

Globethics Repository

The logo for Globethics, featuring the word "Globethics" in white sans-serif font on a blue rectangular background.

Causas para la aparición del grupo de los ninis [Causes for the emergence of the group of ninis]

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository.
More information on Globethics see <https://www.globethics.net>. Data and content policy of Globethics Repository see <https://repository.globethics.net/pages/policy>.

Item Type	Thesis
Authors	Bueno Guillén, Francisco
Publisher	Biblioteca del Seminario Conciliar de Cd. Juarez
Rights	Creative Commons Copyright (CC 2.5)
Download date	2026-09-22 19:25:36
Link to Item	http://hdl.handle.net/20.500.12424/216579



SEMINARIO CONCILIAR DE
CIUDAD JUAREZ

PREPARATORIA

PEDRO J. MALDONADO

SEMINARIO MENOR SAN JOSE



CAUSAS PARA LA APARICIÓN
DEL GRUPO DE LOS NINIS

TESINA DE PREPARATORIA

POR: FRANCISCO JAVIER BUENO GUILLÉN

ASESOR: Lic. MARÍA NORMA TENA CISNEROS
T.S ROSA MARÍA MORENO LUJÁN

Cd. Juárez, Chih., México

MAYO 2012

*Este trabajo de lo dedico primeramente a Dios por haberme permitido
Llegar a concluirlo y posterior mente a mi familia que siempre me ha
Apoyado con sus oraciones y moralmente.*

AGRADECIMIENTO

*Agradezco a Dios por el don de la vida que me da cada día,
Y junto con eso también a todos los maestros que me
Ayudaron a llegar al culmen de mi etapa de estudios en el
Seminario Menor, y de manera especial a la Lic. Norma Tena
Que ha estado a lo largo de este camino y trabajo.*

Índice.-

INTRODUCCIÓN	6
CAPÍTULO I RELACIONES SOCIALES Y GRUPOS SOCIALES.	7
1.1 La sociedad como observa al individuo	8
1.1.1 Sociedad	8
1.1.2 El Individuo	10
1.1.3 Relación entre Individuo y Sociedad	11
1.2 Grupos Sociales	12
1.2.1 Grupos Sociales más relevantes del S. XXI	12
1.2.2 Condiciones para que dé el surgimiento de un grupo social	14
CAPITULO II CAUSAS DEL GRUPO DE LOS NINIS	17
2.1 Antecedentes del sucesos	18
2.1.1 Hace cuanto se conoce el concepto en México	18
2.1.2 Condiciones de surgimiento: personal-social	20
2.2 Ámbito educativo y profesional	21
2.2.1 Enseñanza hoy en las escuelas	21
2.2.2 Sucesos dentro las escuelas: bullying	22
2.2.3 Oportunidades de trabajo	23
2.3 Los medios de comunicación	24
2.3.1 Medios más importantes en México	25
2.3.2 Impacto en los jóvenes y adolescentes	26

CAPITULO III IGLESIA Y SOCIEDAD	28
3.1 Impacto en la sociedad	28
3.1.1 visión de la sociedad ante el suceso	29
3.1.2 Alternativas de solución dadas	31
3.2 La Iglesia y el problema	34
3.2.1 Situación actual de la Iglesia con los jóvenes	35
3.2.2 Visión de la Iglesia ante el problema	37
3.2.3 Alternativas que da la Iglesia	39
CONCLUSIONES	40
REFERENCIAS	42

Introducción.-

La sociedad mexicana hoy en día ha venido sufriendo una serie de cambios, a los cuales no se les había puesto atención, estos cambios han sido dados a raíz de la ruptura de una relación social, al cambio que me refiero es al surgimiento del grupo de los ninis.

Uno de los motivos principales que me llevo a hablar sobre este tema fue el querer ver o demostrar que el grupo de los ninis no surgió por merito propio si no por causas tanto internas como externas.

Me baso principalmente en la teoría de la ruptura de las relaciones sociales que presenta Alain Touraine para desarrollar mi tema, esta teoría habla sobre lo que provoca que se dé una de estas rupturas, y lo principal que maneja es el poder, a que se refiere con poder, es aquella persona que tiene la capacidad de influir en las demás personas para que lo sigan, y más que nada eso es lo que ha venido ocurriendo en la formación de este grupo.

Como ya lo mencione el objetivo principal de mi investigación es el revisar los ámbitos social, educativo y profesional, como base del surgimiento del grupo de los ninis.

Se muestran muchas posturas en cuanto a lo que la sociedad opina en cuestión de este grupo, al contrario de la Iglesia que se limita solamente a ver las cosas de manera más general.

CAPITULO I

RELACIONES SOCIALES Y GRUPOS SOCIALES

Dentro de este primer capítulo abordaré la situación actual entre el individuo y nuestra sociedad, para revisar las relaciones sociales, y asociar cómo interactúan estos dos elementos para que se dé la ruptura de las mismas, y poniendo como base esto revisar como la ruptura hace que se desarrolle un nuevo grupo social con tendencias o inclinaciones hacia conductas que no van conforme a la sociedad, para aterrizarlo específicamente al grupo de los ninis y plantear a raíz de qué se dio la ruptura de una relación social surgió este grupo, además de considerar de entre otros factores como los medios de comunicación masiva, la baja tasa de empleos, y el difícil acceso a la educación, fueron y son causa para que este grupo apareciera.

Hemos visto que dentro del núcleo de la sociedad mundial, en este caso la familia, es por donde inicia la ruptura de las relaciones sociales, ya que hoy por hoy las familias han cambiado mucho y la mayoría de los esposos solo buscan el tener hijos para realización propia y no por el hecho principal, la procreación¹, dejar descendencia, y dentro lo social el dar ciudadanos al país, pero ciudadanos de calidad que en vez de perjudicar mas al país lo ayuden. Esto es por la falta de valores, los cuales se inculcan dentro de las mismas, permitiendo al momento que pasa esto haya un desequilibrio

¹ Hablando de Religión, en especial la Católica

porque todos están por ese mismo camino, y se pretende buscar una estabilidad, por caminos equivocados que en lugar de llevar a algo bueno perjudica y hace que se den este tipo de fenómenos, haciendo además del desequilibrio que se tiene, sé de un desajuste más grande y se llegue sin exagerar a un caos, con posibilidades de extenderse no solo dentro de los países, si no por todo el mundo.

1.1 La sociedad como observa al individuo.-

Hoy en día al interior de nuestra sociedad se ha venido dando una ruptura en cuanto a la relación entre el individuo y la sociedad, siempre y cuando como vemos al individuo sea de una edad no muy avanzada si no de una edad de entre 15 y 29 años por ese modo a continuación presentare la definición y relación que existe entre estos dos conceptos.

1.1.1 Sociedad.-

La sociedad como tal ha sido definida de diferentes maneras, algunos la definen como un grupo de personas con las mismas costumbres; otros como conjunto de individuos de la misma raza, uno de los conceptos más acertados es el que nos da Anthony Giddens:

Una sociedad es un sistema de interrelaciones que vincula a los individuos de la misma. En este sentido, Gran Bretaña, Francia y los

Estados Unidos, por ejemplo, son sociedades compuestas por millones de personas.²

Como vemos, primeramente es un sistema³, ayuda a que se den las diferentes relaciones entre los individuos de una misma sociedad. Giddens pone el ejemplo de países que son sociedades muy grandes, pero también después dirá en su libro *Sociología* que hay sociedades más pequeñas, si seguimos con el ejemplo del país podrían ser las diferentes regiones o ciudades que lo conforman. Lo que difiere según Giddens entre las sociedades es la cultura, porque obviamente todos tenemos cultura, de lo contrario seríamos seres sin educación o costumbres, por lo que no tendríamos lengua en la cual expresarnos, ni conciencia de nosotros mismos.

Alain Touraine no define de tal modo a la sociedad, pero la ve como una sociedad programada a raíz de la industrialización, por el hecho de que la educación, la salud y los medios de comunicación masiva, son bienes culturales de una sociedad que permiten la producción de los bienes materiales por la fuerte influencia que estos ejercen sobre el individuo.

² Giddens, Anthony. *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial, 2000, p. 43-44.

³ Entiéndase como conjunto de elementos que están interrelacionados e interactúan entre sí.

1.1.2 El Individuo.-

Como mencione anteriormente el individuo objeto de mi estudio será entre los años 15 y 29, ya que se considera que ese rango de edad tienen los niños, entonces de ese modo si lo vemos también desde un punto psicológico son las edades en donde se tiene un poco de más rebeldía y se va en contra de los demás solo se busca el bien propio, entonces, si eso lo aplicamos al concepto de sociedad anteriormente visto, va en contra porque todos tienen que ir trabajando en conjunto, y si a ese conjunto le falta una parte viene un quiebre, nosotros lo manejaremos como ruptura de una relación social.

Como veremos el individuo es definido de muchas maneras, solo hay una cosa en donde todos están de acuerdo, diciendo que es el que forma una sociedad y que si no hubiera individuos o personas no habría sentido de una sociedad porque la sociedad conlleva a una cultura y esa cultura se da por los individuos o sea seres pensantes.

Individuo es un término con origen en el latín *individūus* y que refiere a lo que no puede ser dividido. Se trata, por lo tanto, de una unidad independiente⁴

Este es un concepto general que puede ser aplicado a las diferentes ramas de la ciencia, si lo vemos desde el punto de vista de la sociología y la sociedad⁵, es algo que

⁴ "Individuo". [En línea]. [Fecha de consulta: 13 DE Marzo del 2012]. Disponible en: <http://definicion.de/individuo/>

no puede ser dividido, una unidad independiente, pero a su vez depende de otros seres indivisos para poder realizarse ya que es lo que nos lleva a una verdadera sociedad, a un conjunto de individuos, que dentro de su propia individualidad hacen posible que se dé un sistema y ese sistema hace que todo trabaje adecuadamente.

1.1.3 Relación entre individuo y sociedad.-

Al conocer ya los dos conceptos anteriores podemos deducir que una sociedad no puede ser tal sin individuos y los individuos son formados dentro de una sociedad, entonces van interrelacionados haciendo que si uno falla, en este caso por lo general es el individuo, se provoque un desequilibrio del cual ya hemos venido hablando.

Si revisamos la realidad mexicana en esta última década (a partir del año 2000), vemos se han dado muchas rupturas de relaciones sociales, y esto ha sido por la poca relación que se ha tenido o se ha formado entre la sociedad y los individuos pero, ¿Cómo se llegó a este punto?, esto ha venido porque solo se viene buscado un bien propio, se dejó de preocupar por el que esta enseguida de nosotros, el otro individuo, haciendo que nos dejemos llevar por la mera ambición, el egoísmo, la soberbia.

De este modo y revisando los puntos dados anteriores se puede deducir o concluir, que la relación entre el individuo y nuestra sociedad hoy por hoy no es buena relación.

⁵ Nótese que sociología y sociedad no es lo mismo.

1.2 Grupos sociales.-

El núcleo de una sociedad, en otras palabras lo que la hace funcional principalmente es la familia porque maneja todo lo que abarca una pequeña sociedad valores, interacción, relación entre los individuos y demás, pero si vemos otro factor importante, hace que una sociedad funcione correctamente hablaríamos de grupos sociales.

1.2.1 Grupos Sociales más relevantes del S. XXI.-

Para empezar a ver los grupos sociales más relevantes del presente siglo primero tenemos que saber cómo nos referimos a grupo social.

Un grupo es cualquier número de personas que interactúan entre sí y que comparten una conciencia de pertenencia o afiliación, basada en expectativas de conducta comunes. El grupo es considerado como cualquier colección física de personas. El segundo tipo de grupo es una cantidad de personas que comparten algunas características comunes. El tercer tipo de grupo lo constituye un número de personas que comparten algún patrón organizado de interacción recurrente.⁶

En la definición anterior se muestra la definición de varios tipos de grupos, primeramente, nos dice que es conformado por personas, que podemos entender por individuos, también comparten conductas comunes, eso permite se relacionen e

⁶ Enciclopedia de tareas. “¿Qué son los grupos sociales? [En línea] [Fecha de consulta: 20 de Marzo del 2012]. Disponible en: <http://www.encyclopediadetareas.net/2010/08/que-son-los-grupos-sociales.html>

interactúen, conformando una sociedad, y en lo siguiente del texto se dan los tres tipos de grupos que según esta fuente puede haber.

Otra definición muestra un poco más concretizado el concepto:

Conjunto de personas que desempeñan roles recíprocos dentro de la sociedad. Este puede ser fácilmente identificado tiene forma estructurada y es duradero. Las dentro de él actúan de acuerdo con unas mismas normas, valores y fines acordados y necesarios para el bien común del grupo.⁷

Como vemos en esta definición se muestra un poco más el concepto de grupo social. Es un conjunto de individuos que va en busca de los mismos fines, en pocas palabras van juntos.

Si ponemos a flote la causa de mi investigación se puede decir que los ninis van en busca de algo mismo, podría ser porque se han ido unificando, y esto se ha dado a raíz del surgimiento de las tribus urbanas, porque el gran grupo de los ninis está conformado en su mayoría por estas tribus como se le conocen en México que las principales serían los cholos, punketos, darks, skaters, emos, entre muchas otras.

⁷ Villamonte, Juliana. “*Los grupos sociales*”. [En línea]. Fecha de publicación: 28 de Junio del 2009. [Fecha de consulta: 20 de Marzo del 2012]. Disponible en: <http://www.slideshare.net/Julianalsola/los-grupos-sociales-1650172>

Si se ve el punto anterior desde otro ángulo las tribus mencionadas podrían ser grupos sociales ya que van en busca de los mismos fines, tienen normas y las siguen, los distinguen de otros, haciendo que estos micro grupos si los llamamos así formen este macro grupo que se ha venido dando como el de los ninis, grupo que ya se estableció y como dice el concepto es duradero y las reglas o normas que se siguen son sencillez y en teoría solo dos ni estudiar ni trabajar, que como vemos la mayoría de los grupos o tribus mencionadas son lo que hacen solo vagar por las calles sin ningún tipo de obligación.

1.2.2 Condiciones para que dé el surgimiento de un grupo social.-

Antes de que se den los diferentes grupos sociales, se verán los aspectos que caracterizan a cada grupo conocidos como interacción, finalidad, motivación, organización, actitud.

La interacción.- nos dice el cómo los individuos de cada grupo se relacionan entre ellos.

La finalidad.- cada grupo tiene su objetivo que en este caso el de los ninis es el ni trabajar ni estudiar.

Motivación.- lo que motiva entre uno y otro es algo diferente ya que no es lo mismo lo que motiva a un estudiante a lo que motiva a un nini, el estudiante busca superarse y el nini busca el sobrevivir.

Organización.- el modo de organizarse puede variar según sea el tipo de grupo, el de los ninis no necesita una organización como tal, pero los diferentes grupos que lo

conforman si la necesitan por el hecho de que en toda pequeña sociedad debe de haber una diferenciación de roles.

Actitud.- la actitud que toma cada grupo es por lo general a cómo percibe el grupo que lo toma la sociedad, si es buena la respuesta o el recibimiento el grupo tomara una actitud buena y se adaptara fácilmente, pero si lo reciben mal este tomara una mala actitud.

Ahora, si la razones para que surja un nuevo grupo como mencione al inicio son pocas y no muy complicadas las principales son seguridad, estatus, autoestima y poder.

Una de las razones es la seguridad porque dentro de nuestro país en especial el estar con alguien o cerca de alguien sea o no de confianza da seguridad en el aspecto personal principalmente, queriendo decir que se da un poco de confianza para hacer cosas diferentes a las comunes.

El estatus es para alcanzar un rango alto en la sociedad ya que hoy en día es importante ante los ojos de todos.

El elevar el autoestima creo que hoy por hoy es lo principal, si vemos se dan muchos trastornos psicológicos que como se ve en las escuelas lo principal son los efectos del bullying por consiguiente buscan el unirse o el formar parte de algo que los eleve.

El poder como tal dentro de esta investigación no entra mucho ya que no se busca un poderío si no una mera salida de la realidad.

Y para finalizar este primer capítulo resaltar que el rol que tiene un grupo social dentro de una sociedad es muy grande ya que aparte de la familia, es el que enriquece la cultura y da pautas de cambio.

CAPITULO II

CAUSAS DEL GRUPO DE LOS NINIS

Después de conocer los principales conceptos que se manejarán, tendremos que conocer las causas por las cuales se dio el surgimiento de este grupo, viéndolo desde la realidad de nuestro país, así como desde hace cuanto tiempo, se conoce el concepto en nuestro México.

Las causas para el surgimiento de este grupo son muchas, se verán las más relevantes como la influencia de los medios de comunicación, la educación y el desempleo, para después conocer cuál ha sido el impacto en la sociedad y en la Iglesia Católica.

Se ha sabido que el causante de la falta de recursos en especial educativos y de empleo es el gobierno, de ese modo se puede deducir que los causantes también son los ciudadanos porque el gobierno es elegido por medio de una votación en donde cada individuo mayor de 18 años tiene el derecho y la obligación de participar para elegir un representante de la nación en específico.

2.1 Antecedentes del suceso.-

En de la sociedad mexicana se ha venido dando este suceso por diversas causas, una muy importante para su aparición fue la condición personal-social, queriendo decir cómo se relacionan o interactúan.

También se había visto de una manera superficial, no se le había puesto mucho interés dentro de México, por lo tanto nadie se daba cuenta del problema hasta que se vino dando en cantidades desmesuradas y ahí empezó el verdadero “problema” como fue llamado en un principio a este fenómeno denominado grupo nini.

2.2.1 Hace cuanto se conoce el concepto en México.-

El tiempo de conocerse el concepto como tal de nini fue hace casi ya una década cuando el rector de la UNAM, José Narro Robles⁸, en una entrevista así se refirió a los jóvenes que “ni estudian, ni trabajan”.

En primera instancia la gente no sabía de qué manera llamar a estos jóvenes solo los veían deambular por la calle sin ningún rumbo. Ahora muchos de estos ninis van caminando por las calles de las ciudades no solo de nuestro país si no de todo el mundo, sin trabajo y sin cumplir con el sueño que nos vendieron hace ya varias décadas, de que

⁸Cfr. Olmos, José Gil. “*los ninis mexicanos*”. [En línea]. Fecha de publicación: 30 de Junio del 2010. [Fecha de consulta: 20 de Marzo del 2012]. Disponible en: <http://www.razonesdeser.com/vernota.asp?d=19&m=2&a=2010¬aid=67715>

si lograbas tener educación superior, entonces podrías conseguir trabajo seguro y bien remunerado, ascender en la clase social y económica, tener casa, auto y dinero.

Otra visión que se tiene acerca de este suceso es la del INJUVE (Instituto de la Juventud) en donde detectan la aparición de un modelo de actitud adolescente y juvenil: la de los nini, caracterizada por el simultáneo rechazo a estudiar y a trabajar. Ese comportamiento emergente es sintomático, ya que hasta ahora se sobrentendía que si no querías estudiar te ponías a trabajar. Me pregunto qué proyecto de futuro puede haber detrás de esta postura, porque así mismo se la ha mencionado como la generación sin esperanza esa generación que perdió todo interés sobre su futuro en vez de ir buscando lo que en realidad debería de ser.⁹

También se ha dado a conocer como la “Generación Perdida”, debido a su apatía por la falta de expectativas. Tener relaciones sexuales antes del matrimonio, no respetar a sus padres o priorizar la amistad antes que la familia son algunas de sus conductas sociales más características.¹⁰

⁹ Ibid.

¹⁰Cfr. Lozada Congo, Natjelly. “*Los ninis: una nueva generación*”. [En línea]. Fecha de publicación: 23 de Julio del 2010. [Fecha de consulta: 20 de Marzo del 2012]. Disponible en: <http://natjelly-lozada-congo.suite101.net/los-ninis-una-nueva-generacion>

2.1.2 Condiciones de surgimiento: personal-social.-

Como se vio anteriormente se ha venido dando una ruptura entre la relación y el individuo, queriendo decir con esto que en cuanto al surgimiento del grupo no fue solo de una manera personal, o meramente social si no fue algo de las dos partes. Si se dejara recaer todo el peso sobre la persona dejaríamos atrás todos los factores sociales que implica esto, en un modo de revisar también que ha dejado de hacer la sociedad para que las personas dejen de estudiar y/o trabajar para dedicarse a la tarea de hacer nada; también no se puede reducir a lo social solamente se tiene que revisar el porqué las personas dejan por si solas de hacer lo que como ciudadanos toca.

En España el número de ninis ha disminuido en grandes cantidades porque la relación personal-social ha crecido mucho y se está buscando un bien común. Se ha dejado a un lado la mentalidad egocéntrica y se ha sembrado una mentalidad comunitaria, donde en vez de buscar una autorrealización se está buscando la auto trascendencia, es decir todos nos preocupamos por todos.

Si se pone el ejemplo de España a la par de México, este se queda corto porque estamos a la inversa y entre mas se siga así menos se va a poder lograr ese cambio social en donde se resuelva el problema de la ruptura social que se dio en el país. El concepto de ruptura social lo maneja Alain Touraine en su libro *Introducción la Sociología*, el cual se tomará para explicar el hecho que por el momento nos ocupa.

2.2 Ámbito educativo y profesional.-

Al empezar a ver las causas, hay que estar seguros de que se va a encontrar un mar de ellas, pero siempre va a haber las que son la base para que se dé el surgimiento de algún grupo o un movimiento social¹¹, así que tomare las principales.

Los ámbitos educativo y profesional han venido a ser parte importante para que este grupo surgiera y esto se ve en la enseñanza de las escuelas, los sucesos al interior de las mismas y las oportunidades de trabajo.

2.2.1 Enseñanza hoy en las escuelas.-

La enseñanza dentro las escuelas en México de la última década se ha venido deteriorando por muchos factores, los índices de analfabetismo cada vez son más grandes, las personas que terminan los diferentes grados de educación son cada vez menos según el censo hecho por el INEGI en el 2010 y 2011 si se ponen en comparación.

Los profesores se han venido preocupando solo por su bien, una remuneración, un grado más alto, y se ha dejado de pensar en los alumnos ya no se preocupan porque todos los alumnos aprendan, también se ha venido creando una conciencia de si algunos

¹¹ Movimiento social: Acción mediante la cual se transforman las orientaciones culturales y un campo de historicidad en formas de organización social.

son inteligentes hay que explotar su capacidad al máximo y se ha dejado a un lado a los compañeros cuya capacidad de intelecto es menor.

La "vocación" a ser maestro como se le llamaba hace ya bastante tiempo, a eso que movía a los profesores a enseñar sin importar el tiempo o el espacio, se ha venido perdiendo, ya las plazas en las escuelas se van dejando entre pura familia sin importar si la persona estudio para otra cosa, vuelvo a repetir lo que importa primordialmente es la estabilidad económica y no una estabilidad en cuanto a la educación, que obviamente no se duda sobre la existencia de profesores amantes de su profesión.

2.2.2 Sucesos dentro las escuelas: bullying.-

Al hablar de sucesos dentro de las escuelas se hace referencia a vicisitudes que marcan la estancia de los alumnos, se pueden mencionar tantas como el acosamiento de forma sexual hablando psicológica y físicamente, pero la que ha venido marcando más el camino escolar en la actualidad es el bullying.

El bullying dentro de las escuelas ha sido un tema muy contemporáneo se ha estado tocando mucho en estas y hoy por hoy es de la principales causas de la deserción escolar.

Nuestro país ocupa el primer lugar con mayor violencia verbal, física, psicológica y social (bullying) entre alumnos, pero también tiene a los maestros menos

preparados y más faltistas, advierte el Estudio Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje, elaborado por la OCDE.¹²

2.2.3 Oportunidades de trabajo.-

Según un estudio hecho por el INEGI del 100% el 60 es población ocupada y el 40 es población desocupada, si esto se ve de una manera objetiva, el país se ha venido quedando en un retraso porque, se podrá decir que si estamos bien porque más de la mitad de la población censada esta empleada, pero hay que ver la realidad no es censada la población en su totalidad, la tasa de empleo es muy baja aunque los gobiernos digan lo contrario, las empresas o negocios van disminuyendo cada vez mas y provocan que cada vez más personas se queden sin empleo es decir se alimente el grupo de los ninis. También dentro de este estudio hecho por el INEGI dice que la edad en donde las personas empiezan a laborar es a partir de los 14 años y si estos son desempleados entran en el rango de edad que se les considera a los ninis.

Otra de la cosas preocupantes que arroja este censo es el que las personas que mas son empleadas si se pone de nuevo en un 100% el 65% están dentro de la clase obrera o subordinada, esto habla sobre la necesidad presentada por las familias de estos obreros, y hacen que al momento en que no se consigue el dinero suficiente para el

¹² Cfr. Plascencia Sánchez, Alfredo. “México, primer lugar mundial en bullying”. [En línea]. Fecha de publicación: 01 de Marzo del 2011. [Fecha de consulta: 13 de Abril del 2012]. Disponible en: <http://diarioportal.com/2011/03/01/mexico-primer-lugar-mundial-en-bullying/>

sustento de la casa los integrantes de la familia se vean en la necesidad de salir ya sea conseguir dinero fácil o si no a vagar para no ser un estorbo u otra boca más que alimentar si en un caso la familia es muy grande¹³.

Como se puede ver las oportunidades de trabajo son muy pocas en comparación con la gente que hay en el país bien dice el que busca encuentra pero en donde se va a buscar si no hay en donde.

2.3 Los medios de comunicación.-

Los medios de comunicación hoy en día forman parte muy importante de la cultura de las ciudades, es decir son los que hoy en todo el mundo transmiten lo que el país conoce y hace. De los medios de comunicación siempre se ha hablado como que son los dadores de valores, buenas enseñanzas, etc.

Algo que antes la gente no apreciaba era lo que en realidad los medios de comunicación transmiten, no se duda de que haya programas educativos, familiares, etc. Pero lo predominante hoy son programas faltos de toda moral ya no se busca el tener un rato agradable con la familia sino mas bien el ver ahora que pasa en el mundo cual es la moda, por eso mismo es un factor importante para el surgimiento de este grupo, ya que

¹³ Cfr. INEGI. “indicadores oportunos de ocupación y empleo cifras preliminares durante diciembre de 2011”. [En línea]. Fecha de publicación: 19 de Enero del 2011. [Fecha de consulta: 13 de Abril del 2012]. Disponible en: <http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/comunicados/ocupbol.asp>

lo que está de moda es el hacer nada, solo divertirse, irse de parranda con los amigos y en ningún momento tener alguna responsabilidad con algo ya sea escuela o trabajo o alguien (esposa o esposo).

2.3.1 Medios más importantes en México.-

Los medios de comunicación más importantes a nivel nacional son la televisión, Internet, TV Cable, radio, prensa y cine.

La televisión, por ser el medio de entretenimiento más difundido, juega un papel muy importante en la formación de la conciencia, tanto individual como colectiva. Se le responsabiliza a la televisión sobre los malos actos de los niños, de la falta de concentración, de la adopción de valores equivocados, del bajo rendimiento escolar, así como también hoy se le acusa por ser parte para la formación del grupo de los ninis, por cómo se menciona arriba los malos hábitos y el bajo rendimiento escolar¹⁴.

En cuanto al Internet, los niños se pueden comunicar mucho más fácilmente entre sí y con los adultos, sin tener que identificarse personalmente como niños. Como es lógico, la privacidad y el anonimato que se ofrece, facilita especialmente la difusión y la venta de material no apto para su edad. Esta situación ha tenido ya algunas

¹⁴ Cfr. Castillo, Carmen. “Medios masivos de comunicación y su influencia en la educación”. [En línea]. Fecha de publicación: 18 de Junio del 2006. [Fecha de consulta: 19 de Abril del 2012]. Disponible en: <http://www.odiseo.com.mx/bitacora-educativa/medios-masivos-comunicacion-su-influencia-educacion/>

consecuencias: por una parte, cada vez son más las voces que claman por una regulación y un control más estricto de los medios.¹⁵

Dentro de los medios de comunicación los valores impartidos se maquillan en cierto modo por el hecho de que como mencionaba ya la gente no busca el ver programas sanos o el buscar cosas en internet para lo necesario, y hoy en día con las redes sociales por internet lo jóvenes pasan hora y horas frente a la computadora y se deje a un lado el estudio o en su defecto al trabajo. La conciencia de los padres también se ha trastornado mucho por el hecho de que ya no le importa si los hijos hacen las cosas o no por lo mismo, los medios de comunicación han sembrado tanto la semilla de la desobligación o el desatendimiento que se ha dejado de pensar en los demás aunque sean familia y solo se piensa en la satisfacción propia, por eso también se le atribuye el ser factor para el apareamiento del este grupo a lo que transmiten esos medios.

2.3.2 Impacto en los jóvenes y adolescentes.-

Los medios de comunicación son sumamente persuasivos ante los jóvenes, es como si fuera una inyección intra venosa por más que no se quiera hace efecto y esto ocasiona que como ya he venido mencionado, se moldee la conciencia, la mente, los gustos de las personas y se dé un desequilibrio en la identidad.

¹⁵ Ibíd.

¿Cómo influye esto en este caso del grupo? Influye en el hecho de que los jóvenes el sentirse aislados o con problemas de identidad por default van buscar a un modelo para de ese modo sentirse seguros, el modelo que se tomara va a ser el más fácil el que mejor se acomode a lo que el joven quiera sentir, por eso una de las opciones más socorridas hoy en día por los chavos es el formar parte de este grupo y no diciendo que entren a un club si no, les llama la atención el hecho de hacer nada, y el grupo no es muy demandante no exige mucho solo dos cosas el no estudiar y el no trabajar.

CAPITULO III

IGLESIA Y SOCIEDAD

A continuación abordare a partir de las causas mencionadas en el capitulo anterior, cual ha sido el impacto del surgimiento del grupo de los ninis tanto en la sociedad mexicana como en la Iglesia Católica.

Como se ha venido mencionando la sociedad no le había puesto tanta atención como para hacer algo hasta que se vio en cantidades fuera de lo común; la cifra actual de ninis en México también antes mencionada es de 7 millones 283 mil, hasta el momento contabilizados, tomando en cuenta que es lo que está en documentos y no en la realidad.

También expondré, las alternativas de solución dadas ya sea por la sociedad o por la Iglesia, explicando el que exponen, y hasta donde quieren llegar con esa alternativa, viendo a la par de la Iglesia cual es su situación actual con los jóvenes, es decir, que tanto acercamiento hay entre ambos elementos.

3.1 Impacto en la sociedad.-

La sociedad ha tomado al grupo de los ninis en una manera de rezago, ha hecho que estos se alejen y empiecen a hacer vandalismo el cual se nota en las noticias diarias tanto en las impresas como en las televisivas o electrónicas.

Del mismo modo la sociedad ha emprendido un camino en donde presenta una variedad de alternativas en la cuales plasma su preocupación por este suceso.

3.1.1 Visión de la sociedad ante el suceso.-

Como ya se ha mencionando los mexicanos (la mayoría) hemos venido tomando una postura de rezago ante este grupo de personas por motivo de su apariencia, ya que lo que me ha tocado a mi ver en las calles la mayoría de estas personas son mal vestidos de una apariencia no muy agradable, aunque aclarando no todos para no caer en una generalización.

La misma sociedad ha tomado diferentes posturas la más común es la exclusión, pero hay otra muy interesante que es el ver o mostrar también la falta de oportunidades para ellos o para todos.

José Narro Robles, rector de e la Universidad Autónoma de México, expresa que los ninis, los que ni trabajan ni estudian, se encuentran en esta situación debido a la falta de oportunidades y no por voluntad.¹⁶

¹⁶ Narro Robles, José. “El rector de la UNAM afirma que los ninis surgen por falta de oportunidades”. [En línea]. Fecha de publicación: 24 de Octubre del 2011. [Fecha de consulta: 03 de Mayo del 2012]. Disponible en: <http://noticias.universia.net.mx/vida-universitaria/noticia>.

Como lo toma José Narro en mi opinión ya expresada con anterioridad, es una manera muy fatalista, si estoy de acuerdo con la falta de oportunidades y es lo que expreso en casi todo el capítulo anterior, una manera en cierto modo de respaldar su aparición por causas externas a su persona como la influencia de los medios de comunicación, los problemas en la educación, y la falta de empleo, pero a la vez menciono que también ellos tuvieron una fuerte influencia sobre la aparición del grupo, al hablar de ellos me refiero a cada uno de los individuos.

Entonces si hay falta de oportunidades, pero entra dentro de este grupo la voluntad, porque una persona no hace cosas sin pleno consentimiento de uno mismo y menos en una decisión de dejar escuela y/o trabajo, junto el excluir de su vida obligaciones.

Al igual que el Rector de la UNAM hay muchos otros que están en la misma postura y toda la culpa es echada, Gobierno mexicano por no generar oportunidades de empleo y/o educación.

La gente en vez de rechazar a este tipo de personas necesita admitirlos dentro de los círculos sociales para que esa ruptura de relación social también ya mencionada y sanando para que se empiece a dar ese cambio social que hasta el momento la gran mayoría de mexicanos estamos esperando.

Dentro del primer capítulo se aborda que las causas principales o una de las causas mejor dicho para el surgimiento de una nuevo grupo social es la falta de afecto ya

sea dado por ellos mismo o por algún agente externo, de ese modo sabemos que los ninis en este caso son gente que necesita mucho cariño, o ser aceptado, nos preguntaremos ¿por quién?, la respuesta que daría sería, por todos los que conformamos en este momento la sociedad mexicana, ya que desde un punto de vista psicológico la falta de cariño produce trastornos en la persona y hace mucho daño a nivel emocional, provocando una desorientación llevada también al ya mencionado vandalismo.

3.1.2 Alternativas de solución dadas.-

Las alternativas presentadas por la sociedad son mínimas en comparación a las críticas o desacuerdos que se han manifestado eso muestra la triste realidad de que solo sabemos o se sabe criticar y nunca se dan alternativas para mejorar eso que está provocando algún daño a nuestra sociedad.

Dentro de esas pocas alternativas, lo que abunda principalmente son trabajos pesados o ligeros, más que nada eso predomina, ahora viene la pregunta ¿y en el ámbito escolar y la censura ante los medios de comunicación donde están?, claro las propuestas laborales son muy buenas, lo malo es que muchas veces solo quedan en proceso de ser.

Los candidatos¹⁷ a la Presidencia Nacional para el 2012 han traído dentro de sus propuestas el ámbito laboral y educativo, en cuestión de se quieren general 7 millones

¹⁷ Josefina Vázquez Mota, Adres Manuel López Obrador y Gabriel Quadri de la Torre.

de empleos nuevos, se busca el reformar la educación del país, mas escuelas, turnos completos, más oportunidades para personas con falta de recursos, pero algo muy interesante e insistente que abordo es el porqué en los medios de comunicación no se les pone atención, ya se nos hizo el famoso lavado de cerebro y eso nos pasa desapercibido en fin.

Se espera mucho en cuanto a estas propuestas para dar pie a la disolución de este grupo.

Dentro de los diferentes Estados o Ciudades de nuestra Entidad Federativa la forma de accionar varia en Cd. Juárez el gobierno del pasado año propuso pintar 10 mil casas:

El secretario de Fomento Social de Gobierno del Estado, Fernando Uriarte explicó que con el programa se buscan tres objetivos: primero, poner en movimiento a los jóvenes, ya que los mismos vecinos y madres de familia saben quiénes son los que necesitan el trabajo y pueden ser susceptibles de caer en la drogadicción o en el narcotráfico; segundo, embellecer un poco las casas ya que ayudará al entorno de la ciudad y tercero, la organización comunitaria porque a partir de ahí se buscará que también cuiden los parques, para que siembren árboles y pongan techos en las casas.¹⁸

¹⁸ Castro, Salvador. “Pondrán a pintar 10 mil casas a jóvenes ‘ninis’”. [En línea]. Fecha de publicación: 29 de Agosto del 2011. [Fecha de consulta: 03 de Mayo del 2012]. Disponible en: <http://nortedigital.mx/noticias/local/30717>

De este proyecto desconozco el proceso, si en verdad se llevo a cabo pero la estructuración que se le da y lo que se quería lograr era lo ideal para cortar progresivamente este grupo, primero una ocupación y después esa búsqueda de hacer un bien común para embellecer la ciudad o para hacer algo por los demás, sería un proyecto ideal si dentro de el nuevo sexenio que comenzará con el próximo Presidente de la República se busca la integración de esa sociedad dividida.

Otra propuesta muy interesante que se desarrollo fue una estrategia laboral la cual se presentó en México:

El Gobierno del DF e instituciones académicas como la UNAM el Politécnico y el Tecnológico de Monterrey conformaron grupos de jóvenes con nivel preparatoria y sin experiencia para capacitar los y certificarlos en actividades como técnicos en sistemas ventas y analistas de redes sociales. Los egresados de estos cursos que tienen una duración de seis meses tendrán la oportunidad de colocarse en empresas de servicios y turismo que son las principales actividades económicas en la capital del País.¹⁹

Esta propuesta o alternativa como mencione fue hecha en México, y ahí se muestra la fuerte o una parte de la preocupación que la sociedad está empezando a mostrar referente al aparecimiento de este grupo y su anhelo de pronta disolución.

¹⁹ Gascón, Verónica. “Desarrollan para ninis estrategia laboral”. [En línea]. Fecha de publicación: 11 de Enero del 2012. [Fecha de consulta: 03 de Mayo del 2012]. Disponible en: <http://reforma.com.mx/noticias-local/>.

Como se puede ver si se han venido tomando cartas en este asunto pero a mi parecer o según mi análisis no han sido lo suficientemente buenas o no se han implantado de la mejor manera, claro que los mismos jóvenes pueden o pudieron haberlas rechazado por la comodidad que para ellos en este momento a ellos representa el hacer relativamente nada, porque si se ponen a trabajar sus ratos de “convivir” o “despejarse” quedarían reducidos, siendo también de que como ya he venido mencionando esa conciencia que en especial los medios de comunicación han generado es difícil de que desaparezca de la noche a la mañana .

3.2 La Iglesia y el Problema.-

En este punto desde una manera global, se verá o revisara la visión que tiene la Iglesia ante el problema, así como también la situación actual de la Iglesia y los jóvenes y alternativas de solución que brinda la Iglesia Católica Mexicana, como grupos parroquiales, movimientos diocesanos o nacionales, y hasta mundiales con las Jornadas Mundiales de la Juventud (JMJ) propuestas y llevadas a las acción por él ya Beato papa Juan Pablo II y ahora secundadas por el actual Santo Padre Benedicto XVI

3.2.1 Situación actual de la Iglesia con los jóvenes.-

La Iglesia Católica siempre se ha preocupado por su feligresía y en especial por los jóvenes, pero hoy en día hay diferentes posturas sobre la relación que existe entre estos dos elementos Iglesia y Jóvenes.

Las principales posturas que se manejan son dos y son las comunes hay buena relación y hay mala relación.

La iglesia de hoy cuenta con la enorme bendición de tener grupos juveniles dentro de ella. Esto de una u otra manera impacta, porque lo primero que podemos ver aquí es que hubo una decisión propia de integrarse al cuerpo de Cristo.²⁰

Dentro de este comentario se puede ver la primera postura que es el ver, que la Iglesia está llena de jóvenes en cierta manera ya que se menciona una enorme bendición, claro no se niega que si halla una gran cantidad de jóvenes que entregan su vida a Cristo y no de una manera refiriéndonos a consagrarse en cuerpo y alma totalmente, sino el saber que Él es motor de su vida y agradecerle de esa manera sirviendo en algún grupo o solamente asistiendo a la misa.

²⁰ Escobar, Mario. “Jóvenes en la Iglesia de hoy”. [En línea]. Fecha de publicación: 08 de Agosto del 2009. [Fecha de consulta: 03 de Mayo del 2012]. Disponible en: <http://cristianismojovenes.blogcindario.com/2008/09/00123-jovenes-en-la-iglesia-de-hoy.html>

Encuestas realizadas en bachilleratos públicos y privados revelan que el 73 por ciento de los jóvenes son críticos e indiferentes hacia la Iglesia Católica. Incluso, el 21 por ciento señala a esta institución como un negocio donde se acumula riquezas y donde la gente es engañada para obtener su dinero.²¹

En esta otra se muestra la triste realidad que a los jóvenes ya no se les motiva, para ellos no es atractivo el ir a la Iglesia a estar de “piadosos”, lo que buscan es solo divertirse. También se menciona que la Iglesia solo acumula riquezas y engaños, desde esa postura no estoy de acuerdo ya que la Iglesia no es dinero, sino un verdadero encuentro con Cristo.

También el estudio nos revela que la mayoría de los jóvenes asiste a servicios religiosos en ocasiones sociales (bodas, bautismos, XV años con 31 por ciento) pero no necesariamente por obligación.²² Diciendo que los pocos jóvenes comprometidos con la Iglesia en verdad lo están del todo.

La Iglesia si ha tenido fallas desde el núcleo, pero no solo la falla es de unos cuantos sino es por igual, al revisar estas dos posturas podemos deducir que la relación entre la Iglesia y los Jóvenes está en una situación media pero va en descenso.

²¹ Universidad Anáhuac. “Jóvenes son críticos e indiferentes hacia la Iglesia Católica”. [En línea]. Fecha de publicación: 11 de Mayo del 2011. [Fecha de consulta: 03 de Mayo del 2012]. Disponible en: <http://noticias.universia.net.mx/vida-universitaria/noticia/2011/05/11/822148/jovenes-son-criticos-e-indiferentes-iglesia-catolica.html>

²² Cfr. Ibíd.

3.2.2 Visión de la Iglesia ante el problema.-

La Iglesia no ha declarado mucho sobre su postura ante la aparición de este grupo, lo que si es que dentro de ella se ha sembrado la preocupación de los jóvenes en general, por tantos vicios que se han manifestado, también por el alto grado de vandalismo que ha surgido, así como su alejamiento de la Religión.

S.S Benedicto XVI actual Pontífice de nuestra Iglesia Católica en la Jornada Mundial de la Juventud de Madrid en el 2011 mencionó a los jóvenes:

"Queridos jóvenes, escuchad a Cristo, el único amigo que no defrauda. Sabemos que cuando no se camina al lado de Cristo nos dispersamos por otras sendas, como la de nuestros propios impulsos ciegos y egoístas, las propuestas halagadoras pero interesadas, engañosas y volubles que solo dejan el vacío y la frustración tras de sí".²³

En esta frase el Santo Padre manifiesta los puntos por los cuales si se deja a Cristo a un lado por dentro se siente un vacío.

²³ Velázquez, Juan Carlos. "El mensaje de Benedicto XVI a los jóvenes en Madrid, España". [En línea]. Fecha de publicación: 20 de Agosto del 2011. [Fecha de consulta: 03 de Mayo del 2012]. Disponible en: http://www.eltiempo.com/mundo/europa/ARTICULO-WEB-NEW_NOTA_INTERIOR-10196466.html

Una de las cosas que la Iglesia si ha manifestado es la aparición de lo que ellos llaman ninis parroquiales²⁴ los cuales han venido surgiendo también ya dentro de las parroquias de nuestro País.

Así les llamó el Pbro. Jorge Aurelio Ramírez Torres²⁵:

Los que no van al templo ni por equivocación, los que van solo en ocasiones especiales, los que van solo cuando reciben algún sacramento o cuando mueren, que ya no es que vayan, sino que los llevan empaquetados. Les da lo mismo que esté un párroco u otro, rezarle a un santito cualquiera o a la santa muerte. Todo lo que hagan o dejen de hacer los que *andan* en la *Iglesia* es motivo de críticas y hasta de bromas de mal gusto. Cuando van a pedir un servicio creen que todo lo pueden arreglar con dinero, están en desacuerdo con toda exigencia de formación: pláticas pre bautismales, prematrimoniales, para primera. Comunión, confirmación, etc. Y cuando se les explica la necesidad de dicha formación, como condición para la administración del sacramento, se molestan y, entre otras cosas, dicen que por eso se cambian de religión. Algunos pro-mueven devociones, o fiestas pero con espíritu pagano, nada más por el beneficio económico que les dejan.²⁶

Este Presbítero menciona su sentir en baso a la falta de compromiso en cuanto a la gente que “asiste” a las diferentes celebraciones, para el tipo de gente llamada nini parroquial, es aquella que describe en el pasado párrafo, y que tristeza que hasta este punto este grupo allá llegando.

²⁴ Ramírez Torres, Jorge Aurelio. “Ninis parroquiales”. [En línea]. Fecha de publicación: 23 de Agosto del 2011. [Fecha de consulta: 03 de Mayo del 2012]. Disponible en: www.iglesiapotosina.org/lared/127/pdf/17.pdf

²⁵ Ibíd.

²⁶ Ibíd.

3.2.3 Alternativas que da la Iglesia.-

Las alternativas de solución que da la Iglesia se podría decir son nulas, como mencione con anterioridad no ha expresado su sentir en cuanto a esta situación, pero al contrario del Gobierno que no menciona o no propone alternativas de solución tajantes se encuentran dentro de la misma grupo los cuales les pueden dar acogida como lo sería la Pastoral Juvenil.

La Pastoral Juvenil sería el grupo ideal para que la Iglesia en especial la local pusiera en marcha, y se presentará a estos jóvenes una nueva visión de la Iglesia y que no todo es el orar todo el día y toda la noche frente alguna imagen, el hecho de ir a misa todos los días y a todas horas.

Dentro de los objetivos de la Pastoral Juvenil está el integrar a más jóvenes a comunidad religiosa²⁷, esto de diversas maneras como el encuentro juveniles, un acompañamiento, el convivir con otros jóvenes.

Sabemos que estos jóvenes no aceptan que alguien les imponga algo es momento de que todos empecemos a ver la realidad que hoy por hoy nos rodea y de la cual todos somos causantes, se tiene que empezar a preocupar por este grupo tanto la Iglesia como la Sociedad misma, si en verdad se quiere disolver este grupo se tiene que dar un cambio social a raíz de sanar esa ruptura que se dio con el inicio de esta fenómeno denominado el grupo de los ninis.

²⁷ Información proporcionada por el actual asesor de la Pastoral Juvenil Diocesana de Cd. Juárez el Pbro. Lic. Salvador Magallanes.

Conclusiones.-

A lo que llego con esta investigación es que de hecho las principales causas para que el grupo de los ninis apareciera en México son el ámbito educativo, laboral, y los medios de comunicación.

En cuestión del ámbito educativo se ha estancado la educación en nuestro País, no se avanza, solo se busca el bien propio en este caso de los profesores y no de los alumnos, se hizo una deserción máxima de alumnos y nunca se busco remediarlo hasta la aparición del grupo.

El ámbito laboral fue punto de partida para que el grupo viniera aun mas a flota, por motivo de que la tasa de desempleo de disparo, las industria se acabaron, la guerra contra el narcotráfico hizo que muchos negocios cerraran, y el Gobierno del mismo modo no hizo o no ha dado pie para que esto se soluciones.

Los medios de comunicación crearon una conciencia tan falta de valores que los jóvenes ya no buscan el que se les transmitan los mismos si no buscan la mera diversión y el no tener responsabilidad alguna

Todo esto vino por la ruptura de una relación social, ya que dio pie para que se buscara la acogida en un nuevo grupo.

Lo que la sociedad hizo para solucionar esa ruptura ha sido nada en comparación a la magnitud del grupo, ha tratado de implantar programas pero no se

llega a la consecución de los objetivos que se quieren lograr, entonces se queda en lo mismo solo en ser una alternativa más.

Del mismo modo la Iglesia si le ha puesto o le puso atención a este grupo pero no en un modo directo si no lo que hizo más bien es ponerle atención a los jóvenes en general y entre ellos a los ninis.

Para finalizar nos tenemos que empezar a preguntar ¿Qué futuro queremos para nuestro País? y ¿Cómo vamos a lograr disolver este grupo?

REFERENCIAS.-

Castillo, Carmen. “Medios masivos de comunicación y su influencia en la educación”. [En línea]. Fecha de publicación: 18 de Junio del 2006. [Fecha de consulta: 19 de Abril del 2012]. Disponible en: <http://www.odiseo.com.mx/bitacora-educativa/medios-masivos-comunicacion-su-influencia-educacion/>

Castro Bojórquez, Hilda. 'Ninis', consecuencia de la formación familiar [En línea] [Fecha de publicación: 08 de octubre de 2011] [Fecha de consulta: 15 de enero de 2012] Disponible en: <http://www.elsiglodurango.com.mx/noticia/284855.ninis-consecuencia-de-la-formacion-familiar.html>

Castro, Salvador. “Pondrán a pintar 10 mil casas a jóvenes 'ninis'”. [En línea]. Fecha de publicación: 29 de Agosto del 2011. [Fecha de consulta: 03 de Mayo del 2012]. Disponible en: <http://nortedigital.mx/noticias/local/30717>

Enciclopedia de tareas. “¿Qué son los grupos sociales? [En línea] [Fecha de consulta: 20 de Marzo del 2012]. Disponible en: <http://www.encyclopediadetareas.net/2010/08/que-son-los-grupos-sociales.html>

Escobar, Mario. “Jóvenes en la Iglesia de hoy”. [En línea]. Fecha de publicación: 08 de Agosto del 2009. [Fecha de consulta: 03 de Mayo del 2012]. Disponible en: <http://cristianismojovenes.blogcindario.com/2008/09/00123-jovenes-en-la-iglesia-de-hoy.html>

Gascón, Verónica. “Desarrollan para ninis estrategia laboral”. [En línea]. Fecha de publicación: 11 de Enero del 2012. [Fecha de consulta: 03 de Mayo del 2012]. Disponible en: <http://reforma.com.mx/noticias-local/>

Giddens, Anthony. *Sociología*. Madrid. Alianza Editorial, 2000.

Girondella Mora, Leonardo. 'Ninis': Una explicación, [En línea] [Fecha de publicación: 17 de noviembre de 2011] [Fecha de consulta: 15 de enero de 2012] Disponible en: <http://www.saludymedicinas.com.mx/nota.asp?id=2999&IDC=7&bann=jovenes&publi=>

González R., José Fco. *Controla, La televisión Los videojuegos Internet El teléfono*. España. Promolibre,S.A de C.V, 2003.

INEGI. “indicadores oportunos de ocupación y empleo cifras preliminares durante diciembre de 2011”. [En línea]. Fecha de publicación: 19 de Enero del 2011. [Fecha de consulta: 13 de Abril del 2012]. Disponible en: <http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/comunicados/ocupbol.asp>

Lozada Congo, Natjelly. “*Los ninis: una nueva generación*”. [En línea]. Fecha de publicación: 23 de Julio del 2010. [Fecha de consulta: 20 de Marzo del 2012]. Disponible en: <http://natjelly-lozada-congo.suite101.net/los-ninis-una-nueva-generacion>

Narro Robles, José. “El rector de la UNAM afirma que los ninis surgen por falta de oportunidades”. [En línea]. Fecha de publicación: 24 de Octubre del 2011. [Fecha de consulta: 03 de Mayo del 2012]. Disponible en: <http://noticias.universia.net.mx/vida-universitaria/noticia>.

Olmos, José Gil. “*los ninis mexicanos*”. [En línea]. Fecha de publicación: 30 de Junio del 2010. [Fecha de consulta: 20 de Marzo del 2012]. Disponible en: <http://www.razonesdeser.com/vernota.asp?d=19&m=2&a=2010¬aid=67715>

Plascencia Sánchez, Alfredo. “México, primer lugar mundial en bullying”. [En línea]. Fecha de publicación: 01 de Marzo del 2011. [Fecha de consulta: 13 de Abril del 2012]. Disponible en: <http://diariportal.com/2011/03/01/mexico-primer-lugar-mundial-en-bullying/>

Ramírez Torres, Jorge Aurelio. “Ninis parroquiales”. [En línea]. Fecha de publicación: 23 de Agosto del 2011. [Fecha de consulta: 03 de Mayo del 2012]. Disponible en: www.iglesiapotosina.org/lared/127/pdf/17.pdf

Universidad Anáhuac. “Jóvenes son críticos e indiferentes hacia la Iglesia Católica”. [En línea]. Fecha de publicación: 11 de Mayo del 2011. [Fecha de consulta: 03 de Mayo del 2012]. Disponible en: <http://noticias.universia.net.mx/vida-universitaria/noticia/2011/05/11/822148/jovenes-son-criticos-e-indiferentes-iglesia-catolica.html>

Velázquez, Juan Carlos. “El mensaje de Benedicto XVI a los jóvenes en Madrid, España”. [En línea]. Fecha de publicación: 20 de Agosto del 2011. [Fecha de consulta: 03 de Mayo del 2012]. Disponible en:

http://www.eltiempo.com/mundo/europa/ARTICULO-WEB-NEW_NOTA_INTERIOR-10196466.html

Villamonte, Juliana. "*Los grupos sociales*". [En línea]. Fecha de publicación: 28 de Junio del 2009. [Fecha de consulta: 20 de Marzo del 2012]. Disponible en:
<http://www.slideshare.net/Julianalsola/los-grupos-sociales-1650172>

"*Individuo*". [En línea]. [Fecha de consulta: 13 DE Marzo del 2012]. Disponible en:
<http://definicion.de/individuo/>