

Globethics Repository

The logo for Globethics, featuring the word "Globethics" in white, sans-serif font centered within a solid blue rectangular background.

网络时代民族精神研究 [The Study of Ethnic Spirit in the Age of Internet]

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository.
More information on Globethics see <https://www.globethics.net>. Data and content policy
of Globethics Repository see <https://repository.globethics.net/pages/policy>.

Item Type	Book chapter
Authors	郑, 弋暉
Publisher	中国伦理学会
Rights	With permission of the license/copyright holder
Download date	2026-06-27 00:27:23
Link to Item	http://hdl.handle.net/20.500.12424/182580

郑弋晖：网络时代民族精神研究

郑弋晖

[内容摘要] 网络时代如何弘扬和培育民族精神，是摆在每个中国人面前严峻的问题。信息化网络化大潮使得精神文化的闭关自守几无可能，西方发达国家的文化攻势正在同经济扩张、政治霸权和军事威胁结伴而来。为了捍卫我国优秀的传统民族精神，就应灵活使用网络这把“双刃剑”，在新的历史条件下，加强网络思想政治教育中民族精神的弘扬和培育。

[关键词] 网络时代 民族精神

[Abstract] We are in the age of network. In this period, how to carry forward and cultivate the national spirit is a serious problem that all Chinese people are confronting. The informational tide shows us the whole world. But the western countries' culture offensive is coming up with economic expanding, political hegemony and military threatening. To defend our great traditional national spirit, we must use internet with flexibility to strengthen the political education. And in the new period, we should make great efforts to carry forward and cultivate the national spirit.

[Key word] Internet, national spirit

随着互联网的飞速发展，在信息化网络化浪潮的推动下，人类创造了一个新的时代，形成了一个特殊的社会——网络社会。在我们现在所生活的这个知识经济时代，网络社会所造成的翻天覆地的变化，导致了社会经济、经济、文化、思维等所有领域的深刻变革。同样，网络也在改变着人们的思想道德、价值观念和传统的教育理念。

而作为中国人民赖以生存和发展的精神支柱——民族精神，在信息化和网络化大潮的冲击下，经受了前所未有的新的考验。回想与国民党白色恐怖做斗争的井冈山精神，全国人民奋起抵御日本侵略者的抗日精神，以及新中国建立后的抗美援朝等。许多的事迹表明，中华民族所表现出的精神活力深刻体现了传统民族精神的强大力量。优秀的中华传统民族精神激励着一代又一代炎黄子孙发奋图强，抵御外族侵略，最终造就了我们美好的今天。

可如今，我们遇到的是另一场革命，一场完全发生于思想道德领域的深刻革命。虽然有大量外界因素的影响，但革命的主要对象还是人们的内心世界。网络社会不可避免的引起民族精神的危机，在人们的思想道德领域，民族精神一旦被西方资产阶级的腐朽思想所恶化而消失，可想而知，我国的精神文明建设将陷入极其危险的境地。如何加大网络思政的教育力度，在网络时代如何大力弘扬与培育民族精神，是摆在每一个人面前的严峻问题。

一、网络对社会文化的深刻影响

互联网，通常被人们称为“第四媒体”，相对于传统媒体和传统的传播方式来说，是一种新的文化类型，也就是我们常说的网络文化。网络对社会文化的深刻影响主要有以下几个方面：

首先，新的文化载体取代了传统的文化交流方式

网络为人类创造了新的文化载体。在人类文化发展的历史长河中，如果说第一代是以语音为载体的语音文化，第二代是以文字为载体的文字文化，那第三代则是以光电、线路为载体的数字文化。网络世界包罗万象，无奇不有。人们用一串串的数字信号去获取信息，交流情感，甚至创业致富。高科技的发展使人们享受生活，享受数字化带来的种种机遇，不断提高自身思维的广度与深度，促使科学与人文的直接相互结合，推动文化的发展进程。

其次，信息技术促成了一种全新的文化——网络文化

网络，本身就是以高科技为基础的一种文化，随着信息网络的飞速发展，网络文化打破了传统文化的种种局限性，如地域性，时效性，单一性甚至思想和价值观的限制性和政治性。人们可以在网络上享受便捷、高效的信息服务，享受到各种声、光、音、影一应俱全的多媒体交流，真正做到“秀才不出门，便知天下事”。另外，网络文化的另一大特性便是它的免费观念，人们不必花高额代价去订阅报纸、收看付费电视。鼠标轻点之间，便可不花分文周游世界，享受到前所未有的绚丽多彩的文化生活。

再次，网络促进了全球文化交流

全球化时代，网络成为跨文化交际的重要工具。人们可以不受时间和地域的限制自由的交流。网络化的虚拟空间内，不同国家，不同文化形态的人民可以相互学习，相互合作，可以不受国界的限制，使日常的生产、生活、交易、消费的范围迅速扩展到全球规模的水平上。这有力地推进了世界文明的进步，消除了文化领域的“两极分化”，促进了全球文化的高速发展。

以上所述可以看出网络给人们带来的好处是巨大的。但在这样一个美丽的光环下，确实也引发了许多新的危机。其中，极为重要的一个方面便是民族精神面临着前所未有的冲击和震撼！民族精神作为各民族对人类文明的共同选择和人类特定的文化现象，在网络化大潮的影响下，不得不引起人们的深刻反思。

二、民族精神的危机

（一）信息网络对民族文化领域的严重冲击

迄今为止，全球互联网用户已达数亿。在中国，1994年的网民数量只有几千人，到了1998年则上升为210万，并以令人匪夷所思的速度飞速增长。互联网对于民族文化的影响，国内有学者指出：“对国家而言，一方面国家本身的民族文化将会受到外来文化的巨大冲击与同化。

另一方面，先进的传播工具又能将一国的民族文化迅速传到世界的每一个角落而置当地的主权于不顾，它既在加强又在削弱国家主权。”

互联网没有疆域的限制，它所传播的信息速度快，范围广，使国与国之间的文化影响大幅提升，以至于各国民族文化的安全系数大为降低。互联网的出现淡化了民族精神和国家意识，正如美国学者伊斯顿所指出的：“合法的意识形态是由一些原则和价值组成，这些原则和价值使公民对未来的想象，对现实的解释和过去的印象证明一个结构，其规范及占有者的合法性。”这种合法的意识在互联网普及之前可以由政府进行构建，保证捍卫本民族的国家利益为核心的民族意识和国家观念是最重要的个人理想信念，使公民认识到爱国主义的无上光荣性。但互联网的出现和推广的个人自由主义和全球观念极其严重地冲淡了公民的民族意识、国家观念和爱国情感。英国学者约翰·汤林森在其著作《文化帝国主义》中指出：“当人们发现他们的生活和生计越来越不受母国的机构制度的影响时，未来使他们得到安全和稳定的文化归属感，也一步步被吞噬了。”

（二）西方国家的“信息霸权”对发展中国家民族精神的腐蚀

冷战结束后，美国“新干涉主义”大行其道，提出要“建立以国际干预对付独裁国家的国际关系新框架”，按照西价值观和法治理念重构国际关系体系。无疑，此举将直接对发展中国家的文化主权造成冲击。美国记者克来登·琼斯在《基督教科学箴言报》上发表的《西方文化冲击东方》一文中指出：“在亚洲各地，贸易、技术和旅游业的迅速发展和冷战后的思想、人员和大众文化的大量流入相结合，亚洲人的社会价值观念正在转变，自身的社会价值观念正在被削弱的过程中异化，已使亚洲人感到不安，但这正是西方国家所期望的结果。”

以美国为首的西方国家，利用其强大的网络传媒力量腐蚀着发展中国家的民族精神、政治信念和道德观念。在网络上，各式各样的宣传、报道无一例外地混杂了西方国家的政治倾向、价值观以及道德认知等。发展中国家在如此强大的传媒攻势下，很容易对本民族的情感、认知和信念产生动摇，出现民族精神危机。如此下去，将严重危及到人类的和谐与国家关系的良性互动。鉴于这样的危险，江泽民同志在党的十四届六中全会的讲话中提到：“西方国家一直没有放松在思想、政治、文化、宗教等方面对我们施加影响和渗透。东欧剧变，苏联解体后，国际敌对势力自以为得计……加紧对中国推行‘西化’，‘分化’战略。”随后他还指出：“有中国特色的社会主义，必须以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，不能搞指导思想的多元化，……必须继承和发扬民族优秀传统文化而又充分体现时代精神，立足本国而又充分吸收世界优秀文化的成果，不搞民族虚无主义和全盘西化。”虽然，江泽民同志是在互联网高速普及以前做出的指示，但在今天，对于西方国家越来越强劲的文化攻势，则更加具有现实意义和指导作用。

（三）网络中无法避免“文明的冲突”

美国政治学大师亨廷顿在其一系列的著作中提出了著名的“文明冲突”理论，把人们的视线从冷战后国际政治学研究的重点从防止核大战拉到了精神文化领域，“文明冲突论”的积极意义在于从民族文化和民族精神这些过去为人们所忽视的角度观察国际政治。

同样，在网络这个虚拟的国际环境中，“文明的冲突”切实存在着，而且因全球化的接触中产生民族偏见、民族歧视、民族仇恨等偏执的民族情绪，并导致极端民族主义。在网络这个自

由而便捷的推动下，恶化了本已存在的民族冲突，更能产生新的民族对抗心理。

比如，美国推翻伊拉克萨达姆政权后，国际恐怖组织的“攻心”战把网络作为宣传民族极端主义和恐怖主义的一大阵地，他们在其主页上营造了一种神秘和恐怖的气氛，用残酷的手段对待外国人质后进行发布等各种形式，用网络发布到全世界。不可否认，网络在民族极端分子手里成为了一种强大而有力的武器，对世界民族团结具有极大破坏作用。又比如，中国人民的反日心理历来强烈，近年来，互联网上反日宣传极为轰轰烈烈。日本人“珠海买春事件”，“钓鱼岛风波”等事件在网络的推动下掀起了一阵阵反日高潮。近期，日本首相小泉纯一郎参拜“靖国神社”引起了中国人民的极大愤慨。这些事件在网络的推波助澜下，使中国人民对日本民族的反感心理明显加深。

三、在新的历史条件下，加强网络思想政治教育中民族精神的弘扬与培育

网络时代种种民族精神的危机使得网络思想政治教育的作用愈显突出，也使得网络思政进入全新的领域。在这一新领域中，传统的思政教育将面临许多从未出现过的新情况，新问题。如何将传统的爱国主义教育和民族精神的弘扬与培育发展到新时代的网络社会，如何在新的历史条件下赋予传统民族精神以新的意义，是摆在每一个思政工作者面前的严峻任务。为此，我们必须高度重视每一个新情况，新问题，认真对待，及时解决，努力克服网络发展给思想政治教育带来的挑战和危机，充分利用网络发展带来的便利条件，加强思政教育中民族精神的弘扬与培育。

（一）利用网络媒体，继承和发扬传统文化的精华部分

中华民族几千年来的优秀传统文化是一笔宝贵的精神财富，思政教育工作者应当清楚地认识到隐含于传统文化的优秀民族精神，并利用网络的特点，研究出一套明确的，具体的理论，发挥其重要作用，具体应该包括：

1、利用网络发展速度快，传播范围广的特点，大力推行爱国主义教育

爱国主义是民族精神的核心内容。重塑中华民族精神，必须先从爱国主义教育开始。网络的主要使用人群以青少年为主，这更是增加了网上爱国主义教育的必要性和紧迫性。我们应该对中华传统优秀文化进行挖掘和再现，利用多媒体技术制作群众喜闻乐见的，通俗易懂的爱国主义教育课件，再通过互联网的高速传播，广泛地开展各种多元化，多样统一，生动活泼的民族精神教育。

2、利用互联网的全球性，广泛性，让世界了解中华民族的优秀文化

全球化大潮下，中国在走向世界，世界也在了解中国。我们在抵制外来腐朽文化的同时，也在吸收着世界文明发展的优秀成果。但我们更应该把几千年来中华民族的优秀文化成果与全世界人民共同分享，让所有人都知道，中国这个历史悠久的文明古国，蕴藏着巨大而宝贵的精

神财富。网络时代，我们可以将中华民族的精神和气节充分展示，广为传播，为世界文明的大花园中再添一朵奇葩。

(二) 从意识形态工作着手，大力建设网络思政教育阵地与教育工作队伍

互联网以其特殊的力量，使得国际间意识形态领域的斗争更加激烈，思想道德相对主义愈发明显。所以，网络思想政治教育必须从意识形态领域入手，重建网民(特别是年青人)的世界观、人生观和价值观。坚持马克思主义理论与中国实际相结合，用优秀的，有中国特色的民族精神占领意识形态领域。正如党的十六大所指出，我国的民族精神是以爱国主义为核心，团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息为主要内容的伟大精神。在网络时代，我们正是要以爱国主义教育为核心，在思政教育中时刻不忘民族精神的弘扬与培育。同时，要建立完善的互联网思想政治教育机制，加强网上思想政治教育阵地建设，培养一批优秀的网络思想政治教育工作队伍。

1、建立互联网思想政治教育的阵地

网络是一块自由的空间，它联接了不同国度的人们，西方可以用它来传播资本主义的价值观，我们应当也完全可以用它来宣传社会主义的意识形态和中华传统民族精神，所以建立网络思想政治教育体系的意义则不言而喻。我们应该发挥地区优势，变被动为主动，改变“西强我弱”的僵局，做到“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人”。我们在建设网上思想政治教育的阵地的同时也要注意网络的某些特殊性，应该避免单一而枯燥的纯理论学习，要利用计算机的多媒体技术，以精彩和丰富的内容为基础，以热心服务为手段，鼓励网民的参与和实践，以获得他们的信任。如今，网上已经有许多宣传民族精神和民族气节的网站，并收到了很好的效果。我们当前的任务应该是将这些网站做大，做好，达到多元化且多样统一的效果，成为意识形态领域中捍卫民族精神的有力武器。

2、建立网上思想政治教育工作队伍

网络发展中产生的种种问题，归根结底是人的问题。要解决这些问题，也离不开人。然而，网络中产生的问题是综合性的，它包括技术、法律、道德、文化等等问题。这就要求我们建立一批具有相关知识的思想政治教育工作队伍。因此，在新的形势下，培养一支既懂得思想政治工作艺术又懂得网络技术的思想政治教育工作队伍显得尤为紧迫。

首先，这支队伍要有深厚的马克思主义理论的基本思想，而且要具有马克思主义的价值观、道德观和应有的社会感，真正担负起塑造“四有”新人的历史使命。

其次，要具有较高的网络技术水平，能够使用网络驾驭网络，及时解决网络思想政治教育工作中的问题，使网上思想政治教育既观点鲜明、内容丰富又形式多样、富有强烈的吸引力和感染力。

再次，要有敏锐的政治鉴别力，政治判断力和政治应变力，能够以快速的思维、敏捷的行

动，迅速地发现问题，有的放矢地开展思想政治工作。

最后，要有强烈的开拓进取精神和自强不息、与时俱进的创新能力，敢于走出一条前人没有走过的路，不断克服困难，勇于探索规律，为网络思想政治工作开创出一片新天地。

鉴于当前网络思想政治工作队伍薄弱的状况，建设一支高素质的网络思想政治工作队伍显得十分迫切。

（三）充分发挥网民的主观能动性和主体作用

源远流长的中华传统文化影响了中华民族数千年，每一个炎黄子孙都具有弘扬和培育民族精神的内在动力。对于以年青人为主体的网民中，相当大的一部分人的自我思想认识和价值观念并不是很成熟。在全球化背景下的今天，他们往往会食洋不化、良莠不分，容易产生思想上的困惑和迷惘，无法对各种社会文化现象做出正确判断和选择。而且在网络思想政治教育过程中，不可能象学校课堂教育那样面面俱到，也不可能让教师时刻督促，只能充分发挥他们的主体作用，挖掘出他们内在的主动性，用有效的方法，在亲身实践中发挥个人主观能动性，倡导和鼓励学习各种相关知识，把民族精神教育落在实处，让中华传统文化的深刻内涵深入人心。

为了充分发挥网民的主观能动性和主体作用，除了正确的引导和实践外，必须建立完善、合理的激励机制。马克思曾经说过：“外部世界对人的影响表现在人的头脑中，反映在人的头脑中，成为感觉、思想、动机、意志。”所以，建立网络教育主体激励机制，就是为了激励网民们提高素质的内在需要，达到提高自身素质的目的。网络民族精神教育主体激励机制应该以爱国主义教育为主要内容，以精神激励为主，辅以必要的物质激励，通过表扬、信任、赞赏、关心、成就、声誉、发展等精神激励，达到提高网民素质的目的。对于一些表现突出的优秀人员，坚定不移地捍卫民族尊严和民族气节的积极分子，应该给予物质奖励，从而提高他们的积极性。

参考文献：

- [1]龚学增主编：《民族精神教育读本》，中共中央党校出版社，2003年5月
- [2]陈勇，《民族精神研究综述》，《道德与文明》，2004年1月，72~74页
- [3]江泽民，《江泽民论有中国特色社会主义》，中央文献出版社，2002年
- [4]江泽民，《在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告》，人民出版社，2002年
- [5]张骥，《文化与当代国际政治》，人民出版社，2003年12月
- [6]杨立英，《网络思想政治教育论》，人民出版社，2003年10月

（作者简介：郑弋晖，男，1979年11月5日出生，现就读于江西师范大学政法学院2003级伦理学专业研究生班。通讯地址：江西省南昌市江西师范大学政法学院2003级研究生 电话：0791-8452998 手机：13970959931 电子信箱：dreamylover@tom.com）

（本文首次发表于《中国应用伦理学网》首页“社会视点”专栏2004年9月30日）

