Globethics Repository



¿Es posible que los niños tomen sus decisiones? [Is it possible for children to make their decisions?]

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository. More information on Globethics see https://www.globethics.net. Data and content policy of Globethics Repository see https://repository.globethics.net/pages/policy.

Item Type	Article
Authors	Sarmiento S., Yolanda E.;Páez Moren, Diana Carolina
Publisher	Universidad El Bosque
Rights	Creative Commons Copyright (CC 2.5)
Download date	2026-11-02 18:25:32
Link to Item	http://hdl.handle.net/20.500.12424/215251

12. ¿Es posible que los niños tomen sus decisiones?



¿Estamos todos en la capacidad de decidir correctamente? Esto es lo que piensan las niñas y los niños con respecto a la toma de decisiones.

"Yo creo que no puedo tomar decisiones, porque no sé cómo tomarlas".

"Sí, creo que puedo tomar decisiones porque soy responsable de mis actos".

"No puedo tomar decisiones porque los que las toman son los adultos".

"Yo creo que sí puedo tomar decisiones porque tengo mis propias opiniones y tengo algunos derechos".

Aunque algunos de las niñas y de los niños de nuestras escuelas expresan que no están en capacidad de tomar sus propias decisiones, otros piensan que sí. Si bien es cierto que cuando somos niños nuestros padres, en la generalidad de los casos, deciden que es lo mejor para nosotros, los niños y las niñas también tienen ciertos deberes de acuerdo a la edad y, por lo tanto existen algunos aspectos que podemos tener en cuenta en el momento de tomar una decisión y que nos serán de ayuda para que nuestra elección sea la más adecuada.



A continuación expondremos algunos factores que debemos tener en cuenta cuando tomamos decisiones.

- Nuestros intereses;
- La libertad de elegir;
- Las consecuencias y efectos de las decisiones;
- La responsabilidad ante nuestras acciones;
- El bien común. Cuando tomamos una decisión debemos intentar una equidad de condiciones para todos y buscar que las partes implicadas se beneficien, incluso en lo que tienen que ver con el agua y su manejo.

Hazlo tú mismo/a



Indica dos de las decisiones que crees que puedes tomar.

_____

_____

¿Cuáles otras te gustaría tomar, pero que debido a tu edad aun no lo puedes hacer?, ¿Por qué?

_____

_____

Tres niños expresaron los intereses que tuvieron en cuenta para tomar una decisión. Después de leer lo que dijo cada uno, escoge a quien de ellos le confiarías la responsabilidad de tomar una decisión con respecto a la distribución del agua, si se estuviera en periodo de escasez.

Debajo de lo que dijo el niño que escogiste, escribe la razón de tu elección.

"Cuando yo tomo una decisión espero hacerle bien a todos".

_____

_____

"Cuando yo tomo mis decisiones pienso en mi beneficio y a veces en el beneficio de los demás".

_____

_____

"Cuando tomo decisiones pienso si me gusta, si tiene un buen propósito y en mi bienestar".

_____

_____

Otras reflexiones propuestas por los niños en relación con los valores éticos que son importantes para tomar decisiones son las siguientes:



"Hacer el bien"
"Que nos respeten los derechos"
"Tener las mismas cosas".

"Corregir a todos por igual"
"Ser justos con todos sin preferencias"
"Tener las mismas condiciones".

"Hacer el bien a otro"
"Vivir en paz con uno mismo y los demás"
"Amor y cuidado es una forma de preocuparse por lo que pasa".

"Actuar por sí mismo"
"Tengo la responsabilidad de tomar decisiones".

Se espera que en este corto recorrido hayas logrado comprender el compromiso de niños, niñas y jóvenes hacia el futuro con respecto al cuidado del agua. Cuando tomamos decisiones tenemos el poder de generar grandes cambios, no sólo para nuestra vida sino también para la de los demás. Es por eso que, si deseamos cuidar, proteger y conservar el agua de nuestro planeta, debemos comenzar por nosotros mismos.

Hazlo tú mismo/a

Un municipio ubicado en las laderas de las montañas donde la población se halla distribuida en las zonas alta, media y baja, tiene problemas de escasez y distribución del agua. El suministro se realiza tan sólo de las 5a.m. a las 7a.m. y con baja presión.

Si quienes viven en la parte baja abren bien las llaves durante las dos horas, los habitantes de la parte alta se quedan sin agua. Los de la parte media únicamente alcanzan a recoger la mitad del suministro que necesitan.

