Globethics Repository




# Apresentação [Diálogo vol.19 2011]
# [Presentation [Diálogo vol.19 2011]]

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository. More information on Globethics see https://www.globethics.net. Data and content policy of Globethics Repository see https://repository.globethics.net/pages/policy.

| | |
|---|---|
| Item Type | Article |
| Authors | Os organizadores |
| Publisher | Editora UnilaSalle |
| Rights | Creative Commons Copyright (CC 2.5) |
| Download date | 2026-11-04 23:17:08 |
| Link to Item | http://hdl.handle.net/20.500.12424/224226 |

# *D I Á L O G O*

# EXPEDIENTE


## CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE

**Reitor**
Paulo Fossatti, fsc
**Vice-reitor**
Cledes Antônio Casagrande, fsc
**Pró-reitora Acadêmica**
Vera Lúcia Ramirez
**Pró-reitor de Desenvolvimento**
Luiz Carlos Danesi

**DIRETORIA**
**Graduação**
Vera Lúcia Ramirez
Cledes Antônio Casagrande, fsc
**Extensão, Pós-graduação e Pesquisa**
Dirléia Fanfa Sarmento
**Administrativa**
Lisiane Südecum Ribeiro
**Marketing**
Giovane Martins da Costa
**Pessoas**
Cilene Tams Rossato

**COORDENAÇÕES**
**Mestrado em Educação**
Evaldo Luis Pauly
**Mestrado em Avaliação de Impactos Ambientais em Mineração**
Rubens Kautzman
**Mestrado em Memória Social e Bens Culturais**
Cleusa Maria Gomes Graebin
**Pós-Graduação Lato Sensu**
Giovane Martins da Costa

**CONSELHO EDITORIAL**
Prof. Dr. César Fernando Meurer
Profª. Drª. Cleusa Maria Gomes Graebin
Profª. Drª. Cristina Vargas Cademartori
Profª. Drª. Dirléia Fanfa Sarmento
Profª. Dr. Evaldo Luis Pauly
Profª. Drª. Patrícia Kayser Vargas Mangan
Profª. Drª. Underléa Bruscato
Profª. Drª. Zilá Bernd
Pró-reitora Acadêmica Vera Lúcia Ramirez – Coordenadora do Conselho Editorial

**CONFECÇÃO TÉCNICA**
Coordenação geral: *Vera Lúcia Ramirez*
Secretário do Conselho Editorial: *Ricardo F. Neujahr*
Revisão de Língua Portuguesa: *Taize Winkelmann Teixeira*
Revisão de Língua Inglesa: *Marina Vaz*
Diagramação da capa e miolo: *Fábio Teixeira*
Impressão:

## REVISTA *DIÁLOGO*

**COMISSÃO CIENTÍFICA**
Prof. Dr. Airton da Silva Negrine
Profª Drª Ana Maria Machado Toaldo
Profª Drª Andrea Rapoport
Prof. Dr. Bruno Godofredo Glaab
Prof. Dr. Cicero Galeno Lopes
Profª Drª Cláudia do Nascimento Wyrvalski
Prof. Dr. Cláudio José de Holanda Cavalcanti
Prof. Dr. Claus Dieter Stobäus
Profª Drª Cristina Vargas Cademartori
Profª Drª Delia Crovi
Prof. Dr. Delmar Bizani
Prof. Dr. Edson Prestes e Silva Júnior
Profª Drª Elaine Azambuja de Lima
Profª Drª Elsa Gonçalves Avancini
Prof. Dr. Gilberto Ferreira da Silva
Prof. Dr. Henrique Carlos de Oliveira de Castro
Profª Drª Hiliana Reis de Arruda Alves
Prof. Dr. Juan Jose Mosquera
Profª Drª Judite Sanson de Bem
Prof. Dr. Leonardo Geissler Garcia
Prof. Dr. Luiz Carlos Schwindt
Prof. Dr. Manuel Almeida Andrade Neto
Prof. Dr. Marcos Antonio Corbellini
Profª Drª Marisa Tsao
Prof. Dr. Paulo Roberto Fitz
Prof. Dr. Pedro Dall'Ago
Profª Drª Rejane Silva Penna
Profª Drª Stela Maris Herrmann
Prof. Dr. Sydney Sabedot
Profª Drª Teresa Talavera Velazques
Profª Drª Trícia Cristiane Kommers Albuquerque
Profª Drª Wivian Weller

**COLABORADORES DESTE NÚMERO**
Anuar Daian de Morais
César Fernando Meurer
Claudio Boeira Garcia
Cledes Antonio Casagrande
Jackson Luiz Nunes Bentes
Jair Dupont
João Inácio Kolling
José Kolling
Léa da Cruz Fagundes
Luís Carlos Dalla Rosa
Miguela Domingo Centeno
Neusa Maria John Scheid
Paulo Evaldo Fensterseifer

**ORGANIZADORES DA EDIÇÃO TEMÁTICA**
César Fernando Meurer
Luís Carlos Dalla Rosa

**EDITORAS DO PERIÓDICO**
Dirléia Fanfa Sarmento
Patrícia Kayser Vargas Mangan

**CENTRO UNIVERSITÁRIO *LA SALLE***
Av. Victor Barreto, 2288, 90010-000 – Cx. p. 125
Canoas, RS, Brasil

# REVISTA *DIÁLOGO*

*Diálogo* é revista temática semestral de divulgação acadêmico-científica
do Centro Universitário La Salle, localizado na avenida
Victor Barreto, 2288, Cx. p. 125, 92010-000, fone (51)3476-8500,
fax (51)3472-3511, Canoas, RS, Brasil.
End. eletr: dialogo@unilasalle.edu.br
www.unilasalle.edu.br

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**

Diálogo / Centro Universitário La Salle. – No. 1 (2000) - . – Canoas, RS : Centro Universitário La Salle, 2000- .
v. : il. ; 23 cm.

Anual: 2000-2004. Semestral: 2005-
ISSN 1519-3640

1. Conhecimento Científico - Periódicos. I. Centro Universitário La Salle.

CDU: 050

Catalogação na Publicação
Bibliotecário responsável: Samarone Guedes Silveira - CRB 10/1418

## SUMÁRIO

DIÁLOGO NA POLÍTICA E NA EDUCAÇÃO REPUBLICANA
Claudio Boeira Garcia/Paulo Evaldo Fensterseifer ..... 13

A EDUCAÇÃO QUE VEM
Jackson Luiz Nunes Bentes ..... 37

MORAL INDIVIDUAL "VERSUS" ETICA SOCIAL: LA EDUCACIÓN
Miguela Domingo Centeno ..... 53

TEMAS CONTROVERSOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: APONTAMENTOS DE NATUREZA ÉTICA
Neusa Maria John Scheid ..... 65

ÉTICA DA SOLICITUDE NA PRÁTICA DOCENTE
José Kolling /João Inácio Kolling ..... 81

A INCLUSÃO DIGITAL DA ESCOLA OU A
INCLUSÃO DA ESCOLA NA CULTURA DIGITAL?
Anuar Daian de Morais/Léa da Cruz Fagundes ..... 97

A CONCEPÇÃO DO SUJEITO ÉTICO NA HERMENÊUTICA DO "SI-MESMO" RICOEURIANA – DEBATE ENTRE A CONCEPÇÃO RICOEURIANA E LÉVINASIANA
Jair Dupont ..... 115

A ALTERIDADE E A RELAÇÃO PEDAGÓGICA NO PENSAMENTO DE ENRIQUE DUSSEL
Luís Carlos Dalla Rosa ..... 131

A ÉTICA E A FORMAÇÃO DO EU SOB A PERSPECTIVA DE G. H. MEAD: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES INTRODUTÓRIAS
Cledes Antonio Casagrande ..... 145

A ÉTICA LAICA DE RORTY: UMA INTERPRETAÇÃO
César Fernando Meurer ..... 159

PÁGINA DOS AUTORES ..... 175

# APRESENTAÇÃO

Os artigos incluídos neste número da *Diálogo* confirmam, com distintas ênfases, que os processos educativos, sobretudo aqueles que ocorrem em âmbito escolar e acadêmico, devem ser conduzidos por uma responsabilidade eminentemente ética. A ética é parte essencial de qualquer educação digna desse nome. A educação, por sua vez, apresenta-se para a ética como uma tarefa incontornável.

Da relação *Ética e Educação* emergem intersecções com outras áreas do conhecimento reflexivo e prático. Da ética, no entanto, desdobra-se uma dissimetria: é a partir dela que se encontra o próprio sentido do humano. Descobrimos quem somos justamente porque nos vemos em relação com os outros.

O artigo "Diálogo na política e na educação republicana", de Cláudio Garcia e Paulo Fensterseifer, enfatiza a linguagem na experiência intersubjetiva do diálogo. Os autores argumentam por uma perspectiva que permite acentuar e afinar diferentes aspectos que implicam a condição humana, tendo em conta a vida política, as instituições e as atividades educacionais que se devolveram a partir de uma visão republicana e democrática.

Com atenção às reflexões de Agamben e Benjamin, o artigo "A educação que vem" problematiza o papel da infância na formação humana. Jackson Bentes, autor do artigo, defende que o agir ético é aprendido na *comunidade que vem* (Agamben). Nesse processo, o cultivo da singularidade aparece como condição para uma educação ética.

No artigo "Moral individual versus ética social: la educación" Miguela Domingo Centeno sublinha que necessitamos da educação para pronunciar juízos normativos válidos. Algumas regras de conduta possuem caráter obrigatório e outras dependem da vontade livre. Em ambos os casos, a educação cumpre papel central.

O artigo "Temas controversos no ensino de ciências", assinado por Neusa Scheid, apresenta considerações de natureza ética acerca de questões polêmicas suscitadas pela ciência e tecnologia contemporâneas, cujas repercussões atingem a sociedade como um todo e, em particular, a educação científica escolar. A autora sublinha que os cidadãos do presente e do futuro devem poder avaliar criticamente os efeitos da ciência e da tecnologia. Para tanto, o ensino de ciências requer, do docente, conhecimentos de bioética.

"Ética da solicitude na prática docente", de José Kolling e João Inácio Kolling, aborda o mote aristotélico de vida boa como fim da ética, apontando sua insuficiência para responder aos desafios próprios de uma sociedade plural e líquida. Os autores propõem a complementação do mencionado mote com a ética da solicitude, a fim de que a vida boa aconteça com os outros, para os outros, e em instituições que permitem essas mediações.

No artigo "A inclusão digital da escola ou a inclusão da escola na cultura digital?", Anuar de Morais e Léa Fagundes apresentam a experiência de inclusão em um projeto interdisciplinar de pesquisa e aprendizagem, desenvolvido em uma escola popular. Os autores argumentam por uma concepção construtivista de conhecimento a assinalam as potencialidades dessa perspectiva no plano individual e coletivo.

O artigo "A concepção do sujeito ético na hermenêutica do si mesmo ricoeuriana", de Jair Dupont, analisa a concepção de sujeito ético no pensamento de Ricoeur, contrastando-a com a concepção ética de Lévinas. O autor argumenta que essas concepções não se contradizem; que há uma dialética entre ipseidade e alteridade.

Em "A alteridade e a relação pedagógica no pensamento de Enrique Dussel", Luis Carlos Dalla Rosa recupera as origens da ética da libertação e explicita a dimensão pedagógica que ali se apresenta. O artigo mostra que a pedagógica ética de Dussel, um dos principais momentos da Filosofia da Libertação, é tributária do pensamento de Lévinas.

"A ética e a formação do eu sob a perspectiva de G. H. Mead", de Cledes Casagrande, expõe aspectos fundamentais do pensamento desse pioneiro do pragmatismo americano, para quem a emergência de uma identidade individual depende da interação e da participação efetiva na vida da comunidade.

O último artigo, "A ética laica de Rorty: uma interpretação" propõe que a polêmica ética de Rorty seja lida como uma contribuição peculiar à filosofia e como um legado humanista. Dessas perspectivas, dada a sua convergência, César Meurer extrai aportes educacionais.

Nenhum desses artigos pretende poupar o leitor do trabalho de pensar, mas, pelo contrário, estimular que pense por si próprio, responsavelmente. Que as reflexões suscitadas revigorem a coragem de assumir, publicamente, preferências morais que podem ampliar o horizonte daqueles que nos encontram.

Boa leitura!

Os organizadores