

Globethics Repository

The logo for Globethics, featuring the word "Globethics" in white, sans-serif font centered within a solid blue rectangular background.

Evolución de la Sociedad [Evolution of the Company]

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository. More information on Globethics see <https://www.globethics.net>. Data and content policy of Globethics Repository see <https://repository.globethics.net/pages/policy>.

Item Type	Article
Authors	Carmona Orozco, Julia;Escobar Triana, Jaime
Publisher	Universidad El Bosque
Rights	Creative Commons Copyright (CC 2.5)
Download date	2026-07-05 16:11:55
Link to Item	http://hdl.handle.net/20.500.12424/215719

PRESENTACION

En el proyecto educativo de la universidad El Bosque es prioritario el énfasis sobre la calidad de la vida y el propiciar una cultura para lograrla.¹

No somos ajenos a los problemas que nos tocan de diversa manera como país y como sociedad en desarrollo, sobrediagnosticados pero en su mayoría sin propuestas adecuadas a los retos que plantean.

Como una contribución del Programa de Formación en Bioética de la Universidad al propósito de construir una ética en la sociedad civil, presentamos esta colección de temas pertinentes a una divulgación del conocimiento y aplicación de la bioética, a su difusión en forma sencilla, pero basados en las experiencias que hemos venido adquiriendo después de varios años de docencia en esta materia en los distintos cursos, programas y disciplinas que ofrece la Universidad.

Desde la inclusión en 1978 de algunos contenidos de bioética en el plan de estudios de la Escuela Colombiana de Medicina (hoy Universidad El Bosque) para la formación de profesionales de la medicina, se extendió a la odontología y a las demás ramas de las ciencias de la salud y a las otras disciplinas que ofrece la Universidad, tales como psicología, ingeniería electrónica, de sistemas, ambiental, artes y educación.

Tanto en el ámbito de pregrado como de postgrado se han ido haciendo aportes bioéticos en los contenidos curriculares con diferentes aspectos de acuerdo a cada disciplina.

La creación del postgrado para la formación de profesores especialistas en bioética a partir de 1995, nos ha permitido lograr un núcleo creciente de profesionales de muy diversas disciplinas, de gran calidad académica.

¹ *Universidad el Bosque. Proyecto Educativo Institucional. Santafé de Bogotá, Colombia, 1997.*

La puesta en marcha en 1997 de la facultad de educación, con énfasis en formación a distancia, especialmente para los maestros del país, nos permitió dar un paso de singular importancia al incluirse un módulo de bioética de ocho horas de duración, dictado por los profesionales preparados en el postgrado.

Los resultados han superado las expectativas iniciales, gracias a la acogida desbordante y el interés que los maestros han dispensado al programa. La aplicación del método principialista de la bioética a la resolución de conflictos escolares y la apertura hacia una visión de la vida humana como parte integral de la naturaleza y de la vida misma en el planeta, les ha proporcionado, aunque sea de manera incipiente, herramientas que con un nuevo enfoque ayudan a encontrar el sentido del respeto a la persona, el convivir tolerando al otro, y buscando las soluciones consensuadas, de la manera más cercana a lo justo, y a propiciar el beneficio, y el no hacer daño.

Las experiencias vividas y los aportes dados por quienes han recibido el módulo de bioética (más de diez mil maestros en todo el país hasta la fecha), y la demanda por una mayor extensión y duración del programa, nos han estimulado a escribir los fascículos que hoy presentamos, los cuales están dirigidos no solo para el programa de maestros de primaria y secundaria, sino además, como una manera de introducir a los profesionales tanto de las ciencias de la salud como de las diferentes disciplinas y profesiones en el estudio, difusión y aplicación de la Bioética.

Nacida de los desafíos éticos que han planteado los hechos de la investigación biológica y su aplicación en la medicina, en la etapa inicial de su evolución, la bioética sale del medio estrictamente clínico (bioética clínica) para extenderse hacia una ética global y una bioética profunda de la mano con la ecología profunda y las tendencias hacia las ciencias de la vida y la complejidad de los sistemas vivos.

Estos fascículos pretenden fomentar la curiosidad y el entusiasmo por el estudio de la Bioética, e inducir al lector a profundizar la literatura e investigar los temas que la bibliografía, cada vez más abundante, ofrece actualmente el campo de la bioética.

Los siete fascículos que hoy publicamos comprenden una breve reseña de aspectos históricos de la bioética, algunas tendencias prevalentes en la rapidísima evolución de este cuerpo de conocimientos en construcción y su difusión por todos los países del orbe.

El orden de su numeración no quiere decir que deba seguirse estrictamente para su lectura. Puede iniciarse por cualquiera de ellos de acuerdo a las apetencias del lector. Sin embargo, si se desea un estudio más metódico, sería conveniente su lectura sucesiva desde la tradición ética y filosófica occidental y su relación con la bioética.

Las reflexiones sociales, históricas y éticas son aspectos primordiales para la enseñanza de la bioética en relación con las concepciones del cuerpo humano, la salud y la enfermedad. La alteración de la salud no es solo un hecho médico-biológico, sino un proceso dinámico que se entrelaza con la historia de la vida del individuo y su entorno social. La condición corporal afecta la situación total del hombre en el mundo de la vida en que se da la existencia humana y su quehacer.² Las diferentes concepciones del cuerpo y de la salud conllevan diversos enfoques sobre la justicia sanitaria y la distribución de los recursos como justicia distributiva.

Las investigaciones genéticas permiten la determinación de los genes y el genoma humano con posibles consecuencias sobre la herencia de la especie y el planteamiento de dilemas éticos, que antes no se presentaban a la tradicional ética médica hipocrática que no aporta directrices en ese sentido.

Por tanto, es pertinente el estudio y la reflexión sobre el inicio de la vida ligándolo a la ética de la sexualidad y su preparación de la reproducción como un hecho científico notorio en este siglo que termina.

Se relacionan asimismo temas con referencia al control de la natalidad, crecimiento de la población, aborto, esterilización, derechos de la mujer, la familia y la sociedad.

Algunas epidemias como la del virus del SIDA constituyen un desafío a la investigación científica y necesitan espacio de reflexión sobre cómo debe enfocarse la sexualidad en relación con los principios y temas de la bioética enfrentados a las creencias, mitos y tabúes que se dan alrededor de este tema. Con algunos ejemplos se busca ilustrar sobre éstas situaciones en los escritos que presentamos.

Todo lo que nace muere, y de esto no nos escapamos los seres humanos. Los aspectos relacionados con este confín de la existencia nos abruma y siempre han sido preocupación humana. El enfrentarnos a lo

² Escobar, J. *Dimensiones Ontológicas del Cuerpo. Una visión filosófica del cuerpo y su relación con el ejercicio de la medicina. Colección Bios y Ethos No.2 Universidad El Bosque. Bogotá, Colombia, 1997.*

desconocido, a la finitud, nos genera una tensión permanente en contra del deseo de trascender en el discurrir de la vida humana.

La medicina, con su poder biotecnológico, ha hecho borrosa la frontera entre la vida y la muerte. Con sus medios permite prolongar la vida (o la agonía) y diferir el momento de la muerte, planteando serios interrogantes éticos y morales y una incertidumbre sobre cuándo se considera que una persona haya muerto. Esto tiene consecuencias sobre el uso de terapias en forma extraordinaria (“encarnizamiento terapéutico”) con el pretendido fin de vencer la muerte cuando ya las condiciones de la enfermedad han superado los límites de posibilidad de recuperación del enfermo.

Numerosas conferencias mundiales han sido necesarias para definir la muerte como hecho biológico o como hecho relacionado con la persona humana. Los trasplantes de órganos se ubican en esa encrucijada de concepciones religiosas, morales y culturales sobre la muerte y los dilemas que hoy plantea la biomedicina en relación con ella.

De la Bioética clínica, médica o microbioética se ha pasado a la bioética como puente entre las culturas científica y humanística, y desde allí a la supervivencia no solo del hombre (antropocentrismo) sino de la vida en general, (biocentrismo) con un cambio de miras ecológicas: de una ecología superficial a una ecología profunda que se enlazaría con una bioética profunda y global³ (macrobioética).

La justicia sanitaria es uno de los enlaces con esa macrobioética pues tiene que ver con un concepto amplio de salud, el derecho al acceso a los servicios de salud, la distribución de los recursos, el medio ambiente, el entorno y la ecología social.

Se precisa distinguir el concepto de “medio ambiente” que comprende todas las condiciones y factores externos, vivientes y no vivientes que influyen en los organismos o sistemas específicos durante su vida, y el de “ecología” como el estudio de las interacciones de los seres vivos entre sí y con el ambiente inanimado, la materia y la energía, así como la estructura y funciones de la naturaleza.

³ Capra, F. *La Trama de la Vida. Una nueva perspectiva de los sistemas vivos*. Anagrama Barcelona, 1998.

Las sociedades en sus momentos históricos generan organizaciones especiales del espacio físico geográfico, y de acuerdo con el medio, con la distribución de la población y las infraestructuras. “El espacio es un producto social, es una obra humana, y representa un modo de existencia de las sociedades”⁴.

En ese espacio construido socialmente se reflejan los intereses sociales y los conflictos de los diferentes grupos sociales que lo ocupan.

Con el fascículo sobre temas de macrobioética en Colombia, se sientan las bases para estudiar y tratar de entender la violencia como comportamiento humano, sus causas y sus orígenes. No puede existir una fatalidad trágica en esa cultura de muerte. La construcción de una ética civil desde la Bioética es una propuesta para sustituirla por una cultura de la vida, su calidad y su sentido. Existe en efecto, una relación íntima entre Bioética y derechos humanos que debe promoverse como opción moral reconstructiva del tejido social.

La destrucción del hábitat, la contaminación del ambiente, de las aguas, la deforestación, la fumigación de cultivos lícitos o de los considerados ilícitos son retos y problemas que plantean interrogantes y desafíos que vencer en la vida actual y del inmediato futuro colombiano, sin perder de vista que estos problemas sociales se insertan en la globalidad contemporánea.

Estos fascículos no son concluyentes y por el contrario seguirán enriqueciendo una serie de otros trabajos que ya hemos iniciado en la Universidad. La memoria escrita de estos trabajos, de las reflexiones que los compañeros y las fuentes que vienen trabajando se hallan, por ejemplo, también en la Colección Bios y Ethos que publica la Universidad El Bosque.

Con esta síntesis se cubren los aspectos sobresalientes de los temas tratados en el postgrado de bioética de nuestra Universidad. Los fascículos son el producto del trabajo colectivo realizado por algunos de los profesores del programa de Bioética.

Jaime Escobar Triana, M.D. Ms Fl. Ms. BIOETICA
Rector Universidad El Bosque
Agosto 09/99

⁴ *Cinep-Colciencias. Colombia, País de Regiones. Santafé de Bogotá, 1998.*

INTRODUCCION

La macrobioética es un capítulo de la bioética que aborda temas tales como la justicia sanitaria, la asignación de recursos en salud, el medio ambiente y la ecología social. Quizás el aspecto más puntual de la macrobioética es el del medio ambiente, aspecto en el que nos centraremos debido a que en las últimas décadas los cambios climáticos y las consecuencias de éstos nos han hecho reflexionar sobre la vida del ser humano en el planeta y sobre la posible extinción de la especie humana, en el sentido de que si no tomamos de manera responsable nuestra relación con la naturaleza, su futuro puede encontrarse en entredicho, así como, también el futuro de toda la vida sobre la tierra.

El objeto de trabajo de este texto es, por tanto, analizar los siguientes problemas: la evolución de la sociedad, la sobrepoblación, la deforestación, la pobreza como determinante ambiental, la contaminación, las relaciones entre ciencia, tecnología y ética, la acumulación de basuras y residuos tóxicos, el efecto invernadero, la extinción de especies, el desarrollo sostenible y los problemas éticos del medio ambiente. Se trata, conjuntamente, de aspectos constitutivos de la macrobioética.

La tarea específica de la macrobioética es la de promover una reflexión seria acerca de las condiciones que hacen posible la vida y la forma de perpetuarse.





Con ello, al mismo tiempo, la macrobioética se preocupa no solamente por la biodiversidad en términos ecológicos y ambientales, sino también por la trama de los elementos que constituyen esta diversidad y hacen posible ver la vida como una totalidad en que todos los elementos bióticos -como animales, plantas y microorganismos- y abióticos -como el agua, el aire, el suelo y los minerales-, están entrelazados en una dinámica estructural. De este modo, se hace claro que el estudio de la biodiversidad por parte de la macrobioética consiste en realidad en el reconocimiento de la importancia de la diversidad genética, la diversidad de especies, la diversidad ecológica y la diversidad cultural.

Es preciso distinguir dos conceptos que generalmente van asociados por parte del sentido común. Se trata, de una parte, del concepto de "medio ambiente", el cual comprende todas las condiciones y factores externos, vivientes y no vivientes (sustancias

y energía) que influyen en un organismo u otro sistema específico durante su período de vida. De otra parte, el concepto de "ecología" designa el estudio de la interacción de los seres vivos entre sí y con su ambiente inanimado o no vivo de materia y energía; asimismo comprende el estudio de la estructura y funciones de la naturaleza. Propiamente dicho, la ecología, desde el punto de vista más abarcador, esto es, más filosófico, se

estructura como una ecología natural, una ecología social y una ecología de la mente. Antes de desarrollar los temas planteados, es necesario, sin embargo, reflexionar acerca de algunos conceptos de vida y medio ambiente.

No es posible ni tiene sentido una definición, de cualquier tipo, sobre la vida. No obstante, la vida constituye un tema de reflexión seria para áreas tales como la teología, la filosofía, la biología, la física, la sociología, y otras.

El propósito del texto, es brindar elementos conceptuales para una mejor comprensión de la vida. Para ello, se presenta aquí la relación estrecha entre la vida (los seres vivos) y su medio ambiente. En efecto, la ecología (*oikos* y *logos*: *logos* del *oikos*, esto es, el estudio del hábitat, o del hogar o la morada del ser humano) tiene el mérito grande de haber puesto de manifiesto esta relación necesaria entre medio ambiente (*oikos*) y vida.

El estudio y la comprensión de la vida en los marcos de la macrobioética, y sobre la base del diálogo con la ecología, exige el reconocimiento de las diferentes regiones ecológicas con tipos característicos de vegetación natural que esperaríamos encontrar si la tierra de estas áreas no ha sido alterada por las actividades humanas. Estas regiones se denominan "biomas". Los biomas principales son doce:

- a) la tundra,
- b) el bosque boreal (taiga),
- c) bosque perenne de coníferas (montano),
- d) el bosque deciduo de clima templado,
- e) la pradera de clima templado,
- f) los bosques maderables secos (esclerófilos), los matorrales (chaparral),
- g) los desiertos,
- h) los bosques tropicales lluviosos y perennes,
- i) los bosques deciduos,
- j) los bosques tropicales de arbustos,
- k) la sabana tropical y el bosque espinoso,
- l) los semidesiertos y las praderas áridas,
- m) las montañas.

Colombia se caracteriza por un predominio de los biomas sabanas, bosques tropicales lluviosos (selva neotropical), formaciones de páramo, xerofíticas o subxerofíticas, entre otros.

El concepto de medio ambiente es abordado como la dinámica entre lo biótico y lo abiótico. En esta dinámica, el ser humano se convierte en promotor o destructor de la vida, dependiendo de su interrelación con la naturaleza. El respeto que se tenga por la vida y por todo lo que ella implica, se seguirá de la idea que cada quien tenga sobre el medio ambiente y sobre sí mismo.

Cuando asumimos la naturaleza como recurso, nuestra relación pasa de un plano "emocional", "afectivo" a uno meramente comercial y utilitarista, entendido este último como la mayor ganancia que se puede obtener, ya sea a nivel individual o social. Vista así, la naturaleza no sería más que una mercancía.

A través del texto, se intentará superar el término "recurso natural" y se empleará más bien el de "naturaleza" o "medio ambiente", a fin de generar un mayor compromiso con la vida. De este modo, se trata de lograr una modificación con la naturaleza, justamente no ya en términos de recurso sino en términos de bienestar sostenible o de desarrollo sostenible.

La diferencia radica en que la noción de "ganancia" o de "mercancía" implica el uso máximo de la naturaleza sin importar ulteriores consecuencias de ese uso. El concepto de bienestar sostenible o desarrollo sostenible

nos sitúa, por el contrario, ante la responsabilidad por lo que hemos heredado de nuestros antepasados y la responsabilidad también por lo que legaremos a nuestros descendientes.

Es igualmente importante, aclarar el término de ecología, el cual hace referencia al estudio de las interacciones de los organismos con su ambiente físico y entre sí, y los resultados de estas interacciones, es decir, estudia la estructura y funciones de la naturaleza.

De este modo, es preciso resaltar que cuando en macrobioética hablamos de crisis o de problemas del medio ambiente no se quiere significar, en manera alguna, que exista una crisis en la ecología. La ecología no puede estar en crisis puesto que es la ciencia que trata, en verdad, de las relaciones entre los seres vivos y su entorno. Lo que se encuentra

en crisis es, más bien, el equilibrio de dichas relaciones, y ese equilibrio es el tema mismo de los problemas del medio ambiente.

Lo que sí puede y debe anotarse es que a lo largo del estudio tanto de la ecología, como de los temas de medio ambiente y la macrobioética, lo que se encuentra en el horizonte de todas las reflexiones es la idea de una nueva biología.

En efecto, se trata de la biología no ya en el sentido tradicional del estudio de una dimensión de la realidad por fuera de la cual se encuentra el ser humano, sino, por el contrario, de una biología que sitúa a los seres humanos al mismo nivel -de importancia y de responsabilidad- de las demás especies (animales y vegetales, por ejemplo) integrando una sola "fisiología", a saber, la fisiología del planeta tierra.



A partir del marco general anterior este texto se centrará en el estudio de la evolución de la sociedad, específicamente referido al análisis de los temas y problemas de la macrobioética en el país. De esta suerte, se trata adicionalmente de estudiar los temas de la macrobioética en la contribución que pueden hacer al estudio y comprensión de la realidad nacional. Para ello se abordan diversos casos particulares (Nukak-Makú, fumigaciones, deforestación de la selva amazónica, contaminación visual y auditiva de las ciudades, y otros).

Evolución de la Sociedad

La sociedad humana no es fija ni estable; por el contrario, la naturaleza de la sociedad humana consiste en cambios, transformaciones e involuciones. No es inevitable que el rumbo de la sociedad actual continúe tal y como ha sucedido hasta ahora.

Es posible también aprender de sociedades o grupos sociales con niveles de desarrollo distintos a los nuestros.

La macrobioética pone de manifiesto que el cuidado de la vida encuentra fuentes de inspiración en sociedades con distintos tiempos y ritmos, por ejemplo en los ritmos científico, técnico y tecnológico, de producción, e incluso los ritmos cósmicos (es decir, los de las relaciones entre las diversas comunidades y el tiempo del mundo como un todo).

La sociedad actual está enmarcada por el ritmo y los tiempos que Occidente ha desarrollado e impuesto de diversas maneras sobre otras

culturas y pueblos. La tendencia actual de las sociedades occidentales u occidentalizadas es hacia la globalización, la internacionalización y la uniformización. Sin embargo, desde el punto de vista de la macrobioética, es también importante el fenómeno del “aprendizaje” del multiculturalismo, y con él, el de la biodiversidad cultural.

El ejemplo eje de la macrobioética a propósito de la evolución de la sociedad es, por tanto, el de la biodiversidad cultural. Así, el cuidado de la vida equivale exactamente al cuidado de la diversidad (cultural, precisamente). De este modo, el concepto de cultura es identificado en los marcos de la bioética como lo particular, lo singular y determinado, y no, como se sostiene generalmente, como universalidad (formal).

Colombia es un país de una inmensa riqueza (igual a variedad) étnica y cultural. (En realidad, Colombia es el segundo país en el mundo, después de Brasil, con la mayor diversidad étnica, y por lo tanto cultural). Un caso pertinente de análisis es, pues, el de los Nukak-Makú.

La comunidad indígena Nukak

En el mes de Abril de 1988 se dio a conocer al mundo la aparición de un grupo indígena de cazadores-recolectores nómadas a los que denominaron “Nukak” que se encuentran en la amazonia colombiana entre los ríos Inírida y Papunaua, entre los Departamentos de Guaviare y Guainía.