Globethics Repository



A quiénes podemos acudir [Who we go]

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository. More information on Globethics see https://www.globethics.net. Data and content policy of Globethics Repository see https://repository.globethics.net/pages/policy.

Item Type	Article
Authors	Sarmiento S., Yolanda E.;Páez Moren, Diana Carolina
Publisher	Universidad El Bosque
Rights	Creative Commons Copyright (CC 2.5)
Download date	2026-11-13 07:15:35
Link to Item	http://hdl.handle.net/20.500.12424/215258



16. A quiénes podemos acudir

Todas las actividades para el cuidado del agua pueden lograrse mediante la conformación de un grupo de personas, niños, niñas, jóvenes, adultos o ancianos, que tengan las ganas y la disposición para poner su granito de arena y comenzar un cambio al interior de su municipio en procura del bienestar de toda la comunidad.

Para lograrlo es importante contar con el apoyo de la Administración Municipal, entidades como la CAR (Corporación Autónoma Regional), las instituciones educativas, las juntas de acción comunal y, por supuesto, de tus familiares y amigos.

Recuerda que una sola persona puede marcar la diferencia y, así como varios niños, niñas y jóvenes expresaron las ideas que pudiste leer en este texto, tú también puedes compartir tus ideas con los demás. Arma tu propio grupo y junto a tus amigos ¡A luchar por cuidar y conservar la vida!

La educación es una vía por la cual la mayoría de las niñas, niños y jóvenes tendrían que caminar para lograr algunos objetivos comunes como la comprensión del mundo, el disfrute de la vida y la libertad, esta le puede dar poder al niño para dirigir sus acciones. Esto con el ánimo de que puedan compartir con otros las razones que los llevan a una decisión y para que aprendan a argumentar, en lo privado y en lo público, sobre las consideraciones que elaboran al tomar decisiones.

Averigua a quienes podrías acudir para realizar las actividades que propones y haz una lista.



Hazlo tú mismo/a

A continuación encontrarás una serie de actividades para que desarrolles tú solo, con tus amigos o tu familia. Es importante que antes de realizarlas hayas hecho un recorrido al interior de este texto, en donde encontrarás no sólo información, sino también el pensamiento de niños y niñas como tú que se preocupan por lograr un mejor mañana.

Es tu oportunidad de decir lo que piensas y expresar lo que sientes, además de desmontar lo que sabes; así que ¡manos a la obra!

LA IMPORTANCIA DE LOS ÁRBOLES

¿Qué es reforestar?

✍ _____

_____

_____

Escribe 3 razones de por qué es importante reforestar

✍ _____

_____

_____

¿Qué tipo de especies se deben utilizar a la hora de reforestar?

✍ _____

_____

_____

El eucalipto y el pino son especies de árboles que no deben ser utilizados a la hora de reforestar. ¿Por qué crees que no deben ser usados?

✍ _____

_____

_____

En dónde crees que deben ser sembrados los árboles aprovechando su capacidad como protectores, ¿alrededor de la laguna o alrededor de la casa? Dibújalos en el paisaje.

