Globethics Repository



Maduración bio-psico-social en la etapa de la adolescencia [Maturation bio-psycho-social in adolescence]

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository. More information on Globethics see https://www.globethics.net. Data and content policy of Globethics Repository see https://repository.globethics.net/pages/policy.

Item Type	Thesis
Authors	Bazan Quiñones, E. Eduardo
Publisher	Biblioteca del Seminario Conciliar de Cd. Juarez
Rights	Creative Commons Copyright (CC 2.5)
Download date	2026-11-19 01:40:34
Link to Item	http://hdl.handle.net/20.500.12424/216570

SEMINARIO CONCILIAR DE CD JUÁREZ

PREPARATORIA PEDRO J. MALDONADO

SEMINARIO MENOR SAN JOSÉ

MADURACIÓN BIO-PSICO-SOCIAL EN LA ETAPA DE LA ADOLESCENCIA

TESINA DE PREPARATORIA

POR:

EDGAR EDUARDO BAZÁN QUIÑONES

ASESOR: Dr. Lino Jesús Valles Faudoa

Titular de la Materia: Lic. María Norma Tena Cisneros

CD JUÁREZ CHIHUAHUA MÉXICO

MAYO, 2013

Este trabajo de investigación fruto de esfuerzo,
dedicado primeramente a Dios que ha puesto en
mi camino las herramientas para caminar a Él;
lo dedico a mis padres que me apoyan en mis decisiones,
y me han sabido inculcar el hambre de conocimiento;
se la dedico a mis hermanos del Seminario Menor
que son los que me inspiraron mi investigación;
y a todos los que pusieron un grano de arena
en mi formación.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por que sin Él no podría
ser posible este trabajo.
Primero que nada a mi asesor el doctor Lino Valle
y a la Lic. Norma Tena que me apoyo para el
mejoramiento de mi trabajo.
A mi familia que aportaron para el enriquecimiento
de esta investigación.
Y a mis maestros que igual apoyaron con
su apoyo para el crecimiento personal y el de esta tesina.

Índice

Introducción.....1

Capitulo 1 Cambios biológicos en la adolescencia.....2

1.1 concepto de adolescencia.....2

1.2 cambios físicos: crecimiento y desarrollo.....4

Capitulo 2 cambios psicológicos en el adolescente.....15

2.1 etapas de la adolescencia.....15

2.2 Duelos de la adolescencia.....22

Capitulo 3 Enfrentamiento del adolescente de hoy.....23

3.1 Estructura de las familias mexicanas.....23

3.2 Adolescente mexicano y obstáculos arcaicos.....28

3.3 Religión.....34

Conclusiones.....36

Referencias.....41

INTRODUCCIÓN

En la actualidad la mayoría de los adolescentes de la edad de 13 a 19 años, se nota perdida y sin rumbo. Se le dice mucho que tienen que madurar, pero muchos no sabemos cómo apoyar al adolescente a llegar a una verdadera y plena maduración.

Explicare en el primer capítulo la maduración biológica en esta etapa basado tocando principalmente los cambios fisiológicos externos e internos más importantes, en hombre y mujeres. Al igual de algunos procesos hormonales, separándolo en donde se da y en que años específicamente.

Basada en investigaciones como "Salud y bienestar de los adolescentes: una mirada integral" de la doctora Diana Pasquallini y también del estudio de "Adolescencia: cambios físicos y cognoscitivos."

En el segundo tratare la maduración desde el punto de vista psicológico desde el comportamiento, afectividad, conductas, motivaciones, y sus evoluciones en este periodo.

En el tercer capítulo basado en los "estudios psicológicos del mexicano" de Guerrero, Rogelio 1982 estudio algo de los antecedentes de las familias actuales.

Al igual tratare de explicar los obstáculos del adolescente actual.

En este trabajo de investigación tratare de exponer los procesos biológicos y psicológicos en el desarrollo del adolescente, analizándolos y comprendiendo los diversos cambios en el adolescente.

También tratar de exponer cual es la manera de acompañar al joven sin dejar atrás a los expertos y especialistas, pero si marcar como debe de ser la actitud de los padres ante esta etapa de variaciones tan evidentes.

También marcar las fases principales en esta etapa para saber en donde se encuentran los adolescentes que nos rodean.

Lo que inspiro esta tesina fue que los que integran el Seminario Menor se encuentran en la etapa de la adolescencia, al igual que otros que me rodean como hermanos, primos y vecinos. Así que elegí este tema para comprender y saber cómo ayudar a estos, que son el futuro de este mundo.

Capitulo 1 Cambios biológicos en la adolescencia

En este capítulo se tratara de explicar las diferentes transformaciones biológicas en la adolescencia, asimismo describir los cambios que pertenecen a cada una sus diversas etapas.

1.1 Concepto de adolescencia

El diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, define adolescencia como "la edad que sucede a la niñez y que transcurre desde la pubertad hasta el completo desarrollo del organismo". Así su comienzo tiene lugar con la aparición de los caracteres sexuales secundarios y termina cuando cesa el crecimiento somático[1].

La adolescencia se considera como el período entre 11-12 años (niñas) y de los 13-14 años (niños) y termina esta etapa de los 17-20 años.

[1] Pasqualini, Diana [et.al.]. "Salud y Bienestar de los Adolescentes y Jóvenes: Una Mirada Integral." [En línea] Argentina. [fecha de publicación] 8 de agosto del 2010. Sociedad Argentina de Salud Integral del Adolescente. [fecha de consulta] 24 de febrero del 2013. Pág. 27
Disponible en la web:
http://www.sasia.org.ar/sites/www.sasia.org.ar/files/SaludBienestarAdolescente.pdf#page=55

La Organización Mundial de la Salud divide a la adolescencia en estas tres etapas:

1°. Pubertad o Pre-adolescencia: Periodo de los 11-12 años (niñas) y de los 13-14 años (niños)

2°. Adolescencia Media: Periodo entre los 14-16 años

3°. Adolescencia Tardía: Periodo que va de los 17-20 años

1.2 Cambios físicos: crecimiento y desarrollo

1.2.1 Pubertad

La palabra pubertad es un término en latín que significa *"pubis con vello"* que es lo que era muy visible en los antiguos tiempos, se mencionaba el tener o no tener vello.

La pubertad es la etapa, en la cual se producen los primeros y principales cambios corporales y cognoscitivos de la infancia a la adolescencia, todo esto para llevar a la plenitud del individuo hacia la vida adulta, es cuando el individuo alcanza su capacidad

de reproducción[2], que no es necesariamente la madurez ni edad más conveniente para concebir ni educar a un niño.

Los principales cambios biológicos que describe José Manuel Lara Alberca[3] en esta etapa de la vida son:

I) El crecimiento repentino, se da bruscamente al entrar a la pubertad, también llamada coloquialmente "el estirón".

II) Crecimiento y maduración de las características sexuales primarias: estas son la que en los órganos genitales masculino (testículos) y femenino (ovarios) sufren un aumento que los llevará a la madurez sexual.

III) Crecimiento y maduración de las características sexuales secundarias que son: es el crecimiento de vello en varias partes del cuerpo del varón junto con el crecimiento de barba, además de los cambios de voz, pies y manos más grandes, incluso aumenta

[2] Lara Alberca, José Manuel. "Adolescencia: cambios físicos y cognitivos." [En línea] Ensayos Revista de la Facultad de Educación de Albacete 2011: Pág. 121. Universidad de Castilla-La Mancha. [Fecha de consulta: Febrero del 2013]. Pág. 123 Disponible en la web: http://www.uclm.es/ab/educacion/ensayos/pdf/revista11/11_9.pdf

[3] Op. Cit. Lara Alberca, José Manuel. Pág. 124

la masa muscular. Estos cambios no son bruscos, son paulatinos.

En la mujer es al igual el crecimiento del vello en la axila y pelvis. La distribución de grasa logra que se marquen la cintura y las caderas ensanchan, al igual se redondean las formas en hombros, caderas, nalgas y vientre. La piel se hidrata y se vuelve más suave debido al cambio hormonal.

IV) La ginecomastia es crecimiento de las mamas, esto puede ser motivo de intranquilidad en el individuo ya que se desarrolla en ambos sexos, pero es más pronunciado en las mujeres.

V) Aparición de la menarca o primera menstruación en las mujeres con un periodo de 28 días aproximadamente entre una y otra menstruación, en la cual la adolescente tendrá que aumentar su higiene para evitar infecciones, y recibir más información acerca de su proceso fisiológico. Se recomienda a los padres de familia tener una buena comunicación con sus hijas ya que estos momentos son muy difíciles y provocan traumas por la falta

de información y que en ocasiones se somatiza en cólicos.

Los hombres también tienen una fecha de comienzo similar al de las niñas y se llama espermarquía. Es la primera expulsión de semen involuntaria, también llamada polución nocturna y es signo del inicio del ciclo reproductivo masculino. Esto se presenta entre 12 y 13 años y medio.

VI) Las etapas de James Mourilyan Tanner[4] (también conocida como la escala de Tanner) son estadios del crecimiento físico en los adolescentes. Los estadios definen las mediciones físicas del desarrollo de los caracteres primarios y secundarios, como los son las mamas, genitales y el vello púbico.

Tanner crea cinco niveles para distinguir toda la adolescencia en esta etapa solo se tomaran el primero y segundo nivel de la escala.

1°. Primer nivel: Senos: estadio pre-puberal (pezón saliente)

[4] 1920-2010 Reino Unido Endocrinólogo pediatra

2°. Segundo nivel: Senos: aparición del botón mamario, elevación del seno y de la areola

Otro cambio que marca la pubertad según la escala de Tanner, junto con las mamas es la aparición de vello pubiano.

1°. Primer nivel: Pilosidad similar al vello abdominal

2°. Segundo Nivel: vellos negros, más gruesos y grandes en pubis y labios

VII) En los varones según Tanner, toma en cuenta tres aspectos: vello pubiano, pene, testículos.

Para Tanner el crecimiento de los testículos es lo que marcara la entrada a la adolescencia, es un crecimiento de $4cm^3$.

Según la escala de Tanner:

En el pene;

1°. Primer nivel: Preadolescente

2°. Segundo nivel: El pene todavía no crece o aumenta ligeramente de tamaño

Vello púbico;

1°. Primer nivel: preadolescente

2°. Segundo nivel: Pubarca: aparece el primer vello, escaso, largo y ligeramente pigmentado.

Los testículos;

1°. Primer nivel: Preadolescente

2°. Segundo Nivel: Gonarca: comienzan a crecer los testículos, volumen mayor, el escroto se oscurece y tiene aspecto más arrugado.

Estos cambios se dan a una edad estándar pero varían según muchos factores como país, alimentación, cultura, herencia genética entre otras.

1.2.2 Adolescencia media

En esta etapa los cambios biológicos disminuyen.

Se da el proceso de remodelación morfológica y se adquiere la talla final.[5] Es el momento en la adolescencia donde los individuos se preocuparán por

[5] Rada, Carlos. Manual de salud reproductiva en la adolescencia: aspectos básicos y clínicos. Madrid: Sociedad Española de Contracepción, 2001. Pág. 39

su tamaño de cintura y de altura. Por esta preocupación llegará a cambiar sus hábitos de comida y puede llegar a caer en la bulimia o anorexia.

En cada género es relativamente diferente.

La mayoría de las adolescentes ya habrá llegado a su madurez física. Entre estas se estarán preocupando en como las miran los demás, lo que las llevará a preocuparse por su peso, por ende de cuantas calorías ingieren o queman.

En los adolescentes se preocuparán mas por su resistencia física, "el ser el más fuerte", "el que golpea mas fuerte el balón", etc.

En la escala de Tanner el cambio biológico en la adolescencia media es:

En mujeres:

3°. Tercer nivel: El vello es más oscuro, comienza a rizarse, aumenta en cantidad. La mama y la areola crecen, no existen separación de los contornos.

4°. Cuarto nivel: El vello es burdo, rizado, abundante, pero en menor cantidad que las adultas. La areola y el pezón forman una elevación secundaria con respecto al resto de la mama.

En los hombres;

3°. Tercer nivel: El vello más oscuro, comienza a rizarse, poca cantidad. El pene aumenta en forma evidente a predominio de la longitud.

4°. Cuarto nivel: El vello parecido al de los adultos, pero en menor cantidad, burdo y rizado. En el pene se desarrolla el glande y el volumen del pene aumenta en diámetro y largo. Los testículos crecen más y el escroto se oscurece y crecen sus arrugas.

Para saber si el adolescente se encuentra en su peso ideal, se puede llevar un registro llamado Índice de Masa Corporal, no es más que una relación entre el peso y la estatura. Es más efectivo que llevar un estándar por edad, ya que aunque los chavos se encuentran en la misma edad el peso y la estatura

varían demasiado, por ello el IMC es muy efectivo en el control de crecimiento.

La fórmula para obtener el Índice de Masa Corporal es; el peso entre la estatura y el resultado otra vez entre la estatura.

Ver parámetros en la Tabla de IMC de OMS en anexo 1.

1.2.3 Adolescencia tardía

Para la entrada de esta etapa ya habrán ocurrido los más importantes cambios físicos.

Si no ha habido alteraciones en las etapas anteriores, nos encontramos con un cuerpo de adulto con la talla definitiva y las funciones plenas en cuanto a la sexualidad y la reproducción.[6]

Bajará la producción de hormonas, pero a diferencia de esto el cerebro sigue un crecimiento, donde es más reflexivo y analítico.

Los cambios que ocurren en esta etapa según la escala de Tanner:

[6] Ibíd. Pág. 42

En la adolescente se desarrollarían según el último nivel:

5°. El quinto nivel: El vello es en forma de triángulo como las adultas, límite superior horizontal. Y las mamas maduras, el pezón proyecta sobre la areola, pero ésta se integra al contorno general de la mama.

En el adolescente varonil:

5°. El quinto nivel: El vello púbico presenta una distribución tipo adulto: se extiende superficie media de los muslos. Los testículos tiene un tamaño aproximado de 8cm, y junto con el pene ya son maduros como adulto.

En todo este recorrido de los cambios biológicos en la adolescencia, son evidentes, considerables y muy importantes para la vida futura del individuo. Es donde ocurren e inician las más considerables transformaciones de la infancia a la vida adulta.

Toda la adolescencia es un constante cambio por ello se le debe educar e informar bien, de los cambios que le están

por llegar; una inadecuada e incompleta información le puede llevar a graves problemas.

Capitulo 2 Cambios psicológicos en el adolescente

En este capítulo se abordaran los cambios psicológicos en los cuales se enfrentará el adolescente al entrar a este periodo. Se seguirá retomando de referencia las divisiones de edad en las que segmenta la Organización Mundial de la Salud la adolescencia.

La adolescencia es una edad en la cual el individuo transitará muchos cambios biológicos como ya he mencionado anteriormente, se centra mucho en los aparatos sexuales. Es una situación conducirá al sujeto a entrar en una crisis con su historia, padres, tradiciones y creencias[7]. Por ello se debe conocer cuáles son las posibles variaciones psicológicas en las que entrará el adolescente.

2.1 Etapas de la adolescencia

2.1.1 Pubertad o Pre-adolescencia: Periodo de los 11-12 años (niñas) y de los 13-14 años (niños)

[7] Garbarino. Jorge [et.al.] "Salud y Bienestar de los Adolescentes y Jóvenes: Una Mirada Integral" [En línea] Argentina. [fecha de publicación] 8 de agosto del 2010. Sociedad Argentina de Salud Integral del Adolescente. [fecha de consulta] 24 de febrero del 2013. Pág. 56
Disponible en la web:
http://www.sasia.org.ar/sites/www.sasia.org.ar/files/SaludBienestarAdolescente.pdf#page=55

En esta edad los adolescentes en general, sin importar el sexo, tendrán cambios de ánimo debido a sus primeras transformaciones biológicas, la causa es que son rápidas, obliga al individuo a preocuparse por su aspecto físico[8], y como esta metamorfosis no les permite muchas de las veces estar en armonía con su cuerpo, estarán irritables, impulsivos, hiperactivos a impulsos, apáticos, etc.

Esto se reflejará mucho en la comparación con otros, muchas veces adolescentes. Le hará ser sensible con los defectos, por lo tanto, empezarán sensaciones de pudor, sobre todo con el sexo contrario[9].

Otro cambio muy notable es que inicia las sensaciones eróticas, por lo tanto el adolescente empezará a crear criterios de lo vedado[10], por ello es muy estricto con el contacto, sobre todo con los padres. En este punto los amigos le ayudarán a auto afirmarse, y es donde juntos

[8] Ros, Rosa [et.al.] "Manual de Salud Reproductiva en la Adolescencia" [En línea] España. [fecha de publicación] febrero de 1999. Sociedad Española de Contracepción. [fecha de consulta] 10 de marzo del 2013. Pág. 36
Disponible en la web:
http://www.sec.es/area_cientifica/manuales_sec/salud_reproductiva/01%20Salud%20reproductiva%20e.pdf
[9] Ibíd., pág. 37.
[10] Ibíd., pág. 36

buscan el conocimiento del autoerotismo y platicas de chistes verdes.

Según el psiquiatra Winnicott[11], algunos adolescentes se mostrarán retadores por instantes hacia las autoridades sobre todo los padres, mientras los demás, muestran dependencia infantil, todo esto pasará encaminado a la autoafirmación.

El individuo en la pubertad deseará buscar emociones fuertes, sobre todo con amigos de la infancia, a los cuales estará ligado sobre todo en grupo de pares, muchas de las ocasiones del mismo sexo. El adolescente descuidará mucho su apariencia con aspecto desalineado y hasta sucio como expresión de rebeldía.

Su inteligencia cognoscitiva se empezará a manifestar con pensamientos abstractos, que se estarán ligando con ideas y conceptos concretos. Desarrollará la capacidad de introspección. Esto le hará crear objetivos vocacionales idealizados o irreales.

Todos los cambios biológicos y psicológicos llevarán a la persona a una actitud egocéntrica. Por ello es muy

[11] Garbariono, Jorge. Op. Cit., pág. 55

importante que el adolescente busque estar solo, escuchar música, tener conversaciones cada vez más privadas, un diario, etcétera. También empezará a crear sus propias normas y reglas, por ello también va encontrar una rivalidad con varias autoridades, tenderá a exagerar sus problemas o puntos de vista, para encontrar en sí mismo el centro de atención.

2.1.2 Adolescencia Media: Periodo entre los 14-16 años

En este periodo aumentará gradualmente la capacidad cognoscitiva[12]: la inteligencia, la racionalidad, la capacidad intelectual y la creatividad. Aunque persistirá el pensamiento infantil y la dificultad para proveer o anticiparse a acciones de peligro.

Por ende las aspiraciones vocacionales idealistas e irracionales disminuirán[13], toman forma más real y concorde a sus posibilidades y limitaciones.

En esta etapa las relaciones con una pareja serán cortas, y serán más profundas que la pubertad, por ello, en este punto de las rupturas, será importante un apoyo emocional, por lo cual le será importante la función del "amigo".

[12] Ros, Rosa. Op.cit., pág. 41
[13] Ibíd., pág. 41

Los vínculos con el grupismo se irán debilitando, sin dejar este entorno, ya que le facilitará la transición de la adolescencia[14], porque en este buscará la afirmación de sus normas y reglas, en la agrupación encontrará un acuerdo de códigos y formas de vivir. Por ello escudriñará integrarse en grupos como clubs privados, pandillas, equipos deportivos, agrupaciones juveniles, etc.

También buscará el contacto heterosexual asistiendo a bailes en antros, bares y fiestas.

Los *piercing*, tatuajes, modas, maquillarse, pasar mucho tiempo arreglarse, tratar de ser más apuesto y otros ritos adolescentes, le ayudarán a marcar la diferencia, por lo tanto distinguir su propia identidad de los demás. Es necesario diferenciar entre los procesos propios de la adolescencia en que implican riesgo, al riesgo de entre la vida y la muerte.[15]

En este periodo encontramos dos polos opuestos que se fusionan en el individuo. El adolescente se sentirá con autoestima muy bajo por motivos de antecedentes fallas que el exagerará y teme repetirlas, por el miedo al rechazo.

[14] Garbariono, Jorge. Op. Cit., pág. 55
[15] Ibíd., pág. 56

Pero en esta misma edad el ser se sentirá con una actitud de omnipotencia, que por la falta de precaución le provocará consecuencias como el embarazo, enfermedades de trasmisión sexual, accidentes, drogadicción, etc.

En esta etapa se encuentra más marcada el deseo de independencia, por lo cual persisten las discusiones con los padres.

2.1.3 Adolescencia Tardía: Periodo entre los 17-20 años

El joven se preparará psicológicamente para las funciones de adulto[16]. En este punto muchas culturas creerán oportuna edad para la vida laboral, donde el adolescente tendrá que poner a prueba su independencia económica y psicológica, al igual su pensamiento racional y realista. Ya tendrá el poder de dialogar con otros de objetivos vitales. Desarrollará la capacidad de pensar a futuro y reconocer las consecuencias de los riesgos[17].

[16] Ros, Rosa. Op.cit., pág. 43
[17] Ibíd., pág. 44

Ya se nota mayor formación del yo. Si en las etapas anteriores hubo una irregularización se notará a partir de esta edad[18].

La comunicación y relación con los padres se tornará más adulta y logrará reconocer la importancia de estos y de otros adultos. Al igual duraran más las relaciones con la pareja, hasta logrará convertirse en un verdadero compromiso afectivo. Los amigos siguen siendo importantes pero en menor grado de importancia, aunque permanecerá la relación con una sola persona la cual hay menos exigencia y a la cual le comparte la mayor de sus experiencias.

El adolescente-adulto sentirá una mayor comodidad y aceptación con su cuerpo y su ser. Tendrá un mayor desarrollo de objetivos vocacionales prácticos pero sobre todo que cumplan con sus gustos y preferencias.

Y comienzo de una independencia económica. Se pudiera dar una mayor actividad sexual y concreción de los valores éticos, morales y sexuales.[19]

El rol que determinará en esta etapa de la adolescencia dependerá mucho de[20]:

[18] Ros, Rosa. Op.cit., pág. 43
[19] Ibíd., pág. 44

1. De los sistemas de valores en los que se desarrollan
2. El contexto sociocultural
3. El contexto familiar

De esta manera no se puede generalizar estas etapas como: "es obligatorio" que todo individuo la viva, algunos aspectos son necesarios, pero existen muchas variables, las cuales logran diferenciar entre una persona y otra en su etapa de adolescencia.

2.2 Duelos de la adolescencia

En la etapa de la adolescencia el joven afrontará una serie de duelos[21] de los cuales podemos distinguir:

1.- Duelo por el cuerpo infantil perdido: el joven siente que su cuerpo no es el suyo, en comparación al de la infancia. Por ello entra en un proceso de aceptación al no poder hacer nada, ante la transformación somática inevitable, se convertirá en un simple espectador.

2.- Duelo por la pérdida del rol y la identidad infantil: el adolescente se sentirá comprometido a superar la dependencia. Además de aceptar las obligaciones

[20] Garbariono, Jorge. Op. Cit., pág. 56
[21] Ibíd., pág. 57

exigidas por el entorno que lo rodea, y desde su interior, aspiraciones como un súper-yo.

3.- Duelo por la pérdida de los padres en la infancia: el individuo comprenderá eran necesarios y tendera a idealizarlos, y a su vez, los rechazará por el complejo de Edipo.

4.- Duelo por la bisexualidad perdida: en la infancia el individuo se inclinaba por una constitución bisexual humana. En la etapa de la adolescencia, reprimirá uno de los extremos, y mostrará una identidad homosexual o heterosexual.

Con todo este recorrido, trato de recoger grandes rasgos de la psicología en adolescencia, donde se muestran que el individuo pasa por proceso muy complejo, en el momento de ayudar solo es necesario escuchar.

Reconocer la relación entre los cambios biológicos con el comportamiento, por eso es necesario saber que es lo que necesita y así irlo acompañando a su ritmo.

Capitulo 3 Enfrentamiento del adolescente de hoy

Este capítulo tratará de los problemas a los que se enfrenta el adolescente en esta sociedad mexicana. Se basara en los estudios de psicología del mexicano, donde se describen varios aspectos, que para nuestro tiempo posiblemente ya hayan cambiado, pero aun así es un estudio muy completo, donde se observan actualmente muchas de las características que menciona el autor. Empezaremos describiendo la esfera donde se mueve el adolescente.

3.1 Estructura de las familias mexicanas

El primer lugar donde se relaciona el adolescente es la casa, la familia. Según el psicólogo Rogelio Díaz las familias mexicanas tienen dos principales componentes[22] que son:

1. La supremacía indiscutible del padre
2. El necesario y absoluto auto-sacrificio de la madre

Vemos en la madre un modelo parental femenil donde tiene que ser una mártir y la negación absoluta de toda

[22] Guerrero, Rogelio. *Psicología del mexicano*. México, DF: Editorial Trillas, 1982. Pág. 23

satisfacción egoísta[23], mientras el padre como modelo masculino es superior tanto en fuerza física y psicológica y le da autoridad en la familia.

Desde que se tiene el conocimiento de la llegada de un bebe, se empieza a tomar una serie de actitudes, expectaciones o anticipaciones específicas hacia el género que es el niño en camino de nacer.

Es preferible en el primogénito deba ser del sexo masculino y después de dos o tres varones más, se piense en tener una niña. Hay varias razones por las que se tiende nuestra sociedad a esto, el psicólogo Rogelio Díaz, muestra los siguientes puntos como principales[24]:

1° Económicamente hablando: un mal negocio.

2° Desgaste físico y preocupación moral de la familia, que deberá compulsivamente cuidar el honor de la familia. (En realidad, en lo fundamental, la pérdida de la virginidad en la mujer fuera del matrimonio hiere brutalmente la premisa esencial de la feminidad y abnegación de la mujer) y la familia completa se siente manchada en su honor.

[23] Ibíd.
[24] Ibíd., Pág. 24

3° Aún la mejor solución del problema anterior a través del matrimonio, fuerza dentro de la familia a recibir a un intruso de sexo masculino.

4° Además, en caso de no casarse se convertirá en una "cotorra", cuyas eternas quejas neuróticas son una carga para la familia.

A la niña solo se le desearía después de algunos varones para estar al servicio de sus hermanos.[25] Este aspecto ha evolucionado gracias al conocimiento de la ciencia en que se conoce más de cómo se elige el sexo desde la concepción, pero aun así por tradición se sigue dando la preferencia por un varón primogénito.

El papel del el niño es ir creciendo en el digno rol masculino. Se le remarcará lo que debe y no debe hacer. Por ello se le restringirá el uso de juguetes de chiquillas, deberá ser firme en lo su hablar y las otras niñas le teman, en fin deberá desaprobar todo indicio que presupongan una conducta feminoide. Esto en la actualidad ya se está superando conforme se lucha contra el machismo ya que se ha creado una especie de neurosis ante la exigencia de los derechos y el respeto a la mujer, así como

[25] Ibíd.

la equidad de género. Por ello ha surgido una nueva forma de educación tanto a nivel escolar como en general lo que engloba todo lo social. Para contrarrestar estas condiciones, se podría decir que daban pie a un abuso familiar. Aunque se ha logrado una gran disminución en estos problemas se sigue llevando por costumbre y tradición en algunas familias la conducta referida.

Los varones menores de edad son condicionados en el actuar con la exculpación "no son lo suficiente mente hombres", en consecuencia los niños anhelan tener esa maduración, masculinidad y virilidad para entrar en este campo.

El psicólogo Rogelio Díaz menciona que a la niña se le da el papel femenino, se le exige el ser excelente en el hogar y en lo social. De pequeña juega a la casita y con muñecas. Deberá alejarse de los hombres, se le pide no correr, no brincar, no gritar con el fin de demostrarle lo que es propio y no propio de una mujercita. Desde temprana edad ayudara en las labores domésticas; como cocinar, barrer, bordar, etc. Deberá siempre vestir como mujer y mantenerse limpia. Algo interesante de notar es que en el sistema educativo se dan estos ideales; de que los hombres sean

característicamente hombres y las mujeres característicamente mujeres.

Durante la niñez lo que hace a un niño es la temeridad, la agresividad, la brusquedad y el "no rajarse".[26] Pero aun así los niños y las niñas deberán obedecer a los padres. El niño debe ser macho y viril, pero no más que su padre.

3.2 El adolescente mexicano y obstáculos arcaicos

Durante la adolescencia el signo de masculinidad es siempre en el círculo sexual, donde quien tenga o logre comprobar que tiene más conocimientos sobre el tema es quien logrará tomar el liderazgo del grupo.[27] Y como ya he descrito antes los púberes son discriminados por no ser suficientemente "hombres" para entrar en estas conversaciones o círculos de los jóvenes adolescentes de mayor edad.

Estudios de psicología del mexicano de 1968 menciona que durante la adolescencia se desarrolla un fenómeno divididos en dos aspectos: La persecución por la mujer ideal, aquella con la que se desea casarse. Con ella, se desea procrear hijos por lo tanto, debe de tener los atributos perfectos, el psicólogo mexicano Rogelio Díaz menciona algunos como

[26] Ibíd. Pág. 25
[27] Ibíd. Pág. 26

castidad, delicadeza, ser hogareña, inteligente, maternal, religiosa, virtuosas, etc. Todo esto no tiene que entrar directamente en ámbito sexual. Mientras por lo contrario en el otro aspecto se busca a una mujer sexualizada y con el solo objetivo de tener relaciones sexuales. Por lo tanto se busca la belleza corporal, destacando las formas féminas evidentes y actitudes de coquetería con algunas diferencias en otras culturas.

Esto debería ir cambiando conforme pase el tiempo y entre a la etapa de adulto. Vale la pena reiterar que muchos factores no dejan de ser indispensables como la castidad.

El joven después de la adolescencia se notará que identifica su virilidad en relación con la potencia sexual, en segundo plano será la fuerza física, el valor y la audacia. Tan es así que lo afectará en su conducta. El acento recae en los órganos sexuales y su función. El tamaño del pene es muy importante según el psicólogo Rogelio Díaz[28].

En el caso de las chicas después de salir de la primaria la mujer tendrá más conocimiento sobre la casa. Los hermanos se convierten en guardianes de la virginidad de ellas. Se

[28] Ibíd.

vuelven hostiles con cualquiera que busque preteéndelas aun inocentemente y se les ve con desconfianza. No se aceptan amigos del padre o de los hermanos, a excepción de las fiestas que es donde se le da algo de libertad para convivir con hombre. Todo esto la prepara a tomar el papel de dar y dar sin recibir mucho a cambio.

En la adolescencia se pasa por la mejor etapa de las mujeres. En efecto tarde o temprano se convertirán en la mujer ideal para algún hombre. En este momento serán sobrestimadas. Ella recibirá regalos, poemas, canciones serenatas y será sujeto de halagos. En todo esto el mexicano es muy diverso y abundante ya que ha aprendido muy bien con la relación de la madre en la niñez, con una extensa recopilación de afectos de parte de ella.[29] Todo esto está muy arraigado en la estructura mental del mexicano y se resumiría en sus ideales maternos, romanticismo e idealismo hacia la parte femenina.[30]

En toda esta etapa la adolescente ha pasado de un momento de no recibir nada a cambio a tener toda la atención

[29] Ibíd. Pág. 26
[30] Ibíd.

masculina. Experimentara este mismo éxtasis cuando sus hijos la consideren el ser más querido del mundo[31].

Pero esto no ha de sorprender ya que pertenece al mismo conjunto: el orden de valores maternales.

Después de la luna de miel en algunos casos, el esposo pasara de ser el subyugado a ser el regente o rey y la mujer entra crisis de valores y sentimientos. Después para acabarlo se le denota como un objeto sexual. Los maridos piensan que debe de aplicarse la sexualidad de una forma con la esposa y otra con la amante. El especialista Díaz Gerardo expone dos explicaciones: la más común es que la esposa llegue a interesarse demasiado en el sexo si él la introdujese en las sutilezas del placer. Y en otras ocasiones se expresa de una manera más clara al decirse que la esposa podría terminar como una prostituta.[32]

El esposo debe de trabajar y proveer. Desconoce y tiene desinterés por lo que suceda en la casa. Solo estará a gusto si se le obedece y su autoridad es indiscutible. A menudo después de trabajar pasará tiempo con sus amigos y continua con una vida donde el casarse no afectara ni

[31] Ibíd.
[32] Ibíd. Pág. 29

cambiara su comportamiento. Hacia los hijos demuestra afecto y cariño pero es más importante demostrar autoridad. Y ya no sigue la demanda de preceptos religiosos "maternales". Normalmente el hombre es cruel y aun brutal con la mujer. Así la mujer entra en una abnegación, antes de entrar en la maternidad.

Además desde la niñez se le inculca con amor y dulzura de parte de la madre, en otro lado el control autoritario del padre, para poder llevar estos dos contrastes, tendrá que encajar en un sistema de obediencia absoluta hacia los padres para lograr ser un hijo modelo, que después se traducirá hacía cualquier autoridad demostrándole cortesía. Por ello se entiende en el lenguaje español esté lleno de formas de sumisión como "para servirle", "a sus órdenes", "mande", etc. Y en realidad existen en esto dos tipos de lenguajes donde el de posición baja deberá de hablarle de "usted" y el de posición alta le hablara de "tu".

De todo lo anterior Rogelio Díaz destaca algunos problemas del mexicano según sus estudios[33]:

a) Problemas de sumisión, conflicto y rebelión en el área de sus relaciones con personas de autoridad

[33] Ibíd. Pág. 32

b) Preocupación y angustia en relación a la potencia sexual.
c) Conflicto y ambivalencia en relación a su doble papel: debe a veces amar y en general actuar tierna, maternalmente, y en otra, sexual y virilmente.
d) Dificultad en superar la etapa maternal: individuos semi-afeminados con exagerada dependencia a la madre.
e) Problemas antes y durante el matrimonio: amor a la madre interfiere con el amor a otra mujer.
f) El complejo de Edipo como Freud lo describe.

Esto describe mucho la atmosfera en la que se desarrolla desde la niñez y en lo correspondiente a la adolescencia. El objetivo no es contradecir, ni aceptar al cien por ciento la forma de describir la sociedad psicológico-social del Dr. Rogelio Díaz, pero si reconocer que si se encuentran algunas de estas descripciones en la mayoría de las familias mexicanas.

El adolescente se tiene que enfrentar a estos retos conforme a su lugar de residencia, como localidad rural o urbana hasta el lugar donde reside sea centro o frontera del país, determina muchas variantes en lo que son específicamente los retos, además de tomar en cuenta

educación y formación, y estatus social en el que se ha desarrollado y encuentra actualmente.

Teniendo más en cuenta estos factores sabremos a que problemas se enfrentan los adolescentes con mucha más asertividad y darles una mejor guía a superar aquella carencia que tengan en formación tanto familiarizar, como escolar, así también de cultura, etc.

3.3 Religión

Debemos de cuidar este aspecto en los adolescentes, la religión es uno de los aspectos de sus vidas que permanece consistente, sin importar su medio étnico. Tomando en cuenta que está bien arraigados.

Los años de la secundaria y preparatoria pueden ser descritos de cualquier manera, menos de "monótonos". La pubertad es un período lleno de auto-descubrimientos y cambios, como ya he mencionado antes. Se empieza tomar conciencia por sí mismos sobre todo. Por ello es muy importante que ellos no se alejen de sus creencias.

Andrew J. Fuligni, un profesor de psiquiatría de la UCLA (Universidad de California, Los Ángeles), en un estudio con jóvenes adolescentes, descubrió que los adolescentes

mantienen su identidad religiosa[34]. Por ello es muy importante desde la niñez se le fundamenten bien los valores religiosos, ya que estos los llevara durante toda su vida, y si son buenos cimientos estos nunca caerán ante cualquier dificultad o cuestionamiento.

Además le ayudara a crear un mejor juicio ante su vida, agregan valores religiosos, da un sentido a nuestra existencia, nos hace mejores personas y da una esperanza para nuestro futuro.

Esperanza que los invita a ser mejores y cumplir normas sociales.

Todo esto lo ayudara al adolescente a una formación más completa en busca de una autoafirmación.

[34] Wheele, Mark. *"Teens maintain their religion as part of their identity during turbulent high school years"*. [En línea]. Fecha de publicación: 17 de junio 2011 [Fecha de consulta: 26 de abril 2013]
Disponible en:
http://newsroom.ucla.edu/portal/ucla/teens-maintain-their-religion-208066.aspx

Conclusiones

Al terminar este trabajo se puede llegar a esta conclusión, la madurez del adolescente es un proceso biológico, psicológico y social, en el cual se debe comprender los principales cambios en los que se cursan en esta etapa. Y debe de ver una verdadera educación y no solo ofrecer información.

En las diferentes faces pubertad o pre-adolescencia, adolescencia media y adolescencia tardía se deben de reconocer los diversos cambios biológicos que con llevan a cada uno, para así lograr ayudar al adolescente tanto masculino como femenino. Porque es donde ocurren e inician las más considerables transformaciones de la maduración de infancia a la vida adulta.

Complementados con los cambios psicológicos ayudaremos al individuo a una mayor formación de la madurez emocional y cognoscitiva, además de superar varias crisis que fueron mal atendidas en la infancia, en esta edad se verán muy claras las secuelas no tratadas a su debido tiempo. Aunque cada adolescente tiene sus propios cambios, es bueno reconocer los cambios psicológicos que son generales.

Hay una gran relación en estos dos capítulos, ya que aunque este dividida en partes, el adolescente es un solo ente, el cual está compuesto por mente y cuerpo, por ello hay que verlo de una forma holística y tratar de acompañarlo en este tránsito de la infancia a la adolescencia, y englobar un constante cambio. Por ello se le debe educar e informar bien, de los cambios que le están por llegar.

Ayudado por estudios psicológicos del mexicano intenté, acercarme a los antecedentes de las familias mexicanas, llegue a los siguientes puntos:

1°. En estos nuevos tiempos, se le ha estimulado a los adolescentes a expresar sentimientos, decisiones, problemas, insatisfacciones, ideas, pensamientos, etc. Pero después no se le supo dar respuesta a todas sus inquietudes y problemas, solo se le dio información, más no una formación clara. Con esto no me refiero a todos, pero si a la mayoría.

2°. Se ha querido copiar modelos de las principales potencias, por ello se trató de reestructurar a las familias, dejar de lado el auto-sacrificio de la madre y el autoritarismo del padre, y en teoría

seria un avance. Pero se llevo a un a mal termino, desintegrando a la familia, los padres trabajando y los niños en la calle. Eso creó un desequilibrio en la comunidad provocando problemas sociales.

3°. Antes las familias se les imponía una identidad a los adolescentes, ahora se les abandonó a diestra de las ideologías extremas, donde el adolescente no sabe que elegir ni a donde caminar.

4°. A la antigua mujer mexicana no se le permitía muchos de sus deseos de superación. Entonces a las nuevas generaciones se alentó a alzar la voz. Se iniciaron ideas de liberación, pero todo se llevo a un extremo, que deja vacios; el feminismo.

5°. Se le preparo a los adolescentes a tomar decisiones, y al llegar el momento, ellos eligieron según sus deseos por encima de los consejos de los padres. He aquí, muchas adolescentes demás de embarazadas viven en unión libre, ya que también encontraron la corriente de cero compromisos, al igual el liberalismo.

Los que estén a cargo de estos jóvenes deben lograr explotar sanamente todo el potencial del adolescente y a

así este pueda tomar sus decisiones para saber a dónde dirigirse y finalmente llegar a la madurez de la etapa adulta. Y evitar el error de no ayudarlos, sino hasta a veces es una traba en su desarrollo.

Por último, lo más importante es ayudar al adolescente a madurar, porque así tendrá una mayor visión panorámica de su vida, logrará la resolución de problemas de trascendencia, existencial, vocacional, etc. Para así lograr una sociedad con personas productivas y sanas.

Los educadores y personas que están alrededor de los adolescentes, pero me dirijo principalmente a los padres: Eviten estar enfrente de sus hijos eligiendo sus decisiones, obligándolos a seguir un camino trazado por ustedes, sobreprotegiéndolos, apurándolos en su desarrollo, etc. Eso dan niños consentidos, antisociales, "berrinchudos", siempre con ganas de obtener lo que quieren pues siempre se les dio. Esto la mayoría de las veces.

Tampoco caer en el extremo de estar atrás dejándolos caer, quedando como simples espectadores, olvidarlos, donde muchas veces caminan lento porque no son alentados a más, y además se levantan solos, hay un abandono emocional y

físico. Se crían jóvenes con violencia que viven una etapa de sobrevivir, agresivos, abusadores, etc.

Estos dos tipos de presencias en el camino, sobreprotector y de abandono, no son saludables, ni para los adolescentes ni los padres, ya que estos últimos sufren porque no comprenden donde se equivocaron.

La familia ideal y el mejor ambiente en que se desarrolla el adolescentes es: donde el individuo camina a su ritmo acompañado por sus padres, pero incitado a ir más alto, pero no tanto para caer en una frustración sino que lo mueva a explorar sus habilidades y trabajarlas a su euritmia.

En conjunto con sus educadores y formadores el joven descubrirá lo que le conviene y así madurar para crear un futuro mejor para él, donde se realice.

El feminismo, liberalismo, new age y demás ideologías, es como fin la búsqueda del amor. Pero tiene que ser un Amor verdadero y duradero, no un amor de placer, si no de formación y de trascendencia. Es lo que tiene que guiar a los adolescentes en su camino y sentirlo de aquellos que los rodean.

Referencias

Pasqualini, Diana [et.al.]. "Salud y Bienestar de los Adolescentes y Jóvenes: Una Mirada Integral." [En línea] Argentina. [Fecha de publicación] 8 de agosto del 2010. Sociedad Argentina de Salud Integral del Adolescente. [Fecha de consulta] 24 de febrero del 2013.
Disponible en la web:
http://www.sasia.org.ar/sites/www.sasia.org.ar/files/SaludBienestarAdolescente.pdf#page=55

Lara Alberca, José Manuel. "Adolescencia: cambios físicos y cognitivos." [En línea] Ensayos Revista de la Facultad de Educación de Albacete 2011: Pág. 121. Universidad de Castilla-La Mancha. [Fecha de consulta: Febrero del 2013].
Disponible en la web:
http://www.uclm.es/ab/educacion/ensayos/pdf/revista11/11_9.pdf

Rada, Carlos. Manual de salud reproductiva en la adolescencia: aspectos básicos y clínicos. Madrid: Sociedad Española de Contracepción, 2001.

Garbarino. Jorge [et.al.] "Salud y Bienestar de los Adolescentes y Jóvenes: Una Mirada Integral" [En línea] Argentina. [Fecha de publicación] 8 de agosto del 2010. Sociedad Argentina de Salud Integral del Adolescente. [Fecha de consulta] 24 de febrero del 2013.
Disponible en la web:
http://www.sasia.org.ar/sites/www.sasia.org.ar/files/SaludBienestarAdolescente.pdf#page=55

Ros, Rosa [et.al.] "Manual de Salud Reproductiva en la Adolescencia" [En línea] España. [Fecha de publicación] febrero de 1999. Sociedad Española de Contracepción. [Fecha de consulta] 10 de marzo del 2013.
Disponible en la web:
http://www.sec.es/area_cientifica/manuales_sec/salud_reproductiva/01%20Salud%20reproductiva%20e.pdf

Guerrero, Rogelio. *Psicología del mexicano*. México, DF: Editorial Trillas, 1982.

Wheele, Mark. *"Teens maintain their religion as part of their identity during turbulent high school years"*. [En línea]. Fecha de publicación: 17 de junio 2011 [Fecha de consulta: 26 de abril 2013]
Disponible en:
http://newsroom.ucla.edu/portal/ucla/teens-maintain-their-religion-208066.aspx