Globethics Repository



关于公平问题的探索[on problems of justice]

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository. More information on Globethics see https://www.globethics.net. Data and content policy of Globethics Repository see https://repository.globethics.net/pages/policy.

Item Type	Article
Authors	周, 诚
Publisher	国务院发展研究中心
Rights	With permission of the license/copyright holder
Download date	2026-11-08 17:06:56
Link to Item	http://hdl.handle.net/20.500.12424/182552

周 诚：关于公平问题的探索

周 诚

关于公平问题的探索
中国人民大学 周 诚

不得不从词义的推敲开始

本不应一上来就推敲有关 公平 的词义或概念的含义，但是相关的名词较多，而且人们对不同的名词的理解很不一致，如果不首先加以区分，则进一步探讨就比较困难了。

英文中的 justice 一词的中译为公平、公正、正义（ fairness 的中译为公平、公正）， equality 的中译则为平等、同等、均等。看来，这种译法是相当准确的。这是由于， 公平 的词义是与 公正 、 正义 接近甚至是同义的，而 平等 的词义则与 同等 、 均等 接近或同义。

不过，问题并不这样简单。据笔者的观察，在我国的相关文献中，尽管以 公正 一词代替 公平 一词的现象或者将两者混用的现象并非罕见，但是，把 公正 （或 公道 ）一词视为对于 公平 一词的含义在较高的层次上的升华的用法，也并非罕见，而且显得更有道理。例如， 执法公正不阿 ， 办事公道 等用法早已约定俗成。如果这一点能够成立，那么，当应当使用 公平 一词的时候，任意以 公正 替换它，便显得不得体了。进一步看，一般而论， 公平 并不意味着 平等 ，反之亦然，这已经是无庸赘言的了，但是 平等 却并非与 公平 完全不相干。请看，在 在真理面前人人平等 、 在法律面前人人平等 之类的常见提法中， 平等 一词便意味着 公平 。既然如此， 平等 便与 公平 也有相通之处了。

据此，我们便可建立这样一个相关词语或概念概念模式： 公正←公平→平等 。其中， 公平 是核心， 公正 是 公平 在高层次上的升华， 平等 则是 公平 在一定情况下的体现。在此顺便要提到的是，《吕氏春秋 贵公》有云： 公则天下平矣，平得于公。 虽然从文字上看，指的是 公 与 平 ，但从实质上来看，却是指以 公正 求天下的 太平 。可见，与 公平 二字相关的种种概念，都值得认真推敲，慎重使用，以免词不达意甚至产生混乱。

对于公平的一般认识

公平问题涉及哲理、伦理、政治、社会、经济等诸多领域；从学科上看，则涉及到哲学、伦理学、政治学、社会学、经济学、法学、史学等等。因此，公平是具有广泛意义的范畴，涉及权力、财富、资源、知识、信息、人际关系等等的分配和利用。其核心是利益分配问题，即政治、经济、文化等利益在不同人群、个人之间的合理分配

公平是调节人们社会关系的范畴，是衡量人们相互关系的一种客观规范，也是评价人们行为的一种社会准则；它涉及社会资源的合理配置；它可协调人际关系，使之达到和谐与秩序，从而实现社会的均衡、稳定的发展。

公平问题具有以下特征：普遍性 即涉及面广；相对性 公平与否只能是相对的，追求绝对公平是不现实的；历史性 公平问题是随着社会的发展而不断与时俱进的；可识别性 公平与否，是可通过一定的标准加以识别的。例如，伦理公平包括对人的人格权、生存权、发展权等基本权利的保障和尊重，从而，从这些方面不难考察到伦理公平的状况；又如，政治公平意味着政治性社会资源的合理分配，公民具有参与政治生活的同等权力，各个社会阶层之间的政治平等，这些也都是可考察的。

经济公平及其与经济效率的关系

经济公平是公平问题的核心。一般而论，经济公平是指，在社会经济生活领域中，不同经济利益主体，按各方可接受的条件处理相互关系 主要是经济竞争中的关系，合理分配经济利益。

经济公平的主要内含是：

第一，经济竞争的起点公平。 参与竞争者的资格或条件平等，取得资源、信息的条件相

等；进行自主经营、自负盈亏，等等。简言之，即 机会均等 。
第二，经济竞争规则及其操作公平。 政府对于参与竞争者的调节、管制一视同仁，有关经济竞争的法律、法规，对于一切参与竞争者具有同等约束力，等等。
第三，分配公平。 包括两大方面，其一是初次分配公平。在社会主义的初级阶段，基本的分配原则是：按劳分配与按资分配相结合，使不同的单位、个人的初次分配收入，能够与其所付出的资源（劳动、资本、土地、技术等）相适应。其二是再分配公平。主要指政府通过差别税率从高收入行业、人群、单位、地区等方面集中较多的国民收入，用于支持、补偿低收入人群、地区、行业，包括扶贫济困、灾害救助、扶助 三农 、基本医疗保障之类。同时，政府还从各方面鼓励、支持民间的各种慈善事业，提倡互助互济活动等。
第四，结果公平。 即经过再分配之后的经济利益格局基本公平。
一般而言，在经济生活中，关于处理公平与效率的关系，有公平优先、效率优先、合理交替等三种提法。其中， 公平优先 自然意味着效率次之，而 效率优先 自然意味着公平次之；至于 合理交替 则意味着两者不可得兼。然而，在经济生活中，无论牺牲效率或牺牲公平，都是不可取的，都属于经济的非正常发展。由此看来，只有真正做到公平与效率兼顾，方属真正公平。这是由于，公平可促效率、保效率；效率可促公平、保公平；两者兼顾则可有效地改善人们的经济利益。
为什么这么说呢？众所周知，按照公平原则所确定的路线、方针、政策，都必然大大有利于调动各方面的积极性，发展经济，繁荣社会。尽管绝大多数人发展经济的积极性都是利己的而非利他的，然而，人们的利己行为，只要不违反竞争规则，不违法乱纪，不进行不正当经营，便会在增进个人利益的同时，增进社会利益，而且也会为扶贫济困等提供物质基础。
在社会主义初级阶段，提高市场经济效率是否能真正促进社会公平，是值得进行辨析的。有一种观点认为，在市场经济中，即使是严格地进行规范化竞争，其结果仍然不可能是符合公平原则的。这是由于，竞争的起点不可能是真正公平的，人们所拥有的资金、机会、智力等等都是大有区别的；在此种情况下，表面上看来平等的竞争规则所产生的结果便不可能是公平的。
对于这一问题进行辨析，涉及到判断公平与否，究竟以何为标准？一个是以计划经济时期的社会公平为标准。那时贯彻社会公平准则，虽然也讲 按劳分配、多劳多得 ，但是成文和不成文的平均主义思想影响十分广泛而深入。因此，那时的社会公平，在相当大的程度上是以 平均 、 均等 的面目出现的。这样的社会公平，具有明显的消极作用 不利于调动各种经济成分、各种社会成员的积极性，不利于促进经济的高速发展。这一点，恐怕是无可争辩的。另一个是以未来共产主义高级阶段的社会公平为标准：在社会生产力高度发达的基础上，实行 各尽所能，按需分配 的原则。这无疑是社会经济公平的顶峰，但是，对我们来说，还十分遥远。简言之，以计划经济时期的公平为标准，或者，以将来的共产主义的公平为标准，都是不现实的。
在社会主义的初级阶段，我们所讲的经济公平，只能是承认多种经济成分，兼顾各方面的经济利益，能够调动各个方面的积极性的公平，也就是公平与效率兼顾。概括而言便是：以公平促效率，以效率促公平，实现共同富裕。
顺便谈谈高考中的公平问题
人们在探讨公平问题时，往往乐于与高考公平问题相联系。笔者在此也不妨一试。
笔者认为，在我国的高考中，要做到最大限度的公平，就要严格实行以下 8条规则：①全国统一命题 避免各地分别命题所形成的难易不一而造成的不公；②严格避免考题泄露 避免获密者与不获密者之间的不公；③设法保证判卷、打分标准的一致 避免宽严不一所造成的不公；④全国各省市录取分数线完全一致 避免分数线参差不齐而造成的 同分不同录 的不公；也可避免 高考移民 的不公；⑤对于残疾考生不予歧视（特殊专业例外）；⑥对考生年龄不作限制 使超龄者仍然有上大学深造的机会；⑦对于考生的学历不作硬性规定，使同等学力者有同等的入学深造的机会；⑧不以任何理由对某些考生实行 人为加分 。例如，对体育、文艺特长生加分，其目的是为了充实本大学的体育、文艺队伍，提高学校在社会上的知名度。此举与完成大学培养专业人才的任务究竟有何关系呢？
如果能够切实遵守上述规则，便能够落实 在分数面前人人平等 这一 高考公平 的唯一的最高准则。当然，以分数作为进入高校的唯一 凭证 ，严格说来，也不尽公平。这是由于，考生的卷面分数主要取决于考生的勤奋度、天资、中教水平，以及猜题和临场发挥状况。除了勤奋由己之外，其他几个因素都并非考生个人所能左右的并具有客观偶然性。尽管如此，由于别无他途，从而以卷面分数作为唯一的尺度，仍然不失为争议最小、最为公平的

选择。
写到此，不妨返回到市场公平这一主题。比照高考而言，在市场经济中也可找到衡量社会公平程度的有效尺度，即经过再分配的调整之后的公民的实际收入水平。其中包括全社会平均水平、最低水平、高层水平。现阶段我国以收入水平表现的社会公平状况，可概括为： 有差别的共同富裕 ；其发展的总趋势必然是： 差距趋于缩小的共同富裕 这将是一个漫长的过程。
(原载 2004年 8月 17日《中国经济时报》第 5版，此次发表有所修改。)
文章来源：http://www.jjxj.com.cn/news_detail.jsp?keyno=9621

/