Globethics Repository



Herramientas para la formación en ética en el trabajo virtual. 3.1, Juego de rol

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository. More information on Globethics see https://www.globethics.net. Data and content policy of Globethics Repository see https://repository.globethics.net/pages/policy.

Item Type	Learning object
Authors	Montoya Vargas, Juny
Publisher	Globethics.net
Rights	Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International
Download date	2026-11-11 13:19:46
Item License	http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/
Link to Item	http://hdl.handle.net/20.500.12424/4052799

CENTRO DE ÉTICA APLICADA

centrodeetica@uniandes.edu.co

Universidad de los Andes

Herramientas para la formación en ética en el trabajo virtual

3.1. Juego de rol

Julio de 2021

CC BY NC ND

Juego de rol

¿Por qué es útil para la formación ética?

- Desarrolla la imaginación.
- Desarrolla la sensibilidad moral.

¿En qué consiste?

- Ejercicio de aprender haciendo.
- Se obliga a representar el papel que tiene una persona en una situación dada.

¿Cómo se aplica?

- Se elige una situación o un caso conflictivo, en la que interactúan diferentes personas con diversos puntos de vista.

Juego de rol - Esquema

Formar un grupo para representar la escena

- Organizar un grupo de estudiantes.
- Presentarles la situación y repartir los roles.

Moderación

- Definir el tiempo de preparación de la escena, materiales adicionales y su representación.
- El profesor o la persona a cargo de la actividad debe estar pendiente de los actores y las dudas que tengan frente al rol a representar.

Espectadores

- Deben estar atentos a:
  - los intereses en juego,
  - las situaciones conflictivas,
  - la manera de tomar decisiones,
  - ¿se soluciona o no la situación conflictiva?

Análisis del juego

- Fomentar un diálogo centrado en la identificación de sentimientos que generan:
  - las interpretaciones,
  - los motivos,
  - las consecuencias de las acciones.

Referencia

Barkley, E., Cross, P., & Howell, C. (2007). Equipo de oyentes. Técnicas de aprendizaje colaborativo, Madrid: Ediciones Morata.

¡Gracias!

Centro de ética aplicada

- https://centrodeetica.uniandes.edu.co/

Correos de contacto

- centrodeetica@uniandes.edu.co