

Globethics Repository



##

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository.
More information on Globethics see <https://www.globethics.net>. Data and content policy
of Globethics Repository see <https://repository.globethics.net/pages/policy>.

Item Type	Preprint
Authors	Earth Charter
Publisher	Earth Charter Initiative
Rights	With permission of the license/copyright holder
Download date	2026-09-25 12:38:42
Link to Item	http://hdl.handle.net/20.500.12424/187052

การริเริ่มปฏิญญาโลก

คู่มือ



ให้ยุคของเราเป็นยุคที่ถูกจดจำว่าเป็นจุดเริ่มต้นของความเคารพสิ่งมีชีวิต ความมุ่งมั่นเพื่อความยั่งยืน การดิ้นรนเพื่อความยุติธรรมและสันติภาพ และการเฉลิมฉลองสิ่งมีชีวิต

โลกาภิวัตน์

การริเริ่มปฏิญญาโลก

คู่มือ



กันยายน 2551

สารบัญ

บทนำ	5
ปฏิญญาโลกคืออะไร	7
โครงสร้างและภารกิจของการริเริ่มปฏิญญาโลก	8

การริเริ่มปฏิญญาโลก	8
คณะกรรมการปฏิญญาโลก	8
ปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ (ECI)	8
ภารกิจของการริเริ่มปฏิญญาโลก	9
วิสัยทัศน์ของการริเริ่มปฏิญญาโลก	9
วิสัยทัศน์ทางองค์กรของปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ	9
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และเป้าหมายของปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ	9
บทบาทของผู้กระทำที่สำคัญ	10
1.	สมา
ชื่อกomiteกรรมการปฏิญญาโลก	14
2.	สมา
ชื่อกสภา ECI เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการ ที่ปรึกษา และพันธมิตร	15
3.	การ
เงินของ ECI	17
งบการเงินประจำปี 2550	18
งบประมาณประจำปี 2551	20
4.	กลยุทธ์
ทศและจุดสำคัญของ ECI	21
การกระจายอำนาจ	21
แนวทางในการปฏิบัติสำหรับการขยายการกระจายอำนาจของการริเริ่มปฏิญญาโลก	21
กำลังพลของการริเริ่มปฏิญญาโลก – คำอธิบายคร่าวๆ	23
ธุรกิจ การศึกษา สื่อ ศาสนา องค์การสหประชาชาติ และเยาวชน	24
ท่านสามารถมีส่วนร่วมในการริเริ่มปฏิญญาโลกได้อย่างไร	28
5.	ถ้อย
แถลงนโยบายของสภา ECI	30
แนวทางสำหรับการจัดตั้งและการดำเนินงานของสภา ECI	30
ความรับผิดชอบของสภาปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ	32
แผนการหมุนเวียนของสภา	33
กระบวนการสำหรับการเลือกตั้งสมาชิกสภาคนใหม่	34
แนวทางกลยุทธ์	35
นโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานระดับโลก	36

หลักการของการระดมทุน	37
นโยบายสำหรับถ้อยแถลงต่อสาธารณะ	38
หลักการสำหรับการทำให้ธุรกิจใช้การริเริ่มปฏิญญาโลก	38
6.	การ
ลงนามเห็นชอบปฏิญญาโลก	39
ตัวอย่างองค์กรที่ได้ลงนามเห็นชอบปฏิญญาโลก	40
7.	ประ
วิสัยทัศน์ของการริเริ่มปฏิญญาโลก	42
8.	สมา
คมปฏิญญาโลกจำกัด	46
9.	ถ้อย
แถลงเกี่ยวกับปัญหาข้อโต้แย้งต่างๆ	47
10.	ข้อมูล
เกี่ยวกับชีวิตประวัติของสมาชิกสภา ECI	51
องค์กรที่เป็นสมาชิกกับ ECI ทีมผู้นำเยาวชน และกลุ่มเยาวชน	63
11.	
ปฏิญญาโลก	71

บทนำ

การร่างปฏิญญาโลกเสร็จสมบูรณ์และได้มีการเปิดตัวอย่างเป็นทางการโดยคณะกรรมการปฏิญญาโลกในปี 2543 ตั้งแต่นั้นมาเครือข่ายระดับโลกของนักสังคมสงเคราะห์ ครู นายทุน ผู้นำทางศาสนา ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายระหว่างประเทศ และผู้นำรัฐบาล ผู้ที่กำลังใช้ดำเนินการและส่งเสริมปฏิญญาโลกเติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่อง สภาและสำนักงานเลขาธิการปฏิญญาโลกระหว่างประเทศซึ่งรวมกันเป็นปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ (ECI) มุ่งมั่นที่จะจัดหาคำแนะนำทางกลยุทธ์ในระยะยาวและข้อมูลทรัพยากรสำหรับการขยายการริเริ่มปฏิญญาโลก

คู่มือการริเริ่มปฏิญญาโลกฉบับนี้ถูกจัดทำโดยสภาและสำนักงานเลขาธิการ ECI เพื่อเป็นแนวทางทั่วไปสำหรับที่ปรึกษา สมาชิก พันธมิตร และทุกคนที่กำลังใช้ปฏิญญาโลกในประเทศและวัฒนธรรมต่างๆ ทั่วโลก คู่มือให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับที่มา ลักษณะ และจุดประสงค์ของปฏิญญาโลก โครงสร้างและภารกิจของการริเริ่มปฏิญญาโลก และองค์กร เป้าหมายและนโยบายของ ECI คู่มือสนับสนุนให้ผู้อ่านใช้สารบัญในการหาหมวดในคู่มือที่ผู้อ่านสนใจมากที่สุด นอกจากคู่มือแล้วเว็บไซต์ของ ECI ยังมีข้อมูลอีกมากมายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม กิจกรรมปฏิญญาโลกและงานในปัจจุบัน และข้อมูลสำหรับการอ่านที่มีประโยชน์

โลกกำลังมีการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจที่สำคัญ และกำลังเผชิญกับอนาคตที่ไม่แน่นอน ความมุ่งมั่นต่อการอบทางจริยธรรมที่มีแนวทางที่ชัดเจนเป็นสิ่งที่จำเป็นหากทุกคนในโลกต้องการร่วมมือกันท่ามกลางแตกต่างของแต่ละคน และสร้างสังคมโลกที่ยุติธรรม ยั่งยืน และสันติ ปฏิญญาโลกคือการแสดงถึงความทะเยอทะยานที่แพร่หลายในประชาสังคมที่กำลังจะเกิดขึ้นมาเพื่อให้มีวิสัยทัศน์ของโลกที่ดีขึ้นร่วมกัน สภาและสำนักงานเลขาธิการ ECI ขอแสดงความขอบคุณเป็นอย่างสูงสำหรับท่าน องค์กร และรัฐบาลที่ให้การสนับสนุนกับการริเริ่มปฏิญญาโลก และหวังว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์สำหรับท่านในอนาคตอันใกล้

Steven C. Rockefeller

ประธานร่วม สภา ECI

สมาชิกคณะกรรมการปฏิญญาโลก

Mirian Vilela

ผู้อำนวยการบริหาร สำนักงานเลขาธิการ ECI

สมาชิกคณะกรรมการปฏิญญาโลก

1. ปฏิญญาโลกคืออะไร

ปฏิญญาโลกคือประกาศของหลักการจริยธรรมพื้นฐานสำหรับการสร้างสังคมโลกที่ยุติธรรม ยั่งยืน และสันติ ใน ศ ต ว ร ร ษ ที่ 21 ปฏิญญาโลกพยายามผลักดันให้ทุกคนตระหนักถึงความพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันและความรับผิดชอบร่วมกันเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของมนุษยชาติทุกคนของโลกของสิ่งที่มีชีวิต และคนรุ่นหลัง ปฏิญญาโลกคือวิสัยทัศน์ของความหวังและการเรียกร้องให้เกิดการลงมือกระทำ

โดยหลักแล้วปฏิญญาโลกเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนผ่านไปสู่วิถีชีวิตแบบยั่งยืนและการพัฒนาอย่างยั่งยืนของมนุษยชาติ ความสมบูรณ์ทางระบบนิเวศเป็นสาระสำคัญของหลักหัวข้อหนึ่ง อย่างไรก็ตามปฏิญญาโลกตระหนักดีว่าเป้าหมายของการรักษาระบบนิเวศ การกำจัดความยากจน การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างเท่าเทียมกัน การเคารพสิทธิมนุษยชน ประชาธิปไตย และสันติภาพเป็นสิ่งที่มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันและไม่สามารถแยกออกจากกันได้ ปฏิญญาโลกจึงได้ผสมผสานกรอบจริยธรรมที่ครอบคลุมขึ้นมาใหม่เพื่อเป็นแนวทางของการเปลี่ยนผ่านไปสู่อนาคตที่ยั่งยืน

ปฏิญญาโลกคือผลลัพธ์ที่ได้จากการปรึกษาหารือระหว่างวัฒนธรรมทั่วโลกเป็นระยะเวลาสิบปีเกี่ยวกับเป้าหมายและค่านิยมร่วมกัน โครงการปฏิญญาโลกเริ่มต้นจากการริเริ่มขององค์การสหประชาชาติแต่ถูกสานต่อและเสร็จสมบูรณ์โดยการริเริ่มของประชาสังคมโลก ปฏิญญาโลกเสร็จสมบูรณ์และถูกเปิดตัวในฐานะปฏิญญาของประชาชนในปี 2543 โดยคณะกรรมการปฏิญญาโลกซึ่งเป็นองค์กรอิสระระหว่างประเทศ

การร่างปฏิญญาโลกมีกระบวนการที่ครอบคลุมและเปิดให้ทุกคนเข้ามีส่วนร่วมมากที่สุดเท่าที่มีการสร้างประกาศระหว่างประเทศขึ้นมา กระบวนการนี้เป็นที่มาของความถูกต้องเหมาะสมกับการเป็นกรอบจริยธรรมในทางปฏิบัติ ความถูกต้องเหมาะสมของปฏิญญาโลกยิ่งเพิ่มมากขึ้นอีกหลังจากที่ปฏิญญาโลกได้รับการลงนามเห็นชอบโดยองค์กรมากกว่า 4,800 องค์กร รวมทั้งรัฐบาลและองค์กรระหว่างประเทศต่างๆ

เนื่องจากความถูกต้องเหมาะสมนี้ทำให้นักกฎหมายระหว่างประเทศจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ ตระหนักดีว่าปฏิญญาโลกนั้นกลายเป็นเอกสารทางกฎหมายอย่างอ่อน (Soft Law) เอกสารทางกฎหมายอย่างอ่อน เช่น ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนเป็นเอกสารที่ถูกต้องทางศีลธรรมแต่ไม่มีผลผูกพันทางกฎหมายกับรัฐบาลของประเทศที่ยินยอมลงนามเห็นชอบและใช้เอกสารดังกล่าว และเอกสารดังกล่าวมักจะถูกนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนากฎหมาย (Hard Law)

ในขณะที่เราจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของวิธีการคิดและดำรงชีวิต ปฏิญญาโลกท้าทายให้พวกเราพิจารณา ค่านิยมของพวกเรา และเลือกวิถีดำรงชีวิตที่ดีกว่า

ในขณะที่การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนกลายเป็นสิ่งที่จำเป็น ปฏิญญาโลกเป็นเครื่องมือทางการศึกษาที่มีประโยชน์มาก ในขณะนี้ความร่วมมือกันระหว่างประเทศมีความจำเป็นมากยิ่งขึ้น ปฏิญญาโลกสนับสนุนให้เราหาความคิดเห็นที่ตรงกันท่ามกลางความแตกต่างของเรา และให้เรานำหลักจริยธรรมโลกที่คนใช้กันทั่วโลกซึ่งยังนับวันจำเพิ่มจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ ไปใช้

หมายเหตุ: ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับที่มาของปฏิญญาโลกอยู่ใน “ประวัติโดยย่อของการริเริ่มปฏิญญาโลก” ในหมวดที่ 9

2. โครงสร้างและภารกิจของการริเริ่มปฏิญญาโลก

การริเริ่มปฏิญญาโลก

“การริเริ่มปฏิญญาโลก” เป็นเครือข่ายระดับโลกที่มีความหลากหลายมากเป็นพิเศษของกลุ่มคน องค์กร และสถาบันต่างๆ ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและใช้ค่านิยมและหลักการของปฏิญญาโลก

การริเริ่มเป็นความพยายามของประชาสังคมตามความสมัครใจที่ครอบคลุมสิ่งต่างๆ มากมาย

ผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วมประกอบไปด้วยสถาบันชั้นนำระดับนานาชาติ รัฐบาลและหน่วยงานระดับประเทศ

สมาคมมหาวิทยาลัย องค์กรที่ไม่ใช่ภาครัฐและกลุ่มทางสังคม การปกครองของเมืองต่างๆ กลุ่มผู้มีศรัทธา

โรงเรียนและธุรกิจ – รวมทั้งบุคคลทั่วไปอีกนับพันคน

หลายองค์กรได้ลงนามเห็นชอบปฏิญญาโลกอย่างเป็นทางการและกำลังใช้หรือส่งเสริมวิสัยทัศน์ของปฏิญญาโลกอยู่ในขณะนี้ ในขณะที่ยังมีบุคคลอื่นๆ อีกมากมายที่กำลังใช้หรือส่งเสริมปฏิญญาโดยที่ไม่มีการประกาศความเห็นชอบ

คณะกรรมการปฏิญญาโลก

คณะกรรมการปฏิญญาโลกซึ่งถูกก่อตั้งในช่วงต้นปี 2540 เป็นกลุ่มอิสระระหว่างประเทศโดยสภาโลกและ Green Cross International เพื่อดูแลการปรึกษาหารือและกระบวนการร่างปฏิญญาโลก

ได้ทำการอนุมัติต้นฉบับที่เสร็จสมบูรณ์ของปฏิญญาโลก และได้ทำการเปิดตัวปฏิญญาโลกในปี 2543

คณะกรรมการยังคงรักษาอำนาจเหนือต้นฉบับของปฏิญญาโลก

และสมาชิกของคณะกรรมการให้คำแนะนำกับปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ และให้บริการกับตัวแทนของปฏิญญาโลก

อย่างไรก็ตามคณะกรรมการไม่เกี่ยวข้องกับการดูแลการริเริ่มปฏิญญาโลกอีกต่อไปเนื่องจากความรับผิดชอบดังกล่าวได้ถูกมอบให้กับสภาปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ

ปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ (ECI)

ปฏิญญาโลกระหว่างประเทศประกอบด้วยสภาและสำนักงานเลขาธิการ ECI ซึ่ง ECI

ถูกก่อตั้งขึ้นมาเพื่อทำให้ภารกิจและวิสัยทัศน์ของการริเริ่มปฏิญญาโลกนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย ECI

พยายามส่งเสริมการเผยแพร่ การนำมาใช้ การใช้ และการทำให้ปฏิญญาโลกเกิดผล

และเพื่อสนับสนุนการเติบโตและการพัฒนาของการริเริ่มปฏิญญาโลก ECI ถูกก่อตั้งขึ้นในปี 2549

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปและการขยายกิจกรรมของปฏิญญาโลก

เป็นสิ่งที่สำคัญมากที่ถึงแม้ว่าสภาปฏิญญาโลกระหว่างประเทศเป็นแนวทางเพื่อให้เกิดการริเริ่มที่กว้างขึ้นสภาปฏิญญาโลกระหว่างประเทศไม่ได้ปกครองหรือควบคุมการริเริ่มปฏิญญาโลกทั้งหมดโดยตรง ในทางการแล้วการริเริ่มนั้นไม่มีการปกครอง สภามีหน้าที่ในการปกครองปฏิญญาโลกระหว่างประเทศเท่านั้น

ถ้อยแถลงของภารกิจการริเริ่มปฏิญญาโลกที่สภา ECI นำมาใช้

ภารกิจของการริเริ่มปฏิญญาโลกนั้นคือเพื่อส่งเสริมการเปลี่ยนผ่านไปสู่วิถีชีวิตและสังคมโลกที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของแนวทางจริยธรรมที่ทุกคนใช้ร่วมกันรวมถึงความเคารพและความห่วงใยสังคมของสิ่งมีชีวิต ความอุดมสมบูรณ์ทางระบบนิเวศ สิทธิมนุษยชนสากล ความเคารพต่อความหลากหลาย ความยุติธรรมทางเศรษฐกิจ ประชาธิปไตย และวัฒนธรรมของสันติภาพ

ถ้อยแถลงของวิสัยทัศน์การริเริ่มปฏิญญาโลกที่สภา ECI นำมาใช้

เราได้เห็นภาพบุคคล องค์กร ธุรกิจ รัฐบาล และสถาบันพหุภาคีทั่วโลก รวมถึงสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ และหน่วยงานสหประชาชาติ ยอมรับปฏิญญาโลก นำค่านิยมและหลักการของปฏิญญาโลกมาใช้ และร่วมมือกันสร้างสังคมที่ยุติธรรม ยั่งยืน และสันติ

วิสัยทัศน์ทางองค์กรของปฏิญญาโลกระหว่างประเทศที่สภา ECI นำมาใช้

ในระยะเวลาห้าปีหลังจากนี้เราเห็นการสร้างทรัพยากรทางการสื่อสารและการศึกษาที่มีคุณภาพสูงซึ่งสามารถเข้าถึงคนได้นับล้านคน ส่งเสริมความเข้าใจอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับปัญหาหลักในยุคปัจจุบัน กระตุ้นให้มีการริเริ่มสนับสนุนรายการในการสนับสนุนวัตถุประสงค์ของปฏิญญาโลก และสร้างแรงบันดาลใจและความหวัง ในระยะเวลาห้าปีหลังจากนี้ เราได้เห็นการนำปฏิญญาโลก และค่านิยมทางจริยธรรมและหลักการของปฏิญญาโลกมาใช้ในงาน กระบวนการ และการริเริ่มที่เกี่ยวข้องกับประชาสังคม ธุรกิจ เยาวชน และรัฐบาลที่ใช้กลยุทธ์ในการคัดเลือก

เราเห็นความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายเหล่านี้ด้วยการเป็นองค์กรขนาดเล็กที่มีประสิทธิภาพซึ่งดำเนินการด้วยความร่วมมือของบุคคล สมาชิก กำลังพล องค์กรอื่นๆ และรัฐบาล

ต่อไปนี้เป็นเป้าหมายและวัตถุประสงค์ทางกลยุทธ์ที่ปฏิญญาโลกระหว่างประเทศนำไปใช้

เป้าหมาย:

1. เพื่อเพิ่มความตระหนักทั่วโลกเกี่ยวกับปฏิญญาโลกและเพื่อส่งเสริมความเข้าใจวิสัยทัศน์ทางจริยธรรมที่ครอบคลุมของปฏิญญาโลก
2. เพื่อให้ได้การยอมรับหรือการเห็นชอบในปฏิญญาโลกโดยบุคคล องค์กร และองค์การสหประชาชาติ
3. เพื่อส่งเสริมการใช้ปฏิญญาโลกเป็นแนวทางจริยธรรมและการนำหลักการของปฏิญญาโลกไปใช้โดยประชาสังคม ธุรกิจ และรัฐบาล
4. เพื่อผลักดันและสนับสนุนการนำปฏิญญาโลกไปใช้ในการศึกษาของโรงเรียน มหาวิทยาลัย ชุมชนทางศาสนา ชุมชนในท้องถิ่น และในสภาพแวดล้อมอื่นๆ อีกมากมาย

5. เพื่อส่งเสริมการยอมรับและการนำปฎิญญาโลกใช้เป็นเอกสารกฎหมายแบบอ่อน (soft law)

วัตถุประสงค์ทางกลยุทธ์:

- เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเครือข่ายทั่วโลกของผู้สนับสนุนปฎิญญาโลกและผู้ดำเนินการเพื่อการเปลี่ยนแปลงด้วยความร่วมมือจากที่ปรึกษา สมาชิก องค์กรที่ให้ความร่วมมือ และกำลังพล
- เพื่อสร้างและกระจายการสื่อสารที่มีคุณภาพสูงและข้อมูลทางการศึกษาไปยังกลุ่มเป้าหมายต่างๆที่สามารถเข้าถึงคนนับล้านได้
- เพื่อแปลข้อมูลสำคัญของปฎิญญาโลกในทุกภาษาหลักของโลก
- เพื่อก่อตั้งเว็บไซต์ปฎิญญาโลกในทุกประเทศและร่วมมือกับบุคคลและองค์กรที่สำคัญ
- เพื่อส่งเสริมวิสัยทัศน์ของปฎิญญาโลกในงานระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติที่สำคัญและให้บุคคลและองค์กรนำวิสัยทัศน์ของปฎิญญาโลกไปใช้ในกิจกรรมในสาขาวิชาของตน
- เพื่อวางตำแหน่งปฎิญญาโลกที่เกี่ยวข้องกับการริเริ่มและกระบวนการระหว่างประเทศที่สำคัญเพื่อให้กรอบจริยธรรมของปฎิญญาโลกสามารถถูกนำไปใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาที่เร่งด่วน เช่น สภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง ความหลากหลายทางชีวภาพที่ลดน้อยลง เป้าหมายการพัฒนาของสหประชาชาติ ความมั่นคงด้านอาหาร และการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
- เพื่อเริ่มโปรแกรมการอบรมเพื่อช่วยให้การยอมรับและการใช้ปฎิญญาโลกในกลุ่มต่างๆ
- เพื่อพัฒนาคำแนะนำและเครื่องมือในการช่วยให้องค์กรธุรกิจและชุมชนท้องถิ่นสามารถใช้ปฎิญญาโลกเพื่อประเมินความก้าวหน้าของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

บทบาทของผู้กระทำที่สำคัญ

1. คณะกรรมาธิการปฎิญญาโลก

คณะกรรมาธิการเป็นผู้นำและต้นฉบับของปฎิญญาโลก สมาชิกคณะกรรมการให้คำแนะนำและสนับสนุนการริเริ่มปฎิญญาโลกและทำหน้าที่เป็นตัวแทนของปฎิญญาโลก

หลังจากได้มีภาวะเปิดตัวปฎิญญาโลกในปี 2543 คณะกรรมาธิการได้มอบหน้าที่ความรับผิดชอบในการดูแลและการริเริ่มปฎิญญาโลกและการระดมทุนให้กับคณะกรรมการกำกับดูแล ในปี 2549 สภา ECI ได้เข้ามาแทนที่คณะกรรมการกำกับดูแล

2. สภา ECI

สภา ECI ดูแลงานของสำนักงานเลขาธิการปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ สภา ECI ตั้งเป้าหมายที่สำคัญ นโยบาย และกลยุทธ์สำหรับ ECI และให้คำแนะนำและความเป็นผู้นำให้กับการริเริ่มที่กว้างขวางขึ้น สภา ECI ไม่ มี ใ ช้ บ ริ ษั ท ต ำ ม ก ฎ ห ม ำ ย ส ภ ำ ECI มีการเลือกตั้งสมาชิกของตนเองด้วยการปรึกษาหารือกับสมาชิกของเครือข่ายทั่วโลกของผู้สนับสนุนปฏิญญาโลก

3. สำนักงานเลขาธิการ ECI

สำนักงานเลขาธิการ ECI

ตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยเพื่อสันติภาพในประเทศคอซอวอซึ่งอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลขององค์การสหประชาชาติ ด้วยความพยายามที่จะส่งเสริมภารกิจ วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ที่สภา ECI นำไปใช้ สำนักงานสนับสนุนการทำงานของสภา ช่วยวางแผนกลยุทธ์ และประสานทางด้านการกิจกรรมต่างๆ ของปฏิญญาโลก สำนักงานแนะนำและแลกเปลี่ยนข้อมูลด้วยความพยายามที่จะนำปฏิญญาโลกเข้าไปอยู่ในสาขาวิชาการศึกษา เยาวชน ธุรกิจ และศาสนา บริหารการสื่อสารด้วยเครือข่ายปฏิญญาโลกที่กว้างขวางมากขึ้น และส่งเสริมการใช้ปฏิญญาโลกเป็นเอกสารกฎหมายแบบอ่อนระหว่างประเทศ (soft law)

4. กำลังพล

กำลังพลถูกออกแบบมาเพื่อดำเนินการเป็นเครือข่ายอาสาสมัครที่จะนำไปสู่การริเริ่มแบบอิสระ กำลังพลจะเน้นไปที่การพัฒนาเครือข่ายและการส่งเสริมกิจกรรมของหนึ่งในสาขาวิชาต่อไปนี้ ธุรกิจ การศึกษา สื่อ ศาสนา และองค์การสหประชาชาติและเยาวชน คณะกรรมการบริหารสภา ECI จะอนุมัติกาแต่งตั้งทีมผู้นำสำหรับแต่ละกำลังพล กำลังพลประกอบไปด้วยสมาชิกสภา บุคคล องค์กรที่เป็นสมาชิก สมาชิก หรือที่ปรึกษา สภา ECI จะทบทวนความก้าวหน้าและงานของแต่ละกำลังพลเป็นระยะๆ อย่างไรก็ตาม สภา ECI และสำนักงานเลขาธิการ ECI จะไม่ออกคำสั่งและจัดการงานของกำลังพล สำนักงานเลขาธิการจะให้บริการพื้นฐานในการสนับสนุนกำลังพล

5. ที่ปรึกษา

ที่ปรึกษา ECI คือบุคคลที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาและการสนับสนุนสำหรับสภา ECI และสำนักงานเลขาธิการ บุคคลได้รับเชิญให้เป็นที่ปรึกษาตามความรับผิดชอบของตนต่อปฏิญญาโลก ความสามารถในการให้คำแนะนำและการสนับสนุนสำหรับสภา ECI สำนักงานเลขาธิการ และกำลังพล รวมถึงองค์กรที่เป็นสมาชิกในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ที่ปรึกษาได้รับการแต่งตั้งโดยกรรมการบริหารของสำนักงานเลขาธิการ

6. ตัวแทน

สมาชิกคณะกรรมการปฏิญญาโลกทำหน้าที่เป็นตัวแทนของปฏิญญาโลก บางครั้งสภาอาจมีความประสงค์ที่จะแต่งตั้งบุคคลสาธารณะขึ้นมาเป็นตัวแทนเพิ่มเติม หรือตัวแทนอย่างเป็นทางการ เพื่อให้ความช่วยเหลือ ECI เกี่ยวกับบางเรื่องในช่วงระยะเวลาหนึ่ง หรือเกี่ยวกับงานใดงานหนึ่งหรืองานต่างๆ

ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องกัน

กรรมการบริหารของสำนักงานเลขาธิการอาจดำเนินการแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวโดยปรึกษากับประธานร่วมของสภา ECI ซึ่งตัวแทนรวมถึงนักแสดงที่มีชื่อเสียง ผู้นำของรัฐในปัจจุบันหรือในอดีต ผู้นำทางธุรกิจที่มีชื่อเสียง ผู้ที่ได้รับรางวัลโนเบล หรือผู้นำประชาสังคมที่มีชื่อเสียง

7. สมาชิก

สมาชิก ECI

คือบุคคลหรือองค์กรที่มีวิสัยทัศน์เดียวกันกับปฏิญญาโลกและมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมปฏิญญาโลกและช่วยในการนำกลยุทธ์ของ ECI ไปใช้ในประเทศของตน

สมาชิกได้ตกลงทำสัญญาอย่างเป็นทางการกับปฏิญญาโลกระหว่างประเทศเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลให้กับปฏิญญาโลกและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในประเทศของตน สำนักงานเลขาธิการ ECI

ประสานงานทางด้านกิจกรรมกับสมาชิกและให้คำแนะนำและข้อมูลกับสมาชิก ในหนึ่งประเทศอาจมีสมาชิกมากกว่าหนึ่งราย สำนักงานเลขาธิการเป็นผู้ตัดสินใจในการแต่งตั้งสมาชิก

เมื่อมีการแต่งตั้งสมาชิกรายใหม่ในประเทศที่มีสมาชิกอยู่แล้วหนึ่งรายหรือมากกว่า อาจมีการปรึกษากับสมาชิกเดิมเหล่านั้น สมาชิกตกลงที่จะรักษาการสื่อสารอย่างใกล้ชิดกับปฏิญญาโลกระหว่างประเทศและรายงานกิจกรรมสำคัญที่เกี่ยวข้องกับปฏิญญาโลกที่เกิดขึ้นในภูมิภาคของตน เช่นเดียวกัน ECI ตกลงที่จะแจ้งให้สมาชิกทราบถึงการตัดสินใจและงานที่สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อสมาชิก และให้คำแนะนำ การสนับสนุนทางด้านการสื่อสารและกลยุทธ์ (ขึ้นอยู่กับความสามารถที่มีอยู่)

8. องค์กรที่มีส่วนร่วม

ผู้ที่ให้ความร่วมมือทางกลยุทธ์คือองค์กรที่มีกิจกรรมสนับสนุนปฏิญญาโลกและการริเริ่มปฏิญญาโลกโดยตรงและตามแผน หรือกิจกรรมที่ตรงกับหลักการของปฏิญญาโลก

ส่วนมากองค์กรเหล่านี้จะเป็นองค์กรระหว่างประเทศแต่องค์กรเหล่านี้อาจให้ความสำคัญในระดับประเทศหรือระดับท้องถิ่นก็ได้ องค์กรที่มีส่วนร่วมตกลงทำสัญญาอย่างเป็นทางการ (บันทึกข้อตกลง หนังสือแสดงความตกลง หรือเอกสารแสดงการยอมรับอย่างเป็นทางการอื่นๆ)

กับปฏิญญาโลกระหว่างประเทศในโครงการใดโครงการหนึ่งที่อธิบายว่าผู้ที่ให้ความร่วมมือจะต้องทำหรือสนับสนุนและส่งเสริมปฏิญญาโลกอย่างไร และปฏิญญาโลกระหว่างประเทศจะสนับสนุนผู้ที่ให้ความร่วมมืออย่างไรบ้าง

หนึ่งในผู้ที่ให้ความร่วมมือกับ ECI คือ สมาคมปฏิญญาโลก (ECA)

ซึ่งเป็นบริษัทอย่างถูกต้องตามกฎหมายที่ตั้งอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกาที่ถูกก่อตั้งขึ้นมาเพื่อให้การสนับสนุนทางด้านกฎหมายและการระดมทุนสำหรับ ECI ท่านสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ในหมวดที่ 10

9. ผู้ลงนามเห็นชอบ

ผู้ลงนามเห็นชอบคือบุคคลหรือองค์กรที่แสดงความสนับสนุนและความรับผิดชอบต่อเจตนารมณ์และเป้าหมายของปฏิญญาโลก
อย่างเป็นทางการ การประเพณีของผู้ลงนามเห็นชอบนั้นมีตั้งแต่องค์กรในขนาดต่างๆ ไปจนถึงบุคคล สำนักงานเลขาธิการ ECI
พยายามให้องค์กรระหว่างประเทศและองค์กรระดับชาติที่สำคัญๆ ลงนามเห็นชอบในหลักการของปฏิญญาโลก
(สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการลงนามเห็นชอบโปรดดูหน้า 39)

10. อาสาสมัครหรือผู้สนับสนุน

อาสาสมัครหรือผู้สนับสนุนคือผู้ลงนามเห็นชอบที่มุ่งมั่นและอุทิศสิ่งที่มีค่าให้กับการริเริ่มปฏิญญาโลก เช่น เวลา เงิน
เครือข่ายเพื่อนฝูง และการส่งเสริมประชาสัมพันธ์ หรืออะไรก็ตามที่เหมาะสมกับบุคคลเหล่านั้น

อาสาสมัครหรือผู้สนับสนุนอาจเป็นองค์กร รัฐบาล หรือบุคคล “อาสาสมัครหรือผู้สนับสนุน” เทียบเท่ากับสมาชิกของโปรแกรม
NGO ทั่วไป เว้นแต่เพียงอาสาสมัครหรือผู้สนับสนุนไม่มีสิทธิ์อย่างเป็นทางการจากการเป็นผู้สนับสนุน ถึงแม้ ECI
ต้องการความสนับสนุนที่กว้างขวางแต่ ECI

ยังขอสงวนสิทธิ์ที่จะปฏิเสธองค์กรบางองค์กรหรือคนบางกลุ่มที่อาจต้องการบริจาคหรือส่งเสริมปฏิญญาโลกด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง
ผู้สนับสนุนหรืออาสาสมัครมีสิทธิ์ที่จะแสดงตนเองเป็น “ผู้สนับสนุนของการริเริ่มปฏิญญาโลก” หรือ
“อาสาสมัครของการริเริ่มปฏิญญาโลก”

การริเริ่มปฏิญญาโลก
เครือข่ายทั่วโลก



EC หมายถึง ปฏิญญาโลก

ECI หมายถึง ปฏิญญาโลกระหว่างประเทศซึ่งรวมถึงสภาและสำนักงานเลขาธิการ

มีสมาชิกสภา ECI จำนวน 23 คน มีที่ปรึกษา 19 คน และสมาชิก 97 รายในทั้งหมด 58 ประเทศ

มีองค์กรมากกว่า 4,800 องค์กรที่ได้ลงนามเห็นชอบกับปฏิญญาโลก

3. สมาชิกคณะกรรมการปฏิญญาโลก

แอฟริกาและตะวันออกกลาง

Amadou Toumani Touré, Mali (ประธานร่วม)

เจ้าหญิง Basma Bint Talal แห่งประเทศจอร์แดน

Wangari Maathai ประเทศเคนยา

Mohamed Sahnoun ประเทศแอลจีเรีย

เอเชียและแปซิฟิก

A.T. Ariyaratne ประเทศศรีลังกา

Kamla Chowdhry ประเทศอินเดีย (ประธานร่วม) เพื่อระลึกถึง

Wakako Hironaka ประเทศญี่ปุ่น

Pauline Tangiora ประเทศนิวซีแลนด์

Erna Witoelar ประเทศอินโดนีเซีย

ยุโรป

Mikhail Gorbachev ประเทศรัสเซีย (ประธานร่วม)

Pierre Calame ประเทศฝรั่งเศส

Ruud Lubbers ประเทศเนเธอร์แลนด์

Federico Mayor ประเทศสเปน

Henriette Rasmussen ประเทศเดนมาร์ก

Awraham Soeterndorp ประเทศเนเธอร์แลนด์

อเมริกาใต้และหมู่เกาะแคริบเบียน

Mercedes Sosa ประเทศอาร์เจนตินา (ประธานร่วม)

Leonardo Boff ประเทศบราซิล

Yolanda Kakabadse ประเทศเคียวาดา

Shridath Ramphal ประเทศกายอานา

อเมริกาเหนือ

Maurice F. Strong ประเทศแคนาดา (ประธานร่วม)

John Hoyt ประเทศสหรัฐอเมริกา

Elizabeth May ประเทศแคนาดา

Steven C. Rockefeller ประเทศสหรัฐอเมริกา

Severn Cullis Suzuki ประเทศแคนาดา

4. สมาชิกสภา ECI เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการ ที่ปรึกษา และสมาชิก

สภา ECI

Brendan Mackey ประเทศออสเตรเลีย (ปราธานร่วม)
Razeena Omar ประเทศแอฟริกาใต้ (ปราธานร่วม)
Steven C. Rockefeller ประเทศสหรัฐอเมริกา (ปราธานร่วม)

Zainab Bangura ประเทศเซียร์ราลีโอน
Mateo A. Castillo Ceja ประเทศเม็กซิโก
Rick Clugston ประเทศสหรัฐอเมริกา
Marianella Curi ประเทศโบลิเวีย
Camila Argolo Godinho ประเทศบราซิล
Wakako Hironaka ประเทศญี่ปุ่น
Barbro Holmberg ประเทศสวีเดน
Li Lailai สาธารณรัฐประชาชนจีน
Song Li สาธารณรัฐประชาชนจีน /ประเทศสหรัฐอเมริกา
Alexander Likhotal ประเทศรัสเซีย/ประเทศสวิตเซอร์แลนด์
Elizabeth May ประเทศแคนาดา
Oscar Motomura ประเทศบราซิล
Dumisani Nyoni ประเทศซิมบับเว
Henriette Rasmussen ประเทศกรีนแลนด์
Alide Roerink ประเทศเนเธอร์แลนด์
Mohamed Sahnoun ประเทศแอลจีเรีย
Kartikeya V. Sarabhai ประเทศอินเดีย
Tommy Short ประเทศสหรัฐอเมริกา
Mary Evelyn Tucker ประเทศสหรัฐอเมริกา
Mirian Vilela ประเทศบราซิล
Erna Witoelar ประเทศอินโดนีเซีย

Jim MacNeill ประเทศแคนาดา
Herman Mulder ประเทศเนเธอร์แลนด์
Maria Novo ประเทศสเปน
Edmund O'Sullivan ประเทศแคนาดา
Jan Roberts ประเทศสหรัฐอเมริกา
Nick Robinson ประเทศสหรัฐอเมริกา

สำนักงานเลขาธิการ ECI

สำนักงานเลขาธิการปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ และ
ศูนย์ปฏิญญาโลกเพื่อการศึกษาสำหรับการพัฒนาการอย่างยั่งยืน
ที่ UPEACE – ซานโฮเซ ประเทศคอสตาริกา

Mirian Vilela ผู้อำนวยการบริหาร
Marina Bakhnova ผู้ประสานงานโครงการ
Alicia Jimenez ผู้ประสานงานโครงการ
Betty McDermott ผู้ประสานงานโครงการ
Dominic Stucker ผู้ประสานงานเยาวชนระหว่างประเทศ

โปรแกรมปฏิญญาโลกเกี่ยวกับศาสนาและ
ความยั่งยืน – ไฮเดลเบิร์ก ประเทศเยอรมัน
Michael Slaby ผู้ประสานงานระหว่างศรัทธา

ที่ปรึกษา

Alan AtKisson ประเทศสหรัฐอเมริกา/ประเทศสวีเดน
Peter Blaze Corcoran ประเทศสหรัฐอเมริกา
Abelardo Brenes ประเทศคอสตาริกา
Moacir Gadotti ประเทศบราซิล
Herbert Girardet สหราชอาณาจักร
Edgar Gonzalez-Gaudiano ประเทศเม็กซิโก
Parvez Hassan ประเทศปากีสถาน
Bianca Jagger ประเทศนิคากัว/สหราชอาณาจักร
Calestous Juma ประเทศเคนยา/ประเทศสหรัฐอเมริกา
Rustem Khairov ประเทศรัสเซีย
Amory Lovins ประเทศสหรัฐอเมริกา

5. การเงินของ ECI

ปฏิญญาโลกระหว่างประเทศได้รับการสนับสนุนจากความช่วยเหลือของแหล่งการเงินและทรัพยากรและบริการอื่นๆ จากบุคคล มูลนิธิ หน่วยงานรัฐบาล และสถาบันอื่นๆ การให้ความช่วยเหลือสามารถทำได้หลายวิธี

การให้ความช่วยเหลือทางการเงินกับปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ (ECI) สามารถทำได้ด้วยการมอบความช่วยเหลือให้กับกองทุนปฏิญญาโลกไปที่บัญชีธนาคารพิเศษของปฏิญญาโลกที่อยู่ในความดูแลของมหาวิทยาลัยเพื่อยุติความยากจนในประเทศคอสตาริกา การให้ความช่วยเหลือทางการเงินยังสามารถทำได้โดยการมอบความช่วยเหลือให้กับกองทุนปฏิญญาโลกที่ The Philanthropic Collaborative ซึ่งอยู่ในความดูแลของ Rockefeller Philanthropy Advisors, Inc. (RPA) ที่ตั้งอยู่ในกรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา RPA เป็นองค์กรไม่แสวงกำไร (501(c)(3) ที่ช่วยเหลือผู้ยากไร้ บริการทางการเงินและการบริหารให้กับบุคคลที่บริจาค มูลนิธิ และองค์กรไม่แสวงกำไรต่างๆ สมาคมปฏิญญาโลกจำกัดดำเนินงานบริการของ RPA ในนามของปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ

ผู้ที่บริจาคเงินให้กับ ECI สามารถบริจาคให้กับกองทุนทั้งสองของปฏิญญาโลกนี้ได้ผ่านทางเว็บไซต์ปฏิญญาโลกด้วยระบบการบริจาคทางระบบบัตรเครดิต

เงินที่บริจาคให้กับ ECI จะถูกนำไปใช้เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการ ECI รายการบัญชีธนาคารและรายการของการโอนเงินในทั้งสองบัญชีที่อยู่ในประเทศคอสตาริกาและกรุงนิวยอร์กถูกบันทึกไว้อย่างถูกต้องและได้รับการตรวจสอบประจำปีโดยผู้สอบบัญชีภายนอก

การจัดการทางการเงินของ ECI อยู่ภายใต้ความดูแลของสภา ECI โดยที่สภา ECI จะเป็นผู้อนุมัติงบประมาณในการดำเนินงานประจำปีของ ECI ส่วนสำนักงานเลขาธิการ ECI มีหน้าที่ดำเนินงานภายใต้งบประมาณที่ได้รับอนุมัติแล้วเท่านั้น จัดเตรียมรายงานทางการเงินและแจ้งให้สภาทราบถึงธุรกิจการเงินที่เกิดขึ้นทั้งหมด คณะกรรมการระดมทรัพยากรของสภา ECI ควบคุมการระดมทุนของ ECI และขอความช่วยเหลือจากแหล่งอื่นๆ ที่สำคัญ

เมื่อมีการให้ความช่วยเหลือไปยังกองทุนปฏิญญาโลกที่มหาวิทยาลัยเพื่อยุติความยากจนในประเทศคอสตาริกาเพื่อเป็นการสนับสนุน ECI ควรจะมีการแจ้งการให้ความช่วยเหลือดังกล่าวไปยัง Mirian Vilela ผู้อำนวยการบริหารสำนักงานเลขาธิการ ECI (donation@earthcharter.org)

การโอนเงินรวมทั้งการโอนเงินสดอิเล็กทรอนิกส์ให้กับปฏิญญาโลกระหว่างประเทศในประเทศคอสตาริก้าให้ใช้ข้อมูลดังต่อไปนี้

ชื่อนาคร: Banco Nacionla de Costa Rica
ที่อยู่ธนาคาร: Avenida Central, Calle 4 y 6 ซานโฮเซ ประเทศคอสตาริกา
Swift Code: BNCRCRSJ
ชื่อบัญชี: มหาวิทยาลัยเพื่อยุติความยากจน/ปฏิญญาโลก

เลขที่บัญชี: 100-02-099-600115-2

ท่านสามารถให้ความช่วยเหลือทางการเงินกับกองทุนปฏิญญาโลกที่ RPA โดยการโอนเงินไปยังบัญชีธนาคารในกรุงนิวยอร์ก ควรส่งอีเมลไปยัง Rockefeller Philanthropy Advisors ถึง Chris Page เพื่อแจ้งถึงการโอนเงินดังกล่าว: cpage@rpa.com

ชื่อธนาคาร: JP Morgan/Chase Private Banking

ที่อยู่ธนาคาร: 1211 Avenue of the Americas
นิวยอร์ก NY 10036 – ประเทศสหรัฐอเมริกา

ติดต่อ: Matthew Ingram, 212/789-5686

ABA No.: 021 000021

Swift No.: CHASUS33 (สำหรับการโอนเงินระหว่างประเทศ)

ชื่อบัญชี: Rockefeller Philanthropy Advisors, Inc.

เลขที่บัญชี: 031-1-144166

งบการเงินประจำปี 2550

งบรายได้และค่าใช้จ่าย 2550

ปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ – ศูนย์กิจกรรมทั้งหมด / 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2550 หน่วยเป็นเหรียญสหรัฐฯ

รายได้	รายละเอียด	ยอดรวม
เงินช่วยเหลือจากมูลนิธิ		
Avina Foundation	5,039	
Kendeda Sustainability Fund - Religion	75,000	
Plan Netherlands - General Support	217,999	
Plan Netherlands - Youth Initiative	12,500	
Rockefeller Brothers Fund - Resource Center		
		436,821
ผู้บริจาครายใหญ่		
The Philanthropic Collaborative ประเทศสหรัฐอเมริกา		306,438
AtKisson Group/The Philanthropic Collaborative		7,600
ผู้บริจาครายเล็ก (น้อยกว่า 10,000 เหรียญสหรัฐฯ)		
หน่วยงานระหว่างประเทศ		
ยูเนสโก		10,000
ผู้บริจาคที่เป็นบริษัท/ธุรกิจ		
Amana-Key	76,410	
CH2MHill	45,000	
		121,410
ค่าธรรมเนียมสำหรับบริการ (หลักสูตร ฯลฯ)		
ยอดขายสินค้า (หนังสือ ฯลฯ)		11,844
รายได้จากดอกเบี้ย		518
อื่นๆ/เบ็ดเตล็ด		8,514
		0
รายได้รวม		910,514
รายจ่าย		
เงินเดือนและบริการ		409,525
การสนับสนุนทางกลยุทธ์ โปรแกรม และการให้คำปรึกษาทางการสื่อสาร		22,629
โปรแกรมเยาวชน		84,062
โปรแกรมศาสนา		18,244
การสื่อสารโทรคมนาคมและอินเทอร์เน็ต		10,658
บริการแปลเอกสาร		3,493
ค่าใช้จ่าย	รายละเอียด	ยอดรวม
เดินทาง		62,648
ค่าใช้จ่ายของสภา (เดินทางและค่าใช้จ่ายในการประชุม)		20,738

งานและการประชุมต่างๆ		33,982
สำนักงาน (ค่าเช่า อุปกรณ์ ค่ารักษาความปลอดภัย และค่าใช้จ่ายอื่นๆ)		34,615
การพัฒนาสิ่งพิมพ์		13,330
ค่าพิมพ์และค่าไปรษณีย์		8,739
ค่าอบรมและพัฒนาเจ้าหน้าที่		145
ค่าใช้จ่ายทางการเงิน		4,482
เบ็ดเตล็ด		8,986
ค่าใช้จ่ายทางกฎหมาย		33,321
ค่าใช้จ่ายในการจัดการกองทุน		70,401
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		839,996
จำนวนที่เกิน/จำนวนที่ขาด		70,545

ปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ

งบดุลกองทุน – 2550

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2550

ทรัพย์สิน	เหรียญสหรัฐฯ	
RPA / งบดุลกองทุนปฏิญญาโลก		142,357
UPEACE / ยอดดุลในบัญชีของปฏิญญาโลก	(\$28,815)	
บวกจำนวนที่โอนผ่านจาก RPA	30,000	1,185
		143,542
หลักประกันจากกองทุน Seaward (50% ของค่าธรรมเนียมของเงินช่วยเหลือ)		34,757
หนี้สิน:		
ค่าใช้จ่ายของปีก่อนหน้าที่ต้องจ่ายในปี 2551: (1)		
ค่าเดินทางของการริเริ่มสำหรับเยาวชน (2)	14,003	
สำนักงานในประเทศสวีเดน – งบดุลค่าใช้จ่ายปี 2550 (3)	25,219	39,222
ทรัพย์สินสุทธิที่มีอยู่		139,077
งบดุลที่จำกัดและไม่จำกัด:		
กองทุนทั่วไป		(47,160)
จำกัด – แผนประเทศเนเธอร์แลนด์ – การริเริ่มของเยาวชน		116,981
จำกัด - เงินช่วยเหลือจาก RBF สำหรับทรัพยากรเพื่อการศึกษา		12,500
จำกัด – มูลนิธิ Kendeda – โปรแกรมทางศาสนา		56,756
งบดุลรวม		139,077

(1) ค่าใช้จ่ายของปี 2550 บางรายการไม่ได้อยู่ในบัญชี ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2551

(2) ค่าเดินทางสำหรับโปรแกรมเยาวชน – 14,003 เหรียญสหรัฐฯ

(3) ใบแจ้งราคาสินค้าเลขที่ 7060, 7062, 7063, 8002, 8007 และ 8008

งบประมาณปี 2551

อนุมัติโดยสภา ECI เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2551

งบประมาณในการดำเนินงานของ ECI สำหรับปี 2551 ที่ลดลงเมื่อเทียบกับปี 2550

เป็นผลเนื่องมาจากศูนย์ปฏิญญาโลกสำหรับการติดต่อสื่อสารและการวางแผนกลยุทธ์ในกรุงสต็อกโฮล์มได้ปิดตัวลง

งบประมาณในการดำเนินงานของ ECI ไม่ได้เป็นเครื่องบ่งชี้ขอบเขตของกิจกรรมของ ECI สมาชิกสภา ECI และผู้สนับสนุนปฏิญญาโลกหลายคนได้อุทิศเวลาและบริการต่างๆ เพื่อเป็นการสนับสนุนการทำงานของ ECI นอกจากนี้สำนักงานเลขาธิการ ECI ดำเนินการด้วยความร่วมมือกับองค์กรที่ให้ความร่วมมือหลายองค์กร

งบประมาณปฏิญญาโลกระหว่างประเทศสำหรับปี 2551 หน่วยเป็นเหรียญสหรัฐฯ				
ประเภท	หลัก	เยาวชน	ศาสนา	รวม
เงินเดือนสำหรับเจ้าหน้าที่ 4 นายของงบประมาณหลัก 1 นายสำหรับเยาวชน และ 1 นายสำหรับศาสนา	152,557	32,500	42,520	222,817
ประกันภัยสำหรับเจ้าหน้าที่	7,500	1,555		9,055
การสนับสนุนการศึกษา (บรรณานิการ ผู้ให้การศึกษา และผู้ติดต่อสื่อสาร)	20,000	8,626		28,626
การสื่อสารโทรคมนาคม (โทรศัพท์)	10,000	2,400	1,436	13,836
การสนับสนุนทางอินเทอร์เน็ต (เว็บไซต์ การสนับสนุนทางเทคนิค การออกแบบ)	11,000	2,300		13,300
บริการแปลเอกสาร	8,000	3,000		12,000
การเดินทาง	20,000	10,000	4,500	34,500
ค่าใช้จ่ายในการประชุมของสภา (ค่าเดินทางและค่าใช้จ่ายในการประชุม)	20,000			20,000
งานและการประชุม (การสัมมนาเชิงปฏิบัติของปฏิญญาโลก เช่น ในการชุมนุม IUCN)	10,000	15,500	4,000	29,500
การสัมมนาเชิงปฏิบัติ		5,000		5,000
สำนักงาน (อุปกรณ์ การรักษาความปลอดภัย และค่าใช้จ่ายต่างๆ)				0
น้ำ ไฟฟ้า และรถโดยสารของสำนักงาน	3,000	1,500		4,500
บริการด้านความปลอดภัย	6,000	2,000		8,000
การซื้ออุปกรณ์	3,000	1,500		4,500
การพิมพ์และค่าไปรษณีย์	10,000	9,000	4,000	23,000
ค่าใช้จ่ายทางการเงิน (ค่านายหน้าธนาคาร)	400	600		1,000
เบ็ดเตล็ด	4,000	1,500	300	5,800
โครงการกองทุนพิเศษของ ECI สำหรับโครงการ ECYG		20,000		20,000
รวมการดำเนินการ ณ ปัจจุบัน	285,457	116,981	56,756	459,194

หมายเหตุ: งบประมาณสำหรับโปรแกรมศาสนามีถึงปลายเดือนสิงหาคม (เนื่องจากบดุลของมูลนิธิ Kendeda)

งบประมาณสำหรับการริเริ่มของเยาวชนมีถึงปลายปี (เนื่องจากบดุลของแผนเงินช่วยเหลือจากประเทศเนเธอร์แลนด์)

6. กลยุทธ์และจุดสำคัญของ ECI

การกระจายอำนาจ

“การกระจายอำนาจเพื่อการพัฒนาอย่างค่อยเป็นค่อยไป” เป็นชื่อสั้นๆ ของคำสั่งนโยบายและการตัดสินใจที่เกิดขึ้นในการประชุมสภา ECI ครั้ง ที่ ส ำ ม ใน ปี 2550

จุดประสงค์ของกลยุทธ์ดังกล่าวคือการขยายการริเริ่มปฏิญญาโลกอย่างกว้างขวางโดยที่ไม่ต้องขยายการบริหารส่วนกลาง และเพื่อเพิ่มจำนวนหน่วยงานที่สามารถดำเนินการได้ด้วยตัวเองให้มากขึ้น

เพื่อเป็นการสนับสนุนกลยุทธ์ใหม่นี้ได้มีการจัดทำเอกสารต่อไปนี้ขึ้นบนเว็บไซต์ของ ECI

- แนวทางในการปฏิบัติสำหรับการขยายการกระจายอำนาจของการริเริ่มปฏิญญาโลก
- ท่านจะมีส่วนร่วมได้อย่างไร

แน ว ท ำ ง เ ห ล ำ น ี้ ท ำ ใ ห้ ทู ก คน ทู ก อ ง ค์ กร หรือทุกชุมชนสามารถนำปฏิญญาโลกไปใช้ประโยชน์ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับความสามารถและโอกาส

การบริหารส่วนกลางของ ECI ยังคงรักษาเว็บไซต์และขั้นตอนในการสมัครเข้าเป็นสมาชิก แต่มีความพยายามที่จะลดปริมาณงานบริหารที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์นี้ให้น้อยลง

แนวทางในการปฏิบัติสำหรับการขยายการกระจายอำนาจของการริเริ่มปฏิญญาโลก

บทนำ

ปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ (ECI) สนับสนุนให้ทุกคนมีส่วนร่วมที่จะสร้างประโยชน์ให้กับเป้าหมายของการริเริ่มปฏิญญาโลก ความร่วมมือของท่านเป็นสิ่งที่จำเป็น ในเรื่องนี้ ECI กำลังดำเนินการเพื่อค่อยๆ เพิ่มการริเริ่มทั่วโลกโดยการส่งเสริมการกระจายอำนาจและกิจกรรมของบุคคล ชุมชน และองค์กร

ในขณะที่ ECI กำลังใช้กลยุทธ์นี้ ECI จะส่งเสริมปฏิญญาโลกด้วยกระบวนการระหว่างประเทศอย่างเป็นทางการและโครงการต่างๆ มากมายต่อไป อย่างไรก็ตาม ไม่ว่าอย่างไรก็ตามกลยุทธ์ใหม่นี้เป็นสิ่งที่จำเป็นเนื่องจากสำนักงานเลขาธิการปฏิญญาโลกระหว่างประเทศสามารถจัดตั้งและควบคุมการปฏิบัติการต่างๆ ที่จำเป็นต่อการนำวิสัยทัศน์ของปฏิญญาโลกไปใช้ได้เพียงจำนวนเล็กน้อยเท่านั้น

แนวทางในการปฏิบัติด้านล่างนี้ถูกออกแบบขึ้นมาเพื่อช่วยให้ทุกคนสามารถนำปฏิญญาโลกไปใช้ในกิจกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมและหลักการของปฏิญญาโลก

อีกทั้งจุดประสงค์ของแนวทางในการปฏิบัติยังมีไว้เพื่อวัดความแน่นอนในการกระจายอำนาจในนามของปฏิญญาโลก ให้ถือว่าแนวทางเป็นกลไกในการประสานงานจริงสำหรับการริเริ่มปฏิญญาโลกในขณะที่แนวทางเตรียมพร้อมสำหรับการขยายการกระจายอำนาจอย่างรวดเร็วที่อาจเกี่ยวข้องกับคนนับล้านทั่วโลก

สิ่งแรกที่แนวทางในการปฏิบัติกล่าวถึงคือตัวบุคคล การทำให้หลักการของปฏิญญาโลกเกิดผลอย่างเต็มที่จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากรัฐบาล บริษัท และองค์กรอื่นๆ อย่างไรก็ตามความรับผิดชอบของบุคคลคือสิ่งที่สำคัญที่สุดที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงให้เกิดโลกที่ดีกว่าซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นมากที่ทุกคนในทุกฝ่ายจะต้องมีส่วนร่วม

แนวทางในการปฏิบัติไม่ได้เป็นแนวทางที่สมบูรณ์และไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ สภา ECI จะทบทวนแนวทางในการปฏิบัติเป็นระยะๆ ด้วยบทเรียนที่ได้จากความพยายามที่จะใช้ปฏิญญาโลกในภูมิภาคและกลุ่มต่างๆ สภายินดีรับข้อคิดเห็นและคำแนะนำที่เกี่ยวข้องจากทุกท่าน

แนวทางในการปฏิบัติ

1. เ รื่ ม ดั ว ย ป ฏิ ญ ญา โ ล ก
ใช้ปฏิญญาโลกเป็นแนวทางพื้นฐานในการวางแผนและการทำกิจกรรมของท่านเพื่อให้วิสัยทัศน์ของปฏิญญาโลกสามารถเป็นจริงขึ้นมาได้
2. ทำตนเป็นตัวอย่าง พยายามทำตนเองให้เป็นตัวอย่างตามเจตนารมณ์ของปฏิญญาโลกด้วยการดำรงชีวิตประจำวันของตนเองไม่ว่าจะที่บ้าน ที่ทำงาน หรือในชุมชนของท่าน
3. ให้พลังกับตัวเอง กระทำอย่างกล้าหาญ และเชื่อว่าท่านสามารถเปลี่ยนแปลงสิ่งต่างๆ ได้ และเชื่อว่าการกระทำของท่านจะกระตุ้นให้ผู้อื่นลุกขึ้นมาแสดงพลังของพวกเขาด้วยเช่นกัน
4. ร่วมมือและร่วมมือ สร้างพลังในการเปลี่ยนแปลง โดยการสร้างความร่วมมือกับผู้อื่น และพยายามหาหนทางแก้ปัญหาที่ทำให้ทุกฝ่ายเป็นผู้ชนะ
5. ให้พลังกับคนอื่น แบ่งพลังให้กับผู้อื่นด้วยการให้โอกาสทุกคนสามารถสร้างความสามารถในการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการเป็นผู้นำ เพื่อให้เกิดความสามารถในการสร้างสรรค์
6. ส ง เ ส ริ ม ค ว า ม เ ค า ร พ แ ล ะ ค ว า ม เ ชื่ า ใ จ
พยายามสร้างความเคารพและความไว้วางใจซึ่งกันและกันระหว่างบุคคลและกลุ่มคนที่มีมาจากวัฒนธรรมและชุมชนต่างๆ และแก้ไขปัญหาคความแตกต่างด้วยการพูดคุยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และการเติบโต
7. ส ง เ ส ริ ม ก ร จั ด ร ะ เ บี ย บ ต น เอง ส ง เ ส ริ ม ก ร ก ะ จ า ย ก าร ริ เ ว่ ม ข อ ง ป ฏิ ญ ญา โ ล ก โดยไม่พยายามควบคุม ปล่อยให้ขึ้นอยู่กับความสามารถของกลุ่มคนที่มีจุดประสงค์ทางจริยธรรมที่ชัดเจนสามารถจัดระเบียบตนเองและบรรลุผลดังที่พวกเขาตั้งใจไว้
8. ให้ความสำคัญกับต้นตอของสาเหตุ ให้ความสำคัญกับความคิดและการกระทำต่อต้นตอของสาเหตุของปัญหาที่สำคัญของมนุษย์ และไม่ปล่อยให้ความกดดันของระบบและการปฏิบัติที่ยั่งยืนในปัจจุบันขัดขวางการกระทำของท่านได้
9. มู่ ง มั่น มั่น น แ ต่ ยี่ ด ห ยู่ น
มุ่งมั่นในความรับผิดชอบต่อหลักการพื้นฐานและวิธีในการปฏิบัติเพื่อบรรลุผลนั้นสอดคล้องกับค่านิยมของปฏิญญาโลก แต่คงไว้ซึ่งความยืดหยุ่นและสร้างสรรค์ในการเลือกวิธีในกรณีที่สถานการณ์เปลี่ยนแปลง
10. มีไหวพริบ อย่าปล่อยเงินจำกัดความคิดและการกระทำของท่าน ใช้จินตนาการและไหวพริบในการกระทำ
11. ใช้เทคโนโลยีอย่างฉลาด อย่าลืมว่าหลายคนไม่สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ ดังนั้นเมื่อมีการสร้างวิธีแก้ปัญหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีขึ้นจำเป็นต้องให้ความสำคัญในความเหมาะสมของวิธีดังกล่าวด้วย

12. รั ก ษ า ค ว า ม ถู ก ตั อ ง ส ม บู ร ณ์ ข อ ง ป ฎิ ญ ญา เ มื่ อ น ำ เ ส น อ ก ล ำ ว ถึ ง
หรือ แปล ป ฎิ ญ ญา โลก พยายาม รักษา ความ หมา ย ข อ ง ค ำ หรือ เจ ต น ำ ร ม ณ์ ข อ ง ตั น ฐ บ ำ เ อ ำ ไ ว
และ พู ด ถึ ง ความ สัม พันธ์ ข อง ป ฎิ ญ ญ า กับ องค์ กร ผลิ ต ภ ัณ ฑ์ และ งาน ที่ สอด ค ่ ล ้อง กับ ค ำ นิ ย ม และ วิ สัย ทั ศ น์ ข อง ป ฎิ ญ ญา โลก เ ท ำ นั น

ก ำ ล ้ง พ ล ข อง ก ำ ร ริ เ ร ื่ ม ป ฎิ ญ ญา โลก – ค ำ อธิ บาย คร ำ ว ๆ

ใน ข ณ ะ ที่ ก ำ ร ป ระ ชุ ม ป ระ จ ำ ปี คร ำ ง ที่ ส ำ ม ใน เ ตี อ น พ ุ ช ภา ค ม 2551 ส ภา ECI
ได ้ อ นุมิ ต ก ำ ร ส ำ ร ้ง ก ำ ล ้ง พ ล ขึ้น มา ห ก หน ่วย เพื่อ เป็น ส ่ว น หนึ่ ง ของ แผน ไ ม ะ ยะ ยาว บน พ ั น ฐาน ของ ห ลั ก ก ำ ร ของ ก ำ ร ก ระ ฉาย อ ำ น าจ และ ถู ก อ อ ก แ
บ บ เ พื่ อ ให้ ก ิ ด ก ำ ร ข ย ำ ย กิ จ ก ร ร ม ป ฎิ ญ ญา โลก ทั้ ว โลก อ ย ำ ง ร ว ด เร็ ว
ก ำ ล ้ง พ ล แ ต่ ละ หน ่วย ให้ ความ ส ำ ค ิ ญ กับ ก ำ ร พ ั ด น ำ เ ค รื อ ข ำ ย และ ส ่ง เสริม กิ จ ก ร ร ม ของ หนึ่ ง ใน สาขา วิ ชา ต ำ ง ต ่อ ไป นั้

ธุรกิจ

การศึกษา

สื่อ

ศาสนา

องค์การสหประชาชาติ

เยาวชน

ห ก สาขา วิ ชา เ ล ำ นั้ ถู ก เลื อ ก เนื้ ง จาก เป็น ก ำ ร ส ำ ร ้ง โอก ำ ส ที่ ส ำ ค ิ ญ ใน ก ำ ร ใช้ ป ฎิ ญ ญา โลก ใน เ ช ง ก ล ุ ฑ ์ เพื่อ ให้ ก ิ ด ก ำ ร เ ป ลี ย น แ บ ง ที่ น ำ ไป ส ู่ วิ ธี
วิ ต ที่ ย ั้ง ยืน สาขา วิ ชา ส ่ว น หนึ่ ง ไ ม่ มี กิ จ ก ร ร ม และ โ ค ร ง ก ำ ร ที่ น ำ จะ ป ระ ส บ ความ ส ำ เร็ จ อยู่ มาก ม ำ ย ที่ ก ำ ล ้ง พ ล สามารถ น ำ ไป ป ฏิ บั ต
สาขา วิ ชา เ ล ำ นั้ ยัง มี ศิ ก ษา ภ าว ที่ จะ ทำ ให้ ก ิ ด ก ำ ร สน ใจ ป ฎิ ญ ญา โลก ที่ จะ แ พ ร์ ก ระ ฉาย ตาม ธร ร ม ข าดิ หรือ ด ้วย ตัว ของ ม ัน เอง นอก เ นื้ อ ไป จาก ผล ที่
ไ ้ จาก ก ำ ร ก ระ ชุ น ก ำ ล ้ง พ ล ใน ต ่อ น แ ร ก

ก ำ ล ้ง พ ล ถู ก อ อ ก แ บ บ มา เพื่อ ด ำ เนิ น ก ำ ร ใน ร ูป แ บ บ ของ เ ค รื อ ข ำ ย อา ส ำ ส มั ค ร ที่ จะ น ำ ไป ส ู่ อี ส ระ ใน ก ำ ร ริ เ ร ื่ ม ก ำ ล ้ง พ ล เป็น ความ คิ ด ของ ส ภา ECI
ที่ ส มา ชิ ก ส ภา ห ล ำ ย ท ำ น เ รื่ ม จาก ก ำ ร เป็น ส มา ชิ ก ข ของ ทีม “ เม ลี ต พ ัน ธุ์ ” ค ณ ะ ก ร ร ม ก ำ ร บ ริ ห ำ ร ส ภา ECI
จะ ทำ ก ำ ร อ นุมิ ต ก ำ ร แ ต่ ง ต ำ ง ผู้ น ำ ของ ก ำ ล ้ง พ ล แ ต่ ละ ทีม อี ก ทั้ ง ส ภา ECI จะ ท ะ พ วน ความ คิ บ หนั ำ และ ผล งาน ของ ก ำ ล ้ง พ ล แ ต่ ละ หน ่วย เป็น ะ ยะ ๆ
อ ย ำ ง ไ ร ก็ ตาม ส ภา ECI และ ส ำ นั ก งาน เล ข ำ อธิ ก ำ ร ECI จะ ไ ม่ ควบ บ คุม หรือ จ ำ ด ก ำ ร งาน ของ ก ำ ล ้ง พ ล
ส ำ นั ก งาน เล ข ำ อธิ ก ำ ร จะ ให้ ก ำ ร ส ัน บ ส ุ น ุ น พ ั น ฐาน กับ ก ำ ล ้ง พ ล
ส ำ นั ก งาน อาจ จะ รั บ ท ะ พ าท ใน ก ำ ร ด ำ เนิ น งาน บ ำ ย ำ ง ของ ก ำ ล ้ง พ ล ห ก ส ำ นั ก งาน เล ข ำ อธิ ก ำ ร มี ความ เชื ยว ข ำ ญ และ ทร พ ย ำ ก ร ที่ มี ประ โย ช น์ ใน ก
ร ณ์ ด ัง ก ล ำ ว เ ช น ทาง ก ำ ร ศิ ก ษา ทีม ผู้ น ำ ของ ก ำ ล ้ง พ ล ค ำ ด ว่า จะ ป ระ ก ะ บ ไป ด ้วย บุ ค ค ล ที่ ไ ม่ ไ ้ เป็น ส มา ชิ ก ส ภา ECI และ องค์ กร อี น ๆ
จะ ให้ บ ริ ก ำ ร กับ ก ำ ล ้ง พ ล ซึ่ง เป็น ก ำ ร ข ย ำ ย ผล ของ “ ส ำ นั ก งาน เล ข ำ อธิ ก ำ ร ที่ ก ัว ง ข ำ ง ”

เห ตู ผล ของ ก ล ุ ฑ ์ ใน ก ำ ร ก ระ ฉาย อ ำ น าจ และ ก ำ ร ส ำ ร ้ง ก ำ ล ้ง พ ล อยู่ บน พ ั น ฐาน ของ ความ เป็น จ ริ ง ที่ ก ำ ร ริ เ ร ื่ ม ป ฎิ ญ ญา โลก เป็น เ ค รื อ ข ำ ย และ ไ ม่ ไ ้
อ ง ค์ ก ร เพื่อ ส ำ ธ ำ ร ณ์ ป ระ โย ช ณ์ (NGO) อ ย ำ ง เป็น ท ำ ง ก ำ ร ECI
ไ ม่ สามารถ ข ย ำ ย อธิ พ ล ไป ทั้ ว โลก และ บ ร ร ุ ก ำ ร กิ จ ของ ตัว ม ัน เอง ไ ้ ห ก ทุ ก คน เ ห็ น ว่า ECI
เป็น องค์ กร ทั้ ว ไป ที่ กิ จ ก ร ร ม ทุ ก อ ย ำ ง ถู ก ก ำ ร หนด และ ควบ บ คุม โดย ส ำ นั ก งาน เล ข ำ อธิ ก ำ ร ECI เ พื ย ง องค์ กร เ ตี ยว แม้ แ ต่ NGO
ข นาดิ โ ม ย ยัง ไ ม่ สามารถ ดู แ ล กิ จ ก ร ร ม ของ ป ฎิ ญ ญา โลก ไ ้ ทั้ ว โลก และ ค ำ ใช้ จ ำ ย และ ความ ข ้ำ ช ้อน ของ กิ จ ก ร ร ม ด ัง ก ล ำ ว จะ มี มาก จน เ กิ น ไป
ม ัน เป็น ส ื่ ง ที่ เป็น ไป ไ ม่ ไ ้ และ เป็น แผน ที่ ไ ม่ ฉลาด

ในความเป็นจริงการริเริ่มปฏิญญาโลกได้พัฒนาในรูปแบบของเครือข่ายของบุคคลและองค์กรนับพันที่บางครั้งมีการร่วมมือกันแต่โดยปกติแล้ว จะดำเนินการด้วยตัวเอง สภา ECI ได้กำหนดนโยบายและกลยุทธ์สำหรับสำนักงานเลขาธิการ ECI และนโยบายและกลยุทธ์เหล่านี้ยังเป็นแนวทางสำหรับเครือข่ายที่ใหญ่ขึ้นไปอีกที่ทำให้เกิดการริเริ่มปฏิญญาโลก สำนักงานเลขาธิการขนาดเล็กให้บริการหลักที่จำกัดเช่นการบริหารเว็บไซต์ระหว่างประเทศและการเตรียมข้อมูลและทรัพยากรพื้นฐาน

สำนักงานของสมาชิกสภา ECI หลายท่านได้ให้การสนับสนุนและความช่วยเหลือกับสำนักงานเลขาธิการและได้สร้างสำนักงานเลขาธิการที่กว้างขวางในภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก

การนำที่มกำลังพลแต่ละหน่วยนั้นจะประกอบไปด้วยสมาชิกตั้งแต่สองถึงสิบท่าน จุดประสงค์ของแต่ละกำลังพลคือการกระตุ้นกิจกรรมปฏิญญาโลกใหม่และเพื่อส่งเสริมการขยายเครือข่ายปฏิญญาโลกอย่างรวดเร็ว แต่ละกำลังพลจะเริ่มปฏิบัติการจากการทำความเข้าใจประโยชน์เฉพาะที่ปฏิญญาโลกมีต่อสาขาวิชาของพวกเขาและตำแหน่งที่เหมาะสมของ ปฏิญญาโลก อีกทั้งยังจำเป็นที่จะต้องพัฒนาแผนการปฏิบัติการที่มีเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว และกลยุทธ์ในการบรรลุเป้าหมายเหล่านี้ หลังจากนั้นกำลังพลจะจัดหาอาสาสมัครและการสนับสนุนที่จำเป็นในการดำเนินการตามแผนและระดมทรัพยากรที่จำเป็น แต่ละกำลังพลจะกลายเป็นเครือข่ายของตัวแทนปฏิญญาโลกและผู้ติดต่อเพื่อการเปลี่ยนแปลงด้วยตัวเอง

อีกทั้งยังสภา ECI ยังอนุมัติโครงการอีกสองโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเว็บไซต์ของการริเริ่มปฏิญญาโลกและการเตรียมพร้อมข้อมูลในการติดต่อสื่อสารรวม ทั้ง หนังสือสื่อ โบรชัวร์ และภาพยนต์ ที่จะเป็นการสนับสนุนการขยายตัวของ การริเริ่มในพื้นที่กำลังพลให้ความสำคัญซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนระยะยาวใหม่ เว็บไซต์จะประกอบไปด้วยการสร้างเว็บไซต์ท้องถิ่นในทุกประเทศในภาษาที่เหมาะสม ซึ่งทุกเว็บไซต์จะมีข้อมูลพื้นฐานเดียวกันเกี่ยวกับปฏิญญาโลกและการริเริ่ม ซึ่งอาจจะมีการพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อให้เหมาะสมกับบริบทในท้องถิ่น สำนักงานเลขาธิการให้ความช่วยเหลือในสองโครงการนี้

สำนักงานเลขาธิการจะแสดงรายงานบนเว็บไซต์ของปฏิญญาโลกระหว่างประเทศเป็นระยะๆ เกี่ยวกับกิจกรรมของกำลังพลและความคืบหน้าของโครงการที่เกี่ยวข้อง ท่านที่สนใจให้การสนับสนุนงานของกำลังพลให้ติดต่อไปยังทีมผู้นำโดยตรง

ธุรกิจ

ปฏิญญาโลกตระหนักถึงความจำเป็นในการให้ความร่วมมือแบบใหม่ทางการปกครองและได้กล่าวไว้ว่า “ความร่วมมือกันระหว่างรัฐบาล ประชาสังคม และธุรกิจ เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการปกครองที่มีประสิทธิภาพ” (แนวทางในอนาคต) เพื่อให้เป็นไปตามหลักการนี้ ECI ได้ใช้กลยุทธ์ในการใช้การริเริ่มปฏิญญาโลกในการทำธุรกิจ ส่วนที่สำคัญของกลยุทธ์นี้คือการร่วมงานกับผู้นำทางธุรกิจต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการริเริ่ม เช่น Global Compact และ Global Reporting Initiative (GRI)

อย่างไรก็ดีการสหภาพระหว่างภาคธุรกิจและภาคประชาสังคมในการหาข้อสรุปเหล่านี้ผู้นำทางธุรกิจได้รับเชิญให้ใช้ปฏิญญาโลกเป็นกรอบจริยธรรมเดียวกันในการเจรจากับตัวแทนประชาสังคมและผู้ถือผลประโยชน์ร่วมกัน ธุรกิจที่สนับสนุนปฏิญญาโลกแต่ยังไม่ได้มีส่วนร่วมใน GRI ได้รับการสนับสนุนให้เข้ามามีส่วนร่วม

หลังจากที่ได้มีการวิจัยและพูดคุยกันอย่างยาวนาน ECI และคณะกรรมการแห่งชาติประเทศเนเธอร์แลนด์เพื่อความร่วมมือระหว่างประเทศและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (NCDO) ได้ร่วมมือกันพัฒนาแนวทางที่ตอบคำถามว่าปฏิญญาโลกมีความสัมพันธ์กับการริเริ่มระดับโลกอื่นๆ เช่น Global Compact และ Global Reporting Initiative (GRI) ขององค์การสหประชาชาติอย่างไร เอกสารฉบับนี้ถูกออกแบบมาเพื่อช่วยผู้ที่ใช้ปฏิญญาโลก GRI และ Global Compact เข้าใจถึงการประสานกำลังกันของการริเริ่มทั้งสามนี้ เอกสารฉบับนี้พยายามที่จะอธิบายว่าธุรกิจสามารถนำปฏิญญาโลกไปผสมผสานกับกระบวนการรายงานของ GRI และกระบวนการอื่นๆ ที่คล้ายกัน ECI ให้ความสำคัญกับธุรกิจมากเป็นพิเศษในประโยชน์ของแนวทาง GRI ซึ่งการร่วมมือกับ GRI อาศัยหลักการดังกล่าว

ปฏิญญาโลกระหว่างประเทศสนับสนุนให้ทุกธุรกิจใช้ปฏิญญาโลกอย่างน้อยด้วยหนึ่งในวิธีดังต่อไปนี้
นำปฏิญญาโลกไปใช้กับพนักงานเพื่อจุดประสงค์ในการเรียนรู้ อบรม และเพื่อเป็นแรงกระตุ้น

ประเมินกิจกรรมของธุรกิจเกี่ยวกับคุณค่าและหลักการของปฏิญญาโลกด้วยการใช้แนวทาง Global Reporting Initiative

รวมค่านิยมและหลักการของปฏิญญาโลกเข้ากับภารกิจของธุรกิจและการดำเนินการที่สำคัญด้วยเป้าหมายในการพัฒนาธุรกิจที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ECI จะไม่พยายามสร้างเจ้าหน้าที่บริหารพิเศษขึ้นมาสำหรับสาขาวิชาที่สำคัญนี้ และจะไม่ติดตามการมีส่วนร่วมของแต่ละธุรกิจ แต่ ECI จะพัฒนาทรัพยากรให้ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ในเว็บไซต์ และสนับสนุนให้ธุรกิจมีส่วนร่วมในสาขาวิชาที่สำคัญนี้ด้วยการลงนามเห็นชอบในปฏิญญาโลก นำทรัพยากรที่มีอยู่ไปใช้ และปฏิบัติตามวิธีดังกล่าวข้างต้น

มีการวางกำลังพลไว้เพื่อดำเนินการตามกลยุทธ์ของปฏิญญาโลกในสาขาวิชาธุรกิจ
โปรดดูหลักการในการทำให้ธุรกิจมีส่วนร่วมในการริเริ่มปฏิญญาโลกในหมวดที่ 7

การศึกษา

การศึกษาคือพื้นฐานของภารกิจของปฏิญญาโลก ECI จึงได้สร้างศูนย์ปฏิญญาโลกเพื่อการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนขึ้นมาที่มหาวิทยาลัยเพื่อสันติภาพในประเทศคอสตาริกา ภารกิจของศูนย์คือการส่งเสริมการใช้ปฏิญญาโลกในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย และโปรแกรมการศึกษานอกระบบ มีการวางกำลังพลไว้เพื่อช่วยในการใช้กลยุทธ์ทางการศึกษา และร่วมมือกับศูนย์อย่างใกล้ชิด

ศูนย์ต้องการกลยุทธ์ดังต่อไปนี้

1. เข้าถึงผู้ให้การศึกษาด้วยเครือข่ายเพื่อการศึกษา
2. ส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาในระบบนำการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนไปใช้โดยอาศัยปฏิญญาโลกเป็นเอกสารอ้างอิงหลัก
3. การพัฒนาหลักสูตรและข้อมูลที่จะนำไปเผยแพร่ด้วยการศึกษาและกระทรวงสิ่งแวดล้อมและความร่วมมือทางกลยุทธ์หลักต่างๆ
4. การประสานงานและการสนับสนุนของเครือข่ายองค์กรและบุคคลด้วยการใช้ปฏิญญาโลกเป็นเครื่องมือในการศึกษา

ศูนย์เป็นผู้ที่ให้ความร่วมมือกับยูเนสโกในการสนับสนุนทศวรรษแห่งการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ และภาคการศึกษาของยูเนสโกได้พิมพ์หนังสือที่มีชื่อว่าแนวทางในการปฏิบัติที่ดีในการใช้ปฏิญญาโลกที่ศูนย์เป็นผู้จัดทำขึ้นมา

สื่อ

เป้าหมายของกลยุทธ์ทางสื่อคือการชักจูงบุคคลสำคัญในองค์กรสื่อ (โทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ โฆษณา และการบันเทิง) รวมทั้งนักลงทุน ผู้บริหารบริษัท นักข่าว ผู้อำนวยการฝ่ายสร้างสรรค์ของบริษัทโฆษณา ผู้เขียนบทภาพยนตร์ ผู้ผลิตรายการโทรทัศน์ และบรรณาธิการข่าว ที่มีอิทธิพลต่อเนื้อหาข่าวของสื่อ กำลังพลเป็นผู้นำในการทำให้โครงการนี้เป็นจริงขึ้นมาและกำลังพัฒนาแผนทางกลยุทธ์ในการเข้าถึงบุคคลเหล่านี้เพื่อผลักดันให้พวกเขาสมผัสานวิสัยทัศน์ของปฏิญญาโลกเข้าไปในกรอบแนวคิดของพวกเขา เหตุผลคือผู้ที่ประกอบอาชีพและนักลงทุนในธุรกิจการติดต่อสื่อสารและสื่อมีอิทธิพลต่อความเชื่อ วิธีชีวิต และนิสัยการบริโภคทั่วโลก หากความคิดของพวกเขาใกล้เคียงกับค่านิยมของปฏิญญาโลกมากขึ้นพวกเขาจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นซึ่งจะส่งผลในวงกว้าง

ศาสนา

โครงการ ECI เกี่ยวกับศาสนาและความยั่งยืนถูกเปิดตัวในฤดูใบไม้ร่วงปี 2550 หลังจากการวิจัย การพัฒนาเชิงกลยุทธ์ และการระดมทุนเป็นเวลาหนึ่งปี เพื่อให้เข้าถึงและสนับสนุนองค์กรและสถาบันทางศาสนาต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่โลกของเรากำลังเผชิญอยู่ในขณะนี้

จากการวิจัยที่ยาวนานกลยุทธ์เชิงหลักการของความพยายามนี้คือการสร้างข้อมูลและโปรแกรมการสื่อสารและการศึกษาที่มีคุณภาพสูงที่ออกแบบมาโดยเฉพาะสำหรับกลุ่มศาสนา ข้อมูลและกิจกรรมเหล่านี้จะส่งเสริมความเป็นหนึ่งและความเป็นระบบของความเข้าใจในปัญหาพื้นฐานที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ข้อมูลของ ECI ที่ได้มาจากวิทยาศาสตร์และการวิจัยที่ทันสมัย และมุมมองทางจริยธรรมที่เป็นหนึ่งเดียว (และมรดกทางประวัติศาสตร์) ของปฏิญญาโลกจะให้ข้อมูลที่สำคัญกับผู้นำทางศาสนาหรือกลุ่มทางศาสนาเพื่อการแก้ไขปัญหาเหล่านี้ ข้อมูลเหล่านี้จะตีความ หรือ “แปล” ความรู้ในปัจจุบันและแนวทางในการปฏิบัติที่ดีในคำที่ผู้ฟังในกลุ่มศาสนาจะเกิดความสนใจแรงบันดาลใจ และรู้สึกมีพลัง

ในการผลิตข้อมูล ECI ตั้งใจที่จะใช้ประสบการณ์ ความสามารถ และทรัพยากรขององค์กรที่ให้ความร่วมมือต่างๆ เช่น ฟอรัมเกี่ยวกับศาสนา และสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยเยล (www.yale.edu/religionandecology) ซึ่ง มีบรรณานุกรมของศาสนา และสิ่งแวดล้อมต่างๆ มากมายรวมทั้งศาสนาและการพัฒนาที่จะเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีของความพยายามในการเรียนรู้ของ ECI ในสาขาวิชานี้ โครงการนี้ยังสนับสนุนการมีส่วนร่วมของ ECI ต่อการพูดคุยระดับสูงขององค์การสหประชาชาติเรื่องความเข้าใจต่างศาสนาและต่างวัฒนธรรม

โครงการนี้ประสานงานโดย Michael Slaby ที่กรุงไฮเดลเบิร์กประเทศเยอรมัน: mslaby@earthcharter.org

อีกทั้งยังมีการวางกำลังพลไว้เพื่อช่วยการนำปฏิญญาโลกและกลยุทธ์ทางศาสนาไปใช้ให้เกิดผลสำเร็จ

องค์การสหประชาชาติ

จุดประสงค์ของกิจกรรมของ ECI ในเรื่องที่สำคัญนี้และของกำลังพลขององค์การสหประชาชาติคือเพื่อให้สมาชิกสหประชาชาติยอมรับปฏิญญาโลกและเพื่อแสดงให้เห็นถึงประโยชน์ของค่านิยมและหลักการของปฏิญญาโลกต่อการปกครองโลก

กำลังพลขององค์การสหประชาชาติได้นำกลยุทธ์สามประการไปใช้

1. โครงการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ – เพื่อส่งเสริมการใช้กรอบจริยธรรมของปฏิญญาโลกในการเจรจาระหว่างประเทศเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในช่วงหลังกา สัญญาเกียวโต
2. การลงนามเห็นชอบโดยหน่วยงานขององค์การสหประชาชาติ – เพื่อให้ยูเนสโก UNEP UNDP และคณะกรรมการเศรษฐกิจท้องถิ่นขององค์การสหประชาชาติยอมรับปฏิญญาโลก
3. โครงการ UDHR – เพื่อเพิ่มความร่วมมือระหว่างการใช้ปฏิญญาโลกและปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

เยาวชน

การริเริ่มปฏิญญาโลกโดยเยาวชน (ECYI) เป็นเครือข่ายเยาวชนที่กล้าคิดและกล้าทำที่ส่งเสริมหลักการของปฏิญญาโลก ECYI มีอยู่ในมากกว่า 70 ประเทศและยังคงเติบโตต่อไปเรื่อยๆ อย่างรวดเร็ว ซึ่งมีกลุ่มเยาวชนปฏิญญาโลก (ECYG) มากกว่า 40 กลุ่มทั่วโลก ECYG จัดตั้งโครงการสร้างความยั่งยืนในท้องถิ่นและโครงการสร้างสันติภาพที่ได้แรงบันดาลใจและแนวทางจากปฏิญญาโลก สมาชิกแต่ละท่านที่มาจากหลากหลายวัฒนธรรมพยายามที่จะนำหลักการปฏิญญาโลกไปใช้ในชีวิตประจำวันของพวกเขา แบ่งความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิญญาโลกกับผู้อื่น และมีส่วนร่วมในโครงการในชุมชน และยังมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจระดับโลกอีกด้วย

กำลังพลเยาวชน (YTF) ถูกก่อตั้งขึ้นมาโดยมีทีมผู้นำซึ่งประกอบไปด้วยเยาวชนที่ได้รับเลือกมา 12 คน ตัวแทนเยาวชนสองคนซึ่งจะเข้าไปอยู่ในสภาปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ และผู้ประสานงานเยาวชนระหว่างประเทศอีกหนึ่งคน เป้าหมายของ YTF คือเพื่อกระตุ้นให้พลัง และทำให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการดำรงชีวิต รัก และปฏิบัติบนพื้นฐานของค่านิยมและหลักการที่ฝังลึกอยู่ในปฏิญญาโลก

กำลังพลเยาวชนนำวิสัยทัศน์ของการริเริ่มปฏิญญาโลกตามที่สภาระหว่างประเทศเป็นผู้ริเริ่มมาใช้และต้องการที่จะทำให้ภารกิจพิเศษนั้นบรรลุผล “ให้เครือข่าย ECYI ทั่วโลกเป็นแรงบันดาลใจและความหวังให้กับตนเองและผู้อื่นว่าการเปลี่ยนแปลงที่ดีกว่านั้นเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ สนับสนุนเยาวชนในการปลูกฝัง การส่งเสริม และการนำหลักการของปฏิญญาโลกไปใช้เพื่อให้เกิดโลกที่ยุติธรรม ยั่งยืน และสันติ”

ก ล ยู ท ธ ช อ ง YLT

คือเป็นตัวอย่างและสนับสนุนการกระจายการสร้างทีมปฏิบัติการที่นำโครงการกระตุ้นของปฏิญญาโลกไปปฏิบัติในทุกส่วนในระดับภูมิภาคและระดับโลก YLT ในปัจจุบัน (2550 – 2552) ได้จัดตั้งทีมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาต่อไปนี้

- การศึกษา
- สื่อ
- องค์การสหประชาชาติ

คนอื่นสามารถดูพวกเขาเป็นตัวอย่างและเริ่มทีมปฏิบัติขึ้นมาได้ เช่น ทีมปฏิบัติการทางธุรกิจและศาสนา เป็นต้น อีกทั้งยังมีการก่อตั้งทีมปฏิบัติการภายในอีกสองทีม

- การติดต่อสื่อสารและการสร้างเครือข่าย

- การระดมทรัพยากรและการร่วมมือกัน

สุดท้าย มีการก่อตั้งทีมปฏิบัติการท้องถิ่นขึ้นมาห้าทีมเพื่อส่งเสริมการขยายตัวของเครือข่าย ECYI

- แอฟริกาและตะวันออกกลาง
- เอเชียและแปซิฟิก
- ยุโรปและเอเชียตอนกลาง
- อเมริกาใต้และแคริบเบียน
- อเมริกาใต้

ทีมปฏิบัติการอาศัย “แนวทางในการปฏิบัติเพื่อการขยายการกระจายอำนาจ” และมีสมาชิกที่ครอบคลุมโครงการของทีมปฏิบัติการถูกออกแบบขึ้นมาเพื่อต้อนรับสมาชิกใหม่ให้เข้ามาสร้างประโยชน์ให้กับทีมปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหาจะพยายามหาวิธีผสมผสานกิจกรรมของตนเองเข้ากับกิจกรรมของกำลังพลอื่นๆ แม้ว่าทีมปฏิบัติการใหม่และโครงการอาจจะถูกสร้างขึ้นในส่วนอื่นๆ ก็ตาม จริงๆ แล้วกำลังพลทุกหน่วยจะค่อยๆ ประกอบไปด้วยสมาชิกเก่าของ YTF

โปรดติดต่อ:

Hind Ottmani ประธานทีมผู้นำเยาวชน ที่ hottmani@earthcharterinaction.org

Camila Godinho ตัวแทนเยาวชนในสภา ECI ที่ godinho.camila@gmail.com

Dominic Stucker ผู้ประสานงานเยาวชนระหว่างประเทศที่สำนักงานเลขาธิการ ที่ dstucker@earthcharter.org

ท่านสามารถมีส่วนร่วมในการริเริ่มปฏิญญาโลกได้อย่างไร

1. เผยแพร่ปฏิญญาโลกและเพิ่มความตระหนักเกี่ยวกับปฏิญญาโลกในกลุ่มเพื่อนและชุมชนของท่าน
2. ลงนามเห็นชอบปฏิญญาโลกและผลักดันให้องค์กรและการปกครองในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศของท่านใช้และลงนามเห็นชอบปฏิญญาโลก
3. เริ่มกลุ่มการเรียนรู้ปฏิญญาโลกและหาวิธีการใช้ปฏิญญาโลกและใช้หลักการของปฏิญญาโลกในบ้าน ที่ทำงาน และชุมชนของท่าน
4. เข้าร่วมทีมปฏิบัติการกับหนึ่งในกำลังพลของการริเริ่มปฏิญญาโลกซึ่งมีกิจกรรมในสาขาวิชาหกแขนง – การศึกษา ธุรกิจ สื่อ ศาสนา เยาวชน และองค์การสหประชาชาติ
5. ร่วมมือกับผู้ที่มีความร่วมมือและสมาชิกของปฏิญญาโลกและองค์กรอื่นๆ ที่ได้ลงนามเห็นชอบปฏิญญาโลกในภูมิภาคของท่าน
6. ให้ความช่วยเหลือทางการเงินหรือทรัพยากรอื่นๆ และบริการที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนปฏิญญาโลกระหว่างประเทศและโครงการอื่นๆ ของปฏิญญาโลก
7. ปรึกษาและปฏิบัติตามแนวทางในการปฏิบัติสำหรับการขยายการกระจายการริเริ่มปฏิญญาโลกซึ่งอาจจะหาได้ที่เว็บไซต์ของปฏิญญาโลก

มีวิสัยมากมายในการใช้ปฏิญญาโลกในโรงเรียน ธุรกิจ รัฐบาล องค์กรเพื่อสาธารณประโยชน์ การประชุม และงานบันเทิงสาธารณะ เช่น

- เครื่องมือทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาความเข้าใจปัญหาที่สำคัญและทางเลือกของมนุษย์และความหมายของวิถีชีวิตแบบยั่งยืน
- การเรียกร้องและแนวทางจริยธรรมที่นำไปสู่วิถีชีวิตแบบยั่งยืนที่กระตุ้นให้เกิดความรับผิดชอบ ความร่วมมือ และการเปลี่ยนแปลง

- กรอบค่านิยมเพื่อเป็นแนวทางให้กับรัฐบาลในทุกระดับเพื่อการออกแบบนโยบายและกลยุทธ์สำหรับการสร้างโลกที่ยุติธรรม ยั่งยืน และสันติ
- กรอบในการปฏิบัติที่ครอบคลุมเพื่อกำหนดความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมของบริษัท และการกำหนดภารกิจที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
- เครื่องกระตุ้นสำหรับการสนทนาหลายกลุ่ม ระหว่างวัฒนธรรม และต่างศาสนาให้เกิดเป้าหมาย ค่านิยม และหลักจริยธรรมเดียวกันที่ใช้กันทั่วโลก
- เอกสารกฎหมายแบบอ่อน (soft law) ที่เป็นพื้นฐานทางจริยธรรมสำหรับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและการพัฒนากฎหมายอย่างยั่งยืน
- เครื่องมือสำหรับประเมินความคืบหน้าของเป้าหมายของความยั่งยืน

8. ถ้อยแถลงนโยบายของสภา ECI

แนวทางสำหรับการจัดตั้งและการดำเนินงานของสภา ECI

ฉบับที่ 2.0 วันที่ 10 เมษายน 2547 แก้ไขระหว่างการประชุมสภา ECI เดือน พฤษภาคม 2551

ก. สมาชิก

1. สภาจะต้องมีสมาชิกไม่ต่ำกว่า 15 คน และไม่เกิน 25 คน สมาชิกของสภาจะต้องมาจากทั่วทุกภูมิภาค และมีความสมดุลทางด้านวัฒนธรรม เพศ และอายุ อีกทั้งยังต้องมีความเชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ ที่หลากหลายและเกี่ยวข้องกับเป้าหมายและโปรแกรมของการริเริ่มปฏิญญาโลก
2. สมาชิกสภาจะต้องดำรงตำแหน่งเป็นระยะเวลาสามปีและสามารถดำรงตำแหน่งในสมัยที่สองติดต่อกันอีกสามปี หลังจากนั้นจะไม่สามารถดำรงเข้าสมัครรับเลือกตั้งเป็นระยะเวลาหนึ่งปี สมาชิกจะมีทั้งหมดสามกลุ่มที่มีปีที่เข้าดำรงตำแหน่งแตกต่างกันเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของการเป็นสมาชิก
3. ผู้อำนวยการบริหารของสำนักงานเลขาธิการ ECI จะเข้าเป็นสมาชิกในสภา ECI เนื่องจากตำแหน่งหน้าที่โดยที่เข้าใจกันว่าผู้อำนวยการบริหารไม่สามารถมีส่วนร่วมในการพิจารณาของสภาหรือลงคะแนนเสียงในเรื่องที่อาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์
4. ในกรณีที่ไม่มีตำแหน่งสมาชิกในสภาว่างไม่ว่าด้วยเหตุใดก็ตาม สภาสามารถเลือกสมาชิกคนใหม่เข้ามาดำรงตำแหน่งแทนในตำแหน่งที่ว่างอยู่เป็นระยะเวลาที่เหลือของสมาชิกสภาคนเดิม

ข. เจ้าหน้าที่

1. สภาจะต้องมีประธานหรือประธานร่วมและเจ้าหน้าที่เพิ่มเติมตามที่สภาจะตัดสินใจ เช่น รองประธาน เทรนด์ และเลขานุการ
2. ประธานหรือประธานร่วมจะเป็นผู้ดำรงตำแหน่งประธานการประชุม ในกรณีที่ประธานหรือประธานร่วมขาดประชุม รองประธานจะเป็นผู้ดำรงตำแหน่งประธานการประชุมหากมีการเลือกรองประธาน

ค. การประชุม

1. สภาจะต้องจัดการประชุมอย่างน้อยหนึ่งครั้งต่อปีโดยที่ประธาน ประธานร่วม หรือสภาจะเป็นผู้กำหนดเวลาและสถานที่ในการจัดการประชุม
2. สมาชิกสภาจะได้รับประกาศการประชุมอย่างน้อยหนึ่งเดือนก่อนวันประชุมหรือก่อนหน้านั้นถ้าเป็นไปได้ อย่างไรก็ตามในกรณีที่มีการเรียกประชุมพิเศษเพื่อแก้ไขปัญหาเร่งด่วน สามารถจัดส่งประกาศก่อนวันประชุมเพียงสิบวันได้
3. หนึ่งในการประชุมที่เกิดขึ้นทุกปีจะต้องเป็นการประชุมประจำปีซึ่งจะมีการเลือกเจ้าหน้าที่ (รวมทั้งประธาน หรือรองประธาน และผู้อำนวยการบริหารสูงสุดสำหรับปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ) และสมาชิกสภา
4. ประธานหรือประธานร่วม สภา หรือกลุ่มสมาชิกที่ประกอบไปด้วยสมาชิกอย่างน้อยห้าคนสามารถมีการเรียกประชุมสภาเพิ่มเติมได้

5. จำนวนสมาชิกสภาที่เข้าร่วมประชุมมากกว่ากึ่งหนึ่งถือว่าครบองค์ประชุมในการดำเนินธุรกิจ
สมาชิกสภาที่ร่วมประชุมทางโทรศัพท์ถือว่าเข้าร่วมประชุม
6. ประธานหรือประธานร่วมจะพยายามสุดความสามารถที่จะให้ได้มติที่เป็นเอกฉันท์ในเรื่องที่สำคัญ
เมื่อผู้ที่เป็นประธานในการประชุมเห็นว่าได้มติที่เป็นเอกฉันท์แล้ว
บุคคลดังกล่าวสามารถเรียกให้มีการทดลองลงคะแนนเสียงเพื่อให้แน่ใจว่าสมาชิกสภาที่เข้าร่วมประชุมเห็นด้วยหรือไม่
หากการลงคะแนนเสียงมีผลเป็นเอกฉันท์ ประธานจะประกาศว่ามีมติที่เป็นเอกฉันท์และเรื่องดังกล่าวได้รับคำชี้ขาดเรียบร้อยแล้ว
หากผลการลงคะแนนเสียงไม่เป็นเอกฉันท์
ประธานสามารถดำเนินการพิจารณาของสภาต่อไปโดยไม่ล่าช้าเพื่อให้ได้ข้อยุติในเรื่องที่เร่งด่วนของปฏิญญาโลกระหว่างประเทศซึ่งประธานสามารถจัดให้มีการลงคะแนนเสียงอย่างเป็นทางการได้
ในกรณีนี้เสียงส่วนมากของผู้ที่เข้าร่วมประชุมเพียงพอที่จะเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบมติ
ในการลงคะแนนเสียงอย่างเป็นทางการจะมีการนับจำนวนผู้ที่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย และผู้ที่ไม่ประสงค์จะลงคะแนนเสียง
7. มติที่ได้มีการเสนอให้สภานำไปปฏิบัติใช้จะถูกลำเสนอให้กับสภาเป็นลายลักษณ์อักษรตามกฎหมายระเบียบทั่วไป
8. หากมีเหตุผลเพียงพอ การประชุมสภาสามารถจัดให้เป็นในรูปแบบของการประชุมทางโทรศัพท์หรือด้วยวิธีการติดต่อสื่อสารอื่นๆ
ที่ผู้ร่วมประชุมทุกคนสามารถพูดคุยกันได้ในเวลาเดียวกัน
9. ตามกฎหมายทั่วไป
หากสมาชิกสภาไม่สามารถเข้าร่วมประชุมสมาชิกดังกล่าวสมาชิกสภาดังกล่าวไม่สามารถส่งตัวแทนมาเข้าร่วมประชุมสภาได้
อย่างไรก็ตามหากมีเหตุผลเพียงพอ
ประธานร่วมสามารถอนุญาตให้ตัวแทนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าร่วมประชุมได้โดยที่ตัวแทนดังกล่าวไม่มีสิทธิลงคะแนนเสียง
10. สภาจะจัดการประชุมผู้บริหารในระหว่างทำการประชุมทั่วไปอย่างน้อยหนึ่งครั้งต่อปี
11. จะมีการจัดทำ
และแจกจ่ายงานการประชุมของการประชุมสภาแต่ละครั้งให้กับสมาชิกสภาเพื่อรกรากอนุมัติโดยสมาชิกในการประชุมสภาครั้งถัดไป

ง. การดำเนินการโดยการเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรอย่าเป็นเอกฉันท์

1. สภาอาจดำเนินการได้โดยไม่มีจัดการประชุมอย่างเป็นทางการโดยมีการเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรอย่าเป็นเอกฉันท์จากสมาชิกทุกคน (อีเมลถือว่าเพียงพอ) ต่อหนังสือมติที่ให้อำนาจดำเนินการชนิดที่อาจได้รับการพิจารณาในการประชุมปกติ

จ. กรรมการ

1. สภาจะต้องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารที่ประกอบไปด้วยสมาชิกห้าถึงแปดคนเพื่อดำเนินธุรกิจในนามของสภาระหว่างการประชุม
ประธานและประธานร่วมสภาจะดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการบริหาร
และคณะกรรมการบริหารจะรายงานการดำเนินการทั้งหมดให้สภาทราบในการประชุมสภาครั้งถัดไป
2. สภาจะต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาที่ประกอบไปด้วยสมาชิกสามถึงห้าคนเพื่อเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมที่จะเป็นสมาชิกสภา
3. สภาจะต้องแต่งตั้งกรรมการคนอื่นเป็นประธาน ประธานร่วม หรือตามที่สภาเห็นว่าเป็นสิ่งที่จำเป็น
สภาจะเตรียมหนังสือที่แสดงถึงความรับผิดชอบของกรรมการทุกคน

4. คณะกรรมการสรรหาจะต้องเสนอชื่อและสภาจะต้องเลือกสมาชิกคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการสรรหาและคณะกรรมการถาวรอื่นๆ ในการประชุมประจำปี

คณะกรรมการสรรหาจะปรึกษากับประธานร่วมกับรายชื่อที่ได้รับการเสนอให้เป็นสมาชิกของคณะกรรมการทั้งหมดนี้ ประธานและประธานร่วมสภาจะแต่งตั้งสมาชิกของคณะกรรมการเฉพาะกิจที่ประธาน ประธานร่วม หรือสภาได้สร้างขึ้น

จ. การชำระเงินคืนให้กับสมาชิกสภา

1. สมาชิกสภาจะต้องไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่บริการที่สมาชิกมอบให้กับสภาแต่สามารถได้รับการชำระเงินคืนสำหรับค่าเดินทางและค่าที่พักที่เกี่ยวข้องกับการประชุมสภา

ข. รายงานประจำปี

1. สภาจะจัดทำรายงานประจำปีสำหรับกิจกรรมของสภาและปฏิญญาโลกระหว่างประเทศรวมทั้งรายงานทางการเงิน กรรมการบริหารจะเป็นผู้จัดทำรายงานประจำปีภายใต้การดูแลของประธานหรือประธานช่วยและสภา

ความรับผิดชอบของสภาปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ

ฉบับที่ 2.0 วันที่ 10 เมษายน 2549

สภาปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ (ต่อจากนี้ไปเรียกว่า “สภา”)

มีหน้าที่รับผิดชอบต่อการเป็นผู้นำในการสนับสนุนภารกิจของการริเริ่มปฏิญญาโลก

เพื่อเป็นการสร้างพื้นฐานทางจริยธรรมที่ดีสำหรับสังคมโลกในอนาคต และเพื่อช่วยสร้างโลกที่ยั่งยืนด้วยค่านิยมของปฏิญญาโลก

สภามีหน้าที่รับผิดชอบต่อการดูแลกิจกรรมของสำนักงานเลขาธิการปฏิญญาโลกระหว่างประเทศซึ่งรวมถึงสำนักงานเลขาธิการและศูนย์การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่มหาวิทยาลัยเพื่อสันติภาพ และดูแลความคืบหน้าโดยรวมของการริเริ่มปฏิญญาโลก

โดยเฉพาะอย่างยิ่งสภาและสมาชิกสภามีหน้าที่รับผิดชอบต่อเรื่องดังต่อไปนี้

1. การเลือกตั้งสมาชิกสภา
2. การเลือกตั้งประธานหรือประธานร่วมสภาและเจ้าหน้าที่อื่นๆ ตามที่สภาเห็นสมควร เช่น รองประธาน เทรินเนอร์ และเลขานุการ
3. การแต่งตั้งกรรมการบริหารปฏิญญาโลกระหว่างประเทศและดูแลกิจกรรมของกรรมการบริหารดังกล่าว
4. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารที่ประกอบไปด้วยสมาชิกห้าถึงแปดคนเพื่อดำเนินการในนามของสภาระหว่างการประชุม และการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาที่ประกอบไปด้วยสมาชิกสามถึงห้าคน
5. การแต่งตั้งคณะกรรมการอื่นๆ ตามที่สภาเห็นว่าจำเป็น ซึ่งจะต้องมีการกำหนดความรับผิดชอบของกรรมการแต่ละคนอย่างละเอียด
6. การกำหนดภารกิจของการริเริ่มปฏิญญาโลกและออกคำแถลงการณ์ของภารกิจและวิสัยทัศน์สำหรับการริเริ่มปฏิญญาโลก และคำแถลงการณ์ของวิสัยทัศน์ขององค์กรสำหรับปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ
7. อนุมัติงบประมาณในการดำเนินงานสำหรับปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ กรรมการบริหารจะเป็นผู้จัดทำงบประมาณในการดำเนินงานและนำเสนอต่อสภาเพื่อทำการตรวจสอบและอนุมัติ

8. กำหนดนโยบายและแนวทางกลยุทธ์ที่สำคัญสำหรับปฏิญญาโลกระหว่างประเทศและอนุมติแผนและความร่วมมือหลัก
กรรมการบริหารและทีมการจัดการอาวูโลจะนำเสนอคำแนะนำสำหรับนโยบายใหม่ แนวทางกลยุทธ์
และความร่วมมือเพื่อให้สภาพิจารณาอนุมัติ
9. วางแผนระยะยาว ทำงานร่วมกันกับกรรมการบริหารและทีมการจัดการอาวูโล
10. อนุมัติกลยุทธ์การระดมทรัพยากรเพื่อให้ตอบสนองกับความต้องการทางการเงินของปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ
และสนับสนุนปฏิญญาโลกระหว่างประเทศในการระดมทรัพยากรทางการเงินและทรัพยากรในด้านอื่นๆ
11. ส่งเสริมและติดตามการพูดคุยต่างวัฒนธรรมที่กำลังเกิดขึ้นทั่วโลกเกี่ยวกับปฏิญญาโลกและจริยธรรมของโลก
วิเคราะห์ข้อวิจารณ์และความเข้าใจผิดต่อปฏิญญาโลกอย่างละเอียดถี่ถ้วนเพื่อหาวิธีได้ตอบที่เหมาะสมต่อการโจมตี
หรือการให้ข้อมูลที่ผิดๆ เกี่ยวกับปฏิญญาโลก การได้ตอบจะเป็นจุดประสงค์ที่ดีจากมุมมองของการกิจของการริเริ่มปฏิญญาโลก
12. ตรวจสอบให้แน่ใจว่าสัญลักษณ์และชื่อของ “ปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ” และ “การริเริ่มปฏิญญาโลก”
ได้รับความคุ้มครองทางกฎหมายที่เหมาะสมแล้ว
13. เป็นผู้นำในการรักษาค่านิยมของปฏิญญาโลกในกิจกรรมต่างๆ ของสภา ปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ และการริเริ่มปฏิญญาโลก
14. ยืนยันการแต่งตั้งตัวแทนของปฏิญญาโลกที่ได้รับการเสนอชื่อโดยทีมบริหารจัดการ หรือสมาชิกสภา
15. รู้ถึงกิจกรรมต่างๆ ของปฏิญญาโลกระหว่างประเทศและการริเริ่มปฏิญญาโลกเป็นอย่างดี
16. เข้าร่วมการประชุมสภาที่จัดขึ้นเป็นประจำ
17. เป็นผู้นำและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของปฏิญญาโลกที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นและในภูมิภาค และทั่วโลกอย่างเหมาะสม
18. สามารถให้คำแนะนำกับเจ้าหน้าที่ของปฏิญญาโลกระหว่างประเทศได้ตลอดเวลา
19. ตรวจสอบให้แน่ใจว่าคณะกรรมการการปฏิญญาโลกได้รับรายงานประจำปีของปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ
และทราบถึงการพัฒนาที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องเกี่ยวกับการพูดคุยและการอภิปรายเกี่ยวกับเอกสารของปฏิญญาโลก
20. จัดเตรียมและแก้ไขแนวทางสำหรับการจัดระบบและการดำเนินการของสภาตามความเหมาะสม

แผนการหมุนเวียนของสภา

สมาชิกสภาจะได้รับการรับเลือกโดยสภา ECI เพื่อดำรงตำแหน่งเป็นระยะเวลาสามปี

และสามารถได้รับเลือกอีกหนึ่งสมัยและดำรงตำแหน่งไปอีกสามปี

หลังจากนั้นสมาชิกรุ่นดังกล่าวจะไม่สามารถได้รับเลือกเข้าเป็นสมาชิกสภาอีกเป็นระยะเวลาหนึ่งปี

สมาชิกรุ่นแรกถูกกำหนดให้หมดวาระในปีที่ต่างกันเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของการเป็นสมาชิกในสภา

สมาชิกรุ่นสมัยที่หนึ่งและสมัยที่สองจะหมดวาระตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

2551 (หมดวาระของสมาชิกสมัยที่หนึ่ง)

Mateo Castillo (ประเทศเม็กซิโก)

Rick Clugston (ประเทศสหรัฐอเมริกา)

Marianella Curi (ประเทศโบลิเวีย)

Camila Argolo Godinho (ประเทศบราซิล)
Zainab Bangura (ประเทศเซียร์ราลีโอน)
Wakako Hironaka (ประเทศญี่ปุ่น)
2552 (สิ้นสุดสมัยที่หนึ่ง)
Li Lailai (สาธารณรัฐประชาชนจีน)
Song Li (สาธารณรัฐประชาชนจีน / ประเทศสหรัฐอเมริกา)
Alexander Likhotal, (ประเทศรัสเซีย/ประเทศสวิตเซอร์แลนด์)
Brendan Mackey (ประเทศออสเตรเลีย)
Elizabeth May (ประเทศแคนาดา)
Oscar Motomura (ประเทศบราซิล)
Steven Rockefeller (ประเทศสหรัฐอเมริกา)
2553 (สิ้นสุดสมัยที่หนึ่ง)
Dumisani Nyoni (ประเทศซิมบับเว)
Henriette Rasmussen (ประเทศกรีนแลนด์)
Mohamed Sahnoun (ประเทศแอลจีเรีย)

Kartikeya Sarabhai (ประเทศอินเดีย)
Tommy Short (ประเทศสหรัฐอเมริกา)
Mary Evelyn Tucker (ประเทศสหรัฐอเมริกา)
Razeena Omar (สาธารณรัฐแอฟริกาใต้)
Erna Witoelar (ประเทศอินโดนีเซีย)
2554 (สิ้นสุดสมัยที่สอง)
Zainab Bangura (ประเทศเซียร์ราลีโอน)
Mateo Castillo (ประเทศเม็กซิโก)
Rick Clugston (ประเทศสหรัฐอเมริกา)
Marianella Curi (ประเทศโบลิเวีย)
Camila Argolo Godinho (ประเทศบราซิล)
Wakako Hironaka (ประเทศญี่ปุ่น)
(สิ้นสุดสมัยที่หนึ่ง)
Barbro Holmberg (ประเทศสวีเดน)
Alide Roerink (ประเทศเนเธอร์แลนด์)

กระบวนการสำหรับการเลือกตั้งสมาชิกสภาคนใหม่

(ปฏิบัติการของสภา 2550-002)

ส ม า ช อ ก ส ก า ไ ต รั บ ก าร เ ลื อ ก โ ด ย ส ก า ECI เพื่อดำรงตำแหน่งเป็นระยะเวลาสามปี และสามารถได้รับเลือกใหม่อีกหนึ่งสมัยและดำรงตำแหน่งต่ออีกสามปีได้ หลังจากนั้นสมาชิสดังกล่าวจะไม่มีสิทธิ์ได้รับเลือกให้เห้นสมาชิกสภาได้อีกเป็นระยะเวลาหนึ่งปี

สมาชิกสภาคนใหม่จะได้รับการแต่งตั้งเพื่อหาผู้มาดำรงตำแหน่งในสภาที่ว่างอยู่ หรือเพื่อให้สภามีความเชี่ยวชาญที่สมบูรณ์

สภาจะแต่งตั้งสมาชิกสภาคนใหม่โดยอาศัยคำแนะนำจากคณะกรรมการสรรหาซึ่งเป็นคณะกรรมการถาวรของสภา

ในการแต่งตั้งสมาชิกสภาคนใหม่สภาจะพยายามให้มีความสมดุลทางเพศ มีความหลากหลายทางศาสนา มีตัวแทนจะการริเริ่มปฏิญญาโลกของเยาวชน และให้เกียรติกับองค์กรผู้ริเริ่มนั้นก็คือสภาโลกและ Green Cross International

กระบวนการการเสนอชื่อมีดังต่อไปนี้

1. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการริเริ่มปฏิญญาโลก รวมทั้งสมาชิกสภา สมาชิก และที่ปรึกษาพิเศษ จะได้รับเชิญทางอินเทอร์เน็ตให้แนะนำผู้ที่เหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาให้กับคณะกรรมการสรรหา
2. คณะกรรมการสรรหาจะระบุลักษณะและคุณสมบัติของสมาชิกใหม่ที่สภาต้องการอย่างชัดเจนในอีเมล รวมทั้งระบุการพิจารณาในเรื่องของเพศ เยาวชน ศาสนา และการพิจารณาในอื่นๆ อีกด้วย
3. รายชื่อผู้ที่เหมาะสมจะถูกเก็บไว้เป็นความลับโดยคณะกรรมการสรรหา

4. คณะกรรมการสรรหามีหน้าที่รับผิดชอบในการตรวจสอบผู้ที่เหมาะสมที่ได้รับการแนะนำอย่างละเอียดถี่ถ้วน และจะต้องขอคำแนะนำจากสมาชิกสภา ที่ปรึกษาพิเศษ และสมาชิกเกี่ยวกับความเหมาะสมของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อในกรณีที่จำเป็น
5. คณะกรรมการสรรหาจะเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมเพื่อให้สภาพิจารณานอมนิติ และให้เหตุผลของการเสนอชื่อดังกล่าว

หมายเหตุของขั้นตอน:

กระบวนการเสนอชื่อควรมีการนำเสนอไว้บนเว็บไซต์ของปฏิญญาโลกพร้อมกับลิงค์ไปยังข้อมูลที่อธิบายถึงความรับผิดชอบของสมาชิกสภา

ควรมีหมายเหตุอธิบายอย่างชัดเจนว่าสมาชิกสภาที่จะได้รับการแต่งตั้งนั้นเป็นบุคคลที่ไม่ใช่ตัวแทนขององค์กรใดๆ ที่บุคคลดังกล่าวมีความผูกพัน ยกเว้นแต่องค์กรผู้ริเริ่ม ดังที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น ในทำนองเดียวกันสมาชิกสภาควรสะท้อนให้เห็นถึงความหลากหลายของภูมิภาค สมาชิกสภาไม่ได้ถูกแต่งตั้งขึ้นมาเพื่อเป็น “ตัวแทนภูมิภาค” อย่างเป็นทางการ อย่างไรก็ตามสมาชิกสภาจะต้องทำให้ที่ประชุมสภาเข้าใจปัญหาในภูมิภาคอย่างลึกซึ้ง

แนวทางกลยุทธ์

ฉบับที่ 1.1 วันที่ 27 เมษายน 2549

ใน ขั ว ง ข อ ง ก า ร เ ป ลี่ ย น ผ่ า น ใน ปี นี้นี้ ปฏิญญาโลกระหว่างประเทศจะพัฒนาโปรแกรมและกำหนดลำดับความสำคัญบนพื้นฐานของแนวทางดังต่อไปนี้

โปรแกรมของเราควรจะ

1. ทำให้สิ่งที่จำเป็นระดับโลกที่เร่งด่วนในเรื่องของการพัฒนาอย่างยั่งยืนมีความชัดเจนและมีเหตุผล เป้าหมายสูงสุดคือการเปลี่ยนแปลงความคิดและจิตใจและเพื่อทำให้เกิดการดำเนินการ
2. สร้างความหวังและต่อต้านความเกลียดชังสังคมมนุษย์ด้วยการแสดงให้เห็นและเน้นในสิ่งที่ได้รับการพิสูจน์มาแล้วและในสิ่งที่เป็นไปได้ (เช่น “วิธีปฏิบัติที่ดีที่สุด”) ด้วยการให้พลังในการสื่อสารของเรื่องราว สัญลักษณ์ และประสบการณ์ และด้วยการทำให้คนรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก
3. พยายามที่จะทำให้ปฏิญญาโลกเข้าไปในกระแสหลัก
4. พุดคุยเรื่องการพัฒนาอย่างยั่งยืนและจริยธรรมของโลกอย่างลึกซึ้ง
5. รักษาและส่งเสริมระบบทั้งหมด ผสมผสานความคิดของการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามที่ได้สะท้อนให้เห็นในปฏิญญาโลก
6. สนับสนุนพัฒนาการของประชาสังคมโลก
7. ส่งเสริมปฏิญญาโลกให้เป็นเอกสารกฎหมายอ่อนระหว่างประเทศ (soft law) และสนับสนุนการนำปฏิญญาโลกไปใช้ในการปกครองในภาคอื่นๆ (เช่น ธุรกิจ และการปกครองในท้องถิ่น)
8. ทำให้ผู้ที่ลงนามเห็นชอบปฏิญญาโลกเกิดความสนใจและกระตุ้นให้บุคคลหรือองค์กรดังกล่าวดำเนินการเพื่อเป็นการสนับสนุนการลงนามเห็นชอบของพวกเขา

9. สร้างความร่วมมือทางกลยุทธ์กับองค์กรอื่นๆ เพื่อส่งเสริมวัตถุประสงค์เดียวกัน และเพื่อหลีกเลี่ยงการแข่งขัน
10. หาวิธีเข้าร่วมกับขั้นตอนการปกครองระดับโลก เช่น **WTO** เพื่อส่งเสริมจริยธรรมในการปกครองระดับโลก
11. ร่วมมือกับผู้จัดทำนโยบายและผู้ตัดสินใจในการผสมผสานปฏิญญาโลกในขั้นตอนการปกครอง
12. หาวิธีสร้างประโยชน์ในความพยายามระหว่างประเทศในการพัฒนา การพูดคุยต่างศาสนา การเตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติและการให้ความช่วยเหลือ และวิกฤตพลังงานโลก
13. สร้างเป้าหมายที่ชัดเจนสำหรับการริเริ่มในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และพัฒนาเครื่องบ่งชี้สำหรับการวัดความคืบหน้า
14. ปฏิบัติตามค่านิยมและหลักการของปฏิญญาโลกให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
15. ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข!

นโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานระดับโลก

ฉบับที่ 1.0 วันที่ 4 เมษายน 2549

การริเริ่มปฏิญญาโลกจะดำเนินการกับปัญหาและกระบวนการระดับโลกตามแนวทางดังต่อไปนี้

1. ECI จะสนับสนุนการดำเนินงานและการปฏิบัติกับปัญหาระดับโลกโดยรวมอย่างเต็มที่
2. ECI จะผลักดันและให้ความช่วยเหลือในขั้นตอนการพูดคุยที่วิเคราะห์ปัญหาระดับโลกจากมุมมองของปฏิญญาโลก
3. ECI จะปรึกษาผู้ที่มีชื่อเสียงระดับโลกก่อนที่จะเลือกวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาระดับโลก
4. ECI

จะให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับกระบวนการระหว่างประเทศขนาดเล็กที่นำโดยองค์การสหประชาชาติในการแก้ไขปัญหาระดับโลกที่เร่งด่วน จะส่งเสริมการปฏิบัติการในเรื่องดังกล่าว และส่งเสริมการใช้ปฏิญญาโลกเป็นกรอบจริยธรรมในการแก้ไขปัญหาเหล่านี้ ซึ่งประกอบไปด้วยความพยายามที่จะ

- แก้ไขปัญหาความเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ
- บรรลุเป้าหมายต่างๆ ในการพัฒนาของสหประชาชาติ
- รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ
- ส่งเสริมวิถีชีวิตและการดำรงชีวิตที่ยั่งยืน
- ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งโดยไม่ใช้กำลังและวัฒนธรรมแห่งสันติภาพ
- สร้างความมั่นคงทางอาหาร

หลักการของการระดมทุน

ฉบับที่ 2.0 วันที่ 28 พฤษภาคม 2550

บททวนและแก้ไขจากหลักการที่เสนอโดยสมาชิกสภาที่ชื่อว่า **Oscar Motomurd** และได้รับการยอมรับจากสภาเป็นการชั่วคราว หลักการเหล่านี้จะต้องได้รับการทบทวนเป็นครั้งคราว

- 1. ความถูกต้องสมบูรณ์:** วิธีที่ ECI ใช้จัดหาทรัพยากรจะต้องไม่มีผลกระทบในทางลบต่อภาพลักษณ์ ความเป็นตัวตน หรือชื่อเสียงของ ECI ที่เป็นการริเริ่มที่มีจริยธรรมและความมุ่งมั่นที่สูงส่งเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของทุกสิ่งที่มีชีวิต ในการระดมทรัพยากร ECI จะต้องหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่อาจถือได้ว่าเป็นการขัดแย้งกับจุดประสงค์พื้นฐาน
- 2. ความครอบคลุม:** ในกระบวนการระดมทุนใดๆ ที่อาจก่อให้เกิดความแตกแยกในการริเริ่มปฏิญญาโลก การตัดสินใจบุคคลหรือองค์กรที่มีทรัพยากรนี้ดีกว่าออก หรือให้สิทธิพิเศษกับกลุ่มบุคคลหรือองค์กรขนาดเล็กถือได้ว่าเป็นการกระทำที่ไม่เหมาะสม
- 3. ไม่มีการทำให้เป็นการค้า:** จะต้องไม่มีการนำความเป็นตัวตนของ ECI ไปใช้ในจุดประสงค์ทางการค้าที่เกี่ยวข้องกับการระดมทุน ECI จะหลีกเลี่ยงการประกาศผู้สนับสนุนแบบทั่วไปและจะไม่รับเงินบริจาคที่มาพร้อมกับเงื่อนไขการโฆษณาให้กับผู้สนับสนุน
- 4. การเห็นคุณค่าที่เท่าเทียมกัน:** ECI จะรับการสนับสนุนที่ไม่มีเงื่อนไขทุกชนิดไม่ว่าจะเป็น สิ่งของ เงิน บริการ เวลา ฯลฯ จากทุกคนและทุกองค์กรในทุกระดับที่เหมาะสมกับบุคคลหรือองค์กรเหล่านั้น และทุกความช่วยเหลือจะถือว่ามีความเท่าเทียมกัน คำว่า “ไม่มีเงื่อนไข” หมายถึงความช่วยเหลือที่ไม่มีเงื่อนไขของ “การยื่นหมูยื่นแมว” การมอบสถานะพิเศษ หรือ การคาดหวังที่จะได้รางวัลหรือสิ่งตอบแทนดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ในช่วงต้น ECI มีสิทธิ์ที่จะปฏิเสธที่จะรับการบริจาคที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อความเป็นตัวตนหรือความถูกต้องสมบูรณ์ของปฏิญญาโลก
- 5. ความโปร่งใส:** จะมีการบันทึกและการอธิบายถึงที่มาของความช่วยเหลือทั้งหมดที่ ECI ได้รับในรายงานทางการเงินของ ECI รวมทั้งความช่วยเหลือที่ได้จากผู้ที่ไม่ประสงค์จะออกนาม ตัวตนของผู้ที่ให้ความช่วยเหลือที่ไม่ประสงค์จะออกนามจะถูกเปิดเผยให้คณะกรรมการบริหารและกรรมการบริหารของ ECI ทราบเท่านั้น การปฏิบัติดังกล่าวจะช่วยให้ผู้สอบบัญชีสามารถประเมินที่มาและการใช้ทุนได้อย่างอิสระ
- 6. วิธีการให้ความช่วยเหลือที่หลากหลาย:** ปฏิญญาโลกระหว่างประเทศจะจัดให้มี “วิธีการให้ความช่วยเหลือ” ที่หลากหลายด้วยวิธีการบริจาคต่างๆ ที่ปรับให้เหมาะสมกับสภาพของบุคคลและองค์กรทั่วโลก ต่อไปนี้คือตัวอย่างของวิธีเหล่านี้
 - ก. การบริจาคเงินโดยตรงให้กับปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ
 - ข. การบริจาคเงินทางอ้อม ผ่านการซื้อสินค้าหรือบริการที่นำเงินที่ได้มาไปบริจาคให้กับ ECI
 - ค. การบริจาคสินค้าหรือบริการโดยตรง
 - ง. ความช่วยเหลือที่มอบให้กับสมาชิก กลุ่ม หรือโครงการปฏิญญาโลกระดับประเทศหรือระดับท้องถิ่น
 - จ. การบริจาคอสังหาริมทรัพย์ หุ่น และตราสารทางการเงินอื่นๆ
 - ฉ. การบริจาคพื้นที่โฆษณา/เวลาสำหรับการโฆษณานับถือ
 - ช. การโอนทรัพย์สินทางปัญญา เช่น สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือสิทธิในการเป็นเจ้าของอื่นๆ และวิธีอื่นๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ECI จะรับการบริจาคที่ทำให้ ECI สามารถส่งเสริมหลักเกณฑ์ทางจริยธรรมของ ECI เอาไว้

การบริจาคที่มีประโยชน์ต่อการริเริ่มปฏิรูปโลก
และการบริจาคที่ไม่สร้างภาระที่ไม่เหมาะสมเกี่ยวกับการประสานงานบริหารของการริเริ่ม

นโยบายสำหรับถ้อยแถลงต่อสาธารณะ

ฉบับลงวันที่ 1 ตุลาคม 2549

สภาปฏิญญาโลกระหว่างประเทศแนะนำแนวทางดังต่อไปนี้ให้กับเจ้าหน้าที่บริหารและสมาชิกสภาเพื่อสนับสนุนนโยบายทั่วไปของ ECI เกี่ยวกับการผลักดันการแก้ไขวิกฤติทางจริยธรรมในความสำเร็จของโลก

1. ECI จะสร้างถ้อยแถลงมาตรฐานที่สามารถออกได้โดยเจ้าหน้าที่บริหารในการได้ตอบงานที่สำคัญระดับโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อ ECI ถูกขอร้องให้ออกความเห็นโดยที่ถ้อยแถลงดังกล่าวจะต้อง 1) ให้ทุกคนได้ทราบว่าปฏิญญาโลกนั้นมีอยู่จริง 2) สรุปคำพูดของปฏิญญาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาหรืองานที่สำคัญระดับโลก 3) ตั้งข้อสังเกตเมื่องานเหล่านั้นไม่สอดคล้องกับหลักการทางจริยธรรมของปฏิญญาโลกและ 4) ตั้งข้อสังเกตว่าสามารถนำปฏิญญาไปใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างไร
2. ECI จะใช้เว็บไซต์ของปฏิญญาโลกเพื่อช่วยในการพูดคุยระดับโลกเกี่ยวกับปัญหาที่สำคัญของโลกในมุมมองที่ผสมผสานด้วยจริยธรรมของปฏิญญาโลก
3. สภาจะไม่ออกถ้อยแถลงเกี่ยวกับงานในปัจจุบันเนื่องจากเป็นภาระเปรียบเทียบทั่วไป อย่างไรก็ตามสภาจะมีสิทธิ์ที่จะออกถ้อยแถลงหรือลงนามเห็นชอบตามที่สภาเห็นสมควร
4. สภาสามารถสั่งให้มีรายงานพิเศษหรือรายงานอย่างละเอียดของปัญหาบางอย่างซึ่งสามารถจัดพิมพ์ได้ในรูปแบบของ "รายงานสำหรับสภา ECI" ตามที่สภาเห็นสมควร
5. สภาแนะนำสมาชิกว่าในเวลาที่สุดถึงปัญหาในฟอรัมสาธารณะและการแนะนำตัวเองเป็นสมาชิกสภา ECI ให้สมาชิกแสดงความคิดเห็นในมุมมองของวิสัยทัศน์ของปฏิญญาโลก และเพื่อให้เกิดการสร้างโลกที่ยุติธรรม สันติ และยั่งยืน
6. สมาชิกสภาสามารถเตรียมถ้อยแถลงของตนเองที่เป็นการอธิบายความหมายและการใช้ปฏิญญาโลกในด้านใดด้านหนึ่งด้วยมุมมองของตัวเอง และให้สมาชิกสภาคนอื่นๆ และเจ้าหน้าที่ที่สามารถถ้อยแถลงนี้ไปใช้ได้ตามความเหมาะสม อย่างไรก็ตามสภาจะไม่ออกถ้อยแถลงอย่างเป็นทางการ

หลักการสำหรับการทำให้ธุรกิจใช้การริเริ่มปฏิญญาโลก

หลักการในการทำงานต่อไปนี้น่าจะสามารถเป็นแนวทางในการดำเนินการของ ECI กับธุรกิจ ซึ่งสภานำหลักการเหล่านี้ไปใช้ในปี 2550 และได้มีการแก้ไขโดยคณะกรรมการบริหารเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2551 จากการตัดสินใจของการประชุมสภาในเดือนพฤษภาคม 2551

1. ECI จะรับการสนับสนุน (การบริจาคเงิน และสิ่งของหรือบริการ) จากธุรกิจที่ปฏิบัติตามข้อตกลงของแนวทางการระดมทุนที่สภากำหนดขึ้นในการประชุมในเดือนมีนาคม 2549
2. การลงนามเห็นชอบปฏิญญาโลกไม่ใช่เงื่อนไขสำหรับการรับความสนับสนุนจากองค์กรธุรกิจต่างๆ
3. การลงนามเห็นชอบโดยธุรกิจและบริษัทควรถือว่าเป็นความรับผิดชอบที่สำคัญในการมีส่วนร่วมกับการปฏิญญาและปฏิบัติตามหลักการของปฏิญญา

4. จุดประสงค์สูงสุดของการดำเนินธุรกิจด้วยปัญญาโลกคือเพื่อเป็นแรงบันดาลใจและเพิ่มความมุ่งมั่นในความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมของธุรกิจเหล่านั้น

8. การลงนามเห็นชอบปัญญาโลก

การลงนามเห็นชอบปัญญาโลกโดยบุคคลหรือองค์กรเป็นการแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อเจตนารมณ์และเป้าหมายของปัญญาโลกเป็นสัญญาณที่แสดงให้เห็นว่าบุคคลหรือองค์กรดังกล่าวมีความประสงค์ที่จะนำปัญญาโลกไปใช้ประโยชน์ในวิธีที่เหมาะสมกับสภาพของบุคคลหรือองค์กรในการตรวจสอบการดำเนินงานและดัดแปลงกิจกรรมขององค์กรเพื่อให้สะท้อนกับหลักการของปัญญาโลกมากขึ้น และองค์กรอาจนำปัญญาโลกไปผสมผสานกับโปรแกรมการศึกษา การลงนามเห็นชอบยังหมายถึงความมุ่งมั่นในการนำค่านิยมและหลักการของปัญญาโลกไปใช้และความพร้อมในการร่วมมือกับผู้อื่นในเรื่องนี้ ยังมีวิธีอื่นๆ อีกมากมายที่ผู้ที่ลงนามเห็นชอบปัญญาโลกสามารถช่วยกันทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการริเริ่มปัญญาโลก

การลงนามเห็นชอบปัญญาโลกเป็นหนึ่งในวิธีทำให้ปัญญาโลกได้รับการยอมรับ การยอมรับปัญญาโลกเป็นแนวทางกรอบจริยธรรมโดยหลักมาจากกระบวนการระดับโลกที่ครอบคลุมของการสร้างปัญญาโลกขึ้นมา อย่างไรก็ตามองค์กรต่างๆ มากกว่า 4,800 องค์กรได้ลงนามเห็นชอบปัญญาโลกตั้งแต่การเปิดตัวในปี 2543 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสนใจของคนนับร้อยล้านที่เป็นอีกกลุ่มหนึ่งให้การยอมรับในการใช้ปัญญาโลกเป็นแนวทางจริยธรรม

ทุกคนในทุกสถานการณ์สามารถลงนามเห็นชอบปัญญาโลกได้ ปัญญาโลกระหว่างประเทศพยายามที่จะตรวจสอบการลงนามเห็นชอบและ ECI สมมติว่าการลงนามเห็นชอบรวมถึงข้อตกลงที่ผู้ลงนามเห็นชอบสามารถแสดงตนเองต่อสาธารณะได้ว่าเป็นผู้ลงนามเห็นชอบปัญญาโลก

ถ้อยแถลงการลงนามเห็นชอบในเว็บไซต์ของ ECI

การลงนามเห็นชอบปัญญาโลกเกี่ยวข้องกับการตกลงและการลงนามเห็นชอบกับถ้อยแถลงดังต่อไปนี้

“เราผู้ที่ลงนามไว้ข้างท้ายเห็นชอบกับปัญญาโลก เรายอมรับเจตนารมณ์และเป้าหมายของปัญญาโลก เราสัญญาว่าจะให้ความร่วมมือในระดับโลกเพื่อโลกที่ยุติธรรม ยั่งยืน และสันติ และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของค่านิยมและหลักการของปัญญาโลก”

นอกจากนั้น ผู้ลงนามเห็นชอบจะต้อง

1. ส่งเสริมปัญญาโลกและปฏิบัติตามแนวทางในการปฏิบัติที่ระบุไว้ในหมวดที่ 6
2. สร้างประโยชน์ให้กับการริเริ่มปัญญาโลกและโครงการที่ได้แรงบันดาลใจมาจากปัญญาโลกไม่ว่าจะด้วยวิธีใดก็ตามแล้วแต่จะเห็นสมควร
3. นำปัญญาโลกไปใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวันของตน

ตัวอย่างองค์กรที่ได้ลงนามเห็นชอบปฏิญญาโลก

เครือข่ายการพัฒนาและการสื่อสารของสุภาพสตรีในแอฟริกา ประเทศเคนยา

สำนักงานอาหารเพื่อเยาวชนและสิ่งแวดล้อม ประเทศอียิปต์

Associação Portuguesa de Educação Ambiental – ASPEA ประเทศโปรตุเกส

ศูนย์กฎหมายสิ่งแวดล้อมประเทศออสเตรเลีย

ฟอรัม Bellagio สำหรับการพัฒนอย่างยั่งยืน

The Club of Budapest

สภาแห่งชาติเรื่องการพัฒนาอย่างยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม ประเทศโปรตุเกส

The CORE Trust สหราชอาณาจักร

Consejo Estatal de Ecología de Michoacan ประเทศเม็กซิโก

สภาของรัฐสภาสากลโลก

มูลนิธิ The David Suzuki ประเทศแคนาดา

ทางเลือกในการพัฒนา ประเทศอินเดีย

การปกป้องสิ่งแวดล้อม ประเทศสหรัฐอเมริกา

ฟอรัมเรื่องศาสนาและสิ่งแวดล้อม ประเทศสหรัฐอเมริกา

Fundación Mundo Sustentable ประเทศเม็กซิโก

Fundación Valores ประเทศสเปน

Fundación Cultura de Paz ประเทศสเปน

สำนักงานสิ่งแวดล้อมแห่งทวีปยุโรป

กระทรวงสิ่งแวดล้อมของประเทศบราซิล ประเทศคอस्टาริกา และประเทศฮอนดูรัส

รัฐบาลของประเทศเม็กซิโก

รัฐบาลของสาธารณรัฐไนเจอร์

สภาเยาวชนใน Greater Johannesburg Metropolitan

The Green Belt Movement ประเทศเคนยา

Green Cross International

Grupo de los Cien, ประเทศเม็กซิโก

Grupo Xcaret ประเทศเม็กซิโก

Instituto Paulo Freire ประเทศบราซิล

ศูนย์ต่างความเชื่อแห่งกรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา

สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนาและสิ่งแวดล้อม - IIED

สหภาพระหว่างประเทศเพื่อการรักษารักษาธรรมชาติ - IUCN

Inuit Circumpolar Conference - ICC

สถาบัน The Jane Goodall

กองทุน Jordanian Hashemite เพื่อการพัฒนาของมนุษย์

Kehati ประเทศอินโดนีเซีย

LEAD International

Lenting ประเทศอินโดนีเซีย

การปกครองท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน - ICLEI

ฟอรัมสหสวรรค์ของ NGO (มี NGO ทั้งหมด 1,000 องค์กร)

กระทรวงเยาวชน ประเทศไทย

ศูนย์การศึกษาสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ประเทศสหรัฐอเมริกา

ศูนย์การพัฒนาเยาวชนแห่งชาติ ประเทศไนจีเรีย

คณะกรรมการแห่งชาติเพื่อความร่วมมือระหว่างประเทศและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเทศเนเธอร์แลนด์

มหาวิทยาลัยแห่งชาติ ประเทศคอสตาริกา

สหพันธ์พืชและสัตว์ป่าแห่งชาติ- NWF ประเทศสหรัฐอเมริกา

สภาปกป้องทรัพยากรธรรมชาติ ประเทศสหรัฐอเมริกา

Pro-Natura ประเทศอิตาลี

วุฒิสภาประเทศเปอร์โตริโก

วุฒิสภาประเทศออสเตรเลีย

รัฐสภาสาธารณรัฐดาดาร์สถาน สาธารณรัฐคาบาร์ดีโน-บัลคาเรีย และสาธารณรัฐคัลมิกเกีย สหพันธรัฐเซีย

แพทย์เพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศสหรัฐอเมริกา

สถาบันสิ่งแวดล้อมสต็อกโฮล์ม ประเทศสวีเดน

สถาบันวิทยาศาสตร์เพื่อโลกที่สาม - TWAS, ประเทศอิตาลี

องค์กรเพื่อการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมของสหประชาชาติ- ยูเนสโก

มหาวิทยาลัยสหประชาชาติ

มหาวิทยาลัยเพื่อสันติภาพ ประเทศคอสตาริกา

สมาคมนายกเทศมนตรีประเทศสหรัฐอเมริกา

Vitae Civilis ประเทศบราซิล

สมาคมพื้นที่ธรรมชาติ ประเทศออสเตรเลีย

องค์กรสตรีและการพัฒนาทางธรรมชาติ - WEDO

องค์กรสหพันธวิศวกรรมโลก

สถาบันทรัพยากรโลก ประเทศสหรัฐอเมริกา

WWF International

9. ประวัติโดยย่อของการริเริ่มปฏิญญาโลก

ปฏิญญาโลกเป็นประกาศของประชาชนถึงความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันระดับโลกและความรับผิดชอบสากลที่อธิบายถึงหลักการพื้นฐานสำหรับการสร้างโลกที่ยุติธรรม ยั่งยืน และสันติ ปฏิญญาโลกพยายามระบุปัญหาที่สำคัญและทางเลือกของมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีหลักการที่ออกแบบมาเพื่อเป็น “มาตรฐานที่ใช้ร่วมกันเป็นแนวทางและการประเมินการปฏิบัติของบุคคล องค์กร ธุรกิจ รัฐบาล และสถาบันระหว่างประเทศต่างๆ” (บทนำของปฏิญญาโลก) ปฏิญญาโลกเกิดจากการพูดคุยระหว่างวัฒนธรรมทั่วโลกเป็นเวลานานนับสิบปีเกี่ยวกับเป้าหมายและค่านิยมที่ใช้ร่วมกันในช่วงปี 2533 กระบวนการนี้เป็นกระบวนการที่เปิดให้ทุกคนมีส่วนร่วมมากที่สุดในการร่างเอกสารระหว่างประเทศเท่าที่เคยมีมา และเป็นสาเหตุของการยอมรับปฏิญญาโลกเป็นแนวทางจริยธรรม

1. ที่มาของปฏิญญาโลก

หนึ่งในคำแนะนำในอนาคตของพวกเราทุกคน (2530) ซึ่งเป็นรายงานคณะกรรมการโลกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา (“WCED”) คือการเรียกร้องให้มีการสร้าง “ประกาศสากลเกี่ยวกับการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ในรูปแบบของ “ปฏิญญาใหม่” ที่มีหลักการเป็นแนวทางให้กับประเทศต่างๆ ในการเปลี่ยนผ่านไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน จากคำแนะนำนี้ Maurice F. Strong เลขาธิการใหญ่ของการประชุมสุดยอดของโลกที่เมืองริโอในปี 2535 (การประชุมสหประชาชาติว่าด้วยสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา) ได้เสนอร่างและให้มีการนำปฏิญญาโลกไปใช้ในปี 2533 มีการจัดการปรึกษาหารือระหว่างรัฐบาลเกี่ยวกับปฏิญญาโลกในกระบวนการเตรียมงานสำหรับการประชุมสุดยอดของโลกที่เมืองริโอ แต่รัฐบาลต่างๆ ไม่สามารถตกลงกันได้ ในหลักการที่จำนำไปใช้ ในปฏิญญาโลก ประกาศริโอที่ออกโดยที่ประชุมสุดยอดมีหลักการที่มีประโยชน์แต่ยังมีวิสัยทัศน์ที่ครอบคลุมไม่เพียงพอตามที่ทุกคนหวังไว้ในปฏิญญาโลก

ดังนั้นในปี 2537 Maurice Strong ในฐานะที่เป็นประธานสภาโลก ได้ร่วมมือกับ Mikhail Gorbachev ผู้ที่เป็นประธานของ Green Cross International เพื่อเปิดตัวการริเริ่มปฏิญญาโลก Jim McNeill เลขาธิการใหญ่ของ WCED Queen Beatrix และ Ruud Lubbers นายกรัฐมนตรีของประเทศเนเธอร์แลนด์เป็นผู้ที่จับ Strong กับ Gorbachev มาร่วมมือกัน รัฐบาลประเทศเนเธอร์แลนด์ให้การสนับสนุนทางการเงินในช่วงแรกซึ่งมีแผนการที่จะดำเนินโครงการเป็นการริเริ่มประชาสังคม และการร่างปฏิญญาที่แสดงความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่ในประชาสังคมโลกที่กำลังจะเกิดขึ้นมาเกี่ยวกับค่านิยมและหลักการสำหรับอนาคตที่ยั่งยืน

Mohamed Sahnoun เอกอัครราชทูตของประเทศแอลจีเรียเข้ารับตำแหน่งเป็นกรรมการบริหารคนแรกของโครงการปฏิญญาโลกในปี 2538 ซึ่งเป็นกระบวนการให้คำปรึกษาหารือระหว่างประเทศใหม่และการวิจัยในสาขาวิชาจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม การพัฒนาอย่างยั่งยืน และกฎหมายระหว่างประเทศได้ดำเนินต่อไป ได้มีการก่อตั้งสำนักงานเลขาธิการปฏิญญาโลกขึ้นที่สภาโลกในประเทศคอสตาริกาภายใต้การจัดการของ Maximo Kalaw จากประเทศฟิลิปปินส์ซึ่งเป็นกรรมการบริหารของสภาโลก ในปี 2539 Mirian Vilela จากประเทศบราซิลได้กลายเป็นผู้ประสานงานในกิจกรรมของปฏิญญาโลกที่สภาโลก ปลายปี 2539 ได้มีการก่อตั้งคณะกรรมการปฏิญญาโลกขึ้นมาเพื่อดูแลกระบวนการร่างเอกสารซึ่งมี Strong และ Gorbachev เป็นประธานร่วมและประกอบไปด้วยสมาชิกที่เป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงอีกยี่สิบสามคนที่มาจากภูมิภาคที่สำคัญทั่วโลกทำให้เป็นคณะกรรมการที่มีหลากหลายมุมมอง คณะกรรมการได้เชิญให้ Steven C. Rockefeller

ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ในวิชาศาสนาและจริยธรรมจากประเทศสหรัฐอเมริกามาเป็นประธานและก่อตั้งคณะกรรมการร่างระหว่างประเทศ
กระบวนการร่างซึ่งเริ่มในเดือนมกราคม 2540 ใช้เวลาทั้งหมดสามปี

องค์กรน้อยและบุคคลนับพันมีส่วนร่วมในการสร้างปฏิญญาโลก มีการก่อตั้งคณะกรรมการปฏิญญาโลกระดับประเทศสี่สิบห้าคณะ มีการจัดการพูดคุยเกี่ยวกับปฏิญญาโลกทั่วโลกและทางอินเทอร์เน็ต และมีการจัดการประชุมใหญ่ระดับภูมิภาคในทวีปเอเชีย ทวีปแอฟริกา ทวีปอเมริกากลาง และอเมริกาใต้ ทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปยุโรป ความคิดและค่านิยมในปฏิญญาโลกสะท้อนให้เห็นถึงอิทธิพลของแหล่งความรู้และการเคลื่อนไหวทางสังคมที่หลากหลายซึ่งรวมถึงภูมิปัญญาของศาสนาต่างๆ และขนบธรรมเนียมทางปรัชญาในโลก และมุมมองของโลกทางวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ที่ได้รับอิทธิพลจากจักรวาลวิทยา นิเวศวิทยา และสาขาวิชาอื่นๆ ปฏิญญาโลกควรถูกมองว่าเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นมาจากการเคลื่อนไหวทางจริยธรรมของโลกที่เป็นแรงบันดาลใจของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน และได้รับการสนับสนุนอย่างกว้างขวางในปี 2533 คณะกรรมการร่างร่วมกับคณะกรรมการการเรื่องกฎหมายสิ่งแวดล้อมของสหภาพอนุรักษโลก (IUCN) อย่างใกล้ชิด และได้ทบทวนกฎหมาย ปฏิญญา และสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องทั้งหมด และมากกว่าปฏิญญาประชาสังคมและข้อตกลงของประเทศชนมากกว่า 200 ชุด ปฏิญญาโลกพัฒนาและขยายกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปฏิญญาโลกสะท้อนให้เห็นถึงความห่วงใยและความทะเยอทะยานที่ถูกแสดงออกอย่างชัดเจนในการประชุมสุดยอดของสหประชาชาติทั้งเจ็ดครั้ง ในช่วงปี 2533 เรื่องสิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน ประชากร เด็ก สุภาพสตรี การพัฒนาทางสังคม และเมืองต่างๆ การประชุมดังกล่าวเห็นความสำคัญของการกระจายการมีส่วนร่วมและประชาธิปไตยแบบร่วมไตร่ตรองเพื่อการพัฒนาของมนุษย์และการปกป้องสิ่งแวดล้อม

ปฏิญญาโลกฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการอนุมัติในการประชุมคณะกรรมการปฏิญญาโลกที่สำนักงานใหญ่ของยูเนสโกในกรุงปารีสเมื่อเดือนมีนาคม 2543 ประกอบไปด้วยบทนำ หลักการหลัก 16 หลักการ หลักการประกอบอีกหกสิบเอ็ดหลักการ และบทสรุปที่ชื่อว่า “แนวทางในอนาคต” บทนำพิสูจน์ให้เห็นว่า “เราอยู่ในครอบครัวเดียวกันและอยู่ในชุมชนบนโลกใบเดียวกันที่ต้องรับชะตากรรมร่วมกัน” และปฏิญญาโลกก็ผลักดันให้ทุกคนตระหนักถึงความรับผิดชอบของพวกเขาตามสถานการณ์และความสามารถของแต่ละคนเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของครอบครัวมนุษยชาติของโลก และขอจูงใจให้ ปฏิญญาโลกนำเสนอกรอบจริยธรรมที่ครอบคลุมและมีหลายสิ่งผสมผสานอยู่ด้วยเนื่องจากปฏิญญาโลกตระหนักถึงความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันของปัญหาทางสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของมนุษย์ ชื่อของตอนทั้งสี่ที่หลักการถูกแยกออกเป็นหมวดหมู่แสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล I. เคารพและห่วงใยสังคมของสิ่งมีชีวิต II. ความมั่นคงสมบูรณ์ของระบบนิเวศ III. ความยุติธรรมทางสังคมและทางเศรษฐกิจ และ IV. ประชาธิปไตย การไม่ใช้ความรุนแรง และความสงบสุข ปฏิญญาโลกระบุทัศนคติทางศาสนาและค่านิยมหลายอย่างที่ใช้กันอย่างกว้างขวางที่สามารถสร้างความมุ่งมั่นที่เข้มแข็งขึ้นต่อหลักการทางจริยธรรม และปฏิญญาโลกปิดท้ายด้วยวิสัยทัศน์ของสันติภาพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

2. การริเริ่มปฏิญญาโลก 2543-2548

ระยะที่สองของการริเริ่มปฏิญญาโลกเริ่มด้วยการเปิดตัวปฏิญญาโลกอย่างเป็นทางการที่พระราชวังแห่งสันติภาพในกรุงเฮกเมื่อเดือนมิถุนายน 2543 หลังจากนั้นคณะกรรมการปฏิญญาโลกได้มอบความรับผิดชอบในการดูแลการริเริ่มปฏิญญาโลกและการระดมทุนให้กับคณะกรรมการบริหารองค์กรที่ประกอบไปด้วยสมาชิกของคณะกรรมการปฏิญญาโลกหลายท่านและบุคคลอื่นๆ คณะกรรมการยังคงไว้ซึ่งอำนาจเหนือต้นฉบับของปฏิญญาโลกและสมาชิกของคณะกรรมการแต่ละท่านยังคงให้คำแนะนำและการสนับสนุนสำหรับการริเริ่ม ในปี 2543 Mirian Vilela ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการบริหารของสำนักงานเลขาธิการปฏิญญาโลก ตลอดระยะเวลาห้าปีต่อมาได้มีการแปลปฏิญญาโลกทั้งหมดสี่สิบภาษาและมีองค์กรมากกว่าสองพันห้าร้อยองค์กรได้ลงนามเห็นชอบปฏิญญาโลกซึ่งแสดงให้เห็นว่ามีคนสนใจปฏิญญาโลกนับร้อยล้านคน ยูเนสโก สหภาพอนุรักษโลก (IUCN) สภาระหว่างประเทศของการริเริ่มทางสิ่งแวดล้อมในชุมชน (ICLEI) และสมาคมนายกเทศมนตรีประเทศสหรัฐอเมริกา

เป็นตัวอย่างขององค์กรที่ลงนามเห็นชอบปฏิญญาโลก ปฏิญญาโลกให้คำอธิบายคร่าวๆ
ที่ดีมากขององค์ประกอบที่สำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืนและสันติภาพในโลก
ซึ่งหลังจากนั้นไม่นานปฏิญญาโลกได้ถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลในการสอนในโรงเรียนวิทยาลัย มหาวิทยาลัย และในโปรแกรมการศึกษานอกระบบต่างๆ

มีความพยายามที่จะทำให้เกิดการยอมรับปฏิญญาโลกอย่างเป็นทางการในการประชุมสุดยอดของโลกเรื่องการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่กรุงเจนีวา
นส เบิร์ก ในปี 2545 ในระหว่างการประชุมสูงสุด ผู้นำระดับโลก ผู้นำประเทศ
และผู้นำองค์กรเพื่อสาธารณประโยชน์หลายท่านได้กล่าวถ้อยแถลงต่อสาธารณะเพื่อสนับสนุนปฏิญญาโลก
ปฏิญญาเจนีวา นส เบิร์ก ฉบับสมบูรณ์ไม่ได้อ้างถึงปฏิญญาโลกอย่างชัดเจน
อย่างไรก็ตามเอกสารฉบับดังกล่าวได้พูดถึงสาระสำคัญของปฏิญญาโลกโดยการนำประโยคจากปฏิญญาโลกที่ว่า
“เราประกาศความรับผิดชอบซึ่งกันและกัน ต่อการอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตทั้งหมด และต่อลูกหลานของเรา”
ปัจจุบันยังคงมีความพยายามที่จะทำให้สมัชชาสหประชาชาติยอมรับปฏิญญาโลกอยู่

ในปี 2548 ปฏิญญาโลกได้รับการยอมรับอย่างเป็นทางการเป็นเอกฉันท์ว่าเป็นความหมายของความยั่งยืน ปัญหาและวิสัยทัศน์ของการพัฒนาอย่างยั่งยืน
และหลักการที่จะทำให้ได้มาซึ่งการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีการนำปฏิญญาโลกไปใช้ในการเจรจาเพื่อสันติภาพ
เป็นเอกสารอ้างอิงในการพัฒนามาตรฐานและหลักจริยธรรมของโลก เป็นข้อมูลในขั้นตอนการปกครองและการออกกฎหมาย
เป็นเครื่องมือในการพัฒนาชุมชน และเป็นกรอบสำหรับโปรแกรมการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ปฏิญญาโลกยังมีอิทธิพลต่อแผนการใช้ทศวรรษแห่งการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติและ ECI
ได้ร่วมมือกับยูเนสโกในการส่งเสริมทศวรรษอีกด้วย

ในปี 2548 คณะกรรมการบริหารองค์กรได้ทำการตรวจสอบเชิงกลยุทธ์ของความคืบหน้า
จุดแข็งและจุดอ่อนของการริเริ่มปฏิญญาโลกครั้งสำคัญซึ่งรวมถึงการประเมินทั้งภายในและภายนอก
การตรวจสอบภายนอกดำเนินการโดย Alan AtKisson ที่ปรึกษาระหว่างประเทศทางด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน
การประเมินการริเริ่มปฏิญญาโลกที่ยาวนานของ AtKisson
ทำให้เขาสามารถสรุปได้ว่าการริเริ่มปฏิญญาโลกประสบความสำเร็จมากมายระหว่างปี 2543 และปี 2548
และยังคงมีโอกาสที่จะพัฒนาต่อไปได้อีกในอนาคต
แต่ความสำเร็จในอนาคตนั้นขึ้นอยู่กับที่ยอมรับที่สำคัญสำหรับโครงสร้างการจัดการและแผนกลยุทธ์ระยะยาวของการริเริ่มปฏิญญาโลก
ขั้นตอนการตรวจสอบเชิงกลยุทธ์ปิดท้ายด้วยการประชุมปฏิญญาโลกที่ประเทศเนเธอร์แลนด์ซึ่งคณะกรรมการแห่งชาติของประเทศเนเธอร์แลนด์
เพื่อความร่วมมือระหว่างประเทศและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (NCDO) เป็นผู้จัดขึ้น
ซึ่งได้ทำให้ผู้นำปฏิญญาโลกและผู้สนับสนุนการเปลี่ยนแปลงมากกว่า 400 คน มาพบปะพูดคุยกัน
ในการประชุมครั้งนี้ คณะกรรมการบริหารองค์กรได้ประกาศแต่งตั้ง Alan AtKisson
เป็นกรรมการบริหารสำนักงานเลขาธิการปฏิญญาโลกคนใหม่
ซึ่งเขามีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการการเปลี่ยนผ่านไปสู่ระยะที่สามของการริเริ่มปฏิญญาโลก

ในระหว่างการประชุมในประเทศเนเธอร์แลนด์ สำนักพิมพ์ KIT ในกรุงอัมสเตอร์ดัมได้ออกหนังสือที่มี Peter Blaze Corcoran, Mirian Vilela
และ Alide Roerink เป็นบรรณาธิการ หนังสือดังกล่าวชื่อว่า ปฏิบัติการปฏิญญาโลก: เพื่อโลกที่ยั่งยืน
ซึ่งประกอบไปด้วยเรียงความหกสิบชิ้นเขียนโดยผู้นำและผู้สนับสนุนปฏิญญาโลกจากทั่วโลก
และอธิบายถึงความสำคัญและกิจกรรมของปฏิญญาโลก

3. การริเริ่มปฏิญญาโลก ตั้งแต่ พ.ศ. 2549 จนถึงปัจจุบัน

ในปี 2549 หลายคนรู้จักสำนักงานเลขาธิการปัญญาโลกในนามของปัญญาโลกระหว่างประเทศ (ECI) มีการแต่งตั้งสภาปัญญาโลกระหว่างประเทศขึ้นมาที่ประกอบไปด้วยสมาชิกยี่สิบสามคนเพื่อแทนที่คณะกรรมการบริหารองค์กรและเพื่อดูแลโปรแกรมหลักของ ECI และเจ้าหน้าที่ทั่วไป Steven Rockefeller, Razeena Omar จากประเทศแอฟริกาใต้ และ Erna Witoelar จากประเทศอินโดนีเซีย ได้รับเลือกให้เป็นประธานร่วมของสภา ECI ที่เพิ่งได้รับการก่อตั้งขึ้นมาใหม่นี้ ได้มีการเปิดศูนย์ปัญญาโลกเพื่อการสื่อสารและการวางแผนทางกลยุทธ์แห่งใหม่ในกรุงสต็อกโฮล์มประเทศสวีเดน สำนักงานเลขาธิการปัญญาโลกที่มหาวิทยาลัยเพื่อสันติภาพถูกเปลี่ยนให้เป็นศูนย์ปัญญาโลกเพื่อการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน สภา ECI ได้นำภารกิจและถ้อยแถลงทางวิสัยทัศน์ใหม่มาใช้ และได้เริ่มพัฒนากลยุทธ์และนโยบายใหม่ที่จะนำไปใช้ในระยะที่สาม

การปกครองระดับประเทศเริ่มมีความรับผิดชอบต่อปฏิญญาโลกมากขึ้น กระทรวงสิ่งแวดล้อมในประเทศบราซิลได้ลงนามในสัญญาอย่างเป็นทางการกับสำนักงานเลขาธิการ ECI และศูนย์ปกป้องสิทธิมนุษยชนแห่ง Petropolis ที่ Leonardo Boff และ Marcia Miranda เป็นผู้แต่งตั้งขึ้นมา เพื่อส่งเสริมปฏิญญาโลกในทุกส่วนของสังคมในประเทศบราซิล ในระหว่างที่การเฉลิมฉลองวันคุ้มครองโลกปี 2550 กระทรวงการศึกษาและกระทรวงสิ่งแวดล้อมในประเทศเม็กซิโกได้สัญญาว่าจะใช้ปฏิญญาโลกเป็นเครื่องมือในการศึกษาในระบบการเรียนการสอนของประเทศไทยเม็กซิโก ประเทศอื่นๆ เริ่มที่มีความรับผิดชอบมากขึ้นโดยสัญญาว่าจะนำปฏิญญาโลกไปใช้รวมทั้งเมืองควีนส์แลนด์ประเทศออสเตรเลีย สาธารณรัฐตาตาร์สถานสหภาพรัสเซีย และในเมืองเช่น เมืองคาลกาเรียประเทศแคนาดา เมืองมิวนิคประเทศเยอรมัน เมืองนิวเดลีประเทศอินเดีย เมืองฮอสโลประเทศนอร์เวย์ และเซาเปาโลประเทศบราซิล

ระหว่างปี 2549 และปี 2550 มีองค์กรร่วมลงนามเห็นชอบปฏิญญาโลกถึง 4,800 องค์กร และจำนวนผู้ที่เข้ามาชมเว็บไซต์ของปฏิญญาโลกเริ่มเพิ่มมากขึ้นสูงถึง 100,000 คนต่อเดือน มีการเปิดตัวโปรแกรมใหม่ๆ ทางด้านศาสนาและธุรกิจ การริเริ่มปฏิญญาโลกสำหรับเยาวชนยังคงขยายตัวอยู่เรื่อยๆ โดยมีกลุ่มปฏิบัติงานในยี่สิบสามประเทศและมีการคัดเลือกทีมผู้นำเยาวชนที่ประกอบไปด้วยสมาชิก 12 คน จำนวนสมาชิกปฏิญญาโลกเพิ่มขึ้นเป็นเก้าสิบเจ็ดรายในห้าสิบแปดประเทศ ปฏิญญาโลกเริ่มที่จะหยิบประเด็นใหม่เกี่ยวกับนโยบายมาเป็นปัญหาที่มีความสำคัญระดับโลก เช่น การเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศเน้นความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันของเราและความจำเป็นที่พวกเราจะต้องร่วมมือกัน ECI ได้รับเชิญให้เข้าร่วมในการประชุมระหว่างประเทศเรื่องความร่วมมือระหว่างวัฒนธรรมและระหว่างศาสนาเพื่อสันติภาพที่จัดโดยประธานสภาใหญ่สหประชาชาติ

จากการสัมมนาเชิงปฏิบัติเป็นระยะเวลาสามวันเต็มในการวางแผนกลยุทธ์ระยะยาวนำโดย Oscar Motomura ที่ Amana Key ในเมืองเซาเปาโลประเทศบราซิลในปี 2550 ทำให้สภา ECI ได้เปิดตัวกลยุทธ์ใหม่สำหรับ “การกระจายอำนาจเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นลำดับ” ที่ถูกออกแบบขึ้นมาเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการริเริ่มมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเจน โดยที่ไม่จำเป็นต้องขยายการบริหารส่วนกลาง มีการออก “แผนวาทาಂಗการปฏิบัติ” ที่ให้รอบและกลไกในการประสานงานสำหรับกิจกรรมของการกระจายอำนาจนี้เพื่อส่งเสริมปฏิญญาโลกและการนำวิสัยทัศน์ของปฏิญญาโลกไปใช้

หลังจากที่ Alan AtKisson ได้จัดการการเปลี่ยนผ่านไปสู่ระยะที่สามเป็นเวลาสองปี เขาได้ลาออกจากตำแหน่งกรรมการบริหารของ ECI ในปลายปี 2550 เพื่ออุทิศเวลาให้กับธุรกิจที่ปรึกษาของเขาและโครงการที่เกี่ยวข้องมากขึ้นแต่เขากียังคงเป็นที่ปรึกษาให้กับ ECI ส่วน Mirian Vilela ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการบริหารคนใหม่ของ ECI และสำนักงานใหญ่ของสำนักงานเลขาธิการ ECI ก็ได้ย้ายกลับมาอยู่ที่มหาวิทยาลัยเพื่อสันติภาพในประเทศคอสตาริกา ซึ่งเป็นที่ตั้งของศูนย์ปฏิญญาโลกเพื่อการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ในปี 2550 Erna Witoelar ได้ลาออกจากตำแหน่งประธานร่วม และ Brendan Mackey ได้รับแต่งตั้งเป็นประธานร่วมคนใหม่

ในอนาคตปฏิญญาโลกจะเติบโตในระดับนานาชาติเพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้เกิดการกระทำ การอบการศึกษา และเอกสารกฎหมายแบบอ่อนระหว่างประเทศ รวมทั้งเอกสารอ้างอิงสำหรับการพัฒนานโยบาย การออกกฎหมาย และมาตรฐานระหว่างประเทศและสัญญาต่างๆ

การลงนามเห็นชอบปฏิญญาโลกกลายเป็นกระบวนการที่เน้นความสำคัญกับปฏิญญาโลกในการปฏิบัติตาม
ร ว ม ทั้ง ก า ร น า ป ฎิ ญ ญา โ ล ก ไป ไ ช้ เป็ น ก ร อ บ ใน ก า ร ป ร ะ เมิ ณ
การกระจายอำนาจทำให้กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับปฏิญญาโลกขายตัวไปทั่วโลกได้อย่างรวดเร็ว ด้วยวิธีนี้สภา ECI
ใน ก า ร ป ร ะ ชุ ม เมิ ะ อ เ ตี อ น พ ฤ ษ ภา ค ม 2551
ได้นำแผนกลยุทธ์ระยะยาวไปใช้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างกำลังพลขึ้นมาหกหน่วยที่จะริเริ่มกิจกรรมในการสนับสนุนปฏิญญาโลกในด้านธุรกิจ
การศึกษา สื่อ ศาสนา สหประชาชาติ และเยาวชน

10. สมาคมปัญญาโลกจำกัด

เนื่องจากสภา ECI ไม่ได้ใช้บริษัทตามกฎหมายจึงไม่สามารถเข้าร่วมทำสัญญาทางกฎหมายและกระทำการธุรกรรมทางการเงินบางอย่างได้ ในปี 2549 จึงได้มีการก่อตั้งสมาคมปัญญาโลกจำกัด (ECA) ขึ้นมาในประเทศสหรัฐอเมริกาเพื่อให้บริการทางกฎหมาย การเงิน และการระดมทุนเพื่อเป็นการสนับสนุน ECI ในสหรัฐอเมริกา ECA จัดทะเบียนเป็นองค์กรเพื่อการกุศล (501c3)

ECA เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริจาคในการให้ความช่วยเหลือเพื่อการสนับสนุน ECI ด้วยจุดประสงค์นี้เอง ECI จึงได้วางจ้าง Rcokefeller Philanthropy Advisors (RPA) องค์กรไม่แสวงกำไรที่ตั้งอยู่ในกรุงนิวยอร์กซึ่งให้บริการทางการเงินและทางการเงินให้กับบุคคล มูลนิธิ และ องค์กร ไม่ แสวง กำไร อื่น ๆ RPA ได้ก่อตั้งและดำเนินการกองทุนปัญญาโลกซึ่งได้รับเงินบริจาคและได้ส่งเงินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนในการสนับสนุนสำนักงานเลขาธิการปัญญาโลกหรือส่งไปยังโครงการปัญญาโลกอื่นๆ ตามความเหมาะสม บริการของ RPA รวมถึงการจัดการกองทุนและบัญชีธนาคาร ให้ บริการ ทาง การ บัญชี และ การ รายงาน ทาง การ เงิน RPA ยังรับประกันด้วยว่าเงินช่วยเหลือทั้งหมดจากกองทุนปัญญาโลกเป็นไปตามกฎหมายของประเทศสหรัฐอเมริกา

ECA ยังสามารถเข้าทำสัญญาทางกฎหมายในนามของ ECI ได้ในกรณีที่จำเป็น และในขณะนี้ ECA กำลังอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการจดทะเบียนเครื่องหมายทางการค้าระหว่างประเทศสำหรับสัญลักษณ์ของปัญญาโลกและชื่อ “การริเริ่มปัญญาโลก”

กิจกรรมของ ECA อยู่ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการจัดการทุกท่าน สี่คนในนี้เป็นสมาชิกสภา ECI เจ้าหน้าที่และกรรมการของ ECA ประกอบไปด้วยสมาชิกดังต่อไปนี้

Rick Clugston

Song Li

Nicholas Robinson รองประธาน

Steven Rockefeller ประธาน

Laurie Rockett เลขาธิการ

Mary Evelyn Tucker

11. ถ้อยแถลงเกี่ยวกับปัญหาข้อโต้แย้งต่างๆ

บางครั้งมีคนตั้งคำถามเกี่ยวกับจุดยืนของปฏิญญาโลกในเรื่องของปัญหาที่อ่อนไหวหรือปัญหาข้อโต้แย้งทางสังคมต่างๆ Steven Rockefeller ได้จัดทำถ้อยแถลงต่อไปนี้ที่เกี่ยวข้องกับหลายเรื่องดังกล่าวโดยปรึกษากับสมาชิกและที่ปรึกษาสภา ECI ถ้อยแถลงเหล่านี้ไม่ใช่ถ้อยแถลงอย่างเป็นทางการที่สภา ECI นำไปใช้ อย่างไรก็ตามสภาสันับสนุนให้สมาชิกสภา สำนักงานเลขาธิการสมาชิก และบุคคลอื่นๆ นำถ้อยแถลงเหล่านี้ไปใช้เป็นแนวทางในการตอบคำถามเกี่ยวกับปฏิญญาโลก

ปฏิญญาโลกและศาสนา

ปฏิญญาโลกคือผลที่ได้จากการพูดคุยระหว่างวัฒนธรรมทั่วโลกเป็นเวลานานนับสิบปีเกี่ยวกับเป้าหมายและค่านิยมที่เราทุกคนใช้ร่วมกัน การปรึกษาเกี่ยวกับปฏิญญาโลกเริ่มขึ้นในปี 2535 ในการประชุมสุดยอดของโลกที่เมืองริโอ แต่การร่างปฏิญญาโลกจริงๆ เกิดขึ้นและเสร็จสมบูรณ์ในรูปแบบของการริเริ่มประชาสังคม จุดประสงค์ของปฏิญญาโลกคือการประกาศค่านิยมที่คนส่วนมากเห็นด้วยในประชาสังคมโลกที่กำลังจะเกิดขึ้น ผู้นำทางศาสนาหลายท่านจากหลากหลายประเพณีได้มีส่วนร่วมในขั้นตอนการปรึกษาหารือและการร่าง

ปฏิญญาโลกอธิบายหลักการทางจริยธรรมทั่วไปและแนวทางเชิงกลยุทธ์สำหรับการสร้างโลกที่ยุติธรรม ยั่งยืน และสันติ เนื้อหาของปฏิญญาโลกยืนยันว่าค่านิยมหลายอย่างคือพื้นฐานของศาสนาที่สำคัญต่างๆ ของมนุษย์ รวมทั้งความเห็นอกเห็นใจ ความรัก ความยุติธรรม ความห่วงใยผู้ยากไร้ การรักษาสິงแวดล้อม และสันติภาพ

ปฏิญญาโลกส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมของความอดทน การไม่ใช้กำลัง และสันติภาพ ปฏิญญาโลกสนับสนุนให้ทุกคนเคารพต่อวัฒนธรรมและศาสนาต่างๆ

การริเริ่มปฏิญญาโลกผลักดันให้ทุกวัฒนธรรมและทุกศาสนายอมรับในความเป็นเอกลักษณ์ของตัวเอง จริยธรรมในการเคารพของปฏิญญาโลก และหวังใ้ทุกคนและทุกสิ่งทุกอย่างบนโลก การริเริ่มปฏิญญาโลกไม่ได้มีจุดประสงค์ที่จะสร้างศาสนาของโลกขึ้นมาใหม่ และปฏิญญาโลกก็ไม่ใช่ “การเปิดเผยความลึกลับ” อย่างที่บางคนกล่าว การริเริ่มปฏิญญาโลกไม่ได้มีเจตนาที่จะทำให้ความยุ่งยากทางจริยธรรมที่ค่อนข้างสูงของศาสนาต่างๆ ในโลกนั้นลดน้อยลงด้วยการแนะนำจริยธรรมใหม่

ประเพณีและองค์กรต่างๆ ยืนยัน เคารพ และส่งเสริมปฏิญญาโลกด้วยวิธีต่างๆ นานา คณะกรรมการปฏิญญาโลกและสภาระหว่างประเทศยินดีรับฟังข้อคิดเห็นต่างๆ จากองค์กรหรือกลุ่มทางศาสนาต่างๆ ซึ่งไม่ได้ระบุถึงปฏิญญาโลกอย่างเจาะจง

นอกเหนือไปจากหลักการทางจริยธรรมแล้ว ปฏิญญาโลกยังเห็นความสำคัญทางศาสนาของชีวิต และได้อ้างถึงค่านิยมทางศาสนาที่คนส่วนมากนำไปปฏิบัติ ซึ่งรวมถึงประโยคต่อไปนี้ บทนี้เน้นว่า “เมื่อเรามีทุกสิ่งทุกอย่างที่จำเป็นแล้ว พัฒนาการของมนุษย์ที่สำคัญคือการเป็นคนที่มีความหมายยิ่งขึ้นไม่ใช่การมีสิ่งของต่างๆ มากขึ้น” ปฏิญญาโลกยืนยันค่านิยมของ “ความเคารพในความมหัศจรรย์ของสิ่งที่มีชีวิต ความรู้สึกขอบคุณในสิ่งที่ธรรมชาติมอบให้กับเรา และความเคารพในฐานะของความเป็นมนุษย์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ”

ปฏินญาโลกที่ต้องการความสนับสนุนจากทุกศาสนาและทุกวัฒนธรรมไม่ได้อ้างถึงพระเจ้าหรือผู้สร้างโลกเพราะบางศาสนาและนักศึกษาเรื่องมนุษยชาติไม่ได้นับถือพระเจ้า อย่างไรก็ตามบางคนที่เป็นคริสต์ ยิว อิสลาม หรือฮินดู และศาสนาอื่นๆ เลือกที่จะตีความ “ความเคารพในความมหัศจรรย์ของสิ่งที่มีชีวิต” เป็นความเคารพต่อพระเจ้า คนหรือกลุ่มอื่นๆ จะไม่ใช่ประโยชน์ในการตีความหมายทางศาสนศาสตร์

ปฏินญาโลกสอนให้ทุกคนเคารพธรรมชาติและโลกซึ่งเป็นบ้านของเรา ปฏินญาโลกไม่ได้ส่งเสริมให้บูชาหรือสักการะโลก ปฏินญาโลกเขียนคำว่าโลกด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ (ใน ฉบับ ภาษา อังกฤษ) เพราะโลกเป็นชื่อของดาวเคราะห์ที่เราอาศัยอยู่ซึ่งดาวเคราะห์ทุกดวงในระบบสุริยจักรวาลต่างก็มีชื่อ นักดาราศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์ทั่วไป และคนอื่นๆ ใช้ชื่อดาวเคราะห์เวลาพูดถึงดาวเคราะห์เหล่านั้น อีกทั้งการใช้ชื่อโลกทำให้นึกถึงภาพดาวเคราะห์ในอวกาศที่นักบินอวกาศได้ถ่ายภาพเอาไว้ ซึ่งเป็นภาพของดาวเคราะห์ที่มีขนาดค่อนข้างเล็ก สวยงาม และบอบบางที่ลอยอยู่ในอวกาศ ทั้งหมดนี้ทำให้เกิดทัศนคติของความเคารพและความห่วงใย

ปฏินญาโลกตระหนักดีว่าทุกประเทศ ทุกคน และทุกศาสนาอยู่ในโลกที่มีนับวันยิ่งมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันมากขึ้นเรื่อยๆ ทำให้ทุกคนสามารถจัดการและแก้ไขปัญหาที่เร่งด่วนต่างๆ ได้ด้วยความร่วมมือระดับโลกเท่านั้น ความร่วมมือจำเป็นต้องมีเป้าหมายและค่านิยมเดียวกันเช่นเป้าหมายและค่านิยมที่ระบุไว้ในปฏินญาโลก ความ เป็น ผู้นำ และ การ สนับสนุน ของ ศาสนา ต่างๆ ในโลกเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างมากในการส่งเสริมการใช้ค่านิยมร่วมกันและการสร้างชุมชนโลกที่ยุติธรรม ยั่งยืน และสันติ

ถึงแม้ปฏินญาโลกจะสนับสนุนให้มีการร่วมมือกันระดับโลกและชุมชนโลก ปฏินญาโลกไม่ได้มีจุดประสงค์ที่จะส่งเสริมให้มีรัฐบาลโลก ปฏินญาโลกกล่าวว่า “ความร่วมมือกันของรัฐบาล ประชาสังคม และธุรกิจเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการปกครองที่มีประสิทธิภาพ”

ปฏินญาโลก การไม่เลือกปฏิบัติ และรสนิยมทางเพศ

หลัก ก ก ร ที่ 12 กล่าวว่่า “สนับสนุนสิทธิของทุกคนในการดำรงชีวิตอยู่ในสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสภาพแวดล้อมทางสังคมเพื่อความภาคภูมิใจของมนุษย์ สุขภาพ และความเป็นอยู่ที่ดีทางจิตใจโดยไม่มีการเลือกปฏิบัติโดยเน้นสิทธิของคนในท้องถิ่นและคนกลุ่มน้อยเป็นพิเศษ”

หลักการที่ 12ก กล่าวว่า “กำจัดการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบ เช่น เชื้อชาติ สีผิว เพศ รสนิยมทางเพศ ศาสนา ภาษา สัญญาชาติ รากฐานทางเชื้อชาติและสังคม”

ปฏินญาโลก ใน หลัก ก ก ร ขี อ ที่ 12ก เรียกร้องให้ยุติการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบรวมทั้งการเลือกปฏิบัติเกี่ยวกับรสนิยมทางเพศให้เป็นไปตามกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ในบริบทนี้เองที่ปฏินญาโลกพูดถึงปัญหาร่วมเพศ

การเลือกปฏิบัติต้องมีความแตกต่างกัน การก็ดกัน และการจำกัดที่ปฏิเสธสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพพื้นฐานของมนุษย์ตามที่ได้ระบุไว้ในกฎหมายระหว่างประเทศ บางคนได้รับความเจ็บปวดจากการเลือกปฏิบัติเนื่องมาจากรสนิยมทางเพศของตน ข้อที่ 26

ของข้อตกลงระหว่างประเทศเรื่องการเมืองและสิทธิของพลเมืองเป็นที่รู้จักดีโดยทั่วไปในกลุ่มนักกฎหมายระหว่างประเทศที่ห้ามมิให้มีการเลือกปฏิบัติบนพื้นฐานของรสนิยมทางเพศ

หลักการที่ 12 และ 12ก เป็นการขยายความและการทำให้ความสัมพันธ์และค่านิยมในหลักการในข้อแรกๆ ของปฏิญญาโลกล้วนชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น หลักการที่ 1 และ 2 ในการเคารพและห่วงใยสังคมของสิ่งมีชีวิต หลักการที่ 2 เน้นค่านิยมของความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจ และความรัก หลักการที่ 3 เรียกร้องให้มีการสร้างสังคมที่ยุติธรรม และสันติ และหลักการที่ 3ก บอกว่าเราจะต้อง “ทำให้แน่ใจว่าสังคมในทุกระดับนั้น สงวนสิทธิมนุษยชนและอิสระภาพพื้นฐานให้กับทุกคน รวมทั้งให้ทุกคนมีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จอย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนเอง”

ด้วยเจตนารมณ์นี้เอง หลักการที่ 9ค จึงได้เรียกร้องให้ทุกชุมชน “ปกป้องผู้ที่อ่อนแอ” ดังนั้นเราจึงควรอ่านหลักการที่ 12 และ 12ก โดยคำนึงถึงหลักการอื่นๆ ควบคู่ไปด้วย

สิทธิมนุษยชนและเสรีภาพพื้นฐานภายใต้ในบางสถานการณ์จะต้องคำนึงถึงความเหมาะสมและความสมดุลซึ่งกันและกัน ในเรื่องนี้นิติศาสตร์ระหว่างประเทศ (กฎหมายที่เกิดจากคำพิพากษาของศาล) ทำให้เกิดช่องโหว่ในความรับผิดชอบหากสถาบันทางศาสนาและองค์กรอื่นๆ สามารถแสดงให้เห็นว่า “สามารถทำได้ อย่างถูกต้องตามกฎหมาย” สถาบันหรือองค์กรเหล่านั้นสามารถจำกัดโอกาสของเกย์หรือเลสเบี้ยนในสถาบันหรือองค์กรของตนได้ หลักจริยธรรมของการจำกัดดังกล่าวยังเป็นเรื่องที่ได้รับการถกเถียงมาจนถึงปัจจุบัน

ปฏิญญาโลกตระหนักดีว่า “ชีวิตมักจะมีความตึงเครียดระหว่างค่านิยมที่สำคัญ ทำให้ยากต่อการตัดสินใจ” ความตึงเครียดระหว่างเสรีภาพของบุคคลและความยุติธรรมทางสังคม หรือการไม่ใช้ความรุนแรงและการไม่ทำร้ายผู้อื่น หรือการรักษาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาเศรษฐกิจ เป็นต้น ปฏิญญาโลกไม่ได้พยายามที่จะแก้ไขปัญหาที่ยุ่งยากทั้งหลายที่อาจจะเกิดขึ้นเมื่อบุคคล องค์กร และรัฐบาลพยายามจะใช้หลักการทั่วไปของตน จากมุมมองของปฏิญญาโลกการเลือกปฏิบัติจะเกิดขึ้นได้ในสถาบันใดๆ ก็ต่อเมื่อมีเหตุผลทางจริยธรรมที่เพียงพอ

ปฏิญญาโลกและการสืบพันธุ์อย่ารับผิดชอบ

ปฏิญญาโลกเรียกร้องให้มีการสืบพันธุ์ของมนุษย์อย่างยั่งยืนและให้ทุกคนสามารถได้รับการรักษาสุขภาพที่ส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสมกับการสืบพันธุ์และการสืบพันธุ์อย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตาม ปฏิญญาโลกไม่ได้แก้ไขปัญหาการทำแท้ง ปฏิญญาโลกไม่ได้เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับการทำแท้ง

1. ขอบเขตของปฏิญญาโลก

ปฏิญญาโลกปฏิญญาโลกคือผลลัพธ์ที่ได้จากการปรึกษาหารือระหว่างวัฒนธรรมทั่วโลกเป็นระยะเวลาสิบปีเกี่ยวกับเป้าหมายและค่านิยมร่วมกัน จุดประสงค์ของปฏิญญาโลกคือการประกาศค่านิยมที่คนส่วนมากเห็นด้วยในประชาสังคมโลกที่กำลังจะเกิดขึ้น

ปฏิญญาโลกอธิบายหลักการทางจริยธรรมทั่วไปและแนวทางเชิงกลยุทธ์สำหรับการสร้างโลกที่ยุติธรรม ยั่งยืน และสันติ คณะกรรมการปฏิญญาโลกมีเจตนารมณ์ที่จะกล่าวในเนื้อหาของปฏิญญาโลกเท่าที่ได้มีการกล่าวไว้แล้วนั้นโดยที่ไม่มีอย่างอื่นที่ต้องการจะกล่าวเพิ่มเติม

คณะกรรมการการปฏิญญาโลกและสภาระหว่างประเทศตระหนักดีว่าจะมีการโต้เถียงกันอย่างไม่มีที่สิ้นสุดในเรื่องของวิธีการนำหลักการทางจริยธรรมต่างๆ ของปฏิญญาโลกไปใช้ และแต่ละวัฒนธรรมและแต่ละชุมชนจะใช้วิธีต่างๆ นานาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ปฏิญญาโลกให้ความสำคัญกับปัญหาที่สำคัญทางจริยธรรม และตั้งประเด็นในการโต้ว่าที่ปฏิญญาโลกไม่ได้พยายามที่จะให้คำตอบกับปัญหาที่ซับซ้อนทั้งหลายเกี่ยวกับวิธีหรือกลไกที่ควรใช้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและค่านิยมต่างๆ

อย่างไรก็ตามคณะกรรมการและสภาระหว่างประเทศตระหนักดีว่าเป้าหมายที่บรรลุโดยการริเริ่มนั้นได้มาด้วยวิธีการที่นำมาใช้ และเป้าหมายที่คุ่มค่านั้นไม่เหมาะสมกับวิธีที่ไรศีลธรรม ทุกวิธีที่นำมาใช้ควรที่จะสอดคล้องกับค่านิยมของปฏิญญาโลก

เราไม่ควรที่จะลืมว่าปฏิญญาโลกนั้นประกอบไปด้วยหลักการ ไม่ใช่กฎ กฎเป็นสิ่งที่สั่งให้เกิดการปฏิบัติในสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่ง หลักการคือคำแนะนำว่าเราควรจะทำอย่างไรเมื่อเรากำลังพยายามที่จะตัดสินใจว่าเราควรจะทำอะไรดี

2. รูปแบบของการสืบพันธุ์อย่างยั่งยืน

หลักการแรกของปฏิญญาโลกคือความจำเป็นที่จะต้อง “เคารพ...ทุกสิ่งที่มีชีวิต” และหลักการที่ 1ก กล่าวว่า “ทุกสิ่งทุกอย่างมีคุณค่าไม่ว่ามันจะมีประโยชน์ต่อมนุษย์มากน้อยเพียงใด”

หลักการที่ 7 เรียกร้องให้มีรูปแบบของการสืบพันธุ์ของมนุษย์ที่เป็นรูปแบบที่ยั่งยืน และ “รักษาความสามารถในการฟื้นฟูตัวเองของโลก สัตว์มีมนุษย์ชน และความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม” สังเกตว่าปฏิญญาโลกไม่ได้ใช้คำว่า “การควบคุมจำนวนประชากร” และเมื่อพูดถึงรูปแบบของการสืบพันธุ์ปฏิญญาโลกยังกล่าวอย่างชัดเจนว่ารูปแบบเหล่านี้ควรที่จะนำไปปฏิบัติที่รักษาไว้ซึ่งสัตว์มีมนุษย์ชน โดยสรุปหลักการของปฏิญญาโลกนั้นตรงกันข้ามกับวิธีบีบบังคับของการควบคุมจำนวนประชากรที่เพิ่มมากขึ้น

ตามความเห็นของคนส่วนมากทั่วโลกในการประชุมสุดยอดของสหประชาชาติเรื่องจำนวนประชากรในกรุงไคโร (2538) และ เรื่ อ ง ง ส ข ภ า พ ส ต รី ใน ก รุง บั ก กิ่ง (2540) ปฏิญญาโลกตระหนักดีว่าวิธีที่ดีที่สุดในการให้ได้มาซึ่งรูปแบบการสืบพันธุ์ของมนุษย์ที่ยั่งยืนคือการส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศและเพื่อให้พลังกับสุขภาพสตรีในและโดย “ให้มีการเข้าถึงการศึกษา การรักษาสุขภาพ และโอกาสทางเศรษฐกิจอย่างทั่วถึง” คำนึงมเหล่านี้ได้รับการยืนยันในหลักการที่ 11 ว่าเป็นเรื่องของความยุติธรรมทางสังคมและทางเศรษฐกิจ และนโยบายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ดี

3. สุขภาพในการสืบพันธุ์

ในการประชุมสุดยอดของสหประชาชาติที่กรุงไคโรและกรุงปักกิ่งได้มีการให้ความสำคัญเป็นการเฉพาะกับการรักษาสุขภาพเพื่อการสืบพันธุ์เพื่อให้ได้มาซึ่งการพัฒนาอย่างยั่งยืน หลักการที่ 7จ ของปฏิญญาโลกจึงกล่าวว่า “ทำให้แน่ใจว่าทุกคนสามารถเข้าถึงระบบสาธารณสุขที่สนับสนุนสุขภาพในการสืบพันธุ์และการสืบพันธุ์อย่างมีความรับผิดชอบ”

แผนการปฏิบัติปักกิ่ง (2540) ได้นิยามสุขภาพว่าเป็น “สภาพความเป็นอยู่ที่ดีและสมบูรณ์ทางกายภาพ จิตใจ และสังคม และไม่ใช่เพียงแต่การไม่มีโรคหรือความเจ็บป่วยเท่านั้น” (ภาคผนวกที่ 2 4.ค.89) ตามแผนปักกิ่งสุขภาพในการสืบพันธุ์ต้องมีความเป็นอยู่ที่ดี “ในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับระบบสืบพันธุ์และการทำงานและกระบวนการของระบบสืบพันธุ์นั้น” การมีสุขภาพในการสืบพันธุ์ที่ดีหมายถึง “มนุษย์สามารถมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย และเป็นที่น่าพอใจ และสามารถสืบพันธุ์ได้ และมีเสรีภาพในการตัดสินใจในเรื่องของเวลาและความถี่ของการมีเพศสัมพันธ์” (ภาคผนวกที่ 2 4.ค.94)

4. การสืบพันธุ์อย่างมีความรับผิดชอบ

ตามที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น หลักการที่ 7 กล่าวไว้อย่างชัดเจนว่า “การสืบพันธุ์อย่างมีความรับผิดชอบ” จำเป็นที่จะต้องมีการรูปแบบของการสืบพันธุ์ที่ “รักษาความสามารถในการฟื้นฟูตัวเองของโลก สัตว์มีมนุษย์ชน และความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม” ปฏิญญาโลกกล่าวว่าการสืบพันธุ์อย่างมีความรับผิดชอบควรที่จะเกิดจากความเท่าเทียมทางเพศ การให้พลังสุขภาพสตรี และการเข้าถึงการรักษาสุขภาพอย่างทั่วถึง และด้วยวิธีที่เคารพสิทธิและเสรีภาพพื้นฐานของมนุษย์

วัฒนธรรมและชุมชนต่างๆ สามารถนำวิธีต่างๆ มาใช้ภายในกรอบของหลักการทั่วไปของปฏิญญาโลกเพื่อให้การรักษาสุขภาพที่สนับสนุนสุขภาพที่ดีสำหรับการสืบพันธุ์และการสืบพันธุ์อย่างมีความรับผิดชอบ ปฏิญญาโลกจะไม่พูดถึงหรือได้เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้

12. ข้อมูลเกี่ยวกับชีวประวัติของสมาชิกสภา ECI



Steven C. Rockefeller (ประเทศสหรัฐอเมริกา) ประธานร่วม

ห้อง 5600 เลขที่ 30 Rockefeller Plaza

นิวยอร์ก NY 10112 ประเทศสหรัฐอเมริกา

Steven C. Rockefeller เป็นศาสตราจารย์กิตติมศักดิ์วิชาศาสนศาสตร์ที่วิทยาลัยมิเชลเบร์ซึ่งเป็นวิทยาลัยที่เขาสอนมาเป็นระยะเวลา 30 ปี อีกทั้งยังดำรงตำแหน่งคณบดีของวิทยาลัยและประธานคณะศาสนศาสตร์ เขาได้รับปริญญาโทสาขาศาสนศาสตร์จากโรงเรียนสอนศาสนา Union Theological Seminary ในกรุงนิวยอร์ก และปริญญาเอกในสาขาวิชาปรัชญาทางศาสนาจากมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย เขาเขียนหนังสือ John Dewey: ความเชื่อทางศาสนาและมนุษยนิยมประชาธิปไตย (โคลัมเบีย 2534) และเป็นบรรณาธิการร่วมให้กับหนังสือเรียงความสองเล่ม พระคริสต์และพระโพธิสัตว์ (SUNY 2530) และวิทยุญาณและธรรมชาติ: ทำไมสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องทางศาสนา (Beacon 2535) เรียงความที่เขาเขียนปรากฏอยู่ในหนังสือและวารสารต่างๆ มากมาย เมื่อเร็วๆ นี้งานวิจัยและงานเขียนของเขาเน้นไปที่หลักจริยธรรมของโลก การพัฒนาอย่างยั่งยืน และความสัมพันธ์ระหว่างประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม และศาสนา

ตลอดระยะเวลาสิบสองปีที่ผ่านมาศาสตราจารย์ Rockefeller มีบทบาทในการนำไปสู่การร่างและส่งเสริมปฏิญญาโลก เขาเป็นประธานให้กับคณะกรรมการร่างปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ หลังจากการเปิดตัวของปฏิญญาโลกในปี 2543 เขาได้รับแต่งตั้งให้เป็นสมาชิกร่วมการปฏิญญาโลก ปัจจุบันเขาดำรงตำแหน่งประธานร่วมของสภาปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ และประธานสมาคมปฏิญญาโลกจำกัดซึ่งถูกก่อตั้งขึ้นมาเพื่อให้ความช่วยเหลือทางการเงินและทางกฎหมายกับคณะกรรมการ ECI เรียงความของเขาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และจุดประสงค์ของปฏิญญาโลกปรากฏอยู่ในสิ่งพิมพ์ต่างๆ มากมาย

ด้วยความชอบในงานการกุศล ศาสตราจารย์ Rockefeller ดำรงตำแหน่งกรรมการของกองทุน Rockefeller Brothers Fund (RBF) มาเป็นระยะเวลายี่สิบห้าปี และเป็นประธานคณะกรรมการกองทุนตั้งแต่ปี 2541 ถึงปี 2549 RBF คือมูลนิธิระหว่างประเทศที่มีโปรแกรมเกี่ยวกับการปฏิบัติทางประชาธิปไตย การพัฒนาอย่างยั่งยืน สันติภาพและความมั่นคง และศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดระยะเวลาสิบปีที่ผ่านมาศาสตราจารย์ Rockefeller ได้ทำงานให้กับสภาวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย สภามหาวิทยาลัยเพื่อสันติภาพในประเทศคอซอวอ ความร่วมมือทางการกุศลในกรุงนิวยอร์ก และพิพิธภัณฑสถาน Wendell Gilley ในท่าเรือตะวันตกเกี๋ยงใต้ที่แม่น้ำเมิน เขาเป็นสมาชิกของคณะที่ปรึกษาระดับสูงของยูเนสโกสำหรับทศวรรษแห่งการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ และเป็นผู้ไกลเกลี่ยสำหรับการเปิดตัวของ DESD ที่สำนักงานใหญ่องค์การสหประชาชาติในกรุงนิวยอร์กเมื่อปี 2548 ในปี 2542 กองทุน Demeter Fund ที่เขาเป็นประธานอยู่นั้นได้ก่อตั้งอุทยาน Charlotte Park และที่หลบภัยสำหรับสัตว์ป่า Wildlife Refuge ใน Champlain Valley รัฐเวอร์มอนต์ ประเทศสหรัฐอเมริกา



Razeena Omar (ประเทศแอฟริกาใต้) ประธานช่วย

กรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยว

สาขาการจัดการทางทะเลและชายฝั่ง

Private Bag X 2, Roggebaai, 8012 ประเทศแอฟริกาใต้

Razeena Omar เป็นชาวแอฟริกาใต้ที่สนใจและติดตามแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลง และการโต้เถียงเรื่องสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ธรรมชาติ และการศึกษา รวมทั้งนโยบายและปัญหาในการนำไปปฏิบัติ และเธอก็เป็นผู้ที่มึบทบาทสำคัญในเรื่องเหล่านี้มาเป็นเวลานานหลายปี เธอจบการศึกษาในสาขาวิชาพฤกษศาสตร์ สัตววิทยา นิเวศวิทยา การอนุรักษ์ และการศึกษา หลังจากที่ได้ทำงานทางด้านการศึกษาในระบบ เธอได้เข้าร่วมกับกองทุน **World Wide Fund for Nature South Africa (WWF-SA)** และได้รับแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาทางสิ่งแวดล้อมให้กับศาสตราจารย์ **Kader Asmal** จากกระทรวงศึกษาธิการแห่งชาติ เป็นระยะเวลาสี่ปี (2542-2546) งานของเธอในกระทรวงศึกษาธิการรวมถึงการก่อตั้งโปรแกรมการศึกษาสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (NEEP) ซึ่งทำให้สิ่งแวดล้อมกลายเป็นเรื่องสำคัญในโปรแกรมการศึกษาและการอบรมทั้งหมดในประเทศแอฟริกาใต้ ดร. Omar มีส่วนช่วยในงานทางสิ่งแวดล้อมด้วยการทำการประเมินต่างๆ มากมาย รวมทั้งโปรแกรม **US-funded Windows on the Wild Programme** และโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติในชุมชนและการศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ เธอได้เสนองานวิจัยและสัมมนาเชิงปฏิบัติต่างๆ ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ และเธอก็ได้จัดทำสิ่งพิมพ์ต่างๆ ขึ้นมามากมายที่มีประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เธอได้เยี่ยมชมและมีส่วนร่วมในหลักสูตรต่างๆ ในหลายสถาบันในทวีปแอฟริกา ประเทศออสเตรเลีย ประเทศสหรัฐอเมริกา สาธารณรัฐมัลดีฟส์ ประเทศเดนมาร์ก และสหราชอาณาจักร และอื่นๆ อีกมากมาย เธอได้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำกับองค์กรระหว่างประเทศต่างๆ เช่น ยูเนสโก เธอดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการในการตัดสินใจ และคณะกรรมการและระบบที่ปรึกษาต่างๆ มากมายเพื่อให้เกิดการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ดร. Omar เป็นกรรมการบริหารให้กับมนุษย์และการอนุรักษ์ธรรมชาติที่อุทยานแห่งชาติแอฟริกาใต้ (SANParks) และเธอดำรงตำแหน่งกรรมการใหญ่ของการจัดการและการพัฒนาชายฝั่งที่อุดมสมบูรณ์ให้กับกรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยว; การจัดการทางทะเลและชายฝั่งมาตั้งแต่ปี 2551



Brendan Makey (ประเทศออสเตรเลีย) ประธานร่วม

มหาวิทยาลัยแห่งชาติออสเตรเลีย

อาจารย์ 48

แคนเบอร์รา ACT 200 ประเทศออสเตรเลีย

Brendan Mackey ได้รับปริญญาเอกสาขานิเวศวิทยาป่าเขตร้อน และเป็นศาสตราจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่มหาวิทยาลัยแห่งชาติออสเตรเลีย เมืองแคนเบอร์รา งานวิจัยและงานสอนของ **Brendan** เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมโลก และการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงปัญหาของแผนการอนุรักษ์ประเทศที่กว้างใหญ่และสมบูรณ์ที่ความต้องการของชนพื้นเมืองเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด เขาดำรงตำแหน่งเป็นประธานร่วมของกลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษทางจริยธรรม IUCN ในคณะกรรมการจริยธรรม IUCN เรื่องกฎหมายสิ่งแวดล้อม **Brendan** มีส่วนร่วมในการริเริ่มปฏิญญาโลกมาเป็นเวลานาน เขาดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการร่าง และมีส่วนร่วมในการพิจารณาระดับท้องถิ่นต่างๆ มากมาย รวมทั้งฟอรัมระดับประเทศในประเทศออสเตรเลียที่เขาตั้งขึ้นมา ศาสตราจารย์ **Mackey** ยังดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาของปฏิญญาโลกในระยะที่สองของการริเริ่ม **Brendan** เขียนบทความมากมายที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ธรรมชาติ และปฏิญญาโลก โดยเฉพาะเรื่องความสำคัญที่ความสมบูรณ์ของธรรมชาติมีต่อหลักจริยธรรมของโลกเพื่อความยั่งยืน



Zainab Bangura (ประเทศเซียร์ราลีโอน)

พรรคขบวนการเพื่อความก้าวหน้า (MOP)

P.O. Box 600, Freetown ประเทศเซียร์ราลีโอน

ปัจจุบัน **Zainab Bangura** ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีกระทรวงต่างประเทศของประเทศเซียร์ราลีโอน ก่อนหน้านี้เธอดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานกิจการพลเรือนให้กับภารกิจสหประชาชาติในประเทศไลบีเรีย ซึ่งเป็นตำแหน่งที่เธอได้รับเลือกเข้าดำรงตำแหน่งในปี **2549** **Zainab** เริ่มงานครั้งแรกในงานประกันชีวิต เธอเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับงานประชาสังคมเพราะสงครามที่เกิดขึ้นในพื้นที่ของเธอในช่วงต้นปี **2533** ในปี **2538** เธอได้ก่อตั้งองค์กรสตรีเพื่อประเทศที่รู้แจ้งทางศีลธรรม (W.O.M.E.N) ขณะที่กองทัพปกครองประเทศผ่านสภาการปกครองประเทศชั่วคราว (NPRC) W.O.M.E.N องค์กรสิทธิทางการเมืองของสภาพสตรีที่ไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใดองค์กรแรกของประเทศ และมีบทบาทสำคัญในการต่อสู้กับรัฐบาลทหาร **Zaimab** ระดมพลสภาพสตรีนับพันคนในการต่อต้านทหารด้วยการประท้วงเพื่อประชาธิปไตย

ในปี **2539** **Zainab** เปิดตัวการรณรงค์เพื่อการปกครองที่ดี (CGG) ในฐานะที่เป็นผู้ประสานงานองค์กรเพื่อสาธารณประโยชน์ที่ใหญ่ที่สุดในประเทศเซียร์ราลีโอน **Zainab** ได้นำการส่งเสริมความร่วมมือทางประชาธิปไตย องค์กรประชาสังคมใหม่ สิทธิมนุษยชน ระเบียบของกฎหมาย และการให้อำนาจทางการเมืองและทางเศรษฐกิจกับสตรี ผลงานของ **CGG** เป็นที่ยอมรับทั่วโลกและ **Zainab** เองก็ได้รับรางวัลสิทธิมนุษยชนปี **2543** จากคณะกรรมการนักกฎหมายเพื่อสิทธิมนุษยชนที่ตั้งอยู่ในกรุงนิวยอร์ก **Zainab Bangura** ออกจาก **CGG** เพื่อไปก่อตั้งพรรคขบวนการเพื่อความก้าวหน้า (MOP) ในเดือนมกราคม **2545** พรรคจัดทีมสมาชิกผู้ริเริ่มที่สำคัญที่หลากหลายจากกลุ่มคนทำงาน นักวิชาการ และองค์กรระดับสามัญชน **Zainab** ได้รับเสนอชื่อให้เป็นผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งให้เป็นประธานพรรคซึ่งเธอเป็นผู้เข้าสมัครเข้ารับเลือกตั้งที่เป็นสภาพสตรี เมื่อไม่นานมานี้ **Zainab** ทำงานเป็นที่ปรึกษาให้กับคณะกรรมการระดับสูงเพื่อผู้ลี้ภัยและการริเริ่มการเปิดกว้างทางสังคมของสหประชาชาติ



Mateo A. Castillo Ceja (ประเทศเม็กซิโก)

Titular de la Unidad Coordinadora de Participación Social y Transparencia

Blvd. Adolfo Ruiz Cortines 4209,

6o. Piso, Ala B

Col. Jardines en la Montaña, Delegación. Tlalpan, Mexico, D.F., C.P.14210

Mateo A. Castillo Ceja เป็นหัวหน้าหน่วยการประสานงานความสามัคคีในความร่วมมือทางสังคมและความโปร่งใสของกระทรวงสิ่งแวดล้อมประเทศเม็กซิโก ก่อนหน้านี้เขาดำรงตำแหน่งเป็นประธานสภาสิ่งแวดล้อมของรัฐมิโชอากัน ประเทศเม็กซิโก และส่งเสริมกระบวนการความร่วมมือทางสังคมกับองค์กรอื่นๆ อีกมากมายในการพัฒนานโยบายสิ่งแวดล้อมสาธารณะเพื่อประเทศเม็กซิโกที่ยั่งยืน เขาถือได้ว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญระดับชาติคนหนึ่งในการใช้แผนที่ **21** เขาเป็นตัวแทนประชาสังคมในประเทศเม็กซิโกในฟอรัมและการประชุมสุดยอดระหว่างประเทศต่างๆ มากมาย **Castillo** เป็นนักพัฒนาคนสำคัญของปัญญาโลกในประเทศเม็กซิโก และผู้ก่อตั้งสำนักงานเลขาธิการแห่งชาติขึ้นมา เขาได้รับรางวัลพลเมืองดีเด่นปี **2546** และในปี **2547** เขาได้รับการกล่าวถึงอย่างเป็นทางการในรางวัลแห่งชาติสำหรับความดีทางสิ่งแวดล้อม ในปี **2548** เขาได้รับรางวัล

Maximo Kalaw Award สำหรับงานส่งเสริมปัญญาโลกในประเทศเม็กซิโก Castillo

ได้รับปริญญาโททางด้านคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน อีกทั้งยังเป็นนักชีวเคมีในแขนงเภสัชวิทยาอีกด้วย



Rick Clugston (ประเทศสหรัฐอเมริกา)

HSUS

2100 'L' Street NW

วอชิงตันดีซี 20037 ประเทศสหรัฐอเมริกา

Rick Clugston ดำรงตำแหน่งรองประธานสังคมที่มีมนุษยธรรมแห่งประเทศไทยสหรัฐอเมริกา (HSUS)

และเป็นกรรมการบริหารศูนย์เคาเพชชีวิตและสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นสมาชิกของ HSUS ตลอดระยะเวลา 17 ปีที่ผ่านมา เขาได้ชี้แนวทางให้การริเริ่มต่างๆ มากมายเพื่อสร้างอนาคตที่มีมนุษยธรรมและยั่งยืนมากขึ้น ซึ่งรวมถึงสมาคมผู้นำมหาวิทยาลัยเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน (2540-2550) โครงการการประเมินผลมหาวิทยาลัยและอย่างยั่งยืน (2539-2541) และการศึกษาศาสนาเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม (2535-2542) เขาได้ก่อตั้งและดำรงตำแหน่งกรรมการปัญญาโลกในประเทศไทยสหรัฐอเมริกา (2540-ปัจจุบัน)

ดร. Clugston เป็นผู้พิมพ์และบรรณาธิการให้กับ หลักจริยธรรมโลก เป็นบรรณาธิการแทนให้กับวารสารระหว่างประเทศเรื่องความยั่งยืนในการศึกษาระดับสูง (สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย MCB) และดำรงตำแหน่งอยู่ในคณะกรรมการของวารสารเรื่องการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (สำนักพิมพ์ Sage) เขายังดำรงตำแหน่งอยู่ในคณะกรรมการของศูนย์การศึกษาสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน (มหาวิทยาลัย Florida Gulf Coast University) ศูนย์ Bonne Bay Lighthouse Center (เมืองนิวฟาวด์แลนด์) มูลนิธิ Wolfe's Neck Farm Foundation (รัฐเมน) และฟอรัมเกี่ยวกับศาสนาและนิเวศวิทยา (มหาวิทยาลัยเยล) เขาเป็นผู้ก่อตั้งร่วมของความร่วมมือทางการศึกษาระดับสูงเพื่อความยั่งยืนของโลก และเครือข่ายการศึกษาระดับสูงเพื่อความยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม

ก่อนที่จะมาอยู่ที่วอชิงตัน ดร. Clugston ทำงานให้กับมหาวิทยาลัยมินนิโซตาเป็นระยะเวลา 11 ปี เขาเริ่มจากเป็นสมาชิกคณะในวิทยาลัยมนุษยนิเวศวิทยา และต่อมาเป็นนักวางแผนกลยุทธ์ด้านงานวิชาการ การศึกษาต่อ และสำนักงานประธานาธิบดี เขาเป็นที่ปรึกษาให้กับกรมการศึกษารัฐ ความร่วมมือทางธุรกิจในมินนิโซตา และวิทยาลัยต่างๆ และระบบการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน

เขาได้รับปริญญาเอกในการศึกษาระดับสูงจากมหาวิทยาลัยมินนิโซตา (2530) และได้รับปริญญาโทสาขาการพัฒนาของมนุษย์จากมหาวิทยาลัยชิคาโก (2520) และในขณะที่เขากำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีเอกจิตวิทยาและชีวเคมีที่มหาวิทยาลัยมินนิโซตา (2518) อยู่ ณ นั้นเขาได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิ Mayo Foundation Scholarship ในการศึกษาในสาขาแพทยศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง วิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกของเขาได้รับเลือกให้เป็นวิทยานิพนธ์แห่งปีโดยสมาคมผู้บริหารมหาวิทยาลัยของประเทศไทยสหรัฐอเมริกา



Marianella Curi (ประเทศโบลิเวีย)

Bolfor II, Av. 2 de Agosto y Cuarto Anillo

P.O. Box: 6204

Santa Cruz de la Sierra ประเทศโบลิเวีย

Marianella Curi เป็นนักจิตวิทยาสังคมที่มีประสบการณ์ในการออกแบบนโยบายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการศึกษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ก่อนหน้านั้นเธอเป็นรัฐมนตรีช่วยสำหรับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และปลัดกระทรวงเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืนในรัฐบาลประเทศโบลิเวีย เธอเคยเป็นกรรมการสมาคมปกป้องสิ่งแวดล้อมประเทศโบลิเวีย

ซึ่งเป็นเครือข่ายองค์กรทางสิ่งแวดล้อมที่ไม่ใช่รัฐบาลที่กว้างขวางที่สุดในประเทศ ในปี 2547 เธอเริ่มทำงานให้กับองค์กรอนุรักษ์ธรรมชาติ (TNC) ในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญทางด้านนโยบายในโครงการ BOLFOR II Project และเธอก็เป็นตัวแทนของ TNC ในประเทศโบลิเวีย ปัจจุบันเธอเป็นกรรมการของโครงการ BOLFOR II Project ซึ่งเป็นการจัดการการทำป่าไม้ที่ใหญ่ที่สุดในประเทศโบลิเวีย โดยอาศัยความช่วยเหลือทางการเงินจาก USAID และองค์กรอนุรักษ์ธรรมชาติ Curi เป็นผู้ริเริ่มการสร้างสภาโบลิเวียเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนขึ้นมา และได้ดำเนินการพัฒนา ทำให้ได้รับการยอมรับ และส่งเสริมปฏิญญาโลกในประเทศโบลิเวียเป็นเวลานานหลายปี



Camila Argolo Godinho (ประเทศบราซิล)

Instituto Diversidade/Diversity Institute

Rua Monte Conselho, 690, apt. 503, Rio Vermelho. 41.940-370 Salvador, Bahia ประเทศบราซิล

Camila Argolo Godinho เป็น นัก สิ่ง แวด ล้อม รุ่น ไหม ขาว บรา ซิล เธอได้รับปริญญาตรีสาขาธุรกิจระหว่างประเทศและได้รับปริญญาโทในสาขาการศึกษาสิ่งแวดล้อม Camila ทำงานกับเยาวชนและสิ่งแวดล้อมทั้งในท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศมาตั้งแต่ปี 2542

ในฐานะที่เป็นนักวิจัยและผู้นำเยาวชน เธอได้ประสานงานโครงการ GEO เพื่อเยาวชนในประเทศบราซิล ซึ่งพัฒนาด้วยความร่วมมือกับ NGO Interagir สำนักงาน UNEP ในอเมริกาใต้ และคาริบเบียน กระทรวงสิ่งแวดล้อมและการศึกษาของประเทศบราซิล และสำนักงานเลขาธิการเยาวชนแห่งชาติ เธอเข้าร่วมในการประชุมระหว่างประเทศ และเครือข่ายและโปรแกรมการอบรม ต่างๆ รวม ทั้ง ส ภา เยาว ชน UNEP TUNZA (2546-2548) และคณะกรรมการการประชุมเยาวชนและการประชุมการศึกษาของการพัฒนาการอย่างยั่งยืน

ในปี 2545 เธอได้รับรางวัล Petrobras/Universidade Solidaria Merit Award สำหรับโครงการการศึกษาสิ่งแวดล้อมที่เธอพัฒนาขึ้นมาในชุมชน Mussurunga ซึ่งเป็นสลัมในเมืองซิลวาดอร์ ประเทศบราซิล เธอเป็นสมาชิกการริเริ่มปฏิญญาโลกสำหรับเยาวชนตั้งแต่ปี 2545 และเป็นสมาชิกในกลุ่มหลักตั้งแต่ปี 2548 ถึงปี 2550 Camila ก่อตั้งและประสานงานกลุ่มปฏิญญาโลกสำหรับเยาวชนในประเทศบราซิล ซึ่งปัจจุบันได้รวมอยู่กับ Diversity Institute ที่เธอส่งเสริมปฏิญญาโลกในกลุ่มเยาวชนและผู้นำชุมชนในชุมชนที่ยากจน

ปัจจุบัน Camila ประสานงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนใน Diversity Institute เธอยังเป็นผู้ประสานงานในคณะกรรมการรับผิดชอบของบริษัทของมหาวิทยาลัย Jorge Amado University และเป็นส่วนหนึ่งของทีมผู้เชี่ยวชาญของสภาตรวจสอบการเพาะปลูก Forest Stewardship Council ในเรื่อง “การเพิ่มความรับผิดชอบต่อบริษัท”



Wakaako Hironaka (ประเทศญี่ปุ่น)

สำนักงานใหญ่พรรคประชาธิปไตยญี่ปุ่น

1-11-1 นากาตะ-โช ชิโยตะ-คุ โตเกียว 100-0014 ประเทศญี่ปุ่น

Wakako Hironaka เป็นสมาชิกสภาเทศบาลนครแห่งประเทศญี่ปุ่น เธอได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนของจังหวัดชิบะในเดือนกรกฎาคม 2547 และปัจจุบันดำรงตำแหน่งเป็นสมัยที่สี่ ปัจจุบันเธอดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการวิจัยเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม และการจ้างงาน และเธอก็เป็นสมาชิกของคณะกรรมการเรื่องการศึกษ วัฒนธรรม และวิทยาศาสตร์ในสภาเทศบาลนคร เธอเป็นรองประธานของพรรคประชาธิปไตยญี่ปุ่น ในปี 2536-2537 เธอดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีประจำรัฐ ผู้อำนวยการใหญ่หน่วยงานเพื่อสิ่งแวดล้อมในคณะรัฐมนตรีโยชิโตะวะ ปัจจุบัน Hironaka ยังเป็นสมาชิกคณะกรรมการปฏิญญาโลก GLOBE และ GEA อีกด้วย

Hironaka ได้รับ ปริญญา ตรี สาขา ศิลปะ เอกภาษา อังกฤษ จากมหาวิทยาลัยสตรีโอโนะชิมิซุ และปริญญาโทสาขาศิลปะด้านมนุษยวิทยาจากมหาวิทยาลัย Brandeis University เธอได้เขียนหนังสือ เรียกความ แปล และบทวิจารณ์หลายฉบับเกี่ยวกับการศึกษา วัฒนธรรม สังคม และปัญหาของสุภาพสตรี รวมทั้ง ระหว่างสองวัฒนธรรม: สุภาพสตรี-งานและครอบครัวของเธอ (2522) การเมืองเป็นสิ่งที่น่าสนใจอย่างที่ไม่เคยคาดฝันมาก่อน (2532) และผลงานแปลของ ประเทศญี่ปุ่นเป็นที่หนึ่งของ Ezra Vogel และชาบูไรและผ้าไหมของ Haru Reishchauer (คินถึงบุชิ)



Barbro Holmberg (ประเทศสวีเดน)

Slottet

802 66 Gavle ประเทศสวีเดน

Barbro Holmberg เป็นที่รู้จักดีในนามของนักการเมืองที่รักประชาธิปไตยและนักสังคมนิยมชาวสวีเดน เธอ ดำรง ตำแหน่ง ใน กระทรวง การ ต่าง ประเทศ อยู่ หลาย ปี ในปี 2542 เธอกลายเป็นที่ปรึกษาทางการเมืองและได้มีส่วนร่วมในโครงการสำหรับเด็กของกระทรวงในฐานะผู้นำโครงการ ในปี 2545 เธอได้รับแต่งตั้งให้เป็นเลขานุการของรัฐสำหรับกระทรวงดังกล่าว และในระหว่างปี 2546 ถึงปี 2549 เธอ ดำรง ตำแหน่ง รัฐ มา ต รี สำ ห ร้ บ ที่ ลี้ ภ ย แ ลະ ก าร อ พ ย พ นอกจากเธอจะมีส่วนเกี่ยวข้องกับกระทรวงการต่างประเทศแล้วเธอยังดำรงตำแหน่งเลขานุการคณะกรรมการข้อตกลงเรื่องสิทธิสำหรับเด็ก เธอได้เขียนหนังสือหลายเล่มซึ่งเล่มหลังๆ จะพูดถึงสิทธิสตรีเป็นส่วนใหญ่ Holmberg ยังเป็นบรรณาธิการให้นิตยสารสองเล่มนั่นก็คือ นิตยสารการเมืองทางสังคม และนิตยสารจิตวิทยาซึ่งเป็นนิตยสารสำหรับนักจิตวิทยาชาวสวีเดน ปัจจุบัน Holmberg ทำงานเป็นตัวแทนสมาชิกของคณะกรรมการ Swedish Riksbank (ธนาคารแห่งชาติ) และเป็นผู้ว่าการรัฐในประเทศสวีเดน



Li Lailai (สาธารณรัฐประชาชนจีน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

สถาบันสิ่งแวดล้อมสต็อกโฮล์ม

Krafttriket 2B, SE-106 91 กรุงสต็อกโฮล์ม ประเทศสวีเดน

Lailai li ได้ รับ ป ริ ญ ญา ต รี สา ข า วิ ข า ภ า ษ า อັ ง ก ฤษ และปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาสังคมวิทยาจากมหาวิทยาลัยเพิตส์เบิร์กในประเทศสหรัฐอเมริกา ก่อนที่เธอจะได้รับแต่งตั้งให้เป็น ผู้ช่วยผู้อำนวยการของสถาบันสิ่งแวดล้อมสต็อกโฮล์ม Li Lailai ดำรง ตำแหน่ง ผู้ อ ำ น ว ย ก าร โป ร แ ก ร ม ร ะ ดັ บ ข า ตี ที่ ชื่อ ว่า LEAD-China ก่อนหน้านั้นเธอทำงานเป็นนักวิจัยที่สถาบันสังคมวิทยาและมนุษยวิทยาที่มหาวิทยาลัยปักกิ่งที่เธอวิจัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมโบราณของชาวจีน กิจกรรมทางการเมือง และผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม เธอยังดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการทรัพยากรสารสนเทศที่ LEAD International (งานเสริม) ตั้งแต่ปี 2540 ถึงปี 2544 เธอได้มีส่วนร่วมในการพัฒนากลยุทธ์สารสนเทศของ LEAD ซึ่งเป็นสิ่งที่เธอสนใจนั่นก็คือการศึกษาความสำคัญของข้อมูลในเทคโนโลยีสารสนเทศในความพยายามของมนุษย์ที่จะทำให้เกิดสังคมที่ยั่งยืน ประสบการณ์ในการวิจัยของเธอคือการพัฒนาองค์การเพื่อสาธารณประโยชน์และการหาทางเลือกในการพัฒนาที่จะทำให้เกิดโลกที่ยั่งยืน



Song Li (สาธารณรัฐประชาชนจีน/ประเทศสหรัฐอเมริกา)

ธนาคารโลก

วอชิงตัน ดีซี ประเทศสหรัฐอเมริกา

Song Li เป็นที่ปรึกษาให้กับธนาคารโลก

ความรับผิดชอบหลักของเธอรวมถึงการจัดการหลักทรัพยากรโครงการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคแอฟริกาโดยการเน้นที่ประสิทธิภาพในการใช้พลังงาน

พลังงานทดแทน การปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรดิน

และความปลอดภัยทางชีวภาพเป็นพิเศษ

เธอเป็นส่วนหนึ่งของทีมที่ให้การปรึกษากับการเตรียมโครงการและการติดตามผลของตราสารการเงินของธนาคารโลกและ GEF

ตั้งแต่ปี 2539 ถึงปี 2547 Song Li ดำรงตำแหน่งเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านสิ่งแวดล้อมให้กับ Global Environment Facility (GEF) หน้าที่หลักของเธอรวมถึงการจัดการโครงการการสร้างสมรรถภาพสำหรับประเทศที่จะนำกรอบข้อตกลงเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ ข้อตกลงเรื่องความหลากหลายทางชีวภาพ และข้อตกลงเรื่องการกลายสภาพเป็นทะเลทรายของที่ดินของสหประชาชาติ และมีความรับผิดชอบต่อการนโยบายและปัญหาทางสถาบัน รวมทั้งความช่วยเหลือทางเทคนิคต่อรัฐบาลเพื่อปรับปรุงการประสานงานกับชุมชนในท้องถิ่น ภาคเอกชน และองค์กรเพื่อสาธารณประโยชน์ เธอเคยเป็นจุดสนใจของคณะกรรมการสหประชาชาติในเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน

ก่อนหน้านี้ Song Li ดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่อาวุโสทางด้านโปรแกรมให้กับสำนักงานเลขาธิการของข้อตกลงเรื่องความหลากหลายทางชีวภาพ (CBD), UNEP ซึ่งเธอมีความรับผิดชอบต่อการเงินและนโยบายการลงทุน และลำดับความสำคัญของโปรแกรม และดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการแผนกกฎหมายสิ่งแวดล้อม กรมสนธิสัญญาและกฎหมาย กระทรวงการต่างประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีน เธอเป็นตัวแทนสาธารณรัฐประชาชนจีนในการเจรจาข้อตกลงสิ่งแวดล้อมโลก และที่การประชุมริโอเรื่องสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาในปี 2535

Song Li ได้รับนิติศาสตรมหาบัณฑิตทางด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อมจากมหาวิทยาลัยจอร์จทาวน์ ประกาศนียบัตรด้านกฎหมายระหว่างประเทศสาธาดณะจากสถาบันการทูตแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน และปริญญาโททางด้านวรรณคดีฝรั่งเศสจากมหาวิทยาลัยปารีสที่สาม



Alexander Likhotal (ประเทศรัสเซีย/ประเทศสวิตเซอร์แลนด์)

Green Cross International

160a, route de Florissant

1231 Conches Geneva ประเทศสวิตเซอร์แลนด์

ปัจจุบัน Alexander Likhotal ดำรงตำแหน่งประธาน Green Cross International เขาได้รับปริญญาเอกทางด้านวิทยาศาสตร์การเมืองในปี 2515 จากสถาบันเทคสัสมันท์ในกรมอสโก หัวข้อของวิทยานิพนธ์ที่เขาทำคือ “รูปแบบของนโยบายความมั่นคงของสหราชอาณาจักร” เขาเริ่มงานเป็นอาจารย์ที่สถาบันวิเทศสัมพันธ์แห่งรัฐมอสโก ซึ่งเขาได้กลายเป็นนักวิจัยอาวุโสที่สถาบันการทูตของกระทรวงการต่างประเทศในสหภาพโซเวียต ในปี 2531 เขากลายเป็นศาสตราจารย์สาขาวิทยาศาสตร์การเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่สถาบันการทูต และในปีเดียวกันเขาก็ได้รับแต่งตั้งให้เป็นรองอธิการบดี

ในช่วงการปฏิรูปเศรษฐกิจและการเมืองของ Gorbachev เขาได้รับข้อเสนอให้เป็นหัวหน้าทีมวิเคราะห์เกี่ยวกับการเมืองนาโตในกรมระหว่างประเทศของคณะกรรมการกลางของ CPSU ซึ่งเป็นกลุ่มประสานงานนโยบายต่างประเทศของโซเวียตกลุ่มหนึ่ง เนื่องจากเขาเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านความมั่นคงของทวีปยุโรป ในปี 2534 Alexander Likhotal ได้รับแต่งตั้งให้เป็นรองโฆษกและที่ปรึกษาของประธานาธิบดีของสหภาพรัสเซีย ตั้งแต่นั้นมาเขาดำรงตำแหน่งเป็นที่ปรึกษาให้กับ Gorbachev ซึ่งเป็นผู้ก่อตั้ง Green Cross เป็นเวลานานหลายปี



Elizabeth May (ประเทศแคนาดา)

พรรคกรีน – สำนักงาน Central Nova

121 George Street

New Glasgow B2H 2K7 ประเทศแคนาดา

Elizabeth May เป็นนักสิ่งแวดล้อม นักเขียน ผู้สนับสนุนการเปลี่ยนแปลง และนักกฎหมาย เธอได้รับเลือกให้เป็นผู้นำพรรคกรีนในประเทศแคนาดาตั้งแต่ปี 2549 ก่อนหน้านั้นเธอดำรงตำแหน่งกรรมการบริหารของ Sierra Club ในประเทศแคนาดาตั้งแต่ปี 2532 เธอเคยเป็นสมาชิกในคณะกรรมการสถาบันระหว่างประเทศเรื่องการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเคยเป็นรองประธานของการประชุมโต๊ะกลมแห่งชาติเรื่องสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ ในปี 2542 มหาวิทยาลัย Dalhousie University ได้สร้างตำแหน่งถาวรขึ้นมาเพื่อเป็นเกียรติให้กับเธอ นั่นก็คือตำแหน่ง Elizabeth May Chair in Woman's Health & the Environment เธอได้รับรางวัลต่างๆ มากมายรวมทั้งรางวัลสหประชาชาติโลก 500 และปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์สองใบ เธอเขียนหนังสือสี่เล่ม ในปี 2548 Elizabeth May ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของประเทศแคนาดา



Oscar Motomura (ประเทศบราซิล)

Amana-Key

Av. Nova Petropolis, 33

06709-125 Cotia/Sao Paulo ประเทศบราซิล

Oscar Motomura เป็นผู้ก่อตั้งและผู้บริหารสูงสุดของกลุ่ม Amana-Key ซึ่งเป็นศูนย์ที่เป็นเลิศในการจัดการที่มีเครือข่ายสมาชิกทั่วโลก ตั้งอยู่ที่เมืองเซาเปาโล ประเทศบราซิล จุดประสงค์ของ Amana-Key คือเพื่อเป็นสิ่งที่สามารถนำไปใช้อ้างอิงได้ของโลกสำหรับความคิดใหม่ในการจัดการที่สามารถสร้างการพัฒนาของมนุษย์ องค์กร ชุมชน และโลกได้อย่างแท้จริง กลุ่ม Amana-Key ใช้ปัญญาโลกเป็นเอกสารอ้างอิงในโปรแกรมการศึกษาและการประชุมเพื่อหาวิธีใหม่ๆ ผู้นำหลายพันคนจากบริษัทและรัฐบาลเข้าร่วมในโปรแกรม Amana-Key ทุกปี ซึ่งทำให้พวกเขาตระหนักถึงปัญหาที่กำลังเกิดขึ้นในโลกที่มีผลกระทบต่อมนุษย์มากยิ่งขึ้นรวมทั้งความเข้าใจในความสำคัญของประโยชน์ที่พวกเขาสามารถทำได้กับการวิวัฒนาการร่วมกันด้วยการปฏิบัติอย่างมีศีลธรรมและการจัดการอย่างมีสติ Motomura เริ่มทำงานในประเทศบราซิลที่สถาบันข้ามชาติทางการเงินขนาดใหญ่ เขาดำรงตำแหน่งในฝ่ายการจัดการอาวุโสตั้งแต่อายุ 26 ปี เขาเปิดบริษัทตัวเองเมื่ออายุ 28 ปี ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของ Amana-Key Motomura เป็นที่รู้จักกันดีในประเทศบราซิลว่าเขาเป็นผู้ที่เชี่ยวชาญที่สร้างสรรค์ที่สุดในด้านกลยุทธ์ เขาได้รับปริญญาด้านการบริหารธุรกิจและจิตวิทยาสังคม



Dumisani Nyoni (ประเทศซิมบับเว)

Zimele Institute

Organisation of Rural Associations for Progress (ORAP)

Bulawayo ประเทศซิมบับเว

Dumisani (หรือ “Dumi”) Nyoni จบการศึกษาทางด้านจิตวิทยาจากวิทยาลัยแคมบริดจ์ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา และทำงานในทีมประสานงานของผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงซึ่งเป็นเครือข่ายผู้นำเยาวชน ผู้สนับสนุนการเปลี่ยนแปลง ผู้ประกอบการเพื่อสังคม และผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่สนใจในความเข้าใจและผลกระทบต่อระบบที่มีอิทธิพลต่อชุมชน สถาบัน และสังคมรอบๆ ตัว

Dumisani เป็นเยาวชนผู้สนับสนุนการเปลี่ยนแปลง ผู้นำ ผู้เป็นแรงจูงใจที่ปรึกษาด้วยประสบการณ์มากมายตั้งแต่การสร้างและประสานงานเครือข่ายการปฏิบัติในระดับโลก การสนับสนุนการรวมตัวกันขนาดใหญ่และเล็ก การสัมมนาเชิงปฏิบัติและการประชุมไปจนถึงการให้คำแนะนำกับองค์กรเกี่ยวกับกลยุทธ์ในการพัฒนา การสร้างทีมและการให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในโปรแกรมและกระบวนการต่างๆ เนื่องจากเขาเคยทำงานให้กับสภาโลกที่สำนักงานใหญ่เดิมในประเทศคอซตาริกา Dumisani จึงได้ช่วยเปิดตัวส่วนของเยาวชนในการริเริ่มปฏิญญาโลกระหว่างประเทศซึ่งเขายังคงเป็นที่ปรึกษาอยู่ Dumisani ยังทำงานเป็นผู้ประสานงานเยาวชนในการรณรงค์การประชุมสุดยอดการจ้างงานเยาวชน (YES) mที่เขาเป็นคนช่วยจัดการประชุมสุดยอดระดับโลกเรื่องการจ้างงานเยาวชนครั้งแรกขึ้นมา และช่วยก่อตั้งเครือข่าย YES แห่งชาติขึ้นมาในกว่า 70 ประเทศ ซึ่งเป็นนำทีมโดยเยาวชนที่มีส่วนได้ส่วนเสียมารวมตัวกันที่เปิดตัวโครงการต่างๆ ทั่วโลกเพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ยั่งยืนสำหรับเยาวชน

Dumisani ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษาและสมาชิกคณะกรรมการให้กับองค์กรแห่งนวัตกรรมต่างๆ ทั่วโลก เช่น TakingITGlobal, EnVision Leadership, EcoVenture International, Global Youth ACTION Network, The Sweet Mother Tour, IDEAS, และ Zimele Institute ที่ Organizaion of Rural Association for Progress (ORAP) ในประเทศซิมบับเว เขายังเป็นนักเขียนและนักดนตรีด้วยอีกด้วย



Henriette Rasmussen (ประเทศกรีนแลนด์)

Henriette Rasmussen
postbox 1029
3900 Nuuk
Kalaallit Nunaat ประเทศกรีนแลนด์

Henriette Rasmussen เป็นกรรมการผู้จัดการสำนักพิมพ์กรีนแลนด์ในเมืองนูก ประเทศกรีนแลนด์ เธอเคยเป็นสมาชิกรัฐสภาปกครองตนเองแห่งประเทศกรีนแลนด์เป็นระยะเวลาดิบเอ็ดปี เป็นสมาชิกคณะรัฐมนตรีและมีหน้าที่รับผิดชอบต่อการสังคมสัมพันธ์และแรงงาน เธอเป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการประชุมโลกเรื่องสิทธิมนุษยชนในกรุงเวียนนา ปี 2536 ซึ่งความคิดที่เธอจะทำฟอรัมถาวรสำหรับชนพื้นเมืองภายใต้ระบบสหประชาชาติได้รับการยอมรับจากทั้งตัวแทนของรัฐและชนพื้นเมือง เธอยังเป็นตัวแทนไปเข้าร่วมประชุมสุดยอดของสหประชาชาติเรื่องสังคมที่กรุงโคเปนเฮเกนในปี 2537 Rasmussen ดำรงตำแหน่งหัวหน้าที่ปรึกษาทางเทคนิคในสำนักงานแรงงานระหว่างประเทศเรื่องชนและเผ่าพื้นเมืองที่กรุงจาไมกาและเธอก็เคยเป็นสมาชิกสภาของ IUCN หรือสหภาพอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโลก เธอเป็นผู้ให้การศึกษาและนักข่าว



Alide Roerink (ประเทศเนเธอร์แลนด์)
P.O. Box 94020
1090 GA อัมสเตอร์ดัม ประเทศเนเธอร์แลนด์

Alide Roerink เป็นนักมนุษยวิทยาและตลอดระยะเวลาหลายปีที่ผ่านมาเธอได้มีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่าย การสนับสนุน และการพัฒนานโยบายสำหรับความยุติธรรมทางเพศ ความสามัคคีระหว่างประเทศ และการปกครองโลก Alide Roerink เคยเป็นผู้ประสานงานของ Vrouwenberaad Ontwikkelingssamenwerking ซึ่งเป็นเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญทางเพศในหน่วยงานพัฒนาในประเทศเนเธอร์แลนด์ ตั้งแต่ปี 2543 เป็นต้นมาเธอทำงานกับคณะกรรมการแห่งชาติเพื่อความร่วมมือระหว่างประเทศและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (NCDO) ในด้านการปรึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และเธอยังเป็นสมาชิกที่จัดการของ NCDO อีกด้วย Alide ประสานงานของโปรแกรม NCDO ปฏิญญาโลก และ Round Table of World connectors for People and the Planet (www.worldconnectors.nl) Alide Roerink เป็นสมาชิกคณะกรรมการพันธมิตรสำหรับมหาวิทยาลัยเพื่อสันติภาพ, NVVN (สมาคมสหประชาชาติประเทศเนเธอร์แลนด์) และ SIGN (Schoolfeeding Initiative Ghana Netherlands) NCDO เป็นสมาชิกของการริเริ่มปฏิญญาโลกและได้ร่วมมือกับการริเริ่มปฏิญญาโลกในการเปิดตัวปฏิญญาโลกในปี 2543 ที่พระราชวังสันติภาพ เมืองเฮก และในงานปฏิญญาโลกบวก 5 ในปี 2548 ที่กรุงอัมสเตอร์ดัม Alide Roerink เป็นผู้ริเริ่มและเป็นบรรณาธิการร่วมให้กับหนังสือปฏิบัติการปฏิญญาโลก: เพื่อโลกที่ยั่งยืน Alide Roerink เคยเป็นที่ปรึกษาให้กับการริเริ่มปฏิญญาโลกก่อนที่จะเข้าเป็นสมาชิกสภา



Mohamed Sahnoun (ประเทศแอลจีเรีย)

สำนักงานมหาวิทยาลัยเพื่อสันติภาพกรุงเจนีวา

7-9 chemin de Balexert,

1219 Chatelaine กรุงเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์

เอกอัครราชทูต Mohamed Sahnoun เคยเป็นที่ปรึกษาให้กับ Kofi Annan เลขาธิการใหญ่ของสหประชาชาติเรื่อง Horn of Africa region เป็นระยะเวลานานหลายปี Sahnoun มีอาชีพนักการทูตที่โดดเด่นซึ่งก็คือการเป็นที่ปรึกษาให้กับประธานาธิบดีของประเทศแอลจีเรียเรื่องความสัมพันธ์ทางการทูต เป็นรองเลขาธิการใหญ่ขององค์การเอกภาพแอฟริกา (OAU) และรองเลขาธิการใหญ่ของสหภาพรัฐอาหรับซึ่งมีหน้าที่ดูแลการเจรจาระหว่างอาหรับและแอฟริกา เขาดำรงตำแหน่งเอกอัครราชทูตของประเทศแอลจีเรียซึ่งประจำการที่ประเทศสหรัฐอเมริกา ฝรั่งเศส เยอรมัน โมร็อกโก และสหประชาชาติ (UN)

ก่อนหน้านี้เขาดำรงตำแหน่งเป็นที่ปรึกษาให้กับอธิบดีขององค์การวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมของสหประชาชาติ (ยูเนสโก) สำหรับโปรแกรมวัฒนธรรมแห่งสันติภาพ เป็นผู้แทนพิเศษของเลขาธิการใหญ่เรื่องปัญหาข้อขัดแย้งระหว่างประเทศเอธิโอเปียกับประเทศเอริเทรีย (2541-2542) ตัวแทนร่วมของสหประชาชาติและ OAU ในภูมิภาคเกรทเลค (2540) ตัวแทนพิเศษเลขาธิการใหญ่ของสหประชาชาติไปยังประเทศโซมาเลีย (2535) เขาเคยเป็นสมาชิกคณะกรรมาธิการโลกเรื่องสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา (Brundtland Commission) ในปี 2523 และเขาดำรงตำแหน่งที่ปรึกษาอาวุโสให้กับเลขาธิการใหญ่ในการประชุมสหประชาชาติเรื่องสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาในปี 2535 เขายังเป็นกรรมการบริหารคนแรกของการริเริ่มปฏิญญาโลกในปี 2537 Sahnoun ศึกษาที่มหาวิทยาลัย Sorbonne University และไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยนิวยอร์กซึ่งเป็นที่ที่เขาได้รับปริญญาตรีและปริญญาโททางด้านวิทยาศาสตร์การเมือง



Kartikeya Srabhai (ประเทศอินเดีย)

ศูนย์การศึกษาสิ่งแวดล้อม (CEE)

Thaltej Tekra

380 054 Ahmedabad ประเทศอินเดีย

Kartikaya V. Sarabhai เป็นผู้ก่อตั้งและกรรมการของศูนย์การศึกษาสิ่งแวดล้อม (CEE) ซึ่งเป็นสถาบันแห่งชาติที่ส่งเสริมความตระหนักถึงสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ธรรมชาติและ การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน CEE เริ่มจากศูนย์ขนาดเล็กในเมือง Ahmedabad เมื่อปี 2527 ทุกวันนี้ได้ก้าวไปสู่ระดับชาติและระดับนานาชาติด้วยเจ้าหน้าที่กว่า 200 คน และสำนักงาน 40 แห่งทั่วประเทศอินเดีย ออสเตรเลีย และศรีลังกา ในปี 2548 CEE ได้รับรางวัลระดับโลกสำหรับบริการดีเด่นเพื่อการศึกษาสิ่งแวดล้อมจากสมาคมอเมริกาเหนือเพื่อการศึกษาสิ่งแวดล้อม (NAAEE) Sarabhai ยังได้ก่อตั้ง VIKSAT ซึ่งเป็นองค์กรเพื่อสาธารณประโยชน์ที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และ Sundervan ซึ่งเป็นศูนย์เรียนรู้ธรรมชาติ

Sarabhai ดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการหลายคณะของกระทรวงสิ่งแวดล้อมและป่าไม้ และกระทรวงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รัฐสภา ประเทศอินเดีย เขามีหน้าที่ในการนำการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเข้าไปอยู่ในการศึกษาในระบบของประเทศอินเดียและการเริ่มการศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ Sarabhai มีส่วนเกี่ยวข้องกับ IUCN เป็นระยะเวลานาน และเขาเคยเป็นประธานของคณะกรรมการ IUCN เรื่อง การศึกษาและการสื่อสารในทวีปเอเชียใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปัจจุบันเขาดำรงตำแหน่งรองประธานคณะกรรมการแห่งชาติของประเทศอินเดีย Sarabhai มีบทบาทสำคัญในการริเริ่ม SASEANEE ซึ่งเป็นเครือข่ายสำหรับการศึกษาสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชียใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เขาเคยเป็นสมาชิกของตัวแทนประเทศอินเดียไป UNCED ที่เมืองริโอ และ WSSD ที่เมืองโจฮันเนสเบิร์ก และเคยเป็นผู้เขียนร่วมในรายงานสำหรับ UNCED ของประเทศอินเดีย เขามีส่วนเกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิดในการริเริ่มการสื่อสารของ UNEP โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง Ozone เขานำ CEE ในการจัดการประชุมระหว่างประเทศเรื่องทศวรรษแห่งการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนครั้งแรกขึ้นมาในเดือนมกราคม 2548 Sarabhai ได้รับรางวัลต้นไม้แห่งการเรียนรู้จากสหภาพอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโลก ในปี 2541 สำหรับประโยชน์ที่เขาทำให้กับการศึกษาสิ่งแวดล้อมและการสื่อสาร ในปี 2548 เขาได้รับรางวัลการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนโลกจากสถาบันสิทธิมนุษยชนประเทศอินเดีย



Tommy Short (ประเทศสหรัฐอเมริกา)

ประธานและผู้ก่อตั้งร่วม

พันธมิตรสภาโลก

1220 Rosecrans St. #418, ซานดิเอโก แคริฟอร์เนีย 92106 ประเทศสหรัฐอเมริกา

Tommy

Short

เป็นประธานของพันธมิตรสภาโลกซึ่งเป็นองค์กรไม่แสวงกำไรที่อุทิศให้กับการส่งเสริมสังคมโลกที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของหลักการปฏิญญาโลก เขาเป็นนักธุรกิจระหว่างประเทศและนักการทูตที่สนับสนุนโครงการเพื่อความยั่งยืนทั่วโลกมาเป็นระยะเวลานาน ตลอดระยะเวลาสี่สิบปีที่ผ่านมาเขาเดินทางไปที่ทวีปอเมริกา ยุโรป แอฟริกา และเอเชีย เพื่อทำงานกับชุมชนและองค์กรในท้องถิ่นเพื่อค้นหาและจัดหาเงินทุนให้กับโครงการที่สนับสนุนสิ่งแวดล้อม เยาวชน และศิลปะ ในฐานะที่เขาเป็นผู้ก่อตั้งร่วมและประธานของพันธมิตรสภาโลก Short ได้ตามหาโอกาสและสื่อสารความยั่งยืนไปยังองค์กรต่างๆ มากมายกับ Maurice Strong ซึ่งเป็นผู้ก่อตั้งร่วมกับเขา



Mary Evelyn Tucker (ประเทศสหรัฐอเมริกา)

มหาวิทยาลัยเยล

โรงเรียนการศึกษาการทำป่าไม้และสิ่งแวดล้อม

205 Prospect Street, New Haven CT 06511 ประเทศสหรัฐอเมริกา

Mary Evelyn Tucker ได้รับปริญญาเอกด้านศาสนาของทวีปเอเชียได้จากมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย เธอได้รับแต่งตั้งให้เป็นทั้งอาจารย์สอนและนักวิจัยให้กับโรงเรียนศาสนาของเยล และโรงเรียนการศึกษาการทำป่าไม้และสิ่งแวดล้อมของเยล ก่อนหน้านี้ เธอเคยเป็นศาสตราจารย์อาคันตุกะเรื่องศาสนาที่มหาวิทยาลัยเยล และเธอเป็นผู้ก่อตั้งและผู้ประสานงานของฟอรัมเกี่ยวกับศาสนาและนิเวศวิทยา เธอจัดการประชุมต่อเนื่องสิบครั้งเกี่ยวกับศาสนาโลกและนิเวศวิทยาที่ศูนย์การศึกษาศาสนาโลกที่ฮาเวิร์ดร่วมกับ John Grim ซึ่งต่อมาฮาเวิร์ดได้จัดพิมพ์หนังสือขึ้นมา 10 เล่มสำหรับการประชุมเหล่านี้ เธอเป็นบรรณาธิการร่วมให้กับหนังสือบทความสำคัญทางธรรมชาติของลัทธิขงจื๊อ ศาสนาพุทธ และศาสนาฮินดู ทั้งคู่เป็นบรรณาธิการให้กับหนังสือชุด 18 เล่ม เรื่องระบบนิเวศและความยุติธรรมของสำนักพิมพ์ Orbis Books Tucker เป็นสมาชิกคณะกรรมการความร่วมมือระหว่างศาสนาเพื่อสิ่งแวดล้อมของโปรแกรมสิ่งแวดล้อมสหประชาชาติ (UNEP) ตั้งแต่ปี 2529 และเธอก็เป็นรองประธานของสมาคม American Teilhard Association เธอเคยเป็นสมาชิกคณะกรรมการร่างการริเริ่มปฏิญญาโลก

เธอพิมพ์หนังสือ Worldly Wonder: Religious Enter Their Ecological Phase (Open Court Press, 2546) และเป็นบรรณาธิการให้กับหนังสือสองเล่มเรื่อง Confucian Spirituality with Tu Weiming หนังสือเล่มล่าสุดของเธอเป็นผลงานที่เรียบเรียงมาจากงานวิจัยของ Thomas Berry ที่ชื่อว่า Evening Thoughts: Reflecting of the Earth as Sacred Community (Sierra Club Books and University of California Press, 2549) และ The Record of Great Doubt: The Philosophy of Chi (Columbia University Press, 2550)



Mirian Vilela (ประเทศบราซิล)

สำนักงานเลขาธิการปฏิญญาโลกระหว่างประเทศ

c/o มหาวิทยาลัยเพื่อสันติภาพ

P.O. Box 138-6100 El Rodeo de Mora, Ciudad Colon ประเทศคอสตาริกา

Mirian Vilela เป็นกรรมการบริหารของปฏิญญาโลกระหว่างประเทศและมีส่วนเกี่ยวข้องในการริเริ่มระหว่างประเทศตั้งแต่ปี 2539 เธอเป็นผู้ประสานงานขั้นตอนการปรีกษาระหว่างประเทศ และสร้างความร่วมมือกับองค์กรและบุคคลที่มีประโยชน์ต่อขั้นตอนการปรีกษา และผู้ที่ยังคงมีส่วนร่วมในระบะการนำปฏิญญาโลกไปปฏิบัติ เธอจัดและสนับสนุนสัมมนาเชิงปฏิบัติระหว่างประเทศต่างๆ มากมาย เรื่องค่านิยมและหลักการเพื่อความยั่งยืน ก่อนที่เธอจะมาทำงานให้กับปฏิญญาโลก Vilela ทำงานให้กับการประชุมสหประชาชาติเรื่องสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา (UNCED) เป็นเวลาสองปี ในการเตรียมพร้อมสำหรับการประชุมสุดยอดโลกของสหประชาชาติปี 2535 ปัจจุบันเธอเป็นสมาชิกของคณะในมหาวิทยาลัยเพื่อสันติภาพ เธอได้รับปริญญาโทด้านการบริหารสาธารณะจากโรงเรียนการปกครอง Harvard Kennedy School of Government ซึ่งเธอเคยเป็นสมาชิกสมาคม Edward Mason Fellow



Erna Witoelar (ประเทศอินโดนีเซีย)

สหประชาชาติ

Jl. M.H. Thamrin kav.3

P.O. Box 2338 - Jakarta 10001 ประเทศอินโดนีเซีย

Erna Witoelar ได้รับแต่งตั้งให้เป็นเอกอัครราชทูตพิเศษของสหประชาชาติสำหรับ MDGs ในทวีปเอเชียและแปซิฟิกในเดือนตุลาคม 2546 เธอเคยดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีกระทรวงการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์และการพัฒนาภูมิภาค (2542-2544) และเคยเป็นสมาชิกสภาแห่งชาติประเทศอินโดนีเซีย ปัจจุบันเธอดำรงตำแหน่งประธานมูลนิธิความหลากหลายทางชีวภาพในประเทศอินโดนีเซีย (KEHATI) ประธานร่วมความร่วมมือในการปฏิรูปการปกครองในประเทศอินโดนีเซีย และกรรมการปฏิญญาโลก ก่อนที่เธอจะเข้าไปทำงานให้กับรัฐบาลประเทศอินโดนีเซียเธอได้ทำงานให้กับประชาสังคมและเป็นผู้ของมูลนิธิผู้บริโภคในประเทศอินโดนีเซีย (YLKI) เธอได้ก่อตั้งและนำทีมฟอรัมเพื่อสิ่งแวดล้อมในประเทศอินโดนีเซีย (WALHI) และกองทุนมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (DML) และอื่นๆ อีกมากมาย ในระดับโลกเธอได้รับเลือกให้เป็นประธานของผู้บริโภคระหว่างประเทศ (2534-2540) และเป็นสมาชิกคณะกรรมการเรื่องการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ (2533-2535) และเป็นสมาชิกคณะกรรมการที่ปรึกษาเรื่องอุตสาหกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืนของ Brundtland Commission (2528-2529) ปัจจุบันเธอเป็นสมาชิกคณะกรรมการขององค์กรประชาสังคมต่างๆ มากมายทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ รวมทั้งเป็นประธาน YIPD (มูลนิธิเพื่อนวัตกรรมทางด้านการปกครองท้องถิ่น) และเป็นที่ปรึกษาให้กับสมาคมเทศบาลและสมาคมเขตของประเทศอินโดนีเซีย เธอเคยได้รับรางวัล UNEP Global 500 Award ในการประชุมสุดยอดที่เมืองริโอในปี 2535 รางวัล Earth Day International Award ที่องค์การสหประชาชาติในปี 2536 และเหรียญประธานาธิบดีประเทศอินโดนีเซียสำหรับสิ่งแวดล้อมในปี 2538

13. องค์การที่เป็นสมาชิกกับ ECI ทีมผู้นำเยาวชน และกลุ่มเยาวชน

สมาชิก ECI

แอฟริกาและตะวันออกกลาง

ประเทศแคเมอรูน

Benjamin Ndjama, Mme. Julienne Kanga

Nouvelle Afrique

E-mail: ndjama@yahoo.com

ประเทศอียิปต์

Emad Adly

Arab Network for Environment

and Development (RAED)

E-mail: aoye@ritsec1.com.eg, eadly@hotmail.com

www.aoye.org/Raed/elba.htm

ประเทศจอร์แดน

Ziyad Alawneh

Land and Human to Advocate

Progress (LHAP)

E-mail: ziyad@index.com.jo

Farah Daghistani

The Jordanian Heshemite Fund

for Human Development

E-mail: johud@nic.net.jo

www.johud.org.jo

ประเทศเคนยา

The Green Belt Movement

E-mail: gbm@idconnect.co.ke

www.greenbeltmovement.org

ประเทศมาลี

Association de Formation et d'Appui

au Developpement (AFAD)

Ahmed Sekou Diallo

E-mail: ongafad@sotelma.net.ml

ประเทศมอริเชียส

Rajen Awotar

Council for Environmental Studies and Conservation

(MAUDESCO)

E-mail: maudescos@intnet.mu

ประเทศไนเจอร์

Hassane Saley

Commission Nationale pour l'environnement et le

developpement Durable

E-mail: biocnedd@intnet.ne

ประเทศไนจีเรีย

Nil Odhiga Odhiga

NGO Coalition for Environment

E-mail: oodhiga@yahoo.com

Malachi Abasiadiong

Eco-Stewards International

E-mail: malachiabasi@yahoo.com

ประเทศอูกันดา

Samuel Michael Bagabo

IRDI

E-mail: irdi@irdiuganda.org

www.irdiuganda.org/

ประเทศแซมเบีย

Mike Chungu

Workers Education Association of Zambia (WEAZ)

E-mail: mikechungu@yahoo.com

ประเทศซิมบับเว

Osmond Mugweni

Africa 2000 Network

E-mail: afri2000@africaonline.co.zw; mugweni@zol.co.zw

เอเชียและแปซิฟิก

ประเทศออสเตรเลีย

Clem Campbell

Earth Charter Committee

E-mail: info@earthcharter.org.au, cb.camp@bigpond.net.au

www.earthcharter.org.au

Jill Finnane

Edmund Rice Centre

E-mail: jillf@erc.org.au

www.erc.org.au

ประเทศบังคลาเทศ

Mahfuz Ullah
Centre for Sustainable Development
E-mail: mahfuz@bd.com, home@bol-online.com

เขตบริหารพิเศษฮ่องกง

John Herbert
Hong Kong Sustainable
Development Forum
E-mail: info@hksdf.org.hk
<http://www.hksdf.org.hk/>

ประเทศอินเดีย

Ajoy Bagchi
PCED - The People's Commission
on Environment and Development India
E-mail: pcedindia@gmail.com

Ashok Khosla
Development Alternatives
E-mail: tara@devallt.org
www.devalt.org

Kartikya Sarabhai
Center for Environment Education (CEE)
E-mail: cee@ceeindia.org
www.ceeindia.org

Varghese Theckanath
Montfort Social Institute
E-mail: tvarghesesg@yahoo.com

Usha Srinivasan
CLEAN Programme, Development
Alternatives
E-mail: usrinivasan@devallt.org
www.cleanindia.org/

ประเทศอินโดนีเซีย

Damayanti Buchori
Indonesian Biodiversity Foundation
- KEHATI
E-mail: dami@kehati.or.id
www.kehati.or.id/english/index.php

Irwansyah Hasibuan
Lenting (Institute for Development of
Environmental Concern and Ethics)
E-mail: irwansyah@indo.net.id

Tari Menayang
Yayasan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable
Development Foundation)/ LEAD Indonesia
E-mail: tmenayang@lead.or.id
www.ypb.or.id/

Kemal Taruc

Dana Mitra Lingkungan (Friends of the Environment Fund)
E-mail: kemaltaruc@dml.or.id

ประเทศญี่ปุ่น

Edo Heinrich
The Okinawa Ocean Culture & Environment Action
Network (Okinawa O.C.E.A.N.)
E-mail: edosensei@hotmail.com; edo@okinawaocean.org
www.okinawaocean.org

Wakako Hironaka
House of Councilors
E-mail: hironaka@st.rim.or.jp
www.hirowaka.com/profile/profile_e.html

ประเทศมาเลเซีย

S.Rajalingam
Earth Charter Malaysia
Malaysia
E-mail: earthcharter@yahoo.com

ประเทศเนปาล

Ramesh Man Tuladhar
Center for Community Development and the Environment
E-mail: nepaearts@yahoo.com

ประเทศนิวซีแลนด์

Klauss Bosselmann
New Zealand Centre for Environmental Law, Faculty of Law, University
of Auckland
E-mail: k.bosselmann@auckland.ac.nz
www.nzcel.auckland.ac.nz

ประเทศศรีลังกา

Sarvodaya Sramadana movement
E-mail: atariyaratne@gmail.com
www.sarvodaya.org

ประเทศไต้หวัน

Nancy TzuMeiChen
Taiwan Ecological Stewardship Association - TESA
E-mail: taixneco@seed.net.tw

ประเทศประเทศไทย

Chamniern P. Vorratnchaiphan
Grassroots Action Program (GAP),
Thailand Environment Institute (TEI)
E-mail: tuk@tei.or.th, gap@tei.or.th
www.tei.or.th/gap/

Chirapol Sintunawa
ADEC (Environment and sustainability
training NGO) and Mahidol University Thailand
E-mail: encsi@mahidol.ac.th

ประเทศฟิลิปปินส์

Ella S Antonio
Earth Council Asia Pacific
E-mail: ella.antonio@gmail.com

Robert Sagun
Philippine Resources for Sustainable Development
E-mail: robsagun1@yahoo.com, prsdsecretariat@gmail.com

ยุโรปและเอเชียกลาง

ประเทศอาร์เมเนีย

Karine Danielyan
Association for Sustainable Human Development
E-mail: ashd@freenet.am
<http://users.freenet.am/~ashd>

ประเทศออสเตรีย

Fabienne Babinsky
International Network for Educational Exchange
E-mail: support@inex.org
<http://www.inex.org/>

ประเทศเบลารุส

Evgeny Shirokov
International Academy of Ecology
Email: iaebd@tut.by
www.inforse.org/europe/iae

ประเทศเดนมาร์ก

Bjarne Graesboll Ottesen
Green Cross Denmark
E-mail: gcd@pc.dk
www.greencross.dk

ประเทศฝรั่งเศส

Josianne Troillet
Centre Earth Charter pour une Education
Developpement Durable
E-mail: anne.troillet@free.fr

ประเทศเยอรมัน

Anja Becker
Oekumenische Initiative Eine Welt (Ecumenical One World Initiative)

E-mail: info@oeiew.de
www.erdcharta.de

ประเทศกรีนแลนด์

Finn Lynge
Earth Charter Greenland
E-mail: oldlyn@greenet.gl

ประเทศฮังการี

Eva Csobod
Regional Environmental Center for Central and Eastern Europe
E-mail: eva.csobod@rec.org
www.rec.org/

ประเทศอิตาลี

Corrado Maria Daclon
Pro-Natura
E-mail: info@pro-natura.it
www.pro-natura.it

Simone Mazzata
Fondazione Cogeme Onlus
E-mail: simone.mazzata@cogeme.net

Elio Pacilio
Green Cross Italy
E-mail: greencr@tin.it
www.greencrossitalia.it

ประเทศลัตเวีย

Ilgā Salīte
Institute for Sustainable Education at the
Daugavpils University
E-mail: ilga@dau.lv

ประเทศประเทศเนเธอร์แลนด์

Alide Roerink
NCDO
E-mail: a.roerink@ncdo.nl
www.ncdo.nl

ประเทศนอร์เวย์

Leif-Runar Forsth
NORWAY - Earth Charter
E-mail: aqforlag@online.no; info@earthcharternorge.no
com
www.earthcharter.no
Halvor Stormoen
Earth Charter Norway
E-mail: halvor@stormoen.org

ประเทศโปรตุเกส

Fatima Almeida

ASPEA - Portuguese Association for Environmental Education

E-mail: fma.aspea@netcabo.pt

www.aspea.org/

สหพันธรัฐรัสเซีย

Maret Galeev

Parliament of Tatarstan

E-mail: gcinfo@complat.ru

www.tatar.ru

Olga P. Ivanova

Ministry of Environment, Tatarstan

eng.tatar@inform.ru

Sergey N. Shafarenko

The Venadskij Foundation in the Siberian Federal Region

E-mail: shafarenkos@list.ru

Natalia Tarasova

D. Mendeleev University of Chemical Technology

E-mail: nptar@online.ru

Vladimir Zakharov

Center for Russian Environmental Policy

E-mail: zakharov@ecopolicy.ru

ประเทศสเปน

Maria Jose Carrillo

Fundacion Valores

E-mail: info@fundacionvalores.es

www.fundacionvalores.es

Amalio de Marichalar

Foro Soria 21 para el Desarrollo Sostenible

E-mail: forosoria21am@telefonica.net; amalio@soria21.org

Alfonso Fernandez Herreria

Fundacion Avalon

E-mail: alfonsof@ugr.es

www.avalonproject.org/contacto.php

Guillem Ramis*

E-mail: GUIRAMIS@terra.es

ประเทศสเปน/กาตาลุญญา

Agusti Colomines, Sara Batet

UNESCOCat, Centre UNESCO de Catalunya,

Comite Catala per la Carta de la Terra

E-mail: centre@unesccat.org, s.batet@unesccat.org

ประเทศสวีเดน

Tonia Moya

Green Cross Sweden

E-mail: gcs@green-cross.se

www.gci.ch

ประเทศสวิตเซอร์แลนด์

Christa Schmidmeister

E-mail: info@erdcharta.ch

www.erdcharta.ch

ประเทศทาจิกิสถาน

Muazama Burkhanova

Foundation to Support Civil Initiatives (FSCI)

E-mail: muazama@yahoo.com

สหราชอาณาจักร/อังกฤษ

Jeffrey Newman

Earth Charter UK

E-mail: jeffrey@newman.org.uk

สหราชอาณาจักร/สกอตแลนด์

Enid Trevett

Action for Change

E-mail: Enid.Trevett@cvsclacks.org.uk

LATIN AMERICA and the CARIBBEAN

ประเทศอาร์เจนตินา

Paula Culaciati

Argentina People and Nature Foundation

E-mail: paulaculaciati@gmail.com

www.argentinapeopleandnature.org

Alejandro Meitin

Ala Plastica

E-Mail: ongala@netverk.com.ar

www.alaplastica.org.ar

Graciela Satastegui*

Programa Agenda 21 Escolar, Secretaria de Ambiente y Desarrollo de la Republica Argentina

E-mail: gsatostegui@medioambiente.gov.ar

www.ambiente.gov.ar

ประเทศเบลเยียม

Elsa Potter

International Institute of Culture and Language

E-mail: peacelaydee@yahoo.com

ประเทศโบลิเวีย

Veronica Lopez Aguilar

Fundación Puma

E-mail: vlopez@fundacionpuma.org

ประเทศบราซิล

Flávio Boleiz Junior*

Pedagogo, Orientador Pedagógico

Educacional

E-mail: boleiz@terra.com.br

Moacir Gadotti

Instituto Paulo Freire

E-mail: ipf@paulofreire.org, gadotti@paulofreire.org

www.paulofreire.org

Rose Marie Inojosa

UMAPAZ

E-mail: umapaz@prefeitura.sp.gov.br

www.prefeitura.sp.gov.br/umapaz

Aieska Marinho Lacerda Silva

Instituto BioMA

E-mail: aieskalacerda@terra.com.br

Marcia Maria Miranda Boff

Center for Human Rights

E-mail: mm-lboff@compuland.com.br

Valeria Viana Labrea

Núcleo dos Amigos da Infância e da Adolescência– NAIA

E-mail: valeria.labrea@uol.com.br; valeria.labrea@hotmail.com

www.forumzinho.org.br

ประเทศชิลี

Manuel Baquedano

Instituto Ecología Política

E-mail: ecologiapolitica@iepe.org

www.iepe.org

ประเทศคอสตาริกา

Ana Cristina Briceno

Centro Costarricense para la Ciencia

y la Cultura

E-mail: acbricenolobo@yahoo.es

www.museocr.com/

Elizabeth Ramirez

Universidad Nacional – UNA

E-mail: eramirez@una.ac.cr

www.una.ac.cr/

ประเทศคูราเซา

Carlo Monsanto

Caribbean Integral Institute

E-mail: carlo.monsanto@ciiedu.org

www.ciiedu.org

สาธารณรัฐโดมินิกัน

Rita Ceballos

Centro Cultural Poveda

E-mail: r.interinstitucionales@centropoveda.org

Mario Serrano Marte

Centro de Estudios Sociales Padre

Juan Montalvo

E-mail: est.sociales@verizon.net.do;

m.serrano@centrojuanmontalvo.org.do

www.centrojuanmontalvo.org.do/spip/

Josefina Spailat*

International Resources Group, Ltd.

E-mail: ljosefina2000@yahoo.com

ประเทศฮอนดูรัส

Benjamin Carias

CONADES

E-mail: abcmarquez@yahoo.com

ประเทศเม็กซิโก

Mateo A. Castillo Ceja

Secretaría de Medio Ambiente y

Recursos Naturales - SEMARNAT

E-mail: mateo.castillo2@semarnat.gob.mx

www.semarnat.gob.mx/Pages/inicio.aspx

ประเทศเปรู

Armando Martinez Almuelle

La Carta de la Tierra PERU

E-mail: armanma@terra.com.pe

Eloisa Trellez Solis

Asociación Cultural Piramide

E-mail: vardali7@gmail.com

www.piramide.org.pe/Piramide/piramide_informes.Php

ประเทศตรินิแดดและโตเบโก

Eden Shand

Tropical Re-Leaf Foundation

E-mail: eashand@fiberline.tt

อเมริกาเหนือ

ประเทศแคนาดา

JC Little

Little Animation Inc.

E-mail: jc@littleanimation.com

www.littleanimation.com/

Mitra Doherty

Quantum Dental

E-mail: m9doherty@sympatico.ca

ประเทศสหรัฐอเมริกา

Rick Clugston

Earth Charter USA

E-mail: RMclugston@aol.com

www.earthcharterusa.org

Peter Blaze Corcoran

Center for Environmental and Sustainability Education,
Florida Gulf Coast University

E-mail: pcorcora@fgcu.edu

www.fgcu.edu/cese/

Kusumita P. Pedersen

The Interfaith Center of New York

E-mail: kusumita@icnyc.org

www.interfaithcenter.org/

Jan Roberts

Earth Charter Communities USA Initiatives

E-mail: Jan@EarthCharterUS.org

www.eccommunities.org

* Individual Earth Charter Affiliate.

ทีมผู้นำปฏิญญาโลกสำหรับเยาวชน

แอฟริกาและตะวันออกกลาง

Hind Ottmani ประเทศโมร็อกโก

Samer Eid ดินแดนปาเลสไตน์

Timothy Ogene ประเทศไนจีเรีย

Asia and the Pacific

Aparna Susarla ประเทศอินเดีย

Yuyun Harmono ประเทศอินโดนีเซีย

Niu Kejia สาธารณรัฐประชาชนจีน

ยุโรปและเอเชียกลาง

Didier Gleyzes ประเทศฝรั่งเศส

Jana Kovandzic ประเทศเซอร์เบีย

อเมริกาใต้และแคริบเบียน

Gabriela Monteiro ประเทศบราซิล

Namir Nava ประเทศเม็กซิโก

อเมริกาเหนือ

Lisa Jokivirta ประเทศแคนาดา

Anna Duhon ประเทศสหรัฐอเมริกา

กลุ่มเยาวชนปฏิญญาโลก

แอฟริกาและตะวันออกกลาง

ประเทศแคเมอรูน

ECYG Yaoundé

Cameroon Association for the Protection and Education
of the Child (CAPEC)

Ajomuzu Collette Bekaku

info [at] capecam.org

capecam20 [at] yahoo.com

www.capecam.org

สาธารณประชาธิปไตยคองโก

Congolese Youth Association for Development
(CYAD)

Joel Vengo M'bongo

jlvengo [at] yahoo.com

ประเทศเอธิโอเปีย

ECYG Ethiopia

Gezu Mossissa

gezumossissa2000 [at] yahoo.com

ประเทศกานา

ECYG Visionary Youth Ghana

Eric Agyei Twum

dr_emerson [at] yahoo.com

ประเทศเคนยา

Kibera Community Youth Programme

Fredrick Ouko

info [at] kcyp.net

www.kcyp.net

Lake Victoria ECYG

Phillip Otieno

philotieno [at] yahoo.co.uk

Mathare Roots Youth Group

Elijah Kanyi

monelijah [at] yahoo.com

info [at] mathareroots.org

www.mathareroots.org

ประเทศไลบีเรีย

ECYG Liberia

Tobias Wiah

tobias [at] yahoo.com

ประเทศไนจีเรีย

ECYG Calabar

Esther Agbarakwe

ecygcabar [at] yahoo.com

ECYG Warri

Maxwell Ogaga

ecygwarri@gmail.com

Maxwell's Blog

ประเทศรวันดา

Youth Association for Dissemination of Development

Information (YADDI)

Cleophas Kanamugire

aacicoordination [at] yahoo.com

www.nta-kibazo.com

ประเทศเซียร์ราลีโอน

ECYG Sierra Leone

Sylvanus Murray

ecygsi [at] yahoo.com

www.freewebs.com/ecygsi/programmes.htm

ประเทศโตโก

Togolese Foundation for Peace

Assouan Gbesso

info [at] togopeace.kabissa.org

www.togopeace.kabissa.org

ประเทศอูกันดา

Students for Global Democracy - Uganda

Mike Munabi

mike.munabi [at] gmail.com

www.uganda.sfgd.org

ประเทศแซมเบีย

ECYG for Social Empowerment and Development

Auldrige Chibbwalu

auldridgechibbwalu [at] yahoo.co.uk

เอเชียและแปซิฟิก

สาธารณรัฐประชาชนจีน

GreenSOS (Green Student Organizations Society)

Niu Kejia

nkj.bull@gmail.com

www.greensos.org

ประเทศฟิลิปปินส์

ECYG at Mindanao Polytechnic

State College

Mary Claire R. Baang

mpsc.earthcharter [at] yahoo.com.ph

ECYG Negros

Khyn Yap

ecotrekkers [at] yahoo.com

Philippine Resources for Sustainable Development,
Inc.

Eileen Rillera

ยุโรปและเอเชียกลาง

ประเทศอาร์เมเนีย

ECYG for Sustainable Human Development

Liana Nersisyan

arli-78 [at] inbox.ru

Tigran Sargsyan

t.a.sargsyan [at] mail.ru

ประเทศเบลารุส

Youth International Club "NEWLINE"

Dmitry Savelau

newlineclub [at] gmail.com

dsavelau [at] gmail.com

www.newlineclub.net

ประเทศฟินแลนด์

ECYG Finland

Lisa Jokivirta

lisa.jokivirta [at] gmail.com

ประเทศลัตเวีย

Students for Sustainability

Lolita Baranovska

lolita.baranovska [at] gmail.com

ประเทศโรมาเนีย

Constanta ECYG

Carmen Bucovala

carmen_bucovala [at] marenostrum.ro

ประเทศเซอร์เบีย

ECYG KRIO

Ivana Savic

Ivana.savic@krio.rs

contact@krio.rs

Filip Milosevic

slip@b92.net

www.krio.rs

อเมริกาใต้และแคริบเบียน

ประเทศบราซิล

ECYG - Bahia

Camila Godinho

godinho.camila [at] gmail.com

ประเทศเม็กซิโก

Multidisciplinary Group of Youth in Michoacan

Namir Nava

namirn [at] hotmail.com

ประเทศเปรู

Asociacion Peruana de Escultismo

Carlos Ponce de Leon

tha_scouters [at] hotmail.com

อเมริกาเหนือ

ประเทศแคนาดา

Cowichan Intercultural Society Youth Projects

Linda Hill

lindahill [at] shaw.ca

SGIC Vancouver Youth Earth Charter Committee

Richard Chu

earthcharter [at] sgicanada.org

www.sgicanada.org/earthcharter

ประเทศสหรัฐอเมริกา

E3: Ecology, Economy, Equity

(California Student Sustainability Coalition, UCLA Chapter)

Crystal Durham

crystal.durham [at] gmail.com

14. ปญญาโลก

บทนำ

เรา อยู่ใน ยุค ที่ สำคัญ ของ ประวัติศาสตร์โลก ยุค ที่ ทุกคน ต้อง เลือกอนาคตของตนเอง อนาคตของโลกมีทั้งที่น่ากลัวและอนาคตที่สดใสเนื่องจากทุกสิ่งทุกอย่างในโลกมีความจำเป็นที่จะต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันมากขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งทำให้โลกบอบบอบบางลงเรื่อยๆ เพื่อก้าวต่อไปข้างหน้าเราต้องตระหนักว่าท่ามกลางความหลากหลายและความงดงามทางวัฒนธรรมและสิ่งมีชีวิตต่างๆ เราอยู่ในครอบครัวเดียวกันบนโลกใบเดียวกันที่มีจุดหมายเดียวกัน เราต้องร่วมมือกันเพื่อให้สังคมของโลกเป็นสังคมที่ยั่งยืนด้วยการเคารพธรรมชาติ สิทธิมนุษยชนสากล ความยุติธรรมทางเศรษฐกิจ และสันติภาพทางวัฒนธรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวพวกเราทุกคนบนโลกมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่จะต้องประกาศความรับผิดชอบต่อกันและกัน ต่อสังคมของสิ่งมีชีวิต และเพื่อนรุ่นต่อไป

โลกคือบ้านของเรา

มนุษย์เป็นส่วนหนึ่งของจักรวาลอันกว้างใหญ่ที่มีวิวัฒนาการอย่างต่อเนื่อง โลกซึ่งเป็นบ้านของเรานั้นเป็นสิ่งที่ชีวิตที่เต็มไปด้วยสังคมของสิ่งมีชีวิตอันเป็นเอกลักษณ์ของตัวเอง ธรรมชาติสร้างความต้องการและการผจญภัยที่ทำลายแต่โลกก็ได้สร้างสภาพแวดล้อมที่จำเป็นต่อวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต การฟื้นฟูสภาพปกติของสังคมของสิ่งมีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีของมนุษย์ขึ้นอยู่กับการรักษาชีวภาคและระบบนิเวศทั้งหมดที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ ซึ่งประกอบไปด้วยพืชและสัตว์นานาชนิด ดินที่อุดมสมบูรณ์ น้ำที่สะอาด และอากาศที่บริสุทธิ์ สิ่งที่คุณต้องตระหนักคือทรัพยากรของโลกที่มีอยู่อย่างจำกัด ความสามารถในการอยู่รอด ความหลากหลาย และความงดงามของโลกนั้นอยู่ในกำมือของคนทุกคน

สถานการณ์ของโลก

วิธีการผลิตและบริโภคสินค้าต่างๆ ของคนส่วนมากก่อให้เกิดความเสียหายต่อธรรมชาติ การสิ้นเปลืองทรัพยากร และการสูญพันธุ์ของพืชและสัตว์ชนิดต่างๆ มากมาย สังคมกำลังถูกทำลายลง ประโยชน์ของการพัฒนาไม่ได้ถูกนำไปแบ่งกันอย่างเสมอภาคทำให้ช่องว่างระหว่างคนรวยกับคนจนนั้นกว้างขึ้น ความไม่เป็นธรรม ความยากจน ความไม่รู้ และความขัดแย้งที่รุนแรงนั้นแพร่หลายอยู่ทั่วไปและทำให้เกิดความทุกข์ทรมานอย่างมาก จำนวนประชากรที่เพิ่มมากขึ้นอย่างไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อนทำให้ระบบนิเวศและสังคมต้องแบกรับภาระที่หนักเกินไป พื้นฐานของความมั่นคงของโลกกำลังถูกคุกคามซึ่งเป็นแนวโน้มที่น่ากลัวมาก – แต่มันก็เป็นสิ่งที่สามารถหลีกเลี่ยงได้

ความท้าทายในอนาคต

เรา กำลัง เฝ้า ฝัก ฝัก ใจ : สร้างความร่วมมือกันในระดับโลกเพื่อช่วยกันรักษาโลกและกันและกันไม่เช่นนั้นเราต้องเสี่ยงต่อการทำลายตัวเองและสิ่งมีชีวิตต่างๆ เราจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางด้านค่านิยม ธรรมเนียม และวิถีชีวิต เราต้องตระหนักให้ได้ว่าเมื่อเรามีทุกสิ่งทุกอย่างที่จำเป็นแล้ว พัฒนาการของมนุษย์ที่สำคัญคือการเป็นคนที่มีความมากยิ่งขึ้นไม่ใช่การมีสิ่งของต่างๆ มากขึ้น

เรามีความรู้และเทคโนโลยีที่เพียงพอสำหรับตอบสนองความต้องการของทุกคนและลดผลกระทบของพวกเราที่มีต่อสิ่งแวดล้อมได้
สังคมโลกที่เกิดขึ้นมาใหม่ทำให้เกิดโอกาสในการสร้างโลกที่มีความเป็นประชาธิปไตยและความเมตตากรุณา ปัญหาทางสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ
การเมือง สังคม และศาสนาของเรานั้นมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ซึ่งเราสามารถช่วยกันหาหนทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวเหล่านี้ได้

ความรับผิดชอบสากล

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเหล่านี้เราต้องเลือกที่จะดำรงชีวิตอยู่ด้วยความรับผิดชอบต่อสากลตระหนักดีว่าตัวเองเป็นส่วนหนึ่งของทั้งสังคมโลกและสังคมในท้องถิ่นของเราเราเป็นทั้งพลเมืองของประเทศและพลเมืองของโลกที่มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันเราทุกคนต่างก็มีความรับผิดชอบต่อความเป็นอยู่ที่ดีทั้งในปัจจุบันและในอนาคตของมนุษย์และของโลกความสามัคคีและสายสัมพันธ์ของมนุษย์กับทุกสิ่งที่มีชีวิตจะแข็งแกร่งขึ้นเมื่อเราดำรงชีวิตด้วยความเคารพในความมหัศจรรย์ของสิ่งที่มีชีวิตความรู้สึกขอบคุณในสิ่งที่ธรรมชาติมอบให้กับเรา และความเคารพในฐานะของความเป็นมนุษย์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ

เราจำเป็นต้องมีทัศนวิสัยของค่านิยมพื้นฐานที่สามารถใช้ได้ร่วมกันอย่างเร่งด่วนเพื่อให้เกิดรากฐานทางจริยธรรมสำหรับสังคมในอนาคต

เพราะฉะนั้นเราจึงหวังว่าเราจะสามารถพิสูจน์ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของหลักการต่างๆ

สำหรับการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนเพื่อสามารถนำไปใช้เป็นมาตรฐานทั่วไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติและการประเมินผลของแต่ละบุคคล องค์กรธุรกิจ รัฐบาล และสถาบันระหว่างประเทศ

หลักการ

I. เคารพและห่วงใยสังคมของสิ่งมีชีวิต

1. เคารพโลกและสิ่งมีชีวิตทั้งหมด

- ก. ตระหนักว่าทุกสิ่งมีชีวิตพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันซึ่งต่างก็มีคุณค่าไม่ว่ามันจะมีประโยชน์ต่อมนุษย์มากน้อยเพียงใด
- ข. ยืนยันศรัทธาในความมีเกียรติที่มีมาแต่กำเนิดของมนุษย์ทุกคนและในศักยภาพทางปัญญา ทางรสนิยม ทางจริยธรรม และทางจิตใจของมนุษย์

2. ห่วงใยสังคมของสิ่งมีชีวิตด้วยความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจ และความรัก

- ก. ยอมรับว่าสิทธิในการครอบครอง จัดการ และใช้ทรัพยากรธรรมชาตินั้นมาพร้อมกับหน้าที่ป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อมและปกป้องสิทธิของมนุษย์
- ข. ยืนยันว่าอิสระภาพ ความรู้ และอำนาจที่เพิ่มมากขึ้นมาพร้อมกับความรับผิดชอบที่เพิ่มมากขึ้นเพื่อสนับสนุนให้เกิดผลประโยชน์ร่วมกัน

3. สร้างสังคมประชาธิปไตยที่ยุติธรรม มีส่วนร่วม ยั่งยืน และสันติ

- ก. ทำให้แน่ใจว่าสังคมในทุกระดับนั้นสงวนสิทธิมนุษยชนและอิสรภาพพื้นฐานให้กับให้กับทุกคน รวมทั้งให้ทุกคนมีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จอย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนเอง
- ข. สนับสนุนความยุติธรรมทางสังคมและเศรษฐกิจเพื่อให้ทุกคนมีความเป็นอยู่ที่ดีและมั่นคง และมีความรับผิดชอบต่อระบบนิเวศ

4. รักษาความอุดมสมบูรณ์และความสวยงามของโลกสำหรับคนรุ่นปัจจุบันและคนรุ่นหลัง

- ก. ตระหนักว่าอิสระภาพในการกระทำของมนุษย์ในแต่ละรุ่นนั้นต้องคำนึงถึงความจำเป็นของคนรุ่นหลัง
- ข. ส่งต่อค่านิยม ประเพณี และธรรมเนียมที่สนับสนุนสังคมมนุษย์และระบบนิเวศที่เจริญรุ่งเรืองในระยะยาวให้กับคนรุ่นหลัง

เพื่อให้บรรลุหน้าที่ทั้งสี่ข้างต้นจำเป็นต้องปฏิบัติดังต่อไปนี้

II. ความมั่นคงสมบูรณ์ของระบบนิเวศ

5. ปกป้องและทำให้ระบบนิเวศของโลกกลับคืนสู่สภาพที่มั่นคงและสมบูรณ์โดยเอาใจใส่ความหลากหลายทางชีวภาพและกระบวนการทางธรรมชาติที่สามารถทำให้ชีวิตดำรงอยู่ได้

- ก. นำแผนการพัฒนาแบบยั่งยืนและกฎระเบียบที่เป็นการศึกษาและฟื้นฟูสภาพแวดล้อมที่สามารถนำไปผสมผสานกับการริเริ่มการพัฒนาต่างๆได้ในทุกระดับ
- ข. สร้างและปกป้องเขตสงวนทางธรรมชาติและชีวภาคที่สามารถดำรงอยู่ได้รวมทั้งพื้นที่ป่าและทะเลเพื่อรักษาระบบที่สามารถทำให้ชีวิตดำรงอยู่ได้ต่อไปบนโลก รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษามรดกทางธรรมชาติของเรา
- ค. สนับสนุนการเพิ่มจำนวนพืช สัตว์ และระบบนิเวศที่ใกล้จะสูญพันธุ์
- ง. ควบคุมและกำจัดสิ่งมีชีวิตที่มาจากต่างถิ่นหรือที่เกิดจากการดัดแปลงทางพันธุกรรมที่เป็นภัยต่อสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม และป้องกันไม่ให้นำสิ่งมีชีวิตที่เป็นอันตรายดังกล่าวเข้ามาในพื้นที่ท้องถิ่น
- จ. บริหารการใช้ทรัพยากรที่สามารถทดแทนได้ เช่น น้ำ ดิน ผลิตภัณฑ์จากป่า และสัตว์ทะเลเพื่อไม่ให้เกิดขีดความสามารถในการฟื้นฟูสภาพและรักษาระบบนิเวศที่สมบูรณ์
- ฉ. บริหารการสกัดและการใช้ทรัพยากรที่ไม่สามารถทดแทนได้ เช่น แร่ธาตุและเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์เพื่อให้ทรัพยากรดังกล่าวลดลงในอัตราที่ต่ำที่สุดและไม่ทำให้เกิดความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม

6. ป้องกันไม่ให้เกิดอันตรายคือวิธีที่ดีที่สุดในการปกป้องสิ่งแวดล้อมและเมื่อมีความรู้ที่จำกัดให้ใช้วิธีการระมัดระวัง

- ก. ลงมือปฏิบัติเพื่อหลีกเลี่ยงความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรงหรือที่ไม่สามารถนำกลับคืนสู่สภาพปกติได้ที่อาจเกิดขึ้นแม้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์จะยังไม่สมบูรณ์หรือยังไม่มียุทธวิธีที่แน่ชัดก็ตาม
- ข. มอบภาระให้ในการพิสูจน์กับผู้อ้างว่ากิจกรรมดังกล่าวจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงต่อสิ่งแวดล้อม และทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบต่อความเสียหายที่เกิดขึ้น
- ค. ทำให้แน่ใจว่าการตัดสินใจนั้นคำนึงถึงผลกระทบสะสม ผลกระทบทางอ้อม ผลกระทบระยะยาว และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับโลกในกิจกรรมของมนุษย์
- ง. ป้องกันไม่ให้เกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมและป้องกันไม่ให้เกิดการสะสมของกัมมันตภาพรังสี สารพิษ หรือสารที่เป็นอันตรายอื่นๆ
- จ. หลีกเลี่ยงกิจกรรมทางทหารที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม

7. ใช้วิธีการผลิต การบริโภค และการสืบพันธุ์ที่รักษาความสามารถในการฟื้นฟูตัวเองของโลก สิทธิมนุษยชน และความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม

- ก. ลดการใช้ น้ำ กลับมาใช้ใหม่ และรีไซเคิลวัสดุที่ใช้ในระบบการผลิต และระบบการบริโภค และทำให้แน่ใจว่ากากของเสียสามารถย่อยสลายได้ในระบบนิเวศ
- ข. ใช้พลังงานอย่างจำกัดและมีประสิทธิภาพ และใช้แหล่งพลังงานที่สามารถทดแทนได้เพิ่มมากขึ้นเช่น พลังงานแสงอาทิตย์ และลม
- ค. สนับสนุนการพัฒนา การใช้ และการเปลี่ยนแปลงที่เสมอภาคของเทคโนโลยีที่เป็นมิตรต่อธรรมชาติ
- ง. รวบรวมทุนทางสิ่งแวดล้อมและสังคมของสินค้าและบริการเข้าไปในราคาขายอย่างเต็มที่และทำให้ผู้บริโภคสามารถหาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพทางสังคมและสิ่งแวดล้อมมากที่สุด
- จ. ทำให้แน่ใจว่าทุกคนสามารถเข้าถึงระบบสาธารณสุขที่สนับสนุนสุขภาพในการสืบพันธุ์และการสืบพันธุ์อย่างมีความรับผิดชอบ
- ฉ. ใช้ชีวิตที่เน้นคุณภาพของชีวิตและความพอเพียงทางวัตถุในโลกที่มีทรัพยากรจำกัด

8. พัฒนาการศึกษายั่งยืนทางนิเวศและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้มาอย่างไม่จำกัดและการนำความรู้ที่ได้มาไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง

- ก. สนับสนุนความร่วมมือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับความยั่งยืนโดยคำนึงถึงความจำเป็นของประเทศที่กำลังพัฒนาเป็นพิเศษ
- ข. ตระหนักและรักษากฎมีปฏิญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาทางศาสนาในทุกวัฒนธรรมที่มีส่วนช่วยในการรักษาสังแวดล้อมและความเป็นอยู่ที่ดีของมนุษย์
- ค. ทำให้แน่ใจว่าทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลที่สำคัญต่อสุขภาพที่ดีของมนุษย์และการรักษาสังแวดล้อม รวมทั้งข้อมูลทางพันธุกรรม

III. ความยุติธรรมทางสังคมและทางเศรษฐกิจ

9. กำจัดความยากจนโดยที่กำหนดให้เป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะต้องกระทำอย่างเร่งด่วนทางจริยธรรม ทางสังคม และทางสิ่งแวดล้อม
 - ก. ให้ทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับน้ำที่สามารถดื่มได้ อากาศที่บริสุทธิ์ อาหารที่ปลอดภัย ดินที่อุดมสมบูรณ์ ที่อยู่อาศัย และสุขอนามัยที่ดี จัดสรรทรัพยากรของประเทศและทรัพยากรระหว่างประเทศที่จำเป็น
 - ข. มอบอำนาจให้กับมนุษย์ด้วยการศึกษาและทรัพยากรเพื่อการดำรงชีวิตที่ยั่งยืนและมอบประกันสังคมและเครื่องมือช่วยเหลือผู้ที่ไม่สามารถดูแลตัวเองได้
 - ค. ย อ ม ร ับ ผู้ ที่ ถู ก ท อด ทั้ ง ป ก ป ็ อ ง ผู้ ที่ อ ่อน แ อ ร ับ ใ ช้ ผู้ ที่ ทุ ก ข์ ท ร ม า น และทำให้พวกเขาได้พัฒนาอย่างเต็มที่ตามความสามารถและเพื่อให้พวกเขาได้ทำในสิ่งที่พวกเขาใฝ่ฝัน
10. รับรองว่าจะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสถาบันในทุกระดับสนับสนุนพัฒนาการของมนุษย์อย่างเสมอภาคและยั่งยืน
 - ก. สนับสนุนให้มีการกระจายความมั่งคั่งอย่างเท่าเทียมกันภายในประเทศและระหว่างประเทศ
 - ข. ยกระดับทรัพยากรทางด้านความรู้ การเงิน เทคโนโลยี และสังคมของประเทศที่กำลังพัฒนา และปลดปล่อยประเทศดังกล่าวจากหนี้สินระหว่างประเทศที่ท่วมท้น
 - ค. ทำให้แน่ใจว่าการค้าทั้งหมดสนับสนุนการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน รักษาสภาพแวดล้อม และมาตรฐานแรงงานที่ดีขึ้น
 - ง. บังคับให้บริษัทข้ามชาติและองค์กรทางการเงินนานาชาติดำเนินการอย่างโปร่งใสเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม และให้กับบริษัทและองค์กรดังกล่าวรับผิดชอบต่อผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการกระทำของบริษัทและองค์กรเหล่านั้น
11. ยืนยันให้ความเท่าเทียมทางเพศเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและรับรองว่าทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษา สาธารณะสุข และโอกาสทางเศรษฐกิจได้อย่างทั่วถึง
 - ก. ส่งเสริมสิทธิมนุษยชนให้กับสุขภาพสตรีและเด็กผู้หญิง และยุติการกระทำที่รุนแรงต่อสุขภาพสตรีและเด็กผู้หญิง
 - ข. สนับสนุนให้สุขภาพสตรีมีส่วนร่วมในทุกด้านของการใช้ชีวิตทางเศรษฐกิจ การเมือง พลเมือง สังคม และวัฒนธรรมอย่างเต็มที่ และมีความเสมอภาคในการร่วมมือ การเป็นตัดสินใจ การเป็นผู้นำ และการเป็นผู้ที่ได้รับผลประโยชน์
 - ค. สร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัวและทำให้สมาชิกทุกคนในครอบครัวได้รับการเลี้ยงดูอย่างปลอดภัยและอบอุ่น
12. สนับสนุนสิทธิของทุกคนในการดำรงชีวิตอยู่ในสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสภาพแวดล้อมทางสังคมเพื่อความภาคภูมิใจ ความเป็นอยู่ที่ดีทางจิตใจโดยไม่มีการเลือกปฏิบัติโดยเน้นสิทธิของคนในท้องถิ่นและคนกลุ่มน้อยเป็นพิเศษ
 - ก. กำจัดการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบ เช่น เชื้อชาติ สีผิว เพศ รสนิยมทางเพศ ศาสนา ภาษา สัญชาติ ฐานทางเชื้อชาติและสังคม
 - ข. ยืนยันให้ชนพื้นเมืองมีสิทธิในศาสนา ความรู้ พื้นที่ทำกิน และทรัพยากรของตนเอง และสิทธิในการกระทำการใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตที่ยั่งยืน

- ค. ยกย่องและสนับสนุนวัยรุ่นในสังคมเพื่อให้พวกเขาได้ทำหน้าที่ในการสร้างสังคมที่ยั่งยืน
- ง. รักษาและบูรณะสถานที่ที่มีความสำคัญทางวัฒนธรรมและทางศาสนา

IV. ประชาธิปไตย การไม่ใช้ความรุนแรง และสันติภาพ

13. สร้างความแข็งแกร่งให้กับสถาบันทางประชาธิปไตยในทุกระดับและทำให้การปกครองมีความโปร่งใสและน่าเชื่อถือรวมทั้งมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการเข้าถึงความยุติธรรม

- ก. สนับสนุนสิทธิของทุกคนในการได้รับข้อมูลที่ชัดเจนและในเวลาที่เหมาะสมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและแผนการพัฒนาและกิจกรรมทั้งหมดที่อาจส่งผลกระทบต่อพวกเขาหรือตามความสนใจ
- ข. สนับสนุนสังคมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก และส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่สำคัญของแต่ละบุคคลที่สนใจและองค์กรในการตัดสินใจ
- ค. ปกป้องสิทธิในอิสรภาพในการออกความคิดเห็น แสดงความรู้สึก การชุมนุมอย่างสันติ การจัดตั้งสมาคม และการคัดค้าน
- ง. จัดให้มีการเข้าถึงกระบวนการพิจารณาคดีอิสระและกระบวนการบริหารที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการแก้ไขและการชดเชยความเสียหายที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงต่อการเกิดความเสียหายดังกล่าว
- จ. กำจัดการฉ้อโกงในสถาบันของรัฐและเอกชน
- ฉ. สร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนในท้องถิ่นเพื่อให้พวกเขาสามารถดูแลรักษาสภาพแวดล้อมและมอบหมายความรับผิดชอบทางสิ่งแวดล้อมให้กับระดับการปกครองที่สามารถดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

14. ผสมผสานค่านิยมและทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนเข้ากับการศึกษาในระบบและการเรียนรู้ตลอดเวลา

- ก. มอบโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกคนโดยเฉพาะเด็กเล็กและวัยรุ่นเพื่อให้พวกเขาสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ข. สนับสนุนประโยชน์ของศิลปะและมนุษยธรรม รวมถึงวิทยาศาสตร์ในการศึกษาความยั่งยืน
- ค. เพิ่มบทบาทของสื่อมวลชนในการเพิ่มความตระหนักของปัญหาทางระบบนิเวศและสังคม
- ง. ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาทางด้านศีลธรรมและศาสนาเพื่อการดำรงชีวิตที่ยั่งยืน

15. ปฏิบัติกับทุกสิ่งมีชีวิตด้วยความเคารพและความเห็นใจ

- ก. ป้องกันไม่ให้เกิดการทำทารุณต่อสัตว์เลี้ยงในสังคมมนุษย์และปกป้องไม่ให้เกิดการทรมานสัตว์
- ข. คุ้มครองสัตว์ป่าจากการล่าสัตว์ การดักสัตว์ และการตกปลาที่ก่อให้เกิดความเจ็บปวดอย่างมาก ความเจ็บปวดที่ยาวนาน หรือความเจ็บปวดที่สามารถหลีกเลี่ยงได้
- ค. พยายามถึงที่สุดเพื่อหลีกเลี่ยงหรือกำจัดการจับสัตว์หรือการทำลายสัตว์ที่ไม่ต้องการ

16. สนับสนุนค่านิยมของความอดทน การไม่ใช้ความรุนแรง และสันติภาพ

- ก. ผลักดันและสนับสนุนให้เกิดความเข้าใจ ความสามัคคี และความร่วมมือซึ่งกันและกันของคนทุกคนทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ
- ข. ใช้การแก้ปัญหาด้วยการร่วมมือกันเพื่อจัดการและแก้ปัญหาความขัดแย้งทางสิ่งแวดล้อมและข้อพิพาทอื่นๆ
- ค. ลดกำลังทหารออกจากระบบรักษาความมั่นคงของชาติให้อยู่ในระดับที่สามารถป้องกันประเทศได้เท่านั้น และนำทรัพยากรทางทหารมาใช้ให้เป็นประโยชน์ทางสันติภาพ รวมทั้งการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม
- ง. กำจัดอาวุธนิวเคลียร์ อาวุธชีวภาพ และอาวุธสารพิษ และอาวุธที่มีอานุภาพทำลายล้างสูง
- จ. ทำให้แน่ใจว่าการใช้พื้นที่โคจรรอบโลกและพื้นที่นอกโลกนั้นเป็นการสนับสนุนการรักษาสิ่งแวดล้อมและสันติภาพ
- ฉ. ตระหนักดีว่าสันติภาพคือสิ่งที่สมบูรณ์ที่สร้างด้วยความสัมพันธ์ที่เหมาะสมระหว่างตัวเราเอง คนอื่น วัฒนธรรมอื่น สิ่งมีชีวิตอื่น โลก และจักรวาลที่เราเป็นส่วนหนึ่งของมัน

แนวทางในอนาคต

ชะตากรรมของพวกเราทุกคนได้เรียกร้องให้มีการเริ่มต้นใหม่อย่างที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อนในประวัติศาสตร์ ซึ่ง เป็ น ค ำ ม ั น ั ส ัญ ญา ข อง ห ลั ก ก าร เ ห ล ำ นี ข อง ป ฏิ ญ ญา โ ล ก เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวเราต้องมุ่งมั่นที่จะสนับสนุนและนำค่านิยมและจุดประสงค์ของปฏิญญาโลกไปใช้

เร ำ จ ำ เป็ น ที่ จ ะ ตี อ ง เ ป ลี ย น ทั้ ง ค ว ำ ม คิ ด แ ล ะ จิ ต ใ จ จำเป็นที่จะต้องตระหนักถึงความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันของทุกสิ่งทุกอย่างในโลกและความรับผิดชอบสากล เราต้องพัฒนาและใช้ทัศนวิสัยของวิถีชีวิตที่ยั่งยืนในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของเราเป็นมรดกที่มีค่าซึ่งในแต่ละวัฒนธรรมจะมีวิถีในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนของตัวเอง เราต้องมีการพูดคุยกันในระดับโลกในเนื้อหาที่ลึกซึ้งและครอบคลุมที่เป็นการสร้างปฏิญญาโลกขึ้นมาเนื่องจากเรายังมีอีกหลายอย่างที่ต้องเรียนรู้จากการค้นหาความจริงและภูมิปัญญาในท้องถิ่นต่างๆ

ชีวิตมักจะมีปัญหาเกี่ยวกับค่านิยมที่สำคัญที่ไม่ตรงกัน ซึ่งอาจนำไปสู่ความจำเป็นในการตัดสินใจเลือกค่านิยมใดค่านิยมหนึ่ง อย่างไรก็ตามเราต้องหาวิธีรวมเอาความหลากหลายเข้าไว้ด้วยกัน ให้ทุกคนมีอิสรภาพด้วยประโยชน์ส่วนรวม จุดประสงค์ในระยะสั้นที่มีเป้าหมายในระยะยาว ทุกคน ทุกครอบครัว ทุกองค์กร และทุกชุมชนต่างมีบทบาทที่สำคัญ ศิลปะ วิทยาศาสตร์ ศาสนา สถาบันการศึกษา สื่อ ธุรกิจ องค์กรที่ไม่ใช่ของรัฐ และรัฐบาลต่างถูกเรียกร้องให้มีการเริ่มที่สร้างสรรค์ ความร่วมมือของรัฐบาล ประชาสังคม และธุรกิจเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการปกครองที่มีประสิทธิภาพ

เพื่อสร้างสังคมโลกที่ยั่งยืนทุกประเทศในโลกต้องตั้งความมุ่งมั่นต่อองค์การสหประชาชาติขึ้นมาใหม่ ป ฏิ บั ตี ต ำ ม ห น ำ ที่ ค ว ำ ม ร ับ คิ ด ข อ บ ภ า ย ไ ต้ ส ัญ ญา ร ะ ห ว ำ ง ป ระ เ ท ศ ที่ มี อ ยู่ และสนับสนุนการใช้หลักการของปฏิญญาโลกด้วยวิธีการผูกพันทางกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา

ให้ยุคของเราเป็นยุคที่ถูกจดจำว่าเป็นจุดเริ่มต้นของความเคารพสิ่งมีชีวิต ความมุ่งมั่นเพื่อความยั่งยืน การดิ้นรนเพื่อความยุติธรรมและสันติภาพ และการเฉลิมฉลองสิ่งมีชีวิต