

Globethics Repository



Inocencia Perdida [Innocence Lost]

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository. More information on Globethics see <https://www.globethics.net>. Data and content policy of Globethics Repository see <https://repository.globethics.net/pages/policy>.

Item Type	Thesis
Authors	Santamand Báez, Joel
Publisher	Biblioteca del Seminario Conciliar de Cd. Juarez
Rights	Creative Commons Copyright (CC 2.5)
Download date	2026-07-14 06:48:51
Link to Item	http://hdl.handle.net/20.500.12424/216568



SEMINARIO CONCILIAR DE CD JUÁREZ

PREPARATORIA PEDRO J. MALDONADO

SEMINARIO MENOR SAN JOSÉ



INOCENCIA PERDIDA: UNA CRISIS EN CIUDAD JUÁREZ

TESINA DE PREPARATORIA

POR:

JOEL SANTAMAND BÁEZ

TITULAR DE LA MATERIA: Lic. María Norma Tena Cisneros

ASESORA: Lic. Myriam Murillo

CD. JUÁREZ CHIHUAHUA MÉXICO

MAYO, 2014

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi familia por haber sido parte importante de esta investigación, que todos esos domingos que falte en ir a mi casa rindieron sus frutos.

A mi asesora la maestra Myriam Murillo, que sin su supervisión y apoyo nunca habría podido terminar.

A todas las personas que hicieron posible este trabajo y en especial gracias a todas las personas que me inspiraron en realizar la investigación.

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación principalmente a
aquellas personas que me inspiraron a realizarla

Por todo aquellos que han sido víctimas de la violencia
en Ciudad Juárez

Al final pero no menos, por aquellas personas que han
perdido la inocencia

Índice

Introducción.....	6
Capitulo 1. Ciudad Juárez de los años 80's.....	7
1.1 Definición de inocencia.....	8
1.2 Problemas en el desarrollo.....	9
1.2.1 La seguridad.....	12
1.3 La sociedad de Ciudad Juárez en los s. XIX y XX.....	14
Capítulo 2. Repercusiones en el s. XXI.....	21
2.1 Trastornos psicológicos.....	21
2.1.2 Niñez.....	22
2.1.2.1 Temperamento.....	22
2.1.2.2 Desarrollo emocional.....	23
2.1.2.3 Relaciones sociales.....	24
2.1.3. Adolescencia.....	26
2.1.4. Trastornos en Ciudad Juárez.....	27
2.2 Anomalías sociales.....	30
Capitulo 3. Áreas de oportunidad.....	32
3.1 Negligencia Infantil y adolescente.....	32
3.1.1. Negligencia Parental.....	34
3.1.2. Colectivos Negligentes.....	36
3.2 Plan estratégico de Juárez.....	37
3.2.1. Educación.....	39
3.2.2. Seguridad.....	40
3.2.3. Vulnerabilidad.....	41

Conclusiones.....	44
Referencias.....	48

Introducción

Cuando pensamos en una ciudad o incluso en una sociedad nos imaginamos la utopía de Platón: grandes edificios, espacios amplios y limpios fuera de todo aquello que pueda perjudicar a uno mismo y a los demás, eso en lo material; mientras hay prosperidad, justicia equitativa e igualitaria, una organización social máximamente deseable donde el Estado propuesto vive lo mejor y lo más justamente posible, una organización social racional en la medida que se determinan los medios para alcanzar un fin, siendo como fin el vivir lo mejor y lo más justamente posible, entonces, en la utopía se debe de determinar con qué medios se alcanzará esto.

La triste realidad es que no es así, nuestra sociedad ha ido creciendo y esto conlleva a tener que sufrir los cambios que este crecimiento, que éste desarrollo, trae consigo en diversas formas tanto físicas, materiales, emocionales y psicológicas. Hemos vivido una singularidad de sucesos que ocurrieron paulatinamente a lo largo de no más de 100 años y que por negligencia hemos ido dejando pasar. Cambios que inconscientemente evitábamos para no

ser dañados y ser agregados a la lista sin fin de víctimas costeadas por la violencia vivida en la ciudad.

Ciudad Juárez ha ido creciendo tanto que se ha tergiversado el adecuado desarrollo de una sociedad y esto recae en la formación al desarrollo integral del individuo. Podemos poner a comparación varios casos parecidos desde Sodoma o Gomorra narradas en la Biblia, o incluso mencionar la antigua ciudad de Corinto del imperio romano; ambas analogías componen un cierto factor común dentro de lo que fue su cambio coyuntural: su ubicación geográfica. No quisiera que esto fuese motivo de desviación por lo cual se desarrolla esta investigación pero cabe mencionar que ambas ciudades tenían en común, una ubicación fronteriza ya sea de puerto o limitante hacia otra nación. Muchos afirman que Ciudad Juárez, no siempre fue así que quizá no era la ciudad más hermosa de México pero las personas que vivían aquí eran amables, hospitalarias.

Dentro de lo que cabe mencionar la ciudad fue cayendo en una enfermedad degenerativa desde hace ya varios años lo importante es conocer y comprender que esto se puede cambiar para regresar al adecuado camino de la

prosperidad. Con esta intención fue realizado este presente trabajo de investigación.

Capítulo 1. Ciudad Juárez de los años 80's

En el siguiente capítulo se expondrán los conceptos claros de la psicología con relación al comportamiento social del individuo; y se hablará del contexto histórico de Ciudad Juárez abarcando el periodo de los siglos XIX y XX.

1.1 Definición de inocencia

La Real Academia de la Lengua Española define a la inocencia como el estado del alma limpio de culpa¹. Según la Teoría de campo de Kurt Lewin, una persona interactúa con su entorno, donde solo los hechos presentes pueden ser responsables de la conducta². La persona inocente no conoce el mal ni tiene malicia en su corazón (entiéndase corazón por la concepción más profunda del ser), es aquella que tiene libertad para tener un desarrollo adecuado psicológica y socialmente esto, implica su

¹ Diccionario, Real Academia de la Lengua Española. España: RAE, 1997.

² Rodrigues, Aroldo. Psicología social. México: Trillas, 1982, p. 100

relación con la sociedad y la percepción de la misma en un sentido recíproco.

La inocencia es una cualidad única y exclusivamente del hombre con la cual se nace; siendo ésta manifestada en las actitudes, el comportamiento y la respuesta social ante las situaciones de la vida cotidiana. Una persona no conoce la malicia en los primeros años de vida, esta se va adquiriendo tras experiencias. Por citar algunas: la culpa, el odio, el deseo, la venganza.

1.2 Problemas en el desarrollo

El desarrollo del individuo se articula sobre dos bases fundamentales: presencia del padre y presencia de la madre. El niño espera de la madre fundamentalmente amor, no desprovisto de autoridad; de su padre, autoridad que de ningún modo debe de estar vacía de un profundo amor³.

El vínculo que se establece entre madre e hijo, es fundamental en los primeros meses de vida del niño. Este contacto con la madre es necesario pues constituye para el niño una incesante e indispensable fuente de experiencias sensoriales, psicointelectuales y

³Nieves Pereira de Gómez, María. El niño abandonado. México: Trillas, 2000, 14 pp.

psicoemotivas. A raíz de ello el niño siente si se le quiere, o si representa una carga; si se le cuida o si se le abandona.⁴ La insuficiencia afectiva de la madre representan para el niño una autentica catástrofe debido a la carencia de la cual es víctima. Pero el exceso de amor maternal, transforma a las madres en abusivas, algo no menos perjudicial. La desviación del amor maternal puede llegar en casos menos comunes incluso al odio⁵. Sin embargo, la madre influye de manera importante en gran medida a los posibles trastornos de la personalidad futura de los hijos, o por el contrario, del equilibrio y estabilidad emocional del mismo.

Por otra parte el papel que desempeña el padre (tratando de no verlo desde un punto de vista donde el padre solo es un mecanismo) no es buscarse en una igualdad falsa con relación a la madre, sino el niño espera autoridad del padre. Pero no es una autoridad generalizada, sino en una ejemplaridad⁶, así con el ejemplo el padre exige una respuesta igual al hijo. Al procurar una relación positiva y vital entre padres e hijos, el desarrollo de

⁴ Ibíd. p. 15.

⁵ Ibíd.

⁶ Ibíd. p. 16.

los hijos transcurre en una normalidad tranquila y fecunda.⁷

En la primera etapa de la vida de una persona (infancia-niñez) se establecen las bases morales vitales para el desarrollo integral como son: los valores, las actitudes, el comportamiento y su personalidad.

Hasta cierta fase del desarrollo psicológico que puede considerarse aproximadamente alrededor de los 9 años, el bien y el mal son establecidos por el padre, y el niño los acoge como identificación con el ejemplo del padre⁸.

Cuando en una familia tienen que dejar el núcleo familiar para salir a trabajar ambos padres, se deja olvidados (no por voluntad propia sino por necesidad)⁹ a los miembros indefensos: los niños. Surge como necesidad el aprender a subsistir solos y buscan, sin orientación o guía, satisfacer necesidades de afecto, atención, contacto, seguridad, por citar algunas ante el vacío que deja la partida de ambos padres.

La proliferación de la ciudad hizo que ésta creciera tanto económico-social como en infraestructura. Sin

⁷ Ibíd. p. 17

⁸ Ibíd. p. 18

⁹ Véase, en esta misma obra, la vida laboral de las mujeres, p. 3.

embargo, no se tenían contempladas las repercusiones a los miembros más vulnerables de la sociedad: los niños y adolescentes. Kurt Lewin en su Teoría de Campo¹⁰, relaciona al individuo con un entorno en el cual puede interactuar libremente, si hay cambios o alteraciones en una de las partes tanto el individuo como la sociedad son afectadas directa o indirectamente. Así el núcleo familiar se solidifica en la armonía que existe entre sus miembros.

*No existe sociedad viable sin un equilibrio permanente entre amor y autoridad, entre solidaridad y rivalidad. En la sociedad estos cuatro papeles son representados por la madre, el padre, por los hermanos y por otro personaje que, a pesar de no ser de carne y hueso, tiene características de no menos importancia; el hogar.*¹¹

El niño cuya infancia se desarrolla en un hogar sano y adecuado está mucho más capacitado en los aspectos psicosociales, que aquel que no haya podido correr con la misma suerte. Sin olvidar la realidad concreta de cada individuo y la personalidad característica del niño. El desarrollo adecuado de un individuo depende de muchos

¹⁰ Rodrigues, Aroldo, Op. Cit. p. 100

¹¹ Nieves Pereira de Gómez, María. Op. Cit. p. 13.

factores que podríamos resumirlo solo en uno, del cual se ha ido marginando poco a poco: la seguridad.

1.2.1 La seguridad

La psicología establece la seguridad como "*la correlación que existe entre una serie de medidas o entre dos medidas similares*"¹², podemos definir este concepto de seguridad como una necesidad de estabilidad psicoafectiva del individuo, y los podemos relacionar entre los peligros que se nos presentan a nosotros. El niño no tiene la necesidad de seguridad estando dentro de "su mundo", puesto que en él no hay peligro, sino éste se ve atacado por nosotros, "nuestro mundo"¹³.

Sin embargo, los problemas o peligros que se les presentan son fabricados por nosotros y estos afectan en su desarrollo. Podemos hablar de una utopía en relación a la seguridad del niño, porque para que el individuo no necesite de seguridad, sería preciso decir que nuestro mundo necesitaría cambiar por completo. Haciendo hincapié al referirnos a una seguridad profunda, más íntima¹⁴.

¹² Diccionario de psicología. México: Fondo de Cultura Económica. 1984, p. 323.

¹³ Nieves Pereira, María. Op. Cit. p. 20.

¹⁴ Ibíd.

El niño no busca nuestra seguridad, o la seguridad que le podamos dar, sino nosotros se la damos lo que genera una coodependencia. Entonces no se trata de seguridad, sino de un sentido de convivencia, sentido social de la existencia¹⁵.

La capacidad de dar seguridad viene en proporción con la recibida, no podemos dar algo que no se tiene. La seguridad es la base primordial de toda formación humana capaz de construir un yo maduro y apto.

*Para asegurar la salud mental de los niños futuros importa ante todo, desarrollar y reforzar en el niño el sentimiento de seguridad, de ser siempre querido y aceptado.*¹⁶

1.3 La sociedad de Ciudad Juárez en los s. XIX y XX

A partir de 1848, una vez perdida la guerra con Estados Unidos, se firmó el Tratado de Guadalupe Hidalgo cediendo México casi la mitad de su territorio y fijando así la nueva frontera en el Río Bravo, Paso del Norte como antiguamente se le llamaba a Juárez (Ciudad Juárez a

¹⁵ Ibíd.

¹⁶ Ibíd.

partir de 1888 hasta la actualidad)¹⁷ se convirtió en el paso obligado de mercancías al otro lado de la frontera, recalcando que el tráfico internacional no solo consistía en materiales y sino también en recursos humanos.

Mientras El Paso era depurado de sus tendencias viciosas enajenándose de la ciudad vecina, las calles y callejuelas de Ciudad Juárez se ganaron el nombre de la "*frontera sodomita*" (en relación a Tijuana llamada Gomorra)¹⁸ llena de inmoralidades, perversiones, corrupción, crueldad e hipocresía. En 1921 se estima que la ciudad albergaba a más de 153 meretrices en la zona centro que para el año de 1927 se incrementó a más del 75%. Pero la gravedad del asunto residía en que la mayoría eran jóvenes incautas que tenían entre 13 a 19 años de edad, quienes se prostituían principalmente en cantinas, cabarets, hoteles y casas de asignación¹⁹. Por la inconformidad de los habitantes reclamando la vigilancia o la prohibición de esta práctica con el motivo de ser un acto inmoral para la sociedad se dispuso un área de tolerancia de la ciudad en la periferia alejada de restaurantes, cabarets y cantinas, donde aquí

¹⁷ Herrera Robles, Luis Alfonso. Juárez: el desgobierno y la política del abandono. México: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 2010, p. 29.

¹⁸ García Pereyra, Rutilio. Ciudad Juárez La Fea. México: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. 2010, p. 61.

¹⁹ *Ibíd.* p. 72.

eran más frecuentes²⁰. La prostitución no solo provocaba el clandestinaje sino que al mismo tiempo generaba otros problemas: el tráfico de mujeres (trata de blancas), que engañadas eran llevadas a la zona de tolerancia²¹. El municipio respondió promulgando las cuotas vigentes a la práctica de la prostitución para las meretrices locales y extranjeras, donde las mexicanas deberían de pagar cinco pesos, las norteamericanas ocho pesos y las francesas diez, además de un peso por registro²².

La actividad laboral de las mujeres en el hogar en El Paso se ocupó en trabajos domésticos en casa de familias ricas, así como lavanderías, tiendas de abarrotes y/o departamentales; en Juárez el papel de ama de casa era el único que desempeñaba. Sin embargo habiendo restricciones migratorias a partir de 1917, la alta demanda de servicios domésticos motivaba a cruzar diariamente. Ésta era uno de los trabajos dignos de aquella época, puesto que la prostitución es causa de estigma para las mujeres. La prostitución conllevó a un problema más crítico y desgastante buscando formas alternas: la drogadicción y el narcotráfico.

²⁰ Ibíd. p. 74.

²¹ Ibíd. p. 81.

²² Ibíd. p. 86.

En esta misma época, el tráfico de drogas no fue un problema exclusivamente de Ciudad Juárez, fue un problema que se expandió como una epidemia en todo México²³. No se cuentan con los suficientes registros para determinar de dónde provenían los estupefacientes que generalmente se consumían en los años veinte. Para 1928, las droguerías o boticas expendían diversos tipos de drogas, como cocaína, heroína y morfina, y su autorización y vigilancia les competían a las autoridades del municipio²⁴. Los centros de distribución eran conocidos por toda la ciudad y se concentraban principalmente en el centro de ésta, atrayendo así a visitantes tanto extranjeros como locales.

*De acuerdo con documentos municipales, los fumaderos de opio se ubicaban en las calles de mayor afluencia de visitantes, como la avenida Juárez, la avenida 16 de septiembre y los callejones entre la avenida Juárez y la calle Mariscal.*²⁵

El problema se fue agravando cuando la situación económica enriquecedora del narcotráfico representaba un atractivo para jóvenes que buscaban una manera fácil de ganar dinero libre de impuestos. Los puestos de trabajos

²³ Ibíd. p. 87.

²⁴ Ibíd. p. 88

²⁵ Ibíd. p. 89.

en las organizaciones delictivas consistían desde formación en fábricas clandestinas, como línea de producción refinamiento y procesamiento de la droga; distribución y supervisión de la mercancía, en calles, restaurantes, centros comerciales, naturistas e incluso escuelas; así como la protección al Capo (cabeza del grupo).

Para 1965 una ciudad industrial y de servicios de aproximadamente 600 mil habitantes que dependen directa o indirectamente de maquiladoras, según fuentes de la Asociación de Maquiladoras A.C. (AMAC)²⁶, encajaba con la creciente ciudad. Las industrias maquiladoras estaban en su mayor apogeo. Tras la llegada de empresas internacionales a la frontera quienes propiciaron un cambio coyuntural dentro de la ya deteriorada Ciudad, llegando a mermar la resquebrajada situación. A partir de esto se dio una ola de migraciones (iniciada desde antes por el programa braceros pero estadísticamente mayor)²⁷ por las grandes oportunidades de trabajo en las empresas y la estabilidad económica que Juárez ofrecía. Ciudad Juárez no estaba preparada para convertirse en una urbe industrial, siendo los problemas más comunes de la ciudad

²⁶ Herrera Robles, Luis Alfonso Op. Cit. p. 33

²⁷ Ibíd. p 42.

lo que no daba el paso al progreso los planes de infraestructura que daban vuelta solamente alrededor de la ciudad pero sin ningún cambio en específico; la corrupción y el desgobierno²⁸ que amenazaba la sociedad juarense; y la diversificación de culturas, fueron simplemente los factores más notables.

La proliferación de la industria impulsó la incorporación masiva de obra de mano femenina al campo laboral en la Industria Maquiladora de Exportación (IME)²⁹ lo que le permitió su participación activa en el crecimiento de la ciudad. A principios de los ochenta la mujer empezó a ocupar las aulas de las universidades hasta alcanzar estadísticamente a los hombres. Las mujeres se iban abriendo camino en la vida laboral dejando a un lado la idea tradicional del ama de casa, conllevando a un sentimiento "machista" y "misógino" reflejado en la prensa local con los titulares "las muertas de Juárez"³⁰. La población femenina seguía participando activamente (aun con las represiones hacia ellas) colaborando en la escuela de sus hijos, las organizaciones sociales y partidos políticos, pero sobre todo en los espacios públicos y en puestos de trabajo dedicados antes

²⁸ Ibid. p 21.

²⁹ Ibid. p. 42.

³⁰ Ibid. p. 35.

tradicionalmente a los hombres.³¹ Las empresas maquiladoras abrían las oportunidades a las nuevas generaciones, sin mencionar algunos trabajadores estancados en la línea de producción, generaban incentivos para los trabajadores, bonos por puntualidad, vales de despensa y de comida de la cafetería.

En Ciudad Juárez empezaba a verse un hecho social, las personas fueron adaptándose poco a poco a las problemáticas presentes. La influencia entre la población adulta (entorno a la creciente ciudad) hacia los niños y adolescentes era inevitable. Encasillando los problemas que se vivían, el sector más pequeño (referente a la edad) fue creciendo sin ningún tipo de protección, a tal grado de acostumbrarse y verlo desde una perspectiva relativa siendo una situación común en la ciudad la prostitución, el vandalismo, los asesinatos, la drogadicción, el alcoholismo y más recientemente el secuestro, entre otros. Así paulatinamente las nuevas generaciones crecían dentro del contexto social de la Ciudad Sodomita corrompiendo e incluso perdiendo la esencia de todo ser humano, la inocencia³². Sin embargo los problemas no cesaron ahí, trastornos psicológicos,

³¹ Ibid. p. 44.

³² Véase, en esta misma obra, definición de inocencia p. 1

comportamientos anormales, entre otros que se mencionarán en los siguientes capítulos.

Capítulo 2. Repercusiones en el s. XXI

En el siguiente capítulo identificaremos las problemáticas que acechan a Ciudad Juárez, a la puerta de los siglos XX y XXI. Tomando en cuenta la historia de la ciudad se realizará una presentación de los hechos que dieron pie a las dificultades que hoy vivimos, atendiendo a la necesidad de profundizar en el estudio de la población de niños y adolescentes.

2.1 Trastornos psicológicos

Por lo general se considera como anómalo o anormal, al comportamiento desviado analizado por la psicopatología. Las alteraciones en el comportamiento son consideradas como una enfermedad u otros factores biológicos. Sin embargo, las causas de los problemas de comportamiento son más complejas ya que incluyen factores psicosociales y en la mayoría de los casos, no pueden vincularse directamente a factores biológicos³³. Otros factores que pueden alterar el comportamiento homeostático de una persona son las drogas o estupefacientes³⁴.

³³ Wicks- Nelson, Rita y Allen C. Israel. Psicopatología del niño y del adolescente. Madrid: Prentice Hall, 1997, p. 2

³⁴ Ciudad Juárez fue convirtiéndose en una pandemia que se extendió hacia todo el país. Para el año de 1919 se registraba que se vendían 10 mil millones de pesos en drogas como la cocaína, heroína, morfina, opio, codeína y muchos otros narcóticos.

2.1.2 Niñez

Tratándose de una ciudad en vías de desarrollo, hubo diversas desviaciones que originaron algunos hechos perjudiciales conllevando a una enfermedad hereditaria. Al crecer en una sociedad marginada por la prostitución, el vandalismo, los asesinatos, la drogadicción y el alcoholismo³⁵, el desarrollo integral del niño se vio truncado en diferentes aspectos: fisiológica, psicológica, emocional, social y sin mencionar espiritualmente.

Los teóricos e investigadores tienen mucho que decir sobre el desarrollo del niño como ser social y emocional. Pondremos de relieve solo tres áreas: El temperamento, el desarrollo emocional y las primeras relaciones sociales³⁶; donde trataremos cada una de las áreas, haciendo más énfasis en *las primeras relaciones sociales*.

2.1.2.1 Temperamento

Por temperamento se entiende a la disposición primaria, el carácter o la personalidad. Podemos referirnos a ésta como la naturaleza afectiva general de un individuo,

³⁵ Véase, en esta misma obra, La sociedad de Ciudad Juárez en los s. XIX y XX. p. 6

³⁶ Wicks- Nelson, Rita y Allen C. Op. Cit. p. 25

determinada por su herencia y la historia de su vida³⁷. La estabilidad del temperamento a lo largo del tiempo sólo oscila entre poca y moderada; una parte de la inestabilidad se debe sin lugar a duda a las influencias ambientales³⁸ principalmente dentro de los problemas que se gestan dentro de la familia, la comunidad y la sociedad. Se ha comprobado que existe una pequeña influencia hereditaria en el temperamento.

2.1.2.2 Desarrollo emocional

La expresión emocional forma parte del temperamento, por lo que cabe mencionar su naturaleza y su desarrollo. Hasta los niños más pequeños manifiestan expresiones emocionales, y responden adecuadamente a las expresiones de las personas que los cuidan³⁹. En esta etapa del desarrollo es esencial la participación de ambos padres para su completa y adecuada educación afectiva. Además, no es probable que las primeras emociones sean idénticas a las emociones que se tengan más adelante debido a que los sentimientos sobre las emociones dependen de las experiencias que se tengan en el entorno y de la

³⁷ Warren, Howard C. Op. Cit. p. 350

³⁸ Wicks- Nelson, Rita y Allen C. Israel. Op Cit. p. 25

³⁹ Ibíd.

capacidad cognitiva de interpretarlas⁴⁰. A pesar de ello, de un modo u otro muchas emociones y la expresión de las mismas parecen estar presentes cuando el niño ha cumplido dos o tres años de edad.

2.1.2.3 Relaciones sociales

Con independencia de la disposición individual, prácticamente todos los niños y las personas que los cuidan parecen estar preparados biológicamente para interactuar de un modo tal que se favorezca la relación. Tales interacciones son la base sobre la cual se creará ese vínculo socioemocional especial, denominado apego, que se hace manifiesto cuando el niño cumple entre los siete y nueve meses⁴¹. Este apego es fundamental en los primeros años de vida, puesto que el niño crea los vínculos esenciales para la formación de relaciones sociales futuras. En efecto, la investigación muestra que el apego está relacionado con el comportamiento adaptivo durante la niñez y la adolescencia, tales como la competencia y la capacidad de crear nuevas relaciones con los iguales⁴². Al no haber dicho apego, el niño crea mecanismos de defensa ante cualquier situación de

⁴⁰ Ibíd.

⁴¹ Ibíd. p. 26

⁴² Ibíd. p. 27

interacción volviéndose rígido, indolente y limita la capacidad de alteridad (Condición de ser otro.)⁴³, se sugestionan a una represión de sus cualidades y capacidades, creyendo que él tuvo la culpa de lo ocurrido, esto puede variar dependiendo de la persona y del tipo de situación que se esté viviendo, sin olvidar los factores ambientales que influyen.

Un niño no puede crecer o desarrollarse si no existe un ambiente propicio para ello un espacio libre de toda amenaza, el hogar. En un hogar es esencialmente la unión del padre y de la madre, basta con la desaparición de uno de los dos para definir su destrucción⁴⁴. Cuando el niño está carente de un hogar, frecuentemente se vuelve apático, indolente, no se esfuerza en estudiar, retrocede en todos los planos, sufre sin estar enfermo y a veces, en los casos más extremos, busca un refugio en la enfermedad que hace despertar la inquietud de sus padres, atrae así su solicitud y cuidado, el afecto que creía perdido⁴⁵. Dicho comportamiento puede variar de ser solo una a varias enfermedades. El niño tiende a buscar ese afecto que no se le dio en el hogar (por no existir este) en otros sectores como son las pandillas, las sectas, los

⁴³ RAE, Op. Cit. 45.

⁴⁴ Nieves Pereira, María. Op. Cit. p. 23

⁴⁵ Ibid.

grupos sociales o grupos de amigos en el mejor de los casos. Los mayores riesgos que se sufren en esta etapa es la adaptación en un estado subjetivo de normalidad, pudiendo ser dañino en muchos de los casos, incluso destructivo.

2.1.3. Adolescencia

Se entiende por adolescencia al *periodo de la vida humana durante el cual, alcanzan su madurez las funciones sexuales*⁴⁶. Esta explicación es meramente fisiológica siendo que *desarrollo* se entiende por el cambio que se experimenta a lo largo del ciclo vital, el cual se produce de un modo coherente a lo largo de diferentes trayectorias. El cambio puede tomar muchas formas, sí bien tienen sus límites⁴⁷. Planteando en primera estancia un modelo biopsicosocial presuponiendo que el desarrollo es una función en la que se produce la internación de variables biológicas y psicológicas. Siendo ésta una etapa de desarrollo y crecimiento, el individuo aprende de manera experimental sobre su cuerpo; ciertamente hay temor hacia lo desconocido, sin embargo se va aprendiendo a moldear la persona que se querrá ser de grande,

⁴⁶ Warren, Howard C. Op. Cit. p. 6

⁴⁷ Wicks- Nelson, Rita y Allen C. Israel. Op Cit. p. 41

aceptando las debilidades y esforzándose en las habilidades o capacidades de cada uno.

Dentro del período de la adolescencia, al ocurrir diversos cambios psicoemocionales el adolescente tiende a ser más sensible en ciertas ocasiones o a ser indolente frente a situaciones adversas. En esta etapa el adolescente está sujeto a las perspectiva de los demás para forjarse como persona, no es que éste le sea necesario, pero la influencia que recibe de las personas que lo rodean forma parte esencial de su ser.⁴⁸

2.1.4. Trastornos en Ciudad Juárez

A nivel nacional el único instrumento existente que se enfoca a describir la prevalencia de trastornos psiquiátricos, las variaciones en la distribución geográfica, los correlatos sociodemográficos y la utilización de servicios de la población urbana adulta es la *Encuesta Nacional de Epidemiología en México* realizada por *El Instituto Nacional de Psiquiatría Ramos de la Fuente, El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, La Organización Panamericana de la Salud y Pfizer*⁴⁹, que gracias a su esfuerzo realizado podemos comprender desde

⁴⁸ *Ibíd.*

⁴⁹ Jusidman, Clara. *La Realidad Social de Ciudad Juárez*. México: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. 2007. p. 206

un punto de vista estadístico la situación en materia de enfermedades.

En México, los trastornos neuropsiquiátricos ocupan el quinto lugar como carga de enfermedad al considerar indicadores de muerte prematura y días vividos con discapacidad. Cuatro de las diez enfermedades más discapacitantes, son neuropsiquiátricas (esquizofrenia, depresión, obsesión, compulsión y alcoholismo). Se espera que el índice de enfermos se incremente debido a problemas tales como la pobreza, la violencia, el aumento en el abuso de drogas y el envejecimiento de la población, entre otros factores.⁵⁰

Los factores que fomentan el incremento de enfermedades mentales, mencionados en la *Encuesta Nacional de Epidemiología*, están presentes en Ciudad Juárez. Asimismo las estadísticas registradas para el estado de Chihuahua, colocaban al estado en la onceava posición con mayor número de suicidios junto con Aguascalientes y Guanajuato; el "disgusto familiar", es una de las causas más comunes que provocaban dichas anomalías. Dentro de la ciudad se viven diferentes factores y cabe decir que no existe todavía un cuerpo de información sistematizado que integre elementos presentes como son la migración (internacional y rural-urbana), salud mental, actividades

⁵⁰ *Ibíd.*

laborales, drogadicción, pobreza, violencia, características de la vivienda y el espacio; limitando la posibilidad de estructurar políticas sociales capaces de dar solución al deterioro progresivo del tejido social en Ciudad Juárez.⁵¹

En el trabajo que se realizó por *el Consejo Ciudadano por el Desarrollo Social de Ciudad Juárez*, se abordó de manera amplia el tema de Necesidades psicoemocionales, para los grupos de población de infancia, jóvenes, mujeres y adultos mayores. Los resultados obtenidos arrojaron una alarma en posición al sector más reducido de la sociedad los niños y adolescentes. Siendo las situaciones de abandono; falta de afectividad y de importancia hacia ellos; irresponsabilidad de parte de los padres de familia; la violencia dentro del núcleo familiar; la falta de educación sexual (vida sexual activa, embarazos prematuros, ETS), humana y adicciones; y la desviación del interés de logro, tendiendo a las expectativas de alcanzar como operadores en alguna línea de producción de alguna industria maquiladora.⁵²

⁵¹ Ibíd. p. 209

⁵² Ibíd. p. 212

2.2 Anomalías sociales

En los últimos años Ciudad Juárez ha sufrido diversos hechos que han propiciado la presencia del narcotráfico, violencia, prostitución, vandalismo, corrupción, llevándola a un *desgobierno total*⁵³. A partir de los años noventa se ha implantado una nueva manera de introducir la droga a través de la frontera, por medio de cargas en pequeña o mediana escala y ya no los grandes cargamentos que se acostumbraban, esto ha implicado una participación más amplia por parte de la población fronteriza en el narcotráfico. El consumo de Heroína y cocaína en Ciudad Juárez constituye la principal problemática⁵⁴ aun después cerca de casi 100 años. Mientras algunos los consume, otros venden para sobrevivir en la marginación.

La marginación o la exclusión social como algunos autores la manejan, donde el funcionamiento de una sociedad se deba en parte a su integración, dejando en claro que marginación no es sinónimo de pobreza (que sin duda van ligadas y guardan una relación de igual importancia) sino la de tipo socio-económica no dejando cabida a explicar la de tipo político, que deja en claro la relación entre clases sociales y la desigualdad entre estas⁵⁵. Por lo

⁵³ Herrera Robles, Luis Alfonso. Op. Cit. p. 24.

⁵⁴ Jusidman, Clara. Op. Cit. p. 215

⁵⁵ Herrera Robles, Luis Alfonso. Op. Cit. p. 70

general se planteaba o se definía el concepto de marginación entorno a la dicotomía de la sociología urbana de centro-periferia. Sin lugar a dudas en la ciudad se puede percibir esta anomalía social. En Ciudad Juárez, la condición de Centro-periferia está muy marcada. El poniente de la ciudad ha sido por décadas el lugar propicio de asentamientos irregulares de migrantes y tras los años el sector poniente de la ciudad se ha ido extendiendo hacia el sur, con un crecimiento desproporcionado de nuevas colonias, sin gozar de los servicios públicos necesarios⁵⁶.

⁵⁶ Ibíd. p. 73

Capítulo 3. Áreas de oportunidad

Cuando pensamos en sociedad nos imaginamos grandes urbes, proliferación, espacios limpios y amplios, alta calidad de vida. Desgraciadamente la realidad no es así. Vivimos en una ciudad donde los hechos han marcado la ciudad con una enfermedad degenerativa que va consumiendo aún en las generaciones futuras.

3.1 Negligencia: Discriminación y desprotección de la niñez y adolescencia.

Definir negligencia social meramente como un término, posiblemente limitaría la facultad que tiende ésta a desarrollarse en una gama más amplia. Para poder entender, el adecuado funcionamiento, del por qué éste hecho social se germinó dentro de la sociedad de Ciudad Juárez del siglo XX tendríamos que incidir primeramente en la terminología empleada aludiendo a un descuido o una falta de cuidado⁵⁷. Descuido de la misma sociedad. Un olvido de la formación; dando únicamente vaga información referente a las dimensiones que hemos manejado anteriormente⁵⁸ afectando a la población que más necesita

⁵⁷ RAE. Op. Cit.

⁵⁸ Drogadicción, prostitución,

apoyo y seguridad de los adultos: los niños y adolescentes.

La humanidad debe al menos lo mejor que pueda darle, a fin de que éste pueda tener una infancia feliz y gozar en su propio bien, y en él de la sociedad, de sus derechos y libertades⁵⁹. Considerando que, el menor necesita protección y cuidados especiales, se exhorta a los padres y a las autoridades a que reconozcan estos derechos (de los niños) y luchen por su observancia. Sin embargo, todavía hoy, no se identifica a la negligencia como un grave riesgo ni se reconoce el daño que produce, dado que este se va dando paulatinamente a lo largo de los años. El ser humano tiende a una adecuación de la realidad, donde los hechos graduales no se perciben en el cambio y esto genera un acondicionamiento difícil de erradicar⁶⁰.

Sin embargo, se minimizan y desprecian las terribles consecuencias (personales y sociales) de la negligencia que llevan a los afectados a tomar la iniciativa desviando así el mismo proceso de desarrollo, de la cual, estamos padeciendo los síntomas de esta enfermedad; y de

⁵⁹ Pérez-Muga García, Oscar. Negligencia: Discriminación y desprotección de la infancia. Revista electrónica de intervención psicosocial y psicología comunitaria (2007) Vol. 2, p. 4-12 [En línea] Fecha de publicación: Agosto del 2007. [Fecha de consulta: 3 de abril de 2014].

Disponible en:

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2388877>

⁶⁰ Wicks- Nelson, Rita y Allen C. Israel. Op. Cit. p. 476

las dinámicas disfuncionales que fomentan realidades de más necesidades y menos recursos, así como los requerimientos para centros de rehabilitación, los orfanatos o "Casa Hogar", centros de desarrollo integral, por mencionar algunos. La responsabilidad de esto no recae en un solo sector de la sociedad, más bien es responsabilidad de ésta misma, y de la cual se ha desvirtuado buscando subdividir las acciones que se deben de emplear y el trabajo correcto que deben de llevar cada una.

3.1.1. Negligencia Parental

Como bien recoge la Declaración de los derechos del menor, todos los niños y niñas tienen las mismas necesidades y los mismos derechos (los que no son bien atendidos tienen posteriormente más necesidades, en ocasiones de por vida)⁶¹. Los niños y niñas son personas dependientes e inmaduras que necesitan cuidados para desarrollarse adecuadamente. Existe una diferencia radical entre el niño que se desarrolla y el niño que se adapta o "está". Las consecuencias de la negligencia y del abandono afectivo pueden provocar el daño más grave y

⁶¹ Ibíd.

los trastornos conductuales y sociales más alarmantes. Siendo que en la ciudad se presenta un gran índice de enfermedades degenerativas y dependientes de cuidados especiales⁶², pero no logra alarmar a las autoridades a que tomen medidas tanto preventivas como de contingencia.

La negligencia parental es la falta de cobertura de las necesidades básicas fundamentales que limita e impide el desarrollo integral de los menores de edad como personas de derecho (realizadas). La falta de estructura y la no provisión como proceso crónico, no como un hecho puntual, supone una realidad traumática y mal tratante que impide el correcto desarrollo psicosocial del niño. Mientras, este contexto lleno de carencias, favorece el surgimiento de maltratos activos (sexual, físico, psicológico). Este tipo de negligencia, es un factor de riesgo determinante que puede anticipar el nacimiento de nuevos menores en un contexto dañino⁶³. El aumento de los integrantes de la familia, en determinados casos, no hace más que agravar la situación de precariedad de todos los hijos e hijas y condenarles a una infancia y juventud llena de carencias y/o frustraciones.

⁶² Jusidman, Clara. Op Cit. p. 234

⁶³ Pérez-Muga García, Oscar. Op. Cit. p. 5

3.1.2. Colectivos Negligentes.

Los casos de incapacidad parental o negligencia parental son los de peor pronóstico y de daño altamente probable o en todo caso de enfermedades futuras, son el extremo de la negligencia estructural. Esto ocurre con los casos severos de toxicomanías y de enfermedad mental en el cuidador principal.

a) Toxicomanías

El consumo de drogas durante el embarazo provoca un daño orgánico congénito en el feto. En el mejor de los casos, los consumos incapacitan temporalmente en los años posteriores al nacimiento. Estos primeros años, necesarios para realizar una cura y rehabilitación en los padres, coinciden con el momento crítico de los primeros años de vida vitales para el desarrollo del bebé. En otros casos necesitan de un período de recuperación más prolongado o puede que nunca se produzca una rehabilitación de parte de los padres, y puede llevar al infante a enfermedades evolutivas o incluso a la muerte⁶⁴.

b) Enfermedad Mental

⁶⁴ Jusidman, Clara. Op. Cit. p. 214

Muchas personas que sufren una patología mental, a menudo por propias características de su enfermedad (delirios, paranoias, falta de contacto con la realidad), siendo responsables de un menor no pueden tomar conciencia de su padecimiento y por lo tanto tampoco son conscientes de las incapacidades que su enfermedad volviéndolo deficiente a la hora de afrontar la parentalidad.

En ambos casos ya sea por factores externos o internos, o por algunos condicionantes temporales (medio, largo plazo o de por vida) se ven afectadas a nivel orgánico y neurológico las capacidades cognitivas, emocionales e instrumentales básicas.

Las características más comunes a estas discapacidades son: falta de empatía, indisponibilidad, falta de planificación, inconsistencia, falta de criterio, etcétera. Estas carencias son incompatibles con una parentalidad mínima o suficiente para el bienestar de los menores y así su desarrollo bio-Psico-social no se vea afectado.

3.2 Plan estratégico de Juárez

Durante las últimas décadas, las gubernaturas han visto los síntomas y signos que ha tenido la ciudad, y con mayor razón queriendo dar un analgésico a la situación se

implementaron ciertos proyectos que hoy en día siguen en funcionamiento. El proyecto más importante, en el cual nos enfocaremos, es en el actual proyecto denominado *"Plan estratégico de Juárez A. C."*

Para darnos una noción de lo que el plan realiza existe un sistema de indicadores que plasman y distribuyen la información llamado "Así estamos Juárez". A su vez este se enfoca en áreas muy concretas de la ciudad tratando a profundidad acerca de los derechos de las personas en materia legal que engloban a la salud, vivienda, educación cultura y recreación, derechos humanos, seguridad y vulnerabilidad; en cuestionamientos demográficos como en movilidad y ubicación demográfica, población y la explosión demográfica, acerca de los servicios públicos y la sustentabilidad con relación a problemas más rezagados en la ciudad; y en la economía regional, no queriendo(sin intención de) abarcar todo el documento solo presentaremos a grandes rasgos 3 puntos que nos conciernen.

Aclarando que, el documento fue presentado en octubre del 2013, con información recabada en los 3 años anteriores provenientes de fuentes tanto públicas como privadas así

como de una Encuesta de Percepción que realiza el mismo sistema (EP).

3.2.1 Educación.

La educación es uno de los medios por el cual se logra el desarrollo de los individuos y de los países⁶⁵, siendo de interés tanto cultural como económico. Es conocido que los problemas sociales y económicos del país impiden que muchas personas terminen sus estudios satisfactoriamente y esto los obliga a trabajar dependientemente como trabajadores minoritarios en pequeñas o medianas empresas.

Sin embargo, no es necesario cambiar la estructura de las condiciones económicas para aplicar normas educativas que vayan de acuerdo con la necesidad local en materia de educación, permitiendo a las personas aprender conocimientos y conocer sus derechos para enfrentar los retos y problemáticas específicas en el entorno donde ellos se desarrollan⁶⁶. Según teóricos del desarrollo, plantean que los niños y las niñas que pudieran utilizar este nivel educativo, están en una etapa que requiere estabilidad emocional y estimulación física constante (abrazos, besos, caricias, palmadas, etcétera) y

⁶⁵ Jusidman, Clara. Op. Cit.

⁶⁶ *Ibíd.*

sistemática (reforzadores ya sean virtuales o físicos). Pero si ocurre en contraposición con lo estipulado el infante tiende a adaptarse a la falta de afecto y eso lo llevará toda su vida incluso puede transmitir esto a su descendencia y así sucesivamente.

La educación es sin lugar a dudas un factor que incide directamente en el desarrollo económico y social de cualquier ciudad⁶⁷, pero como tal no ha sido atendida de una forma funcional y práctica.

La calidad de la educación básica es la que en la percepción de la población recibe baja calificación con 7.9, mientras en la educación media obtuvo una calificación de 8.1. La educación superior fue la mejor evaluada con un 8.7 de calificación.⁶⁸

3.2.2 Seguridad

El concepto de seguridad humana significa una vida libre de amenazas contra los derechos de las personas individual o socialmente⁶⁹. Durante el 2012 ha mejorado estadísticamente y esto se ha visto reflejado en el mismo

⁶⁷ Plan Estratégico de Juárez. Así estamos Juárez: sistemas de indicadores de vida. Ciudad Juárez: 2013, p. 8

⁶⁸ *Ibíd.*

⁶⁹ Jusidman, Clara. Op. Cit. p. 241

entorno⁷⁰, lo que llevo a tener mejor expectativas por parte de los ciudadanos y su entorno social y económico. Hablando muy generalmente claro está, siendo los secuestros, homicidios, asaltos a mano armada, los asesinatos de mujeres y las extorciones un pequeño punto en la inmensidad de los problemas de seguridad que han azotado a la ciudad.

3.2.3 Vulnerabilidad

En el DIF (resaltando que solo en esta institución gubernamental se declararon este tipo de maltratos) hubo cerca de 771 casos registrados solo en el año del 2011. 275 por omisión de cuidados, 250 por una exposición de su integridad, 149 al maltrato físico, psicológico y emocional; 56 casos de abandono; 41 casos de abuso sexual indirecto y 17 niños presentaron signos de violación⁷¹. Con esto, manifiesta la negligencia que se tiene frente a la problemática del abuso a menores.

⁷⁰ Plan Estratégico de Juárez. Op. Cit. p. 14

⁷¹ *Ibíd.* p. 16

Conclusiones

Después de 30 años hemos visto como un hecho social dentro de la sociedad juarense se ha gestado y ah ido creciendo, la pérdida del núcleo familiar debe de ser principalmente cuestión de interrogante para la sociedad pero en lugar de ello se están dando placebos de lo que necesita verdaderamente la ciudad. La niñez y adolescencia son las etapas de la vida donde se sientan las bases para la adecuada formación en el desarrollo integral de una persona, pero al no existir dichas bases que se sustentan tanto de forma individual como social; de lo que serian las figuras parentales y la relación de este con su comunidad. Una persona que no ha sido educada para la perfecta y adecuada interrelación con su medio social representa un problema para la misma sociedad, siendo que no solo se trata de una persona sino de grupos selectos que comparten primordialmente un factor común: el abandono. Una persona al no desarrollarse en un ambiente seguro que es el hogar busca satisfacer esa necesidad de amor manifestada en: Un grupo de amigos, una pandilla, una "tribu urbana", una banda en el mejor de los casos.

Hoy en día vemos adolescentes de entre 13 a 19 años ya con un hijo o incluso con su segundo o tercero, y el problema no termina aquí, también al ver la situación de la persona puede ser madre soltera o solamente "se juntaron" su pareja y ella.

La pérdida de la sensibilidad hacia las situaciones adversas en la ciudad a tomado fuerza a tal grado de no llegar conmover el sufrimiento del otro. Con esto surgen las familias disfuncionales que envuelven al niño bajo una tela de inseguridades y perversiones. Con la necesidad de dinero ambos padres salen en búsqueda de un trabajo para sustentar los gastos de la casa dejando solo al infante, este a su vez busca el ser aceptado de manera inconsciente aprendiendo a subsistir en la medida de lo posible.

Cuando la persona llega a la adolescencia se topa con un reto en proporciones inmensas puesto que en esta etapa la persona va generando un proceso donde va descubriendo su personalidad mientras ocurre un cambio biológico. A su vez el adolescente comprende que es un ser social y puede caer en el juego de la sumisión donde necesita ser reconocido por los demás generando una necesidad en torno a la propia autoestima del individuo haciendo que este se

vuelva dependiente de las críticas que hacen las personas quienes los rodean. Este proceso de dependencia tiende a desviaciones de tipo emocional y social o incluso de forma psicológica (anorexia, bulimia, entre otras), que éstas generalmente se convierten de tipo sexual o afectivas, principalmente en las mujeres pero no menos en los hombres, donde encuentran en la relación sexual el poder llenar ese vacío de amor que hay dentro de la persona siendo que lo único que buscan es encontrar ese amor que ah carecido en su hogar; o sé es buscado a través de pertenecer a un grupo social selecto. Al sentirse aceptado dentro del círculo social el adolescente no se preocupa de todos aquellos problemas que lo aquejan en la casa. Y con esto se refugia en su grupo de amigos pero lamentablemente esto no es adecuado tanto para el desarrollo de la persona como para su contexto social.

Al tener que cuidar de un nuevo ser a corta edad en este caso existe un descontento conforme a las decisiones tomadas y se busca la forma de dimitir de ellas. Por lo cual al asumir la responsabilidad las figuras parentales (ya sea que haya papá y mamá o solo papá o solo mamá) deben buscar empleo para solventar los gastos generados ahora más con el neonato.

Con esto el ciclo se vuelve a repetir los mismos aspectos que la persona sufrió de niño ahora los proyectará hacia el niño que ahora le toca cuidar siendo que no tiene la madurez suficiente para ser independiente, mucho menos para criar un niño sin la necesidad de ayuda se termina quedándose a vivir con sus padres. Así mientras se siga repitiendo el ciclo con sus variaciones no cambiará mucho el contexto de donde vinimos, pero aun estamos a tiempo de poder redirigir el camino.

REFERENCIAS

Diccionario de psicología. México: Fondo de Cultura Económica. 1984.

Diccionario, Real Academia de la Lengua Española. España: RAE, 1997.

Disponible en:

García Pereyra, Rutilio. Ciudad Juárez La Fea. México: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. 2010,

Herrera Robles, Luis Alfonso. Juárez: el desgobierno y la política del abandono. México: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 2010.

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2388877>

Jusidman, Clara. La Realidad Social de Ciudad Juárez. México: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. 2007.

Nieves Pereira de Gómez, María. El niño abandonado. México: Trillas, 2000.

Pérez-Muga García, Oscar. Negligencia: Discriminación y desprotección de la infancia. Revista electrónica de intervención psicosocial y psicología comunitaria (2007) Vol. 2, p. 4-12 [En línea] Fecha de publicación: Agosto del 2007. [Fecha de consulta: 3 de abril de 2014].
Plan Estratégico de Juárez. Así estamos Juárez: sistemas de indicadores de vida. Ciudad Juárez: 2013.

Rodrigues, Aroldo. Psicología social. México: Trillas, 1982.

Wicks- Nelson, Rita y Allen C. Israel. Psicopatología del niño y del adolescente. Madrid: Prentice Hall, 1997.