Globethics Repository



生存、尊重与自由[Survival, respect and freedom]

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository. More information on Globethics see https://www.globethics.net. Data and content policy of Globethics Repository see https://repository.globethics.net/pages/policy.

Item Type	Article
Authors	蒋, 一兵
Publisher	中共中央党校
Rights	With permission of the license/copyright holder
Download date	2026-11-13 20:02:40
Link to Item	http://hdl.handle.net/20.500.12424/178714

蒋一兵：生存、尊重与自由

蒋一兵

——关于发展的伦理思考

关于发展问题自上世纪40年代起，就受到人文社会科学不同学科的关注和研究。后来更形成了一门经济学分支学科——发展经济学，并在上世纪60—80年代渐成显学，其中对发展有独到研究的经济学家刘易斯、阿马蒂亚·森还获得了诺贝尔经济学奖，影响遍及全球。其实，推进人们更深入、更全面也更人道地认识发展问题的也包括其它人文社会学科，伦理学关于发展问题的探讨就很值得关注。例如，美国圣母大学的德尼·古莱教授所著《发展伦理学》，就向世人展现了关于发展问题的伦理思考。

在专门研究发展问题的伦理学专家看来，把发展界定为价值观的基本问题和新文明的创造，可以追溯至经济与人道主义运动的奠基人路易·约瑟夫·勒布雷特。也是在上世纪的1941年，勒布雷特把发展描述为：“一个特定人群及构成他的所有近邻人群，以可能的最快节奏，以可能的最低代价，并考虑到存在于（或应当存在于）这些人群与近邻人群之间的团结纽带，从较少人道向较多人道阶段的一系列过渡。”二战后，为数不多的社会学与人类学家在研究社会变革时间或作过有关发展的价值观的探讨。直到1987年，国际发展伦理学协会（IDEA）成立，与会者达成共识，伦理学在发展问题上的使命是：判断人类社会面临的重大问题，引导公共政策抉择，并澄清围绕这些问题和政策中的价值观困境。由此，发展伦理学成为发展研究和哲学的一个跨学科领域，并就发展问题为人们提供了丰富的有价值的思想。

怎样理解发展？发展的伦理思考是从广义的角度来理解发展，认为发展既是经济问题又是政治问题，既是社会问题又是文化问题，既是资源管理问题又是文明问题。而无论社会处在什么样的发展阶段或准备解决哪一方面的发展，也无论社会的文化和制度有什么样的差异，发展总会涉及古老的哲学问题，即美好生活是什么（物质丰富和生活丰富之间是什么关系）？社会生活的基础是什么？以及人对自然界应采取什么立场？发展伦理学认为人们围绕发展所作的一切努力就是改善人类生活和社会安排，以便为人们提供日益广泛的选择来寻求共同的和个人的福祉。

发展为了什么？发展的伦理思考认为，这个的问题可以从两个层次提出来：终极意义的层次和实际选择的层次。尽管在终极意义上期望意见一致不啻于幻想，但在实际层面许多基本问题完全能够获得普遍赞同，例如：为所有人提供基本需要应优先于满足少数特权阶层的任意需求；激励机制中的“欲望”成分过度或被过分操纵会压制自由；对生命的珍视。所以，有三种价值观是所有个人和社会都在追求的目标：最大限度的生存、尊重与自由。这些价值观目标是普遍性的，虽然其特定方式因时因地而异，却是所有文化实体和所有时代都有表述的基本人类需要。

关于维持生命。珍视生命的最基本的要求就是提供物质的和社会的保障使生命得以维持。因为那会使更多生命存在下来。因此，哪里缺乏维持生命的事物——食物、医药、适当的居所和保护——哪里就存在绝对的不发达。发展最重要的目标之一就是：延长人类生命，使之少受疾病、有害自然因素和无力面对的强力的打击。现在人均寿命往往作为发展的主要指标之一，反映了维持生命被作为发展普遍目标的特点。

关于尊重。每个人和每个社会都寻求尊重、认同、尊严、尊敬和承认。在大多数社会的主导世界观中，美好社会的理想形象和美满幸福的人类生活远不是仅仅指物质的富足。发展的伦理思考绝不是把困苦的生活加以浪漫化，但它却深刻地反对个人贪欲。除物质成就外也能获得尊重，才可能使处于贫困的人们不感到受鄙视。一个民族不应仅仅把尊重同物质富裕相联系。在这个意义上说，尊重就像维持生命一样，是各个社会的普遍目标。

关于自由。自由是发达社会和不发达社会都重视的构成美好生活的一个跨文化因素，因为它意味着各个社会及其成员可以有更多的选择，以及追求美好事物时受到较少限制。在发展与自由的关系上，无论人们对自由作何种解读，都会同意发展经济学家刘易斯的观点，即“经济增长的好处不在于财富的增加，而在于它增加了人类的选择范围。”但同时还应看到，发展也有其自身的特性或条件，在某一阶段或某一过程可能使人们陷于技术决定论掌握之下而自身无法控制。因此，在发展的伦理思考中，发展的意义在于人们通过发展所得到的真正可选择的范围有多大。

综上，发展对所有人群至少有以下目标：1、为社会成员提供更多更好的生存物；2、以某种方式产生或改善物质生活条件以达到所向往的尊重需要；3、使人们取得自由，提高人们自我实现的机会。

文章来源：http://www.studytimes.com.cn/chinese/zhuanti/xxsb/1039264.htm

/