios factores, entre ellos el que no sean chocados (golpeados), lo cual los inutiliza, convirtiéndolos en basura espacial, la cual no se puede ni recoger, ni mucho menos reciclar.

Entonces, tenemos en la órbita espacial terrestre, un promedio de 2.234 satélites inactivos y, aproximadamente 6.197 cuerpos de cohetes y escombros, además de un estimado de 22.000 fragmentos que se han constituido en basura interestelar.

Esta tecnología empleada con diversos fines, invade igualmente espacios orbitales de países que económicamente no pueden tener acceso a estos, por tanto la dependencia de los Estados subdesarrollados crece cada vez más. Pero si todos los países que conforman el globo terráqueo tuvieran como mínimo un satélite en órbita, la contaminación espacial sería de tal magnitud, que probablemente se estaría pensando en la forma de remover dichos escombros para evitar posibles colisiones de estos con el planeta. Por tanto, todo esto hace pensar que sin uso racional de la tecnología, ésta inevitablemente terminará por destruir al ser humano y a las demás especies que habitan el planeta (salvo quizás, las cucarachas), se deja así, varios interrogantes sobre el mejor uso para la aplicación de esta tecnología.

Los medios masivos de comunicación

En la información ambiental los periodistas, los medios de comunicación y las instituciones públicas y privadas no deben perder de vista la importancia de sus objetivos ni la trascendencia de sus responsabilidades. La noticia ambiental no puede ser un propósito en sí misma, una tarea inercial y sometida a los caprichos de la inmediatez o de intereses políticos, económicos y publicitarios.

La información veraz y oportuna debe constituir la materia prima en todo ejercicio de planificación para compartir la información en lugar de entregarla. Es necesario desarrollar un interés legítimo por el receptor de dicha información y comprender de manera integral sus inquietudes y necesidades.

El deber de informar y formar, así como el derecho a ser correctamente informado y formado, son principios fundamentales que no dependen de opiniones personales o de circunstancias particulares.

En algunos medios, los compromisos adquiridos y la presión de intereses comerciales, económicos o políticos, hacen que los temas de la ética profesional y la responsabilidad social de la información pasen a un segundo plano.

Por eso, es necesario reformular viejas preguntas que siguen vigentes y nunca han encontrado respuestas fáciles: ¿por qué informar?, ¿para qué informar?, ¿cómo informar? ¿cómo resolver los dilemas entre lo trivial y lo interesante, entre lo importante y lo comercial, o entre la inmediatez y la exactitud?.

