

# Globethics Repository



## Herramientas para la formación en ética en el trabajo virtual. 3, Aprendizaje en colaboración

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository. More information on Globethics see <https://www.globethics.net>. Data and content policy of Globethics Repository see <https://repository.globethics.net/pages/policy>.

|               |                                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Item Type     | Learning object                                                                                                   |
| Authors       | Montoya Vargas, Juny                                                                                              |
| Publisher     | Globethics.net                                                                                                    |
| Rights        | Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International                                                         |
| Download date | 2026-07-12 12:27:59                                                                                               |
| Item License  | <a href="http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/">http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/</a> |
| Link to Item  | <a href="http://hdl.handle.net/20.500.12424/4052798">http://hdl.handle.net/20.500.12424/4052798</a>               |



# **CENTRO DE ÉTICA APLICADA**

[centrodeetica@uniandes.edu.co](mailto:centrodeetica@uniandes.edu.co)



## **Herramientas para la formación en ética en el trabajo virtual**

### **3. Aprendizaje en colaboración**

Julio de 2021



# Aprendizaje en colaboración

| Ambientes de aprendizaje             |                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Competitivo</b>                   | Lo que yo gano lo pierden otros                       |
| <b>Individualista</b>                | Lo que yo gano es independiente de los otros          |
| <b>Cooperativo / en colaboración</b> | Lo que yo gano depende también de los que ganen otros |

# Aprendizaje en colaboración

| <b>Clase Tradicional</b>                                                                   | <b>Clase colaborativa</b>                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El estudiante pasa de ....                                                                 | a ....                                                                                                                |
| Oír, observar y tomar apuntes                                                              | Resolver problemas, aportar y dialogar activamente.                                                                   |
| Expectativas bajas o moderadas de preparación para la clase                                | Expectativas elevadas de preparación para la clase                                                                    |
| Presencia privada en el aula con pocos o ningún riesgo                                     | Presencia pública con muchos riesgos                                                                                  |
| Asistencia dictada por la voluntad personal                                                | Asistencia dictada por las expectativas de la comunidad                                                               |
| Competición con los compañeros                                                             | Trabajo colaborativo con los compañeros                                                                               |
| Responsabilidades y definición personal asociadas con el aprendizaje independiente         | Responsabilidades y definición personal asociadas con el aprendizaje interdependiente                                 |
| Considerar a los profesores y los libros de texto como únicas fuentes de autoridad y saber | Considerar a los compañeros, a uno mismo y a la comunidad como fuentes adicionales e importantes de autoridad y saber |

**CUADRO 2.1.** Comparación de los roles del estudiante en la clase tradicional frente a los de la clase colaborativa. MacGregor (1990, pág 25) citado por Barkley, Cross, & Mayor (2007, pág 37).

# Referencia

**Barkley, E., Cross, P., & Howell, C. (2007). Equipo de oyentes. Técnicas de aprendizaje colaborativo, Madrid: Ediciones Morata.**

**¡Gracias!**

## **Centro de ética aplicada**

- <https://centrodeetica.uniandes.edu.co/>

## **Correos de contacto**

- [centrodeetica@uniandes.edu.co](mailto:centrodeetica@uniandes.edu.co)