

# Globethics Repository

The logo for Globethics, featuring the word "Globethics" in white, sans-serif font centered within a solid blue rectangular background.

## Culture d'intégrité: éthique, valeurs et vertus

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository. More information on Globethics see <https://www.globethics.net>. Data and content policy of Globethics Repository see <https://repository.globethics.net/pages/policy>.

Item Type	Learning object
Authors	Stückelberger, Christoph
Rights	Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0, see <a href="https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/">https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/</a> )
Download date	2026-07-10 14:25:03
Link to Item	<a href="http://hdl.handle.net/20.500.12424/170102">http://hdl.handle.net/20.500.12424/170102</a>

# L1) Culture d'intégrité: éthique, valeurs et vertus

EFEAC École de Formation électorale en Afrique Centrale  
Cours 8-13 janvier 2018, Kinshasa RD Congo. Thème:  
Ethique et méthode de résolution de conflits électoraux

**Prof. Dr. Dr. h.c. Christoph Stückelberger**

Professeur d'éthique à 4 universités (Bâle, Enugu/Nigéria, Moscow, Beijing)

Président/Fondateur de Globethics.net, Genève, [www.globethics.net](http://www.globethics.net)

Directeur Exécutif de Geneva Agape Foundation [www.gafoundation.world](http://www.gafoundation.world)

# Contenu

1. Questions éthiques des élections
2. Politique et élection: c'est quoi?
3. Le pouvoir et ces moyens
4. Les valeurs
  - 4.1 vue d'ensemble
  - 4.2 Responsabilité
  - 4.3 Equité
  - 4.4 Liberté
  - 4.5 Impartialité
  - 4.6 Transparence
  - 4.7 Sécurité, paix
  - 4.8 Médiation, réconciliation
5. Les Vertus
  - 5.1 Intégrité
  - 5.2 Véracité et honnêteté
  - 5.3 Fierté et modestie

# 1. Questions éthiques des élections

- Comment renforcer une culture d'intégrité et de paix comme base pour des élections responsables, libres, démocratiques et transparentes?
- Comment financier les campagnes électorales d'une manière éthique?
- Comment garantir l'inscription des électeurs aussi pour les pauvres et sans corruption?
- Comment gérer les conflits entre perdants et gagnants?
- Comment gérer l'influence de la politique internationale aux élections?
- Comment former des experts d'élections et formateurs intègres et éthiques?
- Comment renforcer les mécanismes de sanctions de violation de l'intégrité par des moyens légales, des codes volontaires et autres?

## 2.1 Politique et élections: c'est quoi?

- La politique est l'art de régner (décider et mettre en œuvre les règles/lois de la vie commune) par les compromis des intérêts divergents dans un territoire défini et avec des acteurs internationaux.
- La nomination est la sélection de responsables politiques par ceux/celles au pouvoir.
- L'élection est la sélection de responsables politiques par les personnes avec droit de vote (les électeurs).
- Le contre-pouvoir (coup/révolution/force de la masse) est le remplacement de personnes au pouvoir par des moyens violents ou non-violents hors constitution.

## 2.2 Élections: thème éthique transversal

Les élections sont un thème de différents domaines d'éthique, notamment:

- L'éthique politique (éthique du droit et du pouvoir)
- L'éthique économique (financement, corruption)
- L'éthique de la culture (traditions, coutûmes)
- L'éthique religieuse (pratiques d'élections dans les églises/communautés religieuses)
- L'éthique des médias (campagne électorale)

## 3.1 Le pouvoir éthique et non-éthique

- Le pouvoir est la possibilité d'imposer sa propre volonté (Max Weber) et de mettre en oeuvre des objectifs.
- Pouvoir éthique: Le pouvoir en tant que capacité à appliquer des valeurs et des objectifs éthiques est positif.
- Pouvoir non-éthique: Le pouvoir en tant que capacité à détruire des valeurs et des objectifs éthiques est négatif.
- Le pouvoir absolu est non-éthique (voir ci-dessous)
- Le pouvoir contrôlé et partagé est éthique (ci-dessous)
- L'abus du pouvoir: la corruption est l'abus du pouvoir confié (public ou privé) pour des intérêts personnels .

## 3.2 Les moyens de pouvoir

- Pouvoir / Responsabilité de décision
- Pouvoir / Responsabilité de compétence
- Pouvoir / Responsabilité de capital
- Pouvoir / Responsabilité de communication
- Pouvoir / Responsabilité d'innovation
- Pouvoir / Responsabilité d'expérience
- Pouvoir / Responsabilité de la violence
- Pouvoir / Responsabilité de crédibilité
- Pouvoir / Responsabilité d'arguments
- Pouvoir / Responsabilité de monopole
- Pouvoir / Responsabilité de coopération
- Pouvoir / Responsabilité temporaire

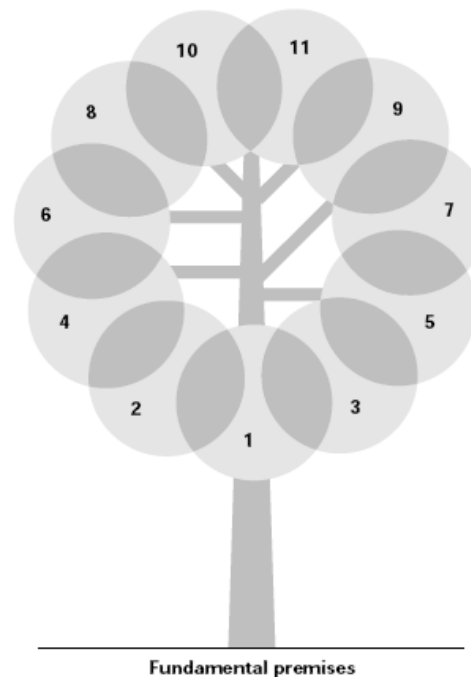
## 4.1 Les valeurs: vue d'ensemble

**Valeurs: repères d'orientation éthique (individu et société)**

**Vertus: attitudes de comportement éthique personnel**

### Valeurs (repères)

- Responsabilité
- Équité/justice
- Liberté
- Sécurité/paix
- Transparence
- Confiance
- Réconciliation
- Efficacité/Performance
- Durabilité
- Communauté
- Participation
- Solidarité

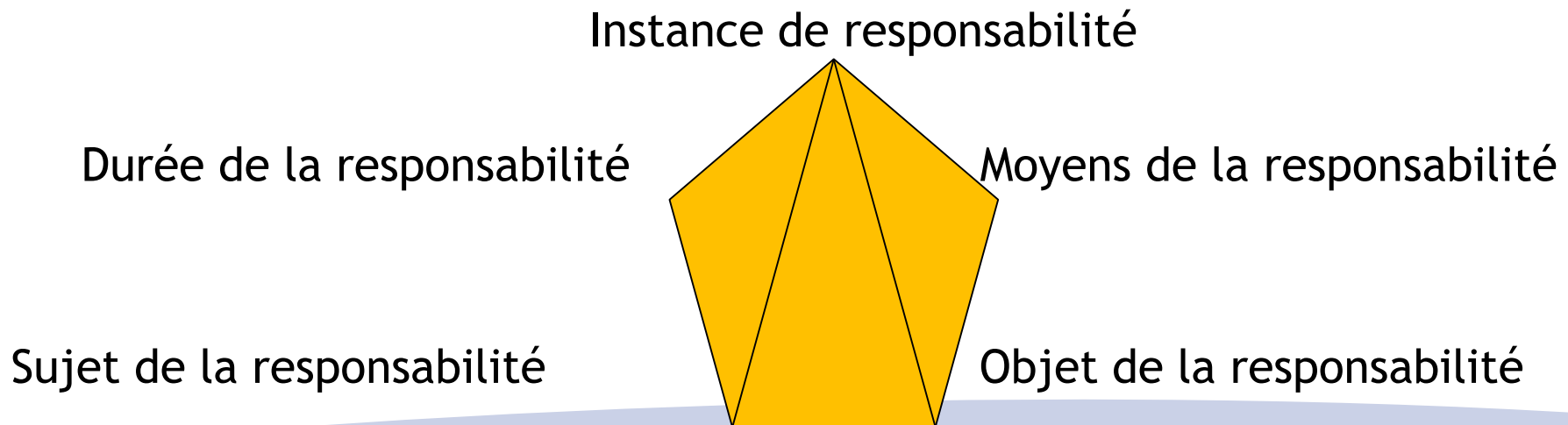


### Vertus (attitudes)

- Intégrité
- Véracité
- Honnêteté
- Redevabilité
- Crédibilité
- Fierté
- Modestie
- Compassion

## 4.2.1 Valeurs: Responsabilité

- Qui est responsable pour quoi, envers qui, combien de temps, avec quoi? Il s'agit du pentagone du sujet de la responsabilité (qui), de l'objet de la responsabilité (pour quoi), de l'instance de responsabilité (envers qui), de la durée de la responsabilité (combien de temps) et des moyens de la responsabilité (avec quoi).



## 4.2.2 Être responsable signifie répondre

- Être responsable signifie répondre (ver-antworten, répondre/responsabilité, response/responsability): envers celui qui donne la mission (le sujet de la responsabilité envers l'instance de responsabilité): à chaque fois envers le(s) supérieur(s); en tant que commandement militaire, envers l'Etat / la population de cette communauté étatique; en tant qu'être humain en service, envers son prochain; en tant que croyant, envers Dieu; etc.
- Être responsable signifie peser les intérêts de la communauté, de la chose et ses propres intérêts, puis décider et agir de manière équilibrée.

## 4.2.3 Obéissance et indépendance

- L'obéissance: L'obéissance est aux supérieurs et autorités est une expression de responsabilité. Elle est éthiquement positive aussi longtemps que les objectifs et valeurs communs sont mieux atteints.
- La désobéissance est éthiquement justifié et nécessaire si les objectifs et valeurs communs sont mis en danger et mieux atteints par la désobéissance (e.g. whistleblowing).
- L'indépendance de l'opinion et de l'action est importante dans la perspective de la foi (il faut obéir Dieu plus que l'homme, Actes 15)

## 4.2.4 Contrôler et partager le pouvoir

- Anthropologie chrétienne et islamique: Aucun être humain n'est parfait. Chacun/e fait des erreurs (sinon l'homme serait Dieu). On peut abuser le pouvoir/la responsabilité.
- C'est pourquoi, pour un exercice responsable du pouvoir, celui-ci doit être contrôlé - même s'il est exercé par un bon homme de pouvoir. Partager le pouvoir est la forme la plus importante de limitation et de contrôle du pouvoir.
- On peut également abuser la responsabilité. Trop de responsabilité surmène, trop peu de responsabilité demande trop peu. Partager la responsabilité est la forme la plus importante de contrôle et de l'exécution de la responsabilité.

## 4.2.5 Percevoir les limites du pouvoir et de la responsabilité

- Connaissance de soi-même: (re)connaître ses limites et le cas échéant pouvoir s'y tenir est l'expression d'une auto-discipline et d'une responsabilité envers soi et les autres.
- Auto-restriction: pouvoir renoncer au pouvoir en cas de surmenage et le partager, comme accroissement de la sagesse, conduit au respect d'un bon leadership.
- Planifier le départ du pouvoir quand on commence la fonction!
- Le don de soi jusqu'à la mort au profit de son prochain ou des valeurs (sauveur dans l'urgence, guerre comme défense des valeurs) peut être la forme la plus extrême de prise de responsabilité. Mais la résistance à une telle abnégation peut aussi être une responsabilité.

## 4.2.6 Responsabilité: styles de leadership (e.g. des élus/élues)

- Quels styles et structures de leadership permettent et encouragent la perception de la responsabilité et lesquels la rendent difficile ou l'empêchent?
- Haute performance: au service, exiger et encourager l'accomplissement pertinent d'une tâche ainsi que l'encouragement aux aptitudes et l'épanouissement de l'homme est positif.
- Leadership comme service
- Modestie et redevabilité du leadership: Être conscient de ses propres erreurs et les avouer est un exercice mûr de la responsabilité qui force le respect. Une tâche personnelle et structurelle.

## 4.3.1 Valeurs: Transparence

### Sept raisons théologiques et éthiques pour la transparence?

1. *Dieu est amour* : La relation (alliance) entre Dieu et les hommes ainsi qu'entre les êtres humains doit être basée sur l'amour. Cela inclut : Pas d'amour sans confiance. Pas de confiance sans contrôle. Pas de contrôle sans franchise et transparence.
2. *Dieu est lumière*: Dieu est venu sur la terre, incarné en Jésus de Nazareth, pour apporter la lumière à l'obscurité (Jean 3:19-21)
3. *Dieu est justice*: l'égalité de traitement et l'action juste ont besoin de transparence. Sans accès à l'information, nous ne pouvons pas savoir si nos droits sont violés ou si nous sommes traités de façon équitable.

4. *Intendance*: On ne peut être bon mandataire/ gestionnaire de Dieu qu'en transparence.
5. *Justice procédurale*: Ce sont des procédures calculables, constitutionnelles, réglementées (e.g. lois d'élections). La transparence est une condition de la justice procédurale.
6. *Droits de l'homme et option pour les pauvres* : « Ceux qui n'ont pas beaucoup dans la vie doivent avoir beaucoup en droit » Helmut Simon, ancien juge fédéral de la cour constitutionnelle de l'Allemagne)
7. *Confiance et économie*: l'économie, le commerce, le secteur bancaire peuvent se développer qu'avec la transparence qui crée la confiance.

## 4.3.2 Valeurs: Transparence et confidentialité

### Transparence et confidentialité se balance

1. *La transparence n'est jamais absolu.* Il y a des informations qui doivent être confidentielles pour un certain moment ou une période pour permettre des processus p. e. de négociations.
2. *Concurrence* : Dans le secteur privé tout comme dans toutes les institutions, la transparence doit encore respecter les secrets d'affaires, pour des raisons de concurrence.
3. *Groupe cible restreint* : Certaines informations peuvent être restreintes à des groupes cibles spécifiques tels que les conseils d'administration et d'autres décideurs.
4. On doit déclarer la *confidentialité comme exception* de la règle et ne pas mettre la confidentialité comme règle.

**La balance entre la transparence et la confidentialité crée la confiance. Confiance est la base fondamentale de construire un état.**

## 4.4 Valeurs: Justice/Équité

- Justice/Équité comme égalité de traitement
- Justice/Équité de procédures (p.e. élections)
- Justice/Équité de prestations et performance
- Justice/Équité sociale
- Justice/Équité environmental
- Justice/Équité de transition
- Justice/Équité punitive

## 4.5 Valeurs: Liberté

- La liberté moderne (individuelle, libérale) est la possibilité de décider selon sa volonté (p.e. libre choix de voter).
- La liberté traditionnelle (collective, africaine) est l'acceptation de la décision de la communauté (e.g. la recommandation du chef traditionnel de voter pour un/une candidat/e).
- D'un point de vue chrétien, la liberté est la libération du péché, donc la capacité de se décider pour le bien (faire la volonté de Dieu) et l'aptitude à vraiment le faire (vouloir et pouvoir ne font qu'un).

## 4.6 Sécurité et paix

- **Sécurité** est la protection de la vie pour vivre en dignité et sans crainte de violence et de sanctions et menaces arbitraires
- **Paix** inclut la sécurité, l'absence de guerre et la présence de justice, équité, communauté, confiance (shalom inclut tous ces aspects).
- **Conflicts** sont nécessaires pour l'innovation, pour clarifier et surmonter des différences d'opinions, de valeurs et d'intérêts et pour trouver des compromis. Le conflit est éthiquement positif s'il est résolu d'une manière non-violente et de respect. Il est négatif s'il est résolu d'une manière violente et de destruction de l'autre.

## 4.7 Valeurs: Partialité et Impartialité

- **Partialité** est l'engagement pour une partie ou une position partielle pour la renforcer par rapport à d'autres parties ou positions.
- **Impartialité** est l'engagement «neutre» pour l'ensemble des parties ou positions pour renforcer l'objectivité et la véracité et des solutions communes.

## 4.8 Valeurs: médiation, réconciliation

- **Réconciliation** est la résolution profonde de conflits par l'entente des parties en conflits, basé la compensation, la réparation, le pardon et l'acceptation du pardon. La réconciliation amène à une paix plus stable que la gestion de conflits seulement par le compromis ou l'absence de guerre.
- **Médiation** est le processus de diminution ou de résolution de conflits par des intermédiaires impartiales avec des moyens non-violents.

## 5.1.1 Vertu fondamentale: Intégrité

From **ME** to **WE**

(du **moi** au **nous**)

**M**   **W**

Une révolution par une seule lettre

## 5.1.2 Intégrité des dirigeants

### Leadership intègre



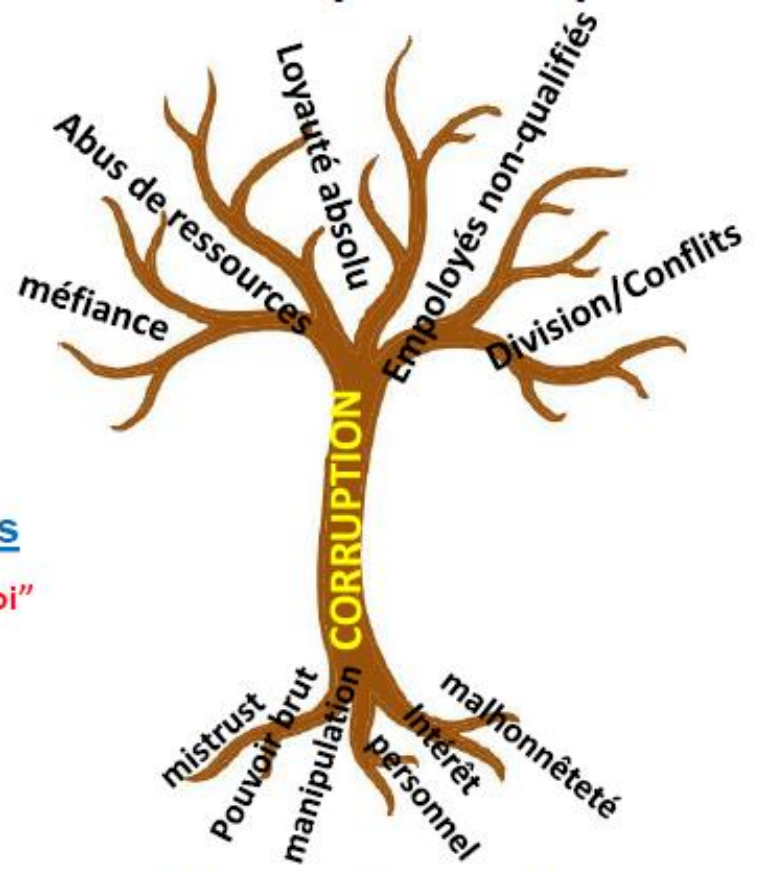
vertus vices

"nous"

"moi"

*Arbre vivant, croissant*

### Leadership corrompu



*Arbre mort, pourri*

## 5.1.3a Intégrité selon le Coran

Imam MOUSSA RACHID, RDC (CIME):

Dans le Saint Coran, Dieu attire notre attention sur la responsabilité de l'homme en ces termes : « nous avons proposé aux cieux, à la terre et aux montagnes la responsabilité de porter les charges de faire le bien et d'éviter le mal. Ils ont refusé de porter et ont eu peur, alors que l'homme s'en est chargé. » (Coran...). ... Ce qui le confirme est la parole divine: réussi, certes, celui qui la purifie.

- Est perdu, certes, celui qui la corrompt....(Coran, Soleil P-10)
- La crainte de Dieu est la vie du salut. Coran 65 :2-3
- Et quiconque craint Dieu, Il lui donnera une issue favorable et lui accordera ses dons par des moyens sur lesquels il ne comptait pas. Et quiconque place sa confiance en Dieu, Dieu lui suffit.
- « Que soit issue de vous une communauté qui appelle au bien, ordonne le convenable, et interdit le blâmable. » 3 :104.

## 5.1.3b Intégrité selon la Bible

**Exemple Psaume 15.2-5** : « SEIGNEUR, qui sera reçu dans ta tente ? Qui demeurera sur ta montagne sainte ?

- **L'homme à la conduite intègre :**
- qui pratique la justice
- et dont les pensées sont honnêtes.
- <sup>3</sup>Il n'a pas laissé courir sa langue,
- ni fait tort aux autres,
- ni outragé son prochain.
- <sup>4</sup>A ses yeux, le réprouvé est méprisable;
- mais il honore ceux qui craignent le SEIGNEUR.
- Se fait-il tort dans un serment, il ne se rétracte pas.
- <sup>5</sup>Il n'a pas prêté son argent à intérêt,
- ni rien accepté pour perdre un innocent.
- Qui agit ainsi reste inébranlable. »

## 5.1.4 Intégrité, Sommaire I

On peut donc faire un sommaire de ce qu'une personne intègre selon l'éthique chrétienne représente :  
*L'intégrité est l'ensemble et l'intégration de plusieurs vertus : honnêteté, respect, responsabilité, transparence, impartialité, justice, paix et amour; être fiable, libre de corruption et rester inébranlable, chercher et quitter le pouvoir au service de la meilleure solution et pas pour le profit personnel. L'intégrité est la conformité à ses propres valeurs et convictions/ la volonté de Dieu. L'intégrité, c'est faire ce qui est juste même si personne ne le voit (C.S. Lewis) et faire ce qui est nécessaire et pas seulement profitable.*

## 5.1.4 Intégrité, Sommaire II

*La personne intègre agit par motivation intrinsèque et pas seulement extrinsèque. La personne intègre respecte et implémente les lois et règlements. Il/elle a du courage d'agir correctement même si la foule ne suit pas, si les autorités n'applaudissent pas ou si les financiers craignent la probité. La personne intègre est capable de reconnaître les conflits d'intérêt et de les résoudre d'une manière transparente. Il/elle est capable de reconnaître les erreurs (les siennes et celles de l'autre) et de les corriger et d'accepter les propres limites et le besoin de coopérer avec d'autres.*

## 5.1.5 Questions du «moi» et du «nous», de l'individu et de l'institution

1. Style de vie personnel: comment recevoir le maximum de privilèges et bénéfices personnels?
  2. Quels revenus supplémentaires pour moi?
  3. Comment avoir la meilleure éducation pour mes enfants?
  4. Comment organiser des bénéfices pendant le mandat pour après la fin de mon mandat?
1. Style de vie personnelle: combien j'ai besoin au minimum?
  2. Combien je peux dépenser avec mes revenus ordinaires sans du revenus non-éthiques (comme des pots de vin)?
  3. Quel éducation de mes enfants est possible sans compromettre mon intégrité?

## 5.1.6 Questions du «moi» et du «nous», de l'individu et de l'institution

1. Comment me préparer pour la prochaine étape de ma carrière (église, politique, entreprises...)?
2. Comment élargir mon pouvoir au maximum?
3. Comment obtenir la loyauté absolue de mes subordonnés et de mes supérieurs? Sans risques de presse négative contre moi?
1. Qu'est-ce que je peux atteindre pour le meilleur de mon institution pendant mon mandat?
2. Quelles règles et procédures puis-je installer pour que les valeurs éthiques restent en place après mon mandat?
3. Comment mon pouvoir est contrôlé par des instances?
4. Comment augmenter la transparence pour la confiance dans l'institution?

## 5.2 Vertus: Véracité et honnêteté

**Véracité** est l'attitude qui cherche la vérité, même si celle-ci n'est normalement pas évident. La véracité est fondamentale pour les élections. Si les informations sont manipulées, la confiance disparaît. La véracité nécessite des institutions et personnes indépendants, courageux, impartiales.

**Honnaîteté** est proche de la véracité et aussi une condition pour créer la confiance. Honnêteté inclut

## 5.3 Vertus: Fierté et modestie

**Fierté** est la vertu de confiance en les propres capacités et prestations, de l'expression d'être enfant de Dieu, de l'appartenance à la nation et à l'humanité.

**Modestie** est la vertu de reconnaissance que tout est don de Dieu et que d'autres font parti du succès.

**Arrogance** est la vice qui détourne la fierté en non-respect de l'autre et en surestimation de soi-même.

**La culture d'intégrité** a besoin de personnes qui peuvent balancer fierté et modestie, courage et prudence et qui évite l'arrogance et l'autocratie. C'est important pour des individus comme des communautés (tribus, clans, nations)

merci

matondo mingi

tuasakidila

matondo kwa nzambi

aksanti sana

wafuako      thank you

gracias