

Globethics Repository

The logo for Globethics, featuring the word "Globethics" in white sans-serif font on a blue rectangular background.

军队跨越式发展与信息化军事人才培养 [Boundary-crossing Development of Armies and Informatization of Nurturing Military Talents]

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository.
More information on Globethics see <https://www.globethics.net>. Data and content policy of Globethics Repository see <https://repository.globethics.net/pages/policy>.

Item Type	Article
Authors	翁, 世平;向, 浩
Publisher	湖北省社会科学联合会; 湖北省社会科学院
Rights	With permission of the license/copyright holder
Download date	2026-09-13 16:00:52
Link to Item	http://hdl.handle.net/20.500.12424/182991

翁世平 向 浩：军队跨越式发展与信息化军事人才培养——学习贯彻党的十六大关于国防与军队建设的思想

翁世平 向 浩

[内容摘要] 本文提出，深入学习和贯彻党的十六大精神，加强国防和军队建设，必须清醒认识世界新军事变革发展趋势，明确我军跨越式发展和建设信息化军队的重要目标，充分了解军队信息化建设对信息化军事人才的迫切需求，全面把握信息化军事人才的基本内涵，把培养信息化军事人才摆到军队建设的战略地位，改革和创新教育训练，培养和造就一大批信息化军事人才，谱写国防和军队建设的新篇章。

[关键词] 军队 跨越式 信息化 军事人才 教育训练

党的十六大报告指出：“适应世界军事变革的趋势，实施科技强军战略”，“努力完成机械化和信息化建设的双重历史任务，实现我军现代化建设的跨越式发展。”^[1]这一重要论述表明：跨越式发展是党和国家抓住机遇、迎接挑战，加强国防和军队建设的重大战略决策，是我国在新世纪实现国防和军队现代化建设的必由之路。实现军队跨越式发展的建设目标，必须培养适应信息作战需要的高素质信息化军事人才，这是党和国家对军队建设提出的新的要求，是摆在我军广大官兵面前的一个重大时代课题。

一、我军跨越式发展必须以建设信息化军队为重要目标

人类社会发展进程表明，不同的生产力水平和生产方式，决定着不同的社会形态和战争形态，军队建设的目标和样式也随之前进和更新。人们把农业时代（以农牧业为主体的“自然经济”）、工业时代（以机械动力、机器生产为主体的“制造经济”）到当前信息时代（以微电子、光电技术、生物工程等高新技术为主体的“知识经济”）的变化，大致区分为四次重大军事变革，军队建设与发展随之形成了四种基本模式：其一，金属化军队——金属兵器取代木石兵器，进行阵式作战，职业军队形成，朴素军事理论产生；其二，火药化军队——火药兵器成为主战兵器，出现火枪兵、炮兵、工程兵等新兵种，进行线式与散兵作战，军事理论初步形成体系；其三，机械化军队——火力、动力机械与电子技术结合，陆海空三军建立，合同作战和新军事理论体系产生；其四，信息化军队——信息化技术、信息化武器装备主宰战场，信息化、数字化军队进行一体化联合作战，数字化战场是基本战场形态，信息作战成为主要作战样式，军事理论与观念彻底更新。

当今世界信息化时代的到来迅速改变了战争的面貌。从1991年的海湾战争，到科索沃战争、阿富汗战争，尤其是2003年春季美英联军发动的伊拉克战争，使我们看到了以信息化装备为主战武器的军队所进行的信息作战的一些重要特征：

一是信息主宰，全方位夺取战争进程的控制权。为了在伊拉克战场上独霸信息优势，美军动用了几乎所有的信息探测手段，构筑了天、空、海、陆一体化的全维探测体系，加上向伊拉克境内派出的大量间谍和特种部队，广罗信息，刺探情报。各种信息经综合处理以后，使美军得到了高度透明的伊拉克战场，指哪打哪，为所欲为；而伊拉克在美军强有力的信息进攻面前，既“聋”又“瞎”，孤立困守，被动挨打。

二是网点融通，全时空实现战场网络的交互性。从某种意义上说，伊拉克战争就是一场“以网络为中心的战争”。在伊拉克战场上，美军凭借互联网把指挥机关与各级作战部队，乃至单兵连成一体，充分发挥了整体优势，构成了整个战场上协调互动的态势。五角大楼的一位官员说：“因为所有的部队都像是网络中的一个环节，大家紧密联系互通信息”。美军因此稳握战场主动权。

三是实时传递，高效能确保火力打击的摧毁力。借助于灵敏高效的数据网络，美军将情报收集、指挥控制与火力打击融为一体，实现了从侦察发现目标到打击摧毁目标的近实时化。在伊拉克战场上，美军通常从地面侦察人员发现目标到飞机投弹，仅有10分钟左右。实际上，“从侦察到射击”已经实现同步。经过长期经营，萨达姆将指挥控制机构深藏于地下，实现了“战场地下化、地下工事化、工事堡垒化”。美军为实施“电子斩首”，将打击矛头直接指向萨达姆及其指挥控制系统，广泛使用了不受地形和气象条件干扰、可以从任何方向接近目标的精确制导武器，仅用十天左右时间就摧毁了萨达姆的指挥控制系统，并始终控制着伊拉克的制空权。

四是虚实并举，多手段合成软硬交加的杀伤力。美军为了瓦解伊军士气和赢得民心，扩大“震慑”效应，取得“斩首+降众”的效果，在实施精确打击的同时，频频发布真假难辨的战场信息，以达到瓦解和动摇伊军的作用，作战中灵活运用虚实兼济的做法，各种信息要素有效合成，形成了软硬杀伤相结合的信息作战实力。信息是作战的基础，是赢得战争胜利的关键要素，在这里得到了充分体现。

伊拉克战争信息作战的实战景观，既是美军多年来积极进行信息化建设成效的展示，也是其信息作战理论和信息技术的综合应用与验证。正是由于美军意识到加快军队信息化建设，夺取并保持信息优势，是世界新军事变革的重要内容，是新一轮军事竞争的核心，并且立即付诸实施，以信息化建设为目标，制定信息战政策、条令，设立信息战中心，组建数字化部队，进行信息战试验，使陆军信息化装备达到53%，海空军信息化装备达到70%以上，从而先于其他国家建立起信息化军队，极大地提高了军队的作战效能，在战场上取得了明显的效果。

现代高技术条件下局部战争的实践表明，在高技术战争中，一支军队的机械化程度再高，如果没有信息化支持，就是废铁一堆。当前，无论处在机械化哪一个发展阶段的军队建设，都必须向信息化方向发展，这是不以人的意志为转移的历史发展大趋势。

从军队建设的发展进程看，发达国家实现军队现代化的一般历史过程是：从半机械化到机械化，再从机械化走向信息化。我军的跨越式发展则不同于这种一般历史过程，就是要抓住当前的重要历史机遇，借助有利条件，发挥后发优势，跨越发达国家军队建设某一发展阶段，若干步骤、若干项目，争时间，抢速度，以较少投入求较大效益，缩短与世界军事强国的差距，其中心内容是使我军完成从机械化时代向信息化时代的转变，实现机械化建设与信息化建设复合式发展。因此，我们必须切实把思想认识统一到党中央、中央军委的决策部署上来，打破常规，走中国特色军事变革和军队信息化建设道路，明确完成机械化和信息化双重历史任务对军队各项工作的新要求，加快军队建设和各项工作改革、创新的步伐，在实现全面建设小康社会发展目标的同时，实现我军信息化建设的重要目标。

二、实现军队跨越式发展建设目标的关键在于培养信息化军事人才

人始终是军队建设和军队战斗力的决定性因素。在以信息化带动机械化的战略转变时期，发达国家军队普遍认为，信息化军事人才是最可宝贵的资源。美国学者托夫勒提出过这样一种观点：知识贫乏的军队能在第一次浪潮战争中的白刃肉搏中英勇作战，在第二次浪潮战争中也能打败敌人，但在第三次浪潮战争中，他们将像没有文化的工人无法从事第三次浪潮工业生产一样，不知何去何从。迎接新军事革命挑战，关键在于拥有一大批懂指挥、精技术、善管理的信息化军事人才。我们必须着眼现实军事斗争需要，深刻认识信息化军事人才在我军信息化建

设中的决定性地位。

在军队信息化建设体系中，各种信息化武器装备不仅要靠人才去研制、生产，而且要通过信息化军事人才去操纵、指挥。海湾战争、科索沃战争、阿富汗战争和伊拉克战争均以事实证明，武器装备越先进，人的因素就越重要。离开信息化军事人才，抽象的信息武器系统毫无作用，只有训练有素的信息化军事人才和信息化武器装备有效地结合起来，才能发挥出最佳效能，才能克敌制胜，最终赢得战争胜利。装备一流，信息化程度较高的美军，在《2010年联合构想》中，将军人素质的重要性提高到了前所未有的高度。

目前，美军26万现役军官中硕士近10万人，博士近3000人，占军官总数的38%，足见他们对人才的重视程度。打赢未来信息化战争，关键是人才，没有一支掌握高技术武器装备的信息化军事人才队伍，即使有先进的武器装备，同样可能成为信息时代的“盲人”和“弱智”，处于被动挨打的地位。

我国政府在确定国家信息化体系时，把人才作为六大要素之一，指出信息人才队伍建设既是信息化建设的迫切任务，也是信息化建设顺利发展的重要保障。与国家信息化相比，我军信息化更加依赖于信息化军事人才队伍建设。当今时代，科学技术已成为军队建设最富有活力的推动力量，这既为我军实现跨越式发展创造了千载难逢的机遇，又为我军人才建设带来了前所未有的挑战和压力，我军与外军的差距在本质上越来越表现为人才建设上的差距。没有大批献身于国防建设的信息化军事人才，就不可能有先进的信息化武器装备，即使通过引进国外的信息化武器装备来提升我军的信息化水平，但若没有信息化军事人才来使用和维护，同样也实现不了真正的信息化。何况我军也绝不可能从国外引进最先进、最可靠的信息化武器装备。因此，信息化军事人才是军队信息化的成功之本，对其他各要素的发展有着决定性的影响。

我军作为保卫祖国的钢铁长城，在完成祖国统一大业中肩负着神圣使命和重大历史责任。当前台湾海峡形势严峻复杂，军事斗争更加突出，坚决贯彻党中央和中央军委决策指示，抓紧做好军事斗争准备，是我军最现实、最紧迫的战略任务。为实现统一祖国的军事行动是高技术条件下的诸军兵种联合作战，信息战将成为主导作战样式，我军面临着与强敌较量的考验。与西方强国的军事实力相比，我军在武器装备上有着一定差距。“剑不如人，剑法要胜于人。”在大力发展我军信息化装备建设的同时，只有加速培养一支高素质的信息化军事人才队伍，才能推动现实军事斗争准备各项任务有效落实，弥补现有武器装备的不足，带动战斗力整体大幅跃升，确立起“以劣胜优”的人才实力支撑。

新世纪我军跨越式发展所需要的信息化军事人才，已不再是简单适应机械化战争的单纯专业型人才，而是既具有坚定不移的政治立场、团结合作精神和强健体能，又具有高科技的知识储备、高水平专业技能、高效能军事指挥才能，更具有强烈的创新思维、创新能力的全面发展的新型军事人才。正如中央军委江泽民主席对我军高素质军事人才提出要求时所指出的：第一，要具有良好的全面素质，要在思想政治、科学文化、军事专业和身体心理等方面全面发展，全面过硬；第二，要具有复合的知识结构和综合能力，是既精通某一专业又具有广博知识的一专多能的人才；第三，要具有创新精神和创新能力，掌握科学的思维方法，具有强烈的创新意识，能够敏锐地发现问题、正确地分析问题和创造性地解决问题。

这就是说，与传统军事人才相比，信息化军事人才不仅要具有坚定的政治信念、严明的作风纪律、良好的身心素质，还必须既懂高科技知识又懂人文科学知识，既懂战术又懂技术，既会指挥又善管理，实现整体素质的复合化。具体地说，信息化军事人才的优长还集中表现在精通专业技能的基础上，掌握了以信息技术为主体的现代科技知识，以信息作战理论为基础的先进军事理论，具备善于将信息技术与政治、经济、文化和军事诸要素融合起来的较高综合素质，是能够适应未来信息化战争需求的复合型人才。

信息化军事人才必须具备以现代信息技术为主体的多维知识结构。未来信息化战争将以信息系统为支撑，大量使用信息化武器装备，要素众多、技术复杂，对参战人员的知识结构提出了更高的要求。信息化军事人才必须掌握与信息化战争相适应的现代高技术知识，打牢扎实的信息技术功底，了解其基本原理、现状与发展前景，在军事上的应用及其影响；具备熟练的现代科技技能，尤其要具有较扎实的计算机和网络知识功底，能够熟练操作计算机，精通软件编程、病毒制作、网络窃密、网络入侵以及网络防护、网络监测、网络修复等基本技能；掌握信息化武器装备全过程全寿命管理的知识，具备对信息化武器装备的管理能力，能够熟练地使用各种先进设备和仪表工具，对信息化武器装备进行维护保养，使之始终处于良好状态。

信息化军事人才必须具备以信息作战理论为基础的较高军事素养。信息化战争不仅是信息化武器装备的较量，而且是敌我双方斗智斗勇的综合对抗。信息战中敌我双方智谋的较量至关重要，没有智谋，信息战就无从谈起。现代技术可以让人们知道“山那边有什么”，但却无法让人们知道“山那边将要发生什么”。因此，信息化军事人才不仅要具有厚实的现代科技知识，而且必须对信息作战有较深的理解，具备与之相适应的军事理论水平；能够准确把握信息作战的发展趋势，不断创新信息作战理论，以适应战争发展的动态性要求；不仅要掌握先进的信息战攻防理论和战法技法，而且必须加强克敌制胜的谋略研究，注重提高军事谋略素养，练就超前的预测能力、严密的逻辑思维能力、准确的判断能力和敏锐的战场直觉。

信息化军事人才必须具备以信息作战为核心的联合作战驾驭能力。未来信息化战争将是高技术条件下的诸军兵种联合作战，以信息作战为核心，融火力战、机动战于一体，战场将涉及到陆、海、空、天、电多维空间。以信息作战为例，就有情报战、电子战、心理战和计算机网络战等多种样式，既有精确打击“硬摧毁”，又有政治、心理“软杀伤”，指挥控制十分复杂。信息化军事人才必须积累相应的信息作战模拟和演习的实践经验，不仅能正确地制定战略战术，而且要灵活的运用战略战术。尤其是中、高级信息化军事人才，必须有科学的战略思维和全局观念，具有多军兵种任职经历，不仅能打好信息战，而且能够驾驭联合作战，运筹帷幄，善于在战场上“造势”、“谋形”，以己之长克敌之短，使我军能以相对落后的装备战胜优势装备之敌。

三、切实把培养信息化军事人才摆到军队建设的战略地位

人才是建军治军之本，更是兴军强军之本。当今世界军事领域的竞争，实质上是人才的竞争。武器装备和人才建设是我军完成机械化和信息化建设双重历史任务的两个车轮，少了其中之一，现代化就绝不可能起飞。跨越式发展，对培养信息化军事人才的数量和质量提出了更高的要求。我们要真正领会十六大精神的实质，“把教育训练摆到战略地位，培养大批高素质新型军事人才”[2]，依靠一大批高素质新型军事人才来实现科技强军，切实把培养信息化军事人才摆到军队建设的战略地位，并在教育训练的各个环节中落到实处。

依据军事斗争要求，构建信息化训练内容。赢得未来战争胜利，必须以现实军事斗争需求为牵引，科学确定训练内容，实现信息化军事人才与信息化武器装备及信息作战理论的有机结合。一是依据装备技术发展构建训练内容。随着我军武器装备不断更新，一些比较先进的新装备、指挥控制系统等陆续列装，必须把信息技术训练纳入部队基础训练之中，优化现行专业，拓展新型专业，注重新装备操作与使用，加大通信、计算机、指挥自动化与网络技术的训练力度。二是依据未来作战任务构建训练内容。未来作战是复杂国际背景下的战略决战，只有瞄准强敌设置训练内容，按作战任务练兵，才能把兵练实、练活、练精。必须紧扣高技术战争要求，围绕“打得赢”，突出快速反应、信息对抗、协同作战和综合保障等内容，以适应高技术条件下信息作战的特点和要求。三是依据未来战场环境构建训练内容。未来作战样式主要是渡海登岛、山地进攻、城市作战等，必须结合海洋、岛屿、山地和城市等特殊作战环境，进行信息战战法研练、指挥控制等。

适应信息技术发展，采用信息化培训手段。现代信息技术的应用，使军事训练手段信息化成为可能。当前采用信息化培训手段主要是设计信息化训练场，让部队官兵和军校学员实实在在地感受信息化环境。一是依托当前已比较成熟的电化教学。通过图像、光学、声音等相互结合，把神秘的信息战形象地表现出来，使复杂过程简明化、混沌现象清晰化、神秘效应具体化，增强信息战训练可操作性。二是开展模拟化训练。利用虚拟现实技术，建立信息化战场模型，开发基于混沌理论的信息动态教学模型，不断更新和优化支撑仿真模拟的数据库，提高训练的难度和层次，开发训练对象的创新能力和潜在优势。三是开展网络化训练。利用计算机网络开发网上练兵场，主要演练信息战指挥控制和计算机网络攻防等。根据我军建设现状，一方面是要在联合训练中心或基地推广模拟化训练和网络化训练；另一方面是各部队充分利用电化教学手段，并积极改造现有训练场，加进现代信息技术因素，逐步创建逼真的演练环境，增强信息战训练的效果。

突出联战联训要求，创新信息战组训方式。必须根据联战联训的基本要求，在信息战组训方式上大力创新。一是加强军种内部的纵向协作。各部队充分发挥自身优势，结合现有武器装备，分专业岗位培养人才，采取岗前培训、以岗代训、以老带新、岗位比武等多种形式，培养一批能够驾驭现代高技术武器装备的行家，实现新老装备同步，确保部队在信息化军事人才培养上有所为、有所用。要依托现有训练机构，逐步实现基地化训练，有计划的组织干部、骨干培训、轮训，组织部队进行信息作战模拟和实兵演练等，重点培养通信、情报侦察、电子对抗、指挥自动化等指技合一型人才。二是搞好军种之间的横向协作。组织军种之间联合训练，组织干部换岗交流、跨军兵种任职等，培养既熟悉各军兵种信息化武器装备和信息网络，又精通信息作战特点和战法，有较强组织指挥能力，能够驾驭未来联合作战的指控复合型人才。

时不我待，形势逼人。当前，我们军队广大官兵一定要深入贯彻党的十六大精神，高举“三个代表”重要思想的旗帜，以党的目标为目标，以党的意志为意志，把握历史机遇，认清使命责任，增强军队信息化建设和信息化军事人才培养的紧迫感，增强学习掌握高科技知识的紧迫感，充分认识知识作为一种重要的军事要素，注重培养创新意识和创新能力，掌握科学的思维方式，善于敏锐地发现问题，正确地分析和创造性地解决问题，努力使自己成为创新型的信息化军事人才，为我军现代化建设的跨越式发展做出应有贡献，在中国特色的军事变革实践进程中，肩负起历史和时代赋予的庄严使命，不辜负国家、民族的希望和重托，谱写国防和军队建设的新篇章。

参考文献：

[1][2]江泽民：《在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2002.

(本文发表于《湖北社会科学》2004年第1期)

(作者简介：翁世平，海军工程大学文理学院教授，硕士生导师；
向浩，海军工程大学文理学院讲师。)