

Globethics Repository



Por una educación comunitaria [By a community education]

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository.
More information on Globethics see <https://www.globethics.net>. Data and content policy of Globethics Repository see <https://repository.globethics.net/pages/policy>.

Item Type	Article
Authors	de Delmonte, Elisabeth L.
Publisher	Instituto Universitario ISEDET
Rights	With permission of the license/copyright holder
Download date	2026-09-21 05:06:45
Link to Item	http://hdl.handle.net/20.500.12424/155994

POR UNA EDUCACION COMUNITARIA

por Elisabeth L. de Delmonte

Entre las gigantescas sesiones plenarias y los pequeños grupos de Estudio Bíblico que actuaron como levadura en aquella enorme masa humana, funcionaban las "Secciones" de las cuales se esperaba el trabajo "en serio", "a fondo" de la Asamblea. Los seis temas de estas secciones engloban la problemática de nuestro mundo presente y apuntan a la enorme responsabilidad del cristiano dentro de toda la comunidad humana.

Yo pude participar en el trabajo de la Sección IV "Educación para la liberación y para la comunidad". Más que los temas teológicos, como "Requisitos para la Unidad", este tema obligó a buscar entre los participantes una base común para el debate. El tema había atraído un gran porcentaje de laicos de alguna manera comprometidos en la labor educativa: amas de casa tanto como periodistas, directores de centros de laicos, profesores, psicólogos, estudiantes. Antes de poder profundizar hubo que aclarar conceptos y definir términos, hacer callar a aquellos que ya habían recorrido el camino de esta conversación muchas veces y eran especialistas en su campo, para escuchar a los que venían con poco equipaje intelectual. Para poder cubrir la vasta extensión del tema Educación la sección se dividió en subsecciones para considerar los subtemas como: educación institucionalizada, no institucionalizada, sistemas escolares, educación teológica. De esta manera la primera reunión plenaria de la Sección presentó toda la gama de aspectos del tema educativo, pero al mismo tiempo era evidente que se estaba muy lejos todavía de entrar en aquella esfera de "educación para la liberación y la comunidad" que el tema prometía. Habíamos barrido y reconocido el terreno, pero la tarea de creación estaba todavía por delante. Sabíamos bastante bien lo que no queríamos: sistemas educativos rígidos, autoritarios elitistas, impuestos por culturas ajenas. Pero fue allí que la necesidad de cristalizar el trabajo del grupo en un informe lo que vino a parar el proceso creativo que se hubiera podido producir.

Se logró un informe que considera prácticamente todos los aspectos del tema "Educación" y da una larguísima lista de recomendaciones a las Iglesias, considerando todos los niveles: de niños a ancianos, los grupos familiares, la comunicación y los medios de masa, las instituciones educativas, las autoridades y los organismos internacionales.

El informe, que finalmente fue aprobado tanto por la sección como por el plenario de la Asamblea, si bien fue lo mejor que los secretarios-redactores podían producir con el material que se había elaborado, es el resultado de un sistema de trabajo que no era adecuado al tema. Le faltaba el elemento inspirador, creador y unificador que alguna vez vislumbramos en la actividad educativa, aquello que nos hizo inscribirnos en esta Sección IV. Este elemento falta porque la situación no permitió que el grupo humano entrara en un proceso educativo que solo hubiera podido producirlo.

Sin embargo así es el informe de la Asamblea de Nairobi para las Iglesias y como tal es demasiado valioso como para dejarlo a un costado. Merece que se le estudie en condiciones infinitamente más favorables que aquellas en que fue escrito: en una iglesia local y concreta, entre personas que viven la misma situación, que hablan el mismo idioma. Nosotros aquí, a nivel nacional o latinoamericano, podemos tomar este informe como base de discusión y con su ayuda entrar en este proceso de educación comunitaria que libera: liberándonos de pretensiones, preconcepciones, rencores y desconfianza, el Señor quizás nos ayude a educarnos unos a otros para poder llegar a ser "Comunidad".