Globethics Repository

Globethics

La Bioética [Bioethics]

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository. More information on Globethics see https://www.globethics.net. Data and content policy of Globethics Repository see https://repository.globethics.net/pages/policy.

Item Type	Article
Authors	Carvajal Freese, Ingeborg;Meneses Carmona,Daniel
Publisher	Universidad El Bosque
Rights	Creative Commons Copyright (CC 2.5)
Download date	2026-11-15 12:33:09
Link to Item	http://hdl.handle.net/20.500.12424/215684

Capítulo 5

La Bioética

¿De qué no hemos dado cuenta en este recorrido...?

La ética se ha convertido en parte de la vida, se ha integrado a nuestra forma de percibir y de instalarnos en el mundo, ha tomado la dimensión de un tipo de información que forma y transforma nuestras relaciones individuales y colectivas, nuestras decisiones, conductas y roles, que construye rutas o circuitos particulares y que además se mueve en, y a la vez jalona los cambios en la cultura occidental.

Se trata, entonces, de un **proceso viviente** que hasta ahora ha incorporado las exigencias de supervivencia y bienestar del hombre en su contexto inmediato y le da sentido a la producción humana.

No es pues, un proceso aislado que se mueve con una finalidad en si misma o que aparece fortuitamente y creada por un pueblo o un autor, sino que "coevoluciona" y se muestra históricamente como descubrimientos, diseños y propuestas parciales que finalmente se constituyen en aportes y compromisos para el futuro y lo imprevisible.

No es extraño entonces que hoy nos veamos compelidos a pensar y a vivir una nueva ética: ***LA BIOETICA***, que hoy en día, en el caso de las investigaciones realizadas en la Universidad El Bosque, se revela como una sensibilidad de lo posible, de lo viable en el futuro; como un "ethos del bios"...

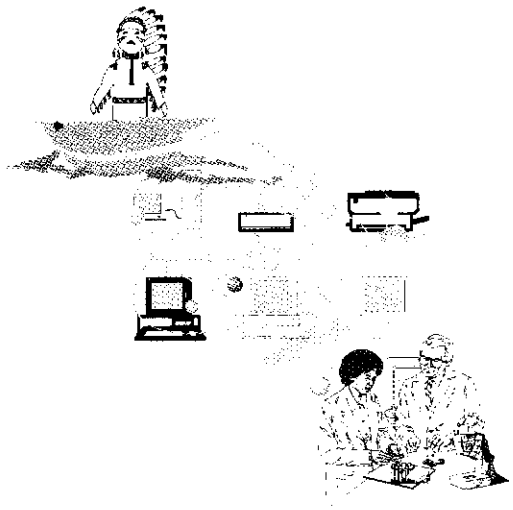
La Bioética emerge en una época en la que:

- La ciencia se ha convertido en "tecnociencia". Ya no se trata de una contemplación de la naturaleza ni de una reflexión logo-teórica acerca de la misma. Para conocer hay que intervenir y manipular y el conocimiento solo tiene sentido si es eficiente en transformar, innovar e inventar el mundo.

La ciencia deja de ser innocua o neutra; está entretejida en intereses particulares y necesariamente reconfigura el mundo. El saber está ligado al hacer.

Hoy tenemos una gran capacidad de transformar y manipular las plantas, los ecosistemas, al hombre, en fin, la capacidad de tocar la vida profundamente en lo molecular, lo sensible, la inteligencia, el deseo, la experiencia, los modos de reproducción. Según palabras de *Hottois* **"La tecnociencia trastorna y hace estallar física y conceptualmente el mundo natural"**.

- La sociedad es una sociedad laica, sin predominio de ninguna doctrina o esquema religioso y a la vez es una sociedad plural en la que conviven estrechamente grupos con cosmovisiones completamente diferentes.



..."El mundo, desde la perspectiva de la complejidad y de las redes de interacción, es concebido como una variedad de escenarios que emergen desde diversas convocatorias, ya que son posibles diversas objetivaciones y, aún más, que pueden vivir simultáneamente. En este mismo momento, una comunidad virtual de la red electrónica de Internet conversa sobre el ciberespacio y un indígena del Matto Grosso recorre el Amazonas en su canoa pensando que la tierra es chata, un joven profesor de física enseña las leyes newtonianas de movimiento, que aún nos sirven para pensar muchos fenómenos, mientras que en la central atómica bullen las reacciones nucleares productos de las teorías que han desplazado a la física clásica. Los mecánicos siguen utilizando modelos causales deterministas que son imprescindibles en su tarea, mientras que los científicos de la complejidad diseñan nuevos tipos de vida. La marca de la época es la diversidad..."[21].

- Los acontecimientos, los problemas, las interacciones y el mercado se han globalizado.

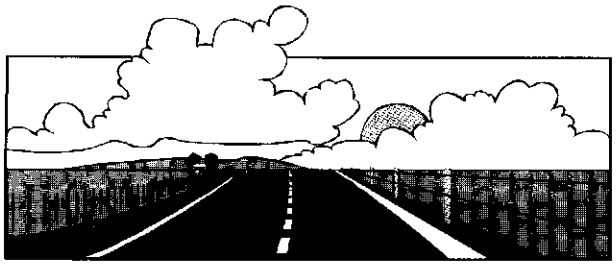
..."El mundo se vuelve cada vez más un todo. Cada parte del mundo hace cada vez más parte del mundo y el mundo, como un todo, está cada vez más presente en cada una de sus partes. Esto se constata no solamente con las naciones y los pueblos sino con los individuos. Así como cada punto de un holograma contiene la información del todo del cual hace parte, también, ahora cada individuo recibe o consume las informaciones y las sustancias provenientes de todo el universo..."[22].

Mientras que algunos se encuentran en una situación de pleno confort y comodidad, otros están hundidos en la miseria. La mundialización a la vez que unifica, divide; contiene antagonismos que se refuerzan unos a otros.

..."Concebido únicamente de manera técnico económica, el desarrollo está en un punto insostenible incluyendo el desarrollo sostenible. Es necesaria una noción más rica y compleja del desarrollo que sea no solo material, sino también intelectual, afectiva, moral..."[23].

- Vivimos en medio de una herencia de formas de pensar clásicos y el advenimiento de otras completamente nuevas. Esto implica una sensación de caos y de crisis generalizada y que nos involucra en todos los niveles de nuestra vida.

21. NAJMANOVICH, Denise. El Lenguaje de los Vínculos. De la Independencia Absoluta a la Autonomía Relativa en Redes. El Lenguaje de los Vínculos. Editorial Paidos, Argentina. Pág. 33.
22. MORIN, Edgar. Los Siete Saberes Necesarios para la Educación del Futuro. Ministerio de Educación Nacional. Colombia. Pág. 52.
23. *Idem*. Pág. 53.



..."Nuestra cultura parece haber llegado a un callejón sin salida: las viejas recetas destinadas a curar todos los males generalmente nos empeoran. Frente a esta situación, se hace cada vez más imprescindible reflexionar sobre los caminos que nos han traído hasta aquí y atrevernos a generar nuevos rumbos hacia parajes hoy desconocidos. Desde luego que semejante alternativa produce vértigo. El miedo de nuestra civilización a lo desconocido es ancestral. Sin embargo, las rutas habituales nos han llevado al borde del abismo; todas las alternativas son riesgosas, aún la inmovilidad.

La civilización que creyó en las certezas definitivas, en el conocimiento absoluto y en el progreso permanente ha comenzado a derrumbarse, y están abriéndose nuevos modos de pensar y vivir en el mundo..."[24].

- La complejidad de las interacciones impide seguir fragmentando, reduciendo, simplificando la forma en que percibimos y procesamos lo que sucede y el universo en que vivimos.

  Se hace necesario desarrollar nuestra capacidad de ver, pensar, valorar, actuar en contexto, en red y de manera multiordinal (en distintas dimensiones a la vez). La complejidad también impide que se pretenda abordar los problemas desde una disciplina, un campo del saber especializado, una creencia, una tecnología; decir rápidamente "sí o no"...Exige que interactuemos, que nos complementemos en la diversidad y que podamos generar novedades. La bioética, entonces, no es propiedad de los "bioeticistas" (Maldonado 2001).

- Aparece una preocupación por la vida en todas sus manifestaciones y posibilidades, y por el futuro.

  ..."Al cabo la nueva racionalidad formuló un problema sorprendentemente desconocido para la historia anterior del conocimiento: la pregunta por la vida, la emergencia de las ciencias de la vida, el reconocimiento de que la complejidad es la vida misma o la introduce en el universo la vida..." [25].

No solamente por los nuevos tipos de hombre, tal vez como macroorganismo constituido por el conjunto de los hombres y sus máquinas, por las naciones y las grandes redes de comunicación, un ser planetario... (Joel Rosnay 1997). Pero la pregunta por la vida ya no es solo por el hombre, también por él pero dentro de...

El bios cobra el sentido de un proceso de conocimiento y de auto – eco – organización en la cual es posible reconocer patrones.

- Estamos en el filo entre la autodestrucción y una cantidad de alternativas, posibilidades, formas de ser humano y de vida desconocidas...

24. NAJMANOVICH, Denise. El Lenguaje de los Vínculos. De la Independencia Absoluta a la Autonomía Relativa en Redes. El Lenguaje de los Vínculos. Editorial Paidos, Argentina. Págs. 33 y 34.
25. MALDONADO, Carlos E. Visiones Sobre la Complejidad. Editorial Kimpres. Santa Fé de Bogotá. Pág. 22.

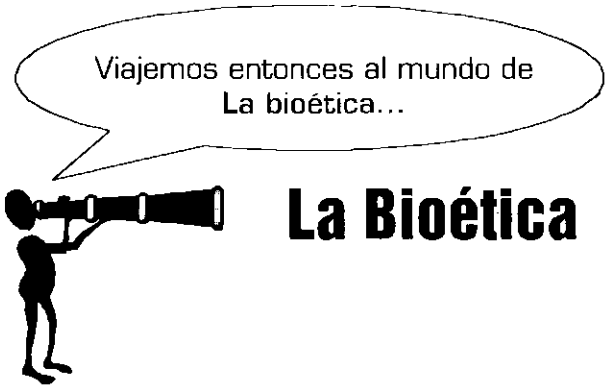
..."Un nuevo e inmenso territorio se desprende del reino del azar y entra en el de la moralidad. Somos cautivos de nuestra competencia por lo que re-creamos aquello que solo queríamos representar o transgredimos el orden natural que solo queríamos reparar..."[26].

- Estos retos tienen que ser afrontados en conjunto en tanto que todos estamos comprometidos, somos co-responsables y estamos obligados...

  No existe autoridad que pueda asumir las decisiones y sus consecuencias.

LA BIOÉTICA aparece, entonces, como una nueva inteligencia para movernos en este mundo y en los que podrían emerger. (Carvajal, Meneses, 2000).

La ***bioética*** hace un Biocircuito con el bios; con la vida en sentido global, no únicamente con la humana e introduce esta dimensión en la toma de decisiones y el campo visual cotidianos. Se trata de una ética "biocéntrica" que integra y resignifica las anteriores. (Maldonado).



Allí se trabaja en tres ámbitos:

a. Según la tesis del profesor Carlos E. Maldonado como científico de la complejidad convertimos la vida en problema y nos ocupamos de comprenderla y hacerla posible de tantas maneras como sea posible...

   Nos dedicamos al estudio de sistemas complejos y nos basamos en un pensamiento ecológico en cuanto nos preguntamos por lo que sucede "en contexto". Buscamos elaborar una síntesis de conocimiento.

   Nos preocupamos por el ser humano como especie y por su realización como tal en el planeta.

   Con base en esto generamos elementos para que los profesionales: Abogados, médicos, políticos, las instituciones, los individuos y los grupos tomen decisiones y se reconozcan como actores de la vida.

b. Como una ética de la interacción humana la convertimos en una ética de la sociedad civil y nos preocupa la convivencia, la resolución de los conflictos, la toma de decisiones en conjunto.

26. DE VENTOS, Xavier. El Azar y la Moralidad. El País, 7 de mayo de 1997.

Abordamos el problema crítico de la justicia distributiva: ¿Cómo repartir los beneficios y las cargas?, ¿cómo crear oportunidades de participación? ¿cómo garantizar el acceso a los servicios y a la información, al tratamiento igualitario?

En este ámbito la bioética ha retomado la propuesta de una ética de mínimos y máximos, según la cual se diferencian un ámbito privado y un ámbito público.

Los máximos permiten el despliegue de la pluralidad, de la diversidad y desde allí aportan a la construcción de los mínimos, sin los cuales una sociedad no podría subsistir como tal.

Los mínimos, una vez consensuados, los convertimos en derecho exigible a todos. (Adela Cortina).

c. Como una ética aplicada a campos específicos entre los cuales se destaca el que históricamente le dio origen: el de la salud. En éste confluyen de manera dramática las nuevas posibilidades tecnocientíficas de manipular la vida biológica del ser humano, las infinitas posibilidades de hacer daño, el encuentro de universos plurales de creencias y valores y la dificultad en la distribución y la utilización justa de los costosos recursos.

En este ámbito la ***bioética*** nos ha aportado una metodología en la que se combinan elementos de los programas éticos ya conocidos:

- Los principios de Beneficencia, No – maleficencia, Autonomía y Justicia.
- La pregunta por las consecuencias y la utilidad de los actos.
- Las virtudes.
- La preocupación por el hombre como fin.
- Los derechos.
- La responsabilidad.

Construimos espacios y escenarios para conversar de lo que puede ser correcto en cada caso (comités de ***bioética*** entre otros).



Cada aporte contribuye a una mayor probabilidad de tener en cuenta más elementos. No se trata de eliminar las diferencias o promediar las opiniones; tampoco tomar decisiones con base en la mayoría. Una opinión contraria al resto implica volver a revisar y enriquecer el procedimiento.

Se busca crear alternativas y ofertar soluciones a problemas concretos, sin seguir un patrón rígido, sino permitiendo la inclusión de los datos, de los valores de todos los implicados, y los aportes desde los distintos saberes, procurando **"un plus de racionalidad y de prudencia"**.

Con base en la pregunta acerca de la fundamentación de las distintas argumentaciones, la investigación de los sucesos, crea una forma de acercamiento, de estructurar los conflictos, de formar y autoformarse, de contribuir a la formulación de los mínimos y de construir "puentes hacia el futuro".

Los tres ámbitos de trabajo están interrelacionados y se enriquecen desde una inteligencia de la complejidad y de la vida.

Recorramos los circuitos que estos ámbitos conforman:

a. Desde qué suposiciones, concepcio-



nes de la realidad, de la verdad, del conocer y del pensar; con qué creencias e imágenes se organiza este programa ético?

La **bioética** implica una nueva mirada con la cual nos podamos acercar a la pregunta por la vida en distintas dimensiones.

- Ya no basta un pensamiento analítico que para entender, "representar" e intervenir la realidad la divide en partes, reduciéndola y simplificádola. Hoy se sabe que nada puede comprenderse al reducirlo a sus partes; en las relaciones entre éstas "emerge" algo nuevo, algo irreductible, incluso a la suma de los componentes.

- Ahora se concibe el universo como un "entramado relacional", en el que cada cosa se va haciendo en sus interacciones con las demás. Ninguno de nosotros es un ente independiente, sino que estamos ligados a las demás personas, a los objetos, a los animales, a las plantas, a la biosfera.

- En estas interacciones se construye una autonomía relativa en la que existen, tanto posibilidades de mantenerse, como de cambio.

- Cada uno y cada cosa solo adquiere sentido en la interrelación. No es posible definir algo aisladamente.

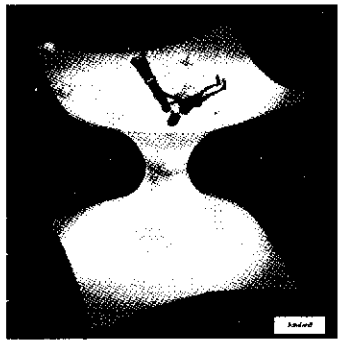
- Las cosas entonces ya no "son", sino "se están haciendo" en todo este tejido; están abiertas a todo tipo de transformaciones y no sabemos qué rumbo tomen. De ahí que ya no sea posible la certeza ni las predicciones exactas... quedamos librados a la incertidumbre.

- El futuro ya no constituye una proyección del pasado y el presente; la mejor forma de predecirlo es simulándolo, inventándolo. El hombre no solo se adapta a su entorno sino que crea realidades mediante las ideas. Esto implica una nueva responsabilidad en la construcción de universos deseados.

- La complejidad y la incertidumbre hacen imposible que alguna forma de ver el mundo agote nuestro abordaje de un problema. En los universos totalitarios, en los cuales no existe diálogo, no se acepta la diferencia, no es bienvenida la diversidad se imponen el control, el dominio y la exclusiva; en fin, la violencia.

b. Qué aparece en el campo de percepción?

La **bioética** nos introduce en una mirada biocéntrica en la que son **los problemas** los que "nos interpelan y exigen" (*Carlos E. Maldonado).*



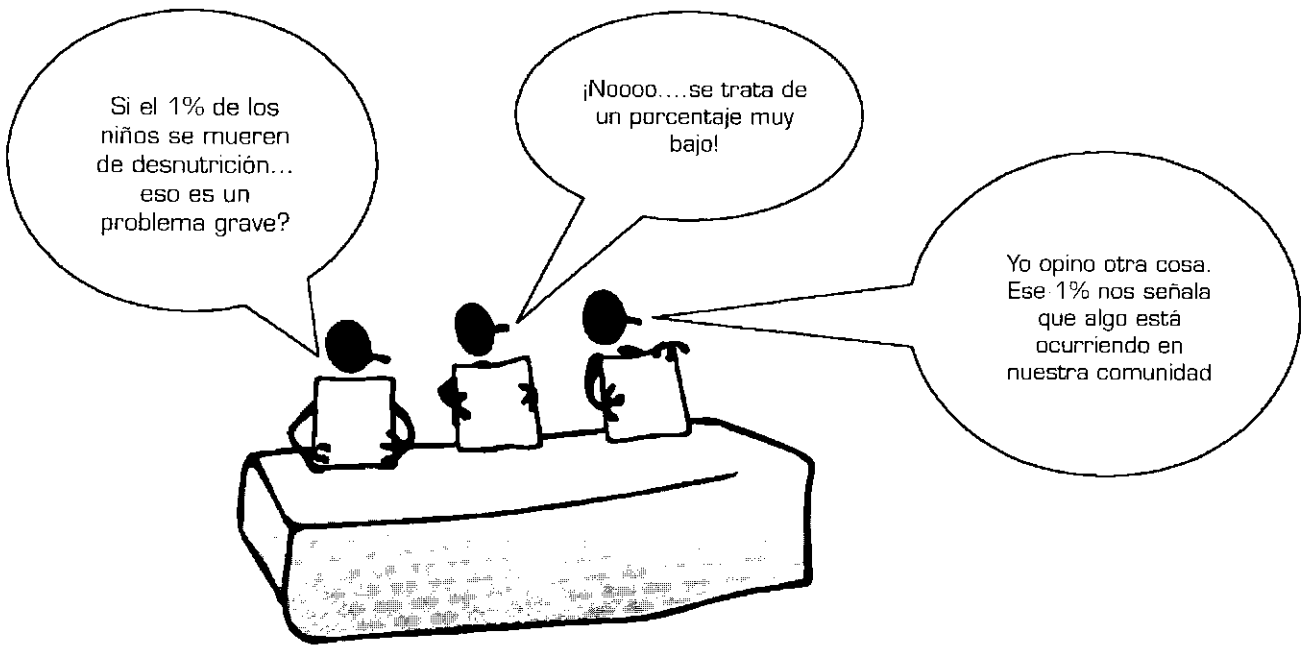
Aparece **la vida**, pero no como un foco único, puntual; sino en todas sus formas y expresiones, tal como la encontramos alrededor y tal como la podríamos crear.

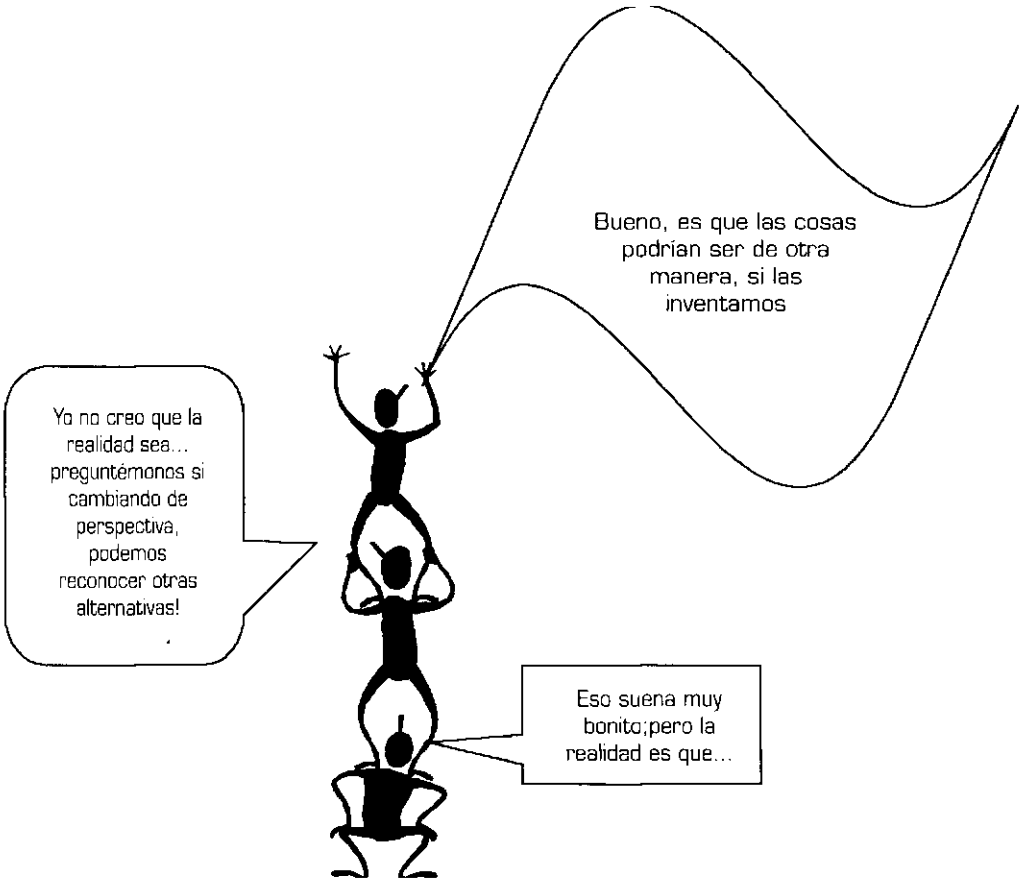
Se trata entonces de descubrir la vida en todas partes, en su diversidad y multiplicidad, incluyendo al hombre.

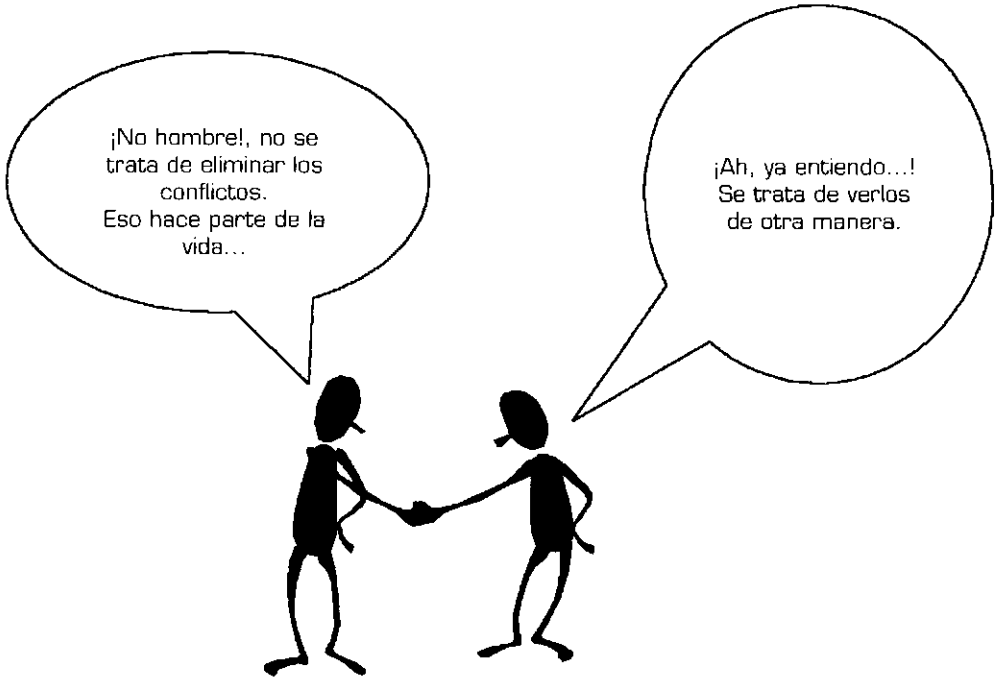
Pasamos a ser una especie entre otras, interconectados con los ambientes, la tecnología, la biosfera...

El lenguaje que utilizaríamos hoy en día...






Bueno, es que las cosas podrían ser de otra manera, si las inventamos
Yo no creo que la realidad sea... preguntémonos si cambiando de perspectiva, podemos reconocer otras alternativas!
Eso suena muy bonito;pero la realidad es que...


¡No hombre!, no se trata de eliminar los conflictos.
Eso hace parte de la vida...
¡Ah, ya entiendo...!
Se trata de verlos de otra manera.



➲ Una ciencia contemplativa y experimental convertida en TECNOCIENCIA, que inventa y crea lo que explora

➲ Una capacidad de transformar y manipular profundamente la vida.



LA BIOÉTICA EMERGE EN RELACIÓN CON...

➲ La preocupación por la vida y el futuro.

➲ Una nueva responsabilidad frente vidas posibles construidas colectivamente.

➲ Una sociedad laica y plural.

➲ El deterioro medioambiental.

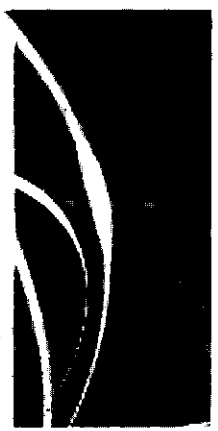
➲ Un mundo globalizado.

➲ Una mentalidad economicista.



➲ Una complejidad creciente.

➲ La necesidad de transformar el pensamiento y con ello nuestra forma de percibir y de instalarnos en el mundo.



Bibliografía

ARENDT Hannah. La Condición Humana. Editorial Paidos, Barcelona, 1998.

ARISTÓTELES. Ética Nicomaquea. En Obras, Traducción del griego por Francisco de P. Samaranch. Editorial Aguilar, Madrid, 1982.

BEAUCHAMP, Tom y CHILDRESS, James. Principios de Ética Biomédica. Editorial Masson, Barcelona, 1999.

CAPRA, Fritjof. La Trama de la Vida, Una nueva perspectiva de los sistemas vivos. Editorial Anagrama, Barcelona, 1998.

COLLI Giorgio. El Nacimiento de la Filosofía. Editorial Tusquets, Barcelona, 1994.

DE ROSNAY, Joel. El hombre Simbiótico. Ediciones Cátedra, Madrid, 1996.

DE VENTOS, Xavier. El Azar y la Moralidad. El País, 7 de mayo de 1997.

FRANCAPANI, Martha. Bioética- Limitaciones de Tratamiento. Editorial Lumen, Argentina, 1997.

FROSINI, Vittorio. Derechos Humanos y Bioética. Editorial Temis, Santa Fé de Bogotá, 1997.

GRACIA, Diego. Procedimientos de Decisión en Ética Clínica. Editorial Eudema, S.A., Madrid, 1991.

HOTTOIS, Gilbert. Una Ética para la Tecnociencia, Editorial Anthropos, Barcelona, 1991.

HUME, David. Tratado de la Naturaleza Humana, Tomo II, Editorial Nacional, 1981.

JONAS. Hans. El Principio de la Responsabilidad. Editorial Herder, Barcelona, 1995.

LOCKE, John. Ensayo sobre el Gobierno Civil. Editorial Aguilar, Madrid, 1969.

MALDONADO, Carlos E. Visiones sobre la Complejidad. Editorial Kimpres, Santa Fé de Bogotá, 1999.

MORIN, Edgar. Los Siete Saberes Necesarios para la Educación del Futuro. Ministerio de Educación Nacional, Colombia, 1999.

NAJMANOVICH, Denise. El Lenguaje de los Vínculos. De la Independencia Absoluta a la autonomía relativa en Redes. El lenguaje de los Vínculos de Dabas Elina y Najmanovich Denise. Compiladoras. Editorial Paidos, Argentina, 1995.

RODRIGUEZ, Fernando. El Sistema Humano y su Mente. Editorial Díaz de Santos, Madrid, 1992.

RYLE, Gilbert. El Concepto de lo Mental. Editorial Paidos, Buenos Aires.

SANMARTÍN et al. Estudios sobre Sociedad y Tecnología. Editorial Anthropos, Barcelona, 1992.

SCHRODINGER, Erwin. La Naturaleza y los Griegos. Editorial Tusquets, Barcelona, 1997.

SILBERBAUER, George. La Etica en las Sociedades Pequeñas en Compendio de Etica de Peter Singer. Alianza Editorial. Madrid, 1995.

SINGER, Peter. Compendio de Etica. Alianza Editorial. Madrid, 1995.

SPINSANTI, Sandro. Bioética Global o La Sabiduría para Vivir. Cuadernos del Programa regional de Bioética. Editorial Kimpres, Santa Fé de Bogotá. 1999.

NOTAS DE CLASE:

Especialización en Bioética, Universidad El Bosque, Santa Fé de Bogotá, Promoción 2001.

- Jaime Escobar Triana.
- Carlos Eduardo Maldonado.
- Costanza Ovalle.
- Azucena Cuzeiro.
- Roberto Palacio.
- Felipe Prieto.
- Sergio Zubiría.